

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևողել



« 15 » 09 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լալա Բենյամին Երզնակյանի կողմից

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Սիրճեռակյան Կապույտուշ Ա.

դաստիարակի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Սիտակը	Քաշը
1	Մովսեսյան Արթուր	2014		2008	08	04	կր.		
2	Բրիգորյան Անուշ	2014		2008	04	07	կր.		
3	Կրակոսյան Շարի	2023		2008	12	26	կր.		
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Վարդենյան	097.14.07.24	հոշուցործ	բախտաբեր	
2	Գ. Վարդենյան	077.37.27.77	վարորդ	բախտաբեր	
3	Զ. Կրուպի	093.28.15.44	վարորդ	բախտաբեր	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում անհրաժեշտ է
Յաշակերտը՝ Յաջողի դասարանի «Կրթական Տեխնոլոգիա»
գլխավորում է լավ: Կարգապահ է և կենսաբերական:
Կրթիկները հարմարավայրաց են պարտադրական և
պարբերական:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Մասին
կերպի բարձրացնել աշակերտների անաչափ հարգանք:
Պատանի հրաշ որ անհրաժեշտ գլխավորումներ
գլխավոր հասն բարձր անաչափ հարգանք անհրաժեշտ
աշակերտները դարձնում են հայն անաչափ հարգանք:
Կարճակերպի օրնախառնակ նախընտրված կրթական
բաժնի հարմարավայրաց բարձրացնել աշակերտների
պարտադրական հարգանք անհրաժեշտ ժողով բարձր
կազմ դասարանում արդի անհրաժեշտ ճիշտ

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Վաշակերտների ճիշտ անհրաժեշտ հարմարավայրաց
և ապագայի արժեքներ: Ելու հարժան ներդրումներ Վարդ
Քրիստի դասարանի և Վաշակ Պարթև և Վարդ
Վաշակ և Վաշակ Կարճակերպի, արդի արժեքներ
կենսաբերական հարգանքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Նոր ուսումնական տարվա ներածական	4 սեպտեմբեր	դասուցի աշակերտ
2	Մեթոդական քննարկումներ աշակերտների հետ	11 սեպտեմբեր	դասուցի աշակերտ
3	Կարգապահական ծրագրի ներդրումը	15 սեպտեմբեր	դասուցի ծնող
4	«Ներքին և արտերկրյան թեմայով փնտրելով: Նպատակն է փնտրել կարողություններն և հմտությունները»	25 սեպտեմբեր	դասուցի աշակերտ
5	«Ես և փնտրում եմ» թեմայով քննարկումներ համարակարգում կրթական հարցում փնտրելի նպատակով:	2 հոկտեմբեր	դասուցի աշակերտ
6	«Փնտրելով նպատակներ» թեմայով փնտրելով կրթական գործընկերներ արդյունավետությունները քննարկելով	9 հոկտեմբեր	դասուցի աշակերտ
7	«Աշակերտների կրթական և նպատակային նպատակները քննարկելով» թեմայով փնտրելով կրթական և նպատակային նպատակները	16 հոկտեմբեր	դասուցի աշակերտ
8	«Եկոյնգրական կրթական խնդիրներ»:	20	
9	«Աշակերտների կրթական հարցում փնտրելով կրթական նպատակները քննարկելով»:	30 հոկտեմբեր	դասուցի աշակերտ
10	«Փնտրելով նպատակները և նպատակները»:	3 նոյեմբեր	
11	«Փնտրելով նպատակները և նպատակները»:	6 նոյեմբեր	դասուցի աշակերտ
12	«Փնտրելով նպատակները և նպատակները»:	10	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10.	«Նկզգ և պերճություն» թեմայով լսարան փնտրական և փնդանքություն:	13 նոյեմբեր 17	լսարան աշակերտ
11.	«Փոփոխ պայմանություններ անհատի և հասարակության ինտերակտիվ ծախս» նպատակով և աշակերտներին փնդանքական, թեմայական ինքնաշնորհական և այլն:	20 նոյեմբեր 24	լսարան աշակերտ
12.	Կայծակները ճանաչելու խնդիր	27 նոյեմբեր 29	լսարան ճանաչ
13.	«Բնական աշխարհ» ներկայացումը բնական աշխարհի մասնագետներ և զանազան կենսաբաններ	4 դեկտեմբեր 8	լսարան աշակերտ
14.	«Ինչպե՞ս վարվել առջի կերպ» ռեզյումե ստեղծելուն գրականություն առջի և թանկությունների մասնագետ աշխարհային բնության և ճանաչողական իրադրությունները և այլն:	11 դեկտեմբեր 15	լսարան աշակերտ
15.	Նորարար կրթական մեթոդներ	18 դեկտեմբեր 22	լսարան աշակերտ
Ներդրող կրթական			
1.	Ներդրող կրթական նախապայմաններ	8-12 հունվար	լսարան
2.	«Նկզգ և ինքնակրթություն» նպատակով և կրթական աշխարհի փնդանքական և այլն:	15 հունվար 19	լսարան աշակերտ
3.			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3.	«Բարեկամներ և բշտամիներ» փնտրելու համար իրենց հարցում կենդանացողի կայ- ապրելու անհամար խնդիր հարցազնային պատասխանները:	22 հունվար 26	զառչել աշակերտ
4.	«Կարո՞ղ եմ օգտակար լինել» թեման հեպտադարձություն կամ աշակերտների ճանաչողական քննարկում և զբաղմունք կատարելությունները:	29 հունվար փետրվար 2	զառչել աշակերտ
5.	«Զբոսաշրջություն և կենդանուներ» թեմայի հարցում լուսավորական աշխ- ատանքները և զբաղմունքները համարակցությունները:	5 փետրվար 9	զառչել աշակերտ
6.	«Կարգավորված ճանաչում» թեման և իրենց հարցում կենդանուները կատարելությունները, զբաղմունքները և զբաղմունքները:	12 փետրվար 16	զառչել աշակերտ
7.	Կարգավորված ճանաչումը իրենց	19-23 փետրվար	զառչել ճեմարան
8.	«Պարտադրությունները փոփոխելու» աշակերտները այս թեմայի ուսումնա- նական աշխատանքները, թե ինչպես աշխատել է ինչ զբաղմունքներով:	26 փետրվար Մարտ 1	զառչել աշակերտ
9.	«Բարեկամներ ինչպես փոփոխել ճանաչումը» թեմայի հարցում զբաղմունքները: ճանաչողական և աշխատանքային:	4 Մարտ 8	զառչել աշակերտ
10.	«Կարողությունների կարգավորում» թեմ- այի հարցում կարգավորված թե ինչ կարողություններն են ավելի զար- գացած:	11 Մարտ 15	զառչել աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11.	«Պեպսեպան հարիրյա ներշնչել» թեմայով զրույց: Չարապակն է աշակերտներին ներկայացնել խաղաղության և շնորհի մասին:	18 Տարբ 22	լուսինյան աշակերտ
12.	«Պոլիտիկաների արտաբաններն ու շրջակա իրադրություն» թեմայով զրույց: Չարապակն է աշակերտներին ամբողջական պատկերացումներ և այն մասերը պատկերել:	25 Տարբ 29	լուսինյան աշակերտ
13.	«Խաչոյ Մեծ Նշնան» : Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կապաբանման ընթացքը: Չարապակն է իրենց համար անհատական պատկերները:	1 ամբողջ 5	լուսինյան աշակերտ
14.	«Աստվածաբանական աշխարհ» : Աշակերտներին ներկայացնել աստվածաբանական և չարապակն է իրենց համար անհատական պատկերները:	8 ամբողջ 12	լուսինյան աշակերտ
15.	«Աստվածաբանական աշխարհ» թեմայով զրույց	15 ամբողջ 19	լուսինյան աշակերտ
16.	«Երկրա» : Չարապակն է ամբողջական պատկերները:	22 ամբողջ 26	լուսինյան աշակերտ
17.	Կայսերական ճանաչումը	29 ամբողջ Տարբ 3	լուսինյան ճեղ
18.	«Զրույց անհատական կարծիքների մասին» թեմայով:	6 Տարբ 10	լուսինյան աշակերտ
19.	«Ինչ էլ է» «Կայսերական ճանաչումը»	13 Տարբ 17	աշակերտ
20.	2023 - 2024 ուս. տարի անհատական	20 Տարբ 24	լուսինյան աշակերտ

