

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն  Ս. Բարսյան

«-----» թ.

«Երևանի շտղության խանգարումներ ունեցող երեխաների հատուկ կրթահամալիր» ՊՈԱԿ

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Տ Ե Ղ Ե Կ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր

Ուսումնական հաստատության հումանիտար առարկաների մեթոդական միավորման կազմի մասին

Թիվ	Մեթոդական միավորման անդամի ազգանունը, անունը	Ծննդյան թիվը	Կրթությունը	Դասավանդվող առարկան	Մանկավարժ. ստաժը	Կատարված անդամ է (այո կամ ոչ)	Մանկ. խորհրդի անդամ է (այո կամ ոչ)	Ժամաքանակ
1	Գոհար Գրիգորյան V, VI <sup>ա</sup> , VI <sup>բ</sup> , XII դաս.	19.02.1981	Բարձր.	Մայրենի, հ. լ. գարկ.	19	Ոչ	Այո	31
2	Տանանյան Նվարդ VII, VIII <sup>բ</sup> , XI <sup>բ</sup> դաս.	26. 09. 1970	Բարձր.	Հ. լ. Գրակ.	22	Ոչ	Այո	22
3	Անահիտ Դանիելյան VIII <sup>ա</sup> դաս.	15. 07. 1981	Բարձր.	Հ. լ. Գրակ.	20	Ոչ	Այո	9
4	Տաթև Մալուկյան X, XI <sup>ա</sup> դաս.	05.09. 1994	Բարձր.	Հ.լ, գրակ.	4	Ոչ	Այո	8
5	Աննա Պողոսյան IX դաս.	14. 10.1979	Բարձր.	Հ.լ, գրակ.	21	Ոչ	Այո	8
6	Բոյախչյան Նելլի V-XII դաս.	29. 12. 1964	Բարձր.	Ռ.լ	30	Ոչ	Այո	27
7	Մելիքյան Զուբեդա V-XII դաս.	06. 07. 1957	Միջ. մասն.	Ժ.լ	30	Ոչ	Այո	24
8	Մարտիրոսյան Կարինե V-XII դաս.	22. 12. 1962	Բարձր.	Պատմ. ՀԵՊ	25	Ոչ	Այո	30
9	Ադամյան Վալենտինա V-XII դաս.	13. 07. 1965	Բարձր.	Հասարակ ազիտ. Հայրենագ.	35	Ոչ	Այո	29

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման պատասխանատուն	Կատարման ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
2	3	4	5
<b>Մեթոդական միավորման (մ/մ) առաջին նիստ/ երկրորդ նիստ</b>	Ա. Պողոսյան	<b>օգոստոս սեպտեմբեր</b>	
1) 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկում, հաստատում	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
2) 2023-2024 ուստարվա դպրոցական բաղադրիչի և հումանիտար առարկաների դասաբաշխման քննարկում, հաստատում	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
3) Մայրենի, հայոց լեզու, գրականություն, ռուսաց լեզու, ժեստերի լեզու, հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, հայոց եկեղեցու պատմություն առարկաների պետական չափորոշչներին, մեթոդական ցուցումներին և գնահատման չափանիշներին վերաբերող հարցեր	Ա. Պողոսյան		
4) Առարկայական ծրագրերի, դասագրքերի, թեմատիկ պլանների քննարկում	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
5) Թեմատիկ աշխատանքների քանակի և ձևի մասին քննարկում և հաստատում	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
6) ընթացիկ հարցեր	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
2	3	4	5
<b>Մեթոդական միավորման երրորդ նիստ</b>	Ա. Պողոսյան	<b>հոկտեմբեր</b>	

1) նախորդ ամսում կատարված աշխատանքների ամփոփում, չկատարված աշխատանքների պատճառների քննարկում, կատարման նոր ժամկետների սահմանում (ըստ անհրաժեշտության)	Ա. Պողոսյան		
2) Դասալսումների հարցը	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
3) Ուսուցիչների կողմից ներկայացված նյութերի (մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումներ, զեկույցներ) քննարկում, պլանավորում, կատարողների նշանակում	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
4) Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների տետրերի և բառատետրերի վարման նկատմամբ հսկողություն	Ա. Պողոսյան		
5) Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն: Օրվա պլանների բովանդակության և կատարողականի հսկողություն:	Ա. Պողոսյան		
6) Մատենավարության և ծրագրի կատարողականի նկատմամբ հսկողություն	Ա. Պողոսյան		
7) ընթացիկ հարցեր	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
2	3	4	5
<b>Մեթոդական միավորման չորրորդ նիստ</b>	Ա. Պողոսյան	<b>նոյեմբեր</b>	
1) նախորդ ամսում կատարված աշխատանքների ամփոփում, չկատարված աշխատանքների պատճառների քննարկում, կատարման նոր ժամկետների սահմանում (ըստ անհրաժեշտության)	Ա. Պողոսյան		
2) Պարտադիր ատեստավորում անցած ուսուցիչների ստացած գիտելիքների և փորձի փոխանակում, արդյունքների ամփոփում:	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
3) Դասալսումներ	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
4) Ուսուցիչների կողմից ներկայացված նյութերի (մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումներ, զեկույցներ) քննարկում, պլանավորում, կատարողների նշանակում	Ա. Պողոսյան		

5) Մանկավարժության նորագույն նվաճումների, մեթոդական, հոգեբանամանկավարժական, գիտահանրամատչելի գրականության նորույթներին ծանոթացում, առարկայական ամսագրերի բովանդակության համակարգված ներկայացում	Ա. Պողոսյան		
6) Ժեստերի լեզվի մեթոդաբանության վերաբերյալ քննարկումներ	Ա. Պողոսյան Զ. Մելիքյան սուղումանկավարժներ		
7) Մատենավարության և ծրագրի կատարողականի նկատմամբ հսկողություն	Ա. Պողոսյան		
8) ընթացիկ հարցեր	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
2	3	4	5
<b>Մեթոդական միավորման հինգերորդ նիստ</b>	Ա. Պողոսյան	<b>դեկտեմբեր</b>	
1) նախորդ ամսում կատարված աշխատանքների ամփոփում, չկատարված աշխատանքների պատճառների քննարկում, կատարման նոր ժամկետների սահմանում (ըստ անհրաժեշտության)	Ա. Պողոսյան		
2) առարկայական ծրագրերի առանձնակի դժվարություններ ներկայացնող թեմաների (դասերի) քննարկում և վերլուծություն: Այդ թեմաների վերաբերյալ առավել փորձառու ուսուցիչների կողմից բաց դասերի և փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
3) Երկլեզու ուսուցման մեթոդաբանությունը և ներդրումը ուսուցման գործընթացում	Ա. Պողոսյան Ա. Դաշյան ուսուցիչներ		
4) թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների տեսրերի և բառատետրերի վարման նկատմամբ հսկողություն	Ա. Պողոսյան		
5) մատենավարության, ծրագրի կատարողականի նկատմամբ հսկողություն	Ա. Պողոսյան		
6) դասալսումների, բաց դասերի արդյունքների քննարկում	Ա. Պողոսյան		

7) ընթացիկ հարցեր	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
<b>Աշխատանքի բովանդակությունը</b>	<b>Կատարման պատասխանատուն</b>	<b>Կատարման ժամկետը</b>	<b>Նշումներ կատարման մասին</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Մեթոդական միավորման (մ/մ) հինգերորդ /վեցերորդ/ նիստ</b>	Ա. Պողոսյան	<b>հունվար</b>	
5) 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկում, հաստատում	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
6) 2023-2024 ուստարվա դպրոցական բաղադրիչի և հումանիտար առարկաների դասաբաշխման քննարկում, հաստատում	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
7) Մայրենի, հայոց լեզու, գրականություն, ռուսաց լեզու, ժեստերի լեզու, հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, հայոց եկեղեցու պատմություն առարկաների պետական չափորոշներին, մեթոդական ցուցումներին և գնահատման չափանիշներին վերաբերող հարցեր	Ա. Պողոսյան		
8) Առարկայական ծրագրերի, դասագրքերի, թեմատիկ պլանների քննարկում	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
5) Թեմատիկ թեստերի կազմում, դրանց քննարկում և հաստատում	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
6) ընթացիկ հարցեր	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Մեթոդական միավորման յոթերորդ նիստ</b>	Ա. Պողոսյան	<b>փետրվար</b>	

8) նախորդ ամսում կատարված աշխատանքների ամփոփում, չկատարված աշխատանքների պատճառների քննարկում, կատարման նոր ժամկետների սահմանում (ըստ անհրաժեշտության)	Ա. Պողոսյան		
9) Դասալսումների հարցը	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
10) Ուսուցիչների կողմից ներկայացված նյութերի (մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումներ, զեկույցներ) քննարկում, պլանավորում, կատարողների նշանակում	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
11) Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների տեսրերի և բառատեսրերի վարման նկատմամբ հսկողություն	Ա. Պողոսյան		
12) Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն: Օրվա պլանների բովանդակության և կատարողականի հսկողություն:	Ա. Պողոսյան		
13) Մատենավարության և ծրագրի կատարողականի նկատմամբ հսկողություն	Ա. Պողոսյան		
14) Դասալսումների ձևաթղթի մշակում և ներկայացում տնօրենին	Ա. Պողոսյան		
15) ընթացիկ հարցեր	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
2	3	4	5
<b>Մեթոդական միավորման ութերորդ նիստ</b>	Ա. Պողոսյան	<b>մարտ</b>	
9) նախորդ ամսում կատարված աշխատանքների ամփոփում, չկատարված աշխատանքների պատճառների քննարկում, կատարման նոր ժամկետների սահմանում (ըստ անհրաժեշտության)	Ա. Պողոսյան		
10) Պարտադիր ատեստավորում անցած ուսուցիչների ստացած գիտելիքների և փորձի փոխանակում, արդյունքների ամփոփում:	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
11) Դասալսումներ	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
12) Ուսուցիչների կողմից ներկայացված նյութերի (մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումներ, զեկույցներ) քննարկում, պլանավորում, կատարողների նշանակում	Ա. Պողոսյան		

13) Մանկավարժության նորագույն նվաճումների, մեթոդական, հոգեբանամանկավարժական, գիտահանրամատչելի գրականության նորույթներին ծանոթացում, առարկայական ամսագրերի բովանդակության համակարգված ներկայացում	Ա. Պողոսյան		
14) Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների տետրերի և բառատետրերի վարման նկատմամբ հսկողություն	Ա. Պողոսյան		
15) Մատենավարության և ծրագրի կատարողականի նկատմամբ հսկողություն	Ա. Պողոսյան		
16) ընթացիկ հարցեր	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
2	3	4	5
<b>Մեթոդական միավորման իններորդ նիստ</b>	Ա. Պողոսյան	<b>ապրիլ</b>	
8) նախորդ ամսում կատարված աշխատանքների ամփոփում, չկատարված աշխատանքների պատճառների քննարկում, կատարման նոր ժամկետների սահմանում (ըստ անհրաժեշտության)	Ա. Պողոսյան		
9) առարկայական ծրագրերի առանձնակի դժվարություններ ներկայացնող թեմաների (դասերի) քննարկում և վերլուծություն: Այդ թեմաների վերաբերյալ առավել փորձառու ուսուցիչների կողմից բաց դասերի և փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
10) Պարտադիր ատեստավորում անցած ուսուցիչների ստացած գիտելիքների և փորձի փոխանակում, արդյունքների ամփոփում:	Ա. Պողոսյան		
11) թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների տետրերի և բառատետրերի վարման նկատմամբ հսկողություն	Ա. Պողոսյան		
12) մատենավարության, ծրագրի կատարողականի նկատմամբ հսկողություն	Ա. Պողոսյան		
13) դասալսումների, բաց դասերի արդյունքների քննարկում	Ա. Պողոսյան		
14) ընթացիկ հարցեր	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
2	3	4	5
<b>Մեթոդական միավորման տասներերդ նիստ</b>	Ա. Պողոսյան	<b>մայիս-հունիս</b>	



15) նախորդ ամսում կատարված աշխատանքների ամփոփում, չկատարված աշխատանքների պատճառների քննարկում, կատարման նոր ժամկետների սահմանում (ըստ անհրաժեշտության)	Ա. Պողոսյան		
16) առարկայական ծրագրերի առանձնակի դժվարություններ ներկայացնող թեմաների (դասերի) քննարկում և վերլուծություն: Այդ թեմաների վերաբերյալ առավել փորձառու ուսուցիչների կողմից բաց դասերի և փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		
17) Պարտադիր ատեստավորում անցած ուսուցիչների ստացած գիտելիքների և փորձի փոխանակում, արդյունքների ամփոփում:	Ա. Պողոսյան		
18) թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների տետրերի և բառատետրերի վարման նկատմամբ հսկողություն	Ա. Պողոսյան		
19) մատենավարության, ծրագրի կատարողականի նկատմամբ հսկողություն	Ա. Պողոսյան		
20) դասալսումների, բաց դասերի արդյունքների քննարկում	Ա. Պողոսյան		
21) ընթացիկ հարցեր	Ա. Պողոսյան, ուսուցիչներ		

Մեթոդափափորման գործունեության հիմնական ուղղությունները  
2023-2024  
ուսումնական տարում

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Իրականացման ժամկետները	Պատասխանատու անձ	Արդյունքը
1.	Դասագրքերի քննարկում. Կրթության պետական կառավարման կողմից երաշխավորված դասագրքերի քննարկում, դրանց վերաբերյալ հաստատության տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում	սեպտեմբեր	Հումանիտար առարկայական մեթոդափափորում	
	Մեթոդափափորման աշխատանքային ծրագրի քննարկում և հաստատում	2023 թ. սեպտեմբեր	Պողոսյան Ա.	
2.	Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում	2023 թ. սեպտեմբեր	Պողոսյան Ա.	
3.	Մեթոդափափորման նիստերի կազմակերպում և անցկացում	Յուրաքանչյուր ամիսը նվազագույնը մեկ անգամ	Պողոսյան Ա.	
4.	Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի ու մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում	Պարբերաբար	Պողոսյան Ա.	

5.	<p>Ծանոթացնել մեթոդափավորման անդամներին նոր պետական չափորոշիչների նորարարություններին, պահանջներին: Ծանոթանալ և քննարկել առարկայական չափորոշիչները, տեղայնացնել հատուկ կարիքներով աշակերտների կրթության պահանջներին:</p>	Հոկտեմբեր	Պողոսյան Ա.	
6.	<p>Կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ մանկավարժական փորձի ուսումնասիրման, ընդհանրացման և ներդրման նպատակով, աշխատանք սկսնակ ուսուցիչների հետ</p>	Պարբերաբար	Հումանիտար առարկայական մեթոդափավորում	
7.	<p>Համացանցի <a href="http://www.amedu.am">www.amedu.am</a>, <a href="http://www.aniedu.am">www.aniedu.am</a> կայքէջերի, S2S գործիքների, մասնագիտական ամսագրերի և թերթերի նյութերի ուսումնասիրում և քննարկում</p>	Պարբերաբար	Պողոսյան Ա.	
8.	<p>Ուսումնական ծրագրերի կատարողականի ստուգում</p>	Պարբերաբար	Պողոսյան Ա.	
9.	<p>Կազմակերպել բաց դասեր դասավանդման մեթոդների</p>	Պարբերաբար	Հումանիտար առարկայական մեթոդափավորում	

	կատարելագործման նպատակով			
10.	Համագործակցված բաց դաս «Գրականություն» առարկայից	Հոկտեմբեր-Նոյեմբեր	ԼԽՈՒԵ կրթ. Ն. Տանանյան Թիվ 24 հիմնական դպրոց	
11.	Ինտերակտիվ դաս «Մայրենի» առարկայից	Նոյեմբեր	Գ. Գրիգորյան	
12.	Ընթերցանության մրցույթ միջին դասարաններում	Դեկտեմբեր	Մայրենիի, հայոց լեզվի ուսուցիչներ	
13.	Ամուսնի մրցույթ մայրենիի տոնին ընդառաջ	Փետրվար	Մայրենիի, հայոց լեզվի ուսուցիչներ	
14.	«Մենք ենք, մեր պարերը» միջառարկայական միջոցառում	Մարտ-Ապրիլ	Վալենտինա Ադամյան	
15.	«Ի՞նչ որտե՞ղ, ե՞րբ» ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթ	Ապրիլ	Հումանիտար առարկաների մ/մ անդամներ	
16.	Ուսումնական աճանաչողական էքսկուրսիաներ	Կիսամյակի ընթացքում	Հումանիտար առարկաների մ/մ անդամներ	

## Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Հայոց լեզվին և գրականությանը վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում:</p> <p>Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:</p> <p>Մանկական նորատիպ գրքերի քննարկում:</p>	Մեպտեմբեր	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
2	Անհատական խորհրդատվություն հայոց լեզվի և գրականության դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Կիսամյակի ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
3	Գրավոր խոսքի զարգացման հիմնախնդիրները:	հոկտեմբեր	Մեթոդափավորման անդամներ	
4	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Կիսամյակի ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
5	Մովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:	Կիսամյակի ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
6	Մովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Մեպտեմբեր	Մեթոդափավորման անդամներ	
7	Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կատարելագործում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում:	Կիսամյակի ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	

# Առաջարկություն

Երևանի լսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների հատուկ կրթահամալիրի

տնօրեն Արմինե Բաբայանին

հումանիտար առարկաների մեթոդական միավորման N 12 նիստի

նախագահող Աննա Պողոսյանից

Հարգելի՛ տիկին Բաբայան,

Հումանիտար առարկաների մեթոդական միավորման 31. 08. 2023 թ.-ի թիվ 12 նիստում քննարկվեց 2023-2024 ուսումնական տարում ՀՀ ԿԳ նախարարի 27.07.2023թ. «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր, մասնագիտացված և հատուկ պետական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների 2023-2024 ուսումնական տարվա 1-ին, 3-րդ, 4-րդ, 6-րդ, 8-րդ, 9-րդ, 10-րդ, 11-րդ և 12-րդ դասարանների օրինակելի ուսումնական պլանները հաստատելու մասին» N 98-Ն հրամանով հաստատված օրինակելի ուսումնական պլանը և, հիմք ընդունելով նշված առարկաների՝ տվյալ դասարաններում իմացության կարևորությունը, որոշվեց առաջարկել օրինակելի ուսումնական պլանով սահմանված դպրոցական բաղադրիչի ժամերը տրամադրել V-IX դասարաններին կից ներկայացված բաղադրիչ ժամերի բաշխման աղյուսակին համապատասխան:

Խնդրում եմ հաստատել դպրոցական բաղադրիչի բաշխման վերաբերյալ մեթոդական միավորման որոշումը:

Հարգանքով՝

31.08.2023թ.

Աննա Պողոսյան

Լսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների հատուկ հանրակրթական հաստատության  
 ( չլսող և թույլ լսող երեխաների դասարաններ )  
 Հստ 22 ԿԳՄՄ նախարարի՝ 27.07.2023 թ. № 98 –Ն հրամանի հավելվածի  
 2023 -2024 ուսումնական տարի I կիսամյակ  
 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

Ուսումնական առարկաներ	Շաբաթական ժամերի քանակ										
	V	VI <sup>ա</sup>	VI <sup>բ</sup>	VII	VIII <sup>ա</sup>	VIII <sup>բ</sup>	IX	X	XI <sup>ա</sup>	XI <sup>բ</sup>	XII
Մայրենի	5/1	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Խոսքի զարգացում	2	2	2	2	2	2	2				
Հայոց լեզու	-	-	-	2/1	4	4	4	2	2	2	2
Գրականություն	-	-	-	2/1	3	3	3	-	-	-	-
Հայ գրականություն	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Առարկ. գործն. ուս	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ռուսաց լեզու	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	2
Ժեստերի լեզու	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2
Մաթեմատիկա	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Ռիթմիկա	1	0.5	0.5	0.5	-	-	-	-	-	-	-
Կերպարվեստ	1	0.5	0.5	0.5	-	-	-	-	-	-	-
Ես և շրջակա աշխ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Իմ հայրենիքը	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Բնություն	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Բնագիտություն	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Աշխարհագրություն	-	1	1	2	2	2	-	2	1	1	1
Հայաստանի աշխարհ.	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Համաշխ. պատմութ.	-	1	1	2	1	1	1	-	-	-	-
Հայոց պատմություն	-	1.5	1.5	3	1.5	1.5	1.5	2	2	2	2
Հայոց եկ. պատմութ.	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-
Հասարակագիտութ.	-	-	-	1	1	1	1	2	1	1	1

Հանրահաշիվ	-	-	-	3	3	3	3	2	2	2	2
Երկրաչափություն	-	-	-	2	2	2	2	1	1	1	1
ԹԳՀԳ	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Ինֆորմատիկա	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1
Տիզիկա	-	-	-	2	2	2	2	1	-	-	-
Քիմիա	-	-	-	2	2	2	2	1	-	-	-
Կենսաբանություն	-	-	-	2	2	2	2	1	1	1	-
Տեխնոլոգիա	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Անվտանգ կենսագործ.	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-
ՆԶՊ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Տիզկուլտուրա	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1.5
Շախմատ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ազգային երգ ու պար	/2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ոսկերչություն	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	5
Վարսահարդարութ.	-	-	-	-	-	-	-	4	5	5	6.5
Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	-	-	-	-	-	-	-	4	5	5	6.5
Կոշկակարություն	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	4
Կարև մոդելավորում	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	4
Դիմահարդարում/ մատնահարդարում	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	5
Զարգացնող հատուկ մանկավարժական պարապմունքներ	18	6/ 0.5	6/ 0.5	6	6/ 0.5	6/ 0.5	4/ 2.5	-	-	-	-
Դպրոցական բաղադրիչ	3	0.5	0.5	2	0.5	0.5	2.5	-	-	-	-
Ընդամենը	30	31	31	35	35	35	35	34	34	34	34



Հաստատված է  
Մանկավարժական խորհրդի  
31.08.2023 թվականի թիվ -- նիստում  
Տնօրեն՝ ( Ա. Բարայան )

Ըստ ՀՀ ԿԳՍՄ նախարարի 27.07.2023 թ. N 98 -Ն հրամանի  
( Բաղադրիչ ժամերի բաշխում )

V	+1	Մայրենի			Գոհար Գրիգորյան
VII	+2	Հայոց լեզու Գրականություն			Նվարդ Տանանյան

Երևանի լսողության իսանգարումներ ունեցող երեխաների հատուկ կրթահամալիր  
*Անհատական ուսուցման պլանով ուսուցումը կազմակերպող աշակերտների անվանացանկ*

N	Աշակերտի անուն – ազգանուն	Դասարան
1.	Հայրապետյան Էմիրա	5-րդ դասարան
2.	Գևորգյան Մարի	6 <sup>ա</sup> դասարան
	Սևակ Ղազարյան Խաչիկ Ավագյան	6 <sup>բ</sup> դասարան
3.	Ժորա Պետրոսյան	7-րդ դասարան
4.	Սամվել Փոթիկյան Դանիել Պողոսյան Ղուշյան Միլենա Ազատյան Էդգար	8 <sup>ա</sup> դասարան
5.	Ստեփանյան Արման	9-րդ դասարան
6.	Նարե Փարվանյան	10-րդ դասարան
7.	Սարգսյան Արման Սադատիերյան Ժակլինա	11 <sup>ա</sup> դասարան
8.	Մայիս Համբարձումյան Վահան Ալթունյան	12-րդ դասարան

Երևանի լսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների հատուկ կրթահամալիր

*Տնային ուսուցման աշակերտների անվանացանկ*

N	Աշակերտի անուն – ազգանուն	Դասարան
1	Վարդանյան Յանա Հարությունի	5-րդ դասարան
2	Մելիքբեկյան Լուսինե Էրիկ	6 <sup>ա</sup> դասարան
3	Ջյրանյան Արշալույս Արարատի	8 <sup>ա</sup> դասարան
4	Բարայան Սեդա	11 <sup>բ</sup> դասարան