

Նպատակը			<ul style="list-style-type: none"> Կրկնել և ամրապնդել սովորողների գիտելիքները մոլ, մոլային զանգված, մոլային ծավալ հասկացությունների վերաբերյալ Վերհիշել լուծույթներ, լուծված նյութի զանգվածային բաժին և մոլային կոնց. հասկացությունները
Վերջնար- դյունքները			<ul style="list-style-type: none"> Սովորողը պետք է իմանա. Սահմանել մոլ, մոլային զանգված, մոլային ծավալը հասկացությունները, Կատարել հաշվարկներ քիմիական ռեակցիաների հավասարումների հիման վրա նյութերի քանակությունների (զանգված, ծավալ, մոլ) վերաբերյալ,
			<i>Դասագիրք 1</i>
			<i>Թեմա 1. 8-րդ դասարանի քիմիայի դասընթացի հիմնական բաժինների կրկնություն /2 ժամ/ Էջ3-13</i>
1	1	§1.1	<u>Մոլ, մոլային զանգված, մոլային ծավալ: Էջ3-9</u>
2	1	§ 1.2	<u>Հաշվարկներ ըստ քիմիական ռեակցիաների հավասարումների Էջ10-13</u>
			<i>Դասագիրք 1</i>
			<i>Թեմա 2. Էլեկտրոլիտային դիսոցում /12 ժամ/</i>
3	1	§2.1	<u>Էլեկտրոլիտ ներ և ոչ էլեկտրոլիտներ: Էջ14-16</u>
4	1	§2.2	<u>Էլեկտրոլիտային դիսոցման մեխանիզմը: Էջ17-21</u>
5	1	§ 2.3	<u>Իոնների հատկությունները: Էջ22-25</u>
6	1	§2.4	<u>Դիսոցման աստիճան: Թույլ և ուժեղ էլեկտրոլիտներ: Էջ26-28</u>
7	1	§ 2.5	<u>Թթուների, հիմքերի և աղերի դիսոցումը ջրային լուծույթներում: Էջ29-31</u>
8	1	§2.6	<u>Իոնափոխա նակման ռեակցիաներ: Էջ32-35</u>
9	1	§2.7	<u>Էլեկտրոլիտա յին դիսոցման տեսության հիմնադրույթները: Էջ36</u>
10	1	§ 2.8	<u>Հիդրոլիզ: Աղերի հիդրոլիզը: Էջ37-41</u>
11	1		Վարժությունների և խնդիրների լուծում
12	1	§ 2.9	<u>Վերօքս ռեակցիաներ. Օքսիդիչ, վերականգնիչ: Էջ42-43</u>
13	1		<u>Վարժությունների և խնդիրների լուծում</u>
14	1		Գործնական աշխատանք թիվ 1 Էջ43
15		•	<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1</i>
			<i>Դասագիրք 1</i>
			<i>Թեմա 3. Ոչ մետաղներ /30 ժամ/</i>

16	1	§ 3.1	Հայրգենների ընդհանուր բնութագիրը: Էջ48-53
17	1	§ 3.2	Հայրգենա ջրածիններ, հայրգենաջրածնային թթուներ և նրանց աղերը:Էջ54-58
18 19	2	§ 3.3	Հայրգենների ստացումը, դրանց միացությունների կիրառ. ու կենսաբանական դերը: Էջ59-64
20	1	§ 3.4	VIA ենթախմբի՝ քալրգենների ընդհանուր բնութագիրը:Էջ65-67
21	1	§ 3.5	Ծծումբ: Ծծմբի բնական միացություն ները: Ծծմբի ֆիզիկական հատկությունները: Էջ68-71
22	1	§ 3.6	Ծծմբաջրածին և սուլֆիդներ: Էջ72-74
23	1	§ 3.7	Ծծմբի օքսիդներԷջ75-78
24	1	§ 3.8	Ծծմբական թթու և դրա աղերը: Էջ79-82
25	1	§ 3.9	Քիմիական ռեակցիայի արագությունը: Էջ83-86
26	1		Գործնական շախատանք N 2 . «Ծծմբական թթվի և դրա աղերի հայտնաբերումը» Էջ87
27	1	•	Թեմատիկ աշխատանք թիվ 2
28	1	§3.10	Ազոտի ենթախմբի ընդհանուր բնութագիրը: Էջ88-90
29	1	§3.11	Ազոտ ստացումը, ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները:Էջ91-94
30	1	§3.12	Ամոնիակ, հատկությունները ու կիրառությունը: Էջ95-100
31	1	§ 3.13	Քիմիական հավասարակշռությունԷջ101-103
32	1		Գործնական աշխատանք N 3 «Ամոնիակի ստացումը և հատկությունների ուսումնասիրումը», Հաշվարկային խնդիրներ Էջ113
33	1	•	Ամփոփում
34		•	Կիսամյակի Ամփոփում
35	1	§ 3.14	Ազոտի օքսիդները Էջ104-108
35	1	§ 3.14	Ազոտական թթու : Ազոտական թթվի աղերը՝ նիտրատներ Էջ108-110
36	1	§ 3.14	Ազոտի շրջապտույտը բնության մեջ, կենսաբանական դերը: Էջ111-112
37	1	§ 3.15	Ֆոսֆոր, Ստացումը, հատկությունները: Էջ115-119
38	1	§ 3.16	Ֆոսֆորի օքսիդ, ֆոսֆորական թթու :Էջ120-122
39	1	§ 3.17	Ազոտային ու ֆոսֆորային պարարտանյութեր:Էջ123-125
40	1	§ 3.18	Ածխածնի ենթախմբի ընդհանուր բնութագիրը:Էջ126-128
41	1	§ 3.19	Ածխածին,Ածխածնի պտորոպ ձևափոխությունները:Էջ129-136
42	1	§ 3.20	Ածխածնի քիմիական հատկությունները,օքսիդներըԷջ137-144
43	1	§ 3.21	Ածխաթթու և կարբոնատներԷջ145-147

44	1	§3.22	Միլիցիունր և նրա միացությունները էջ148-155
45	1		Գործնական աշխատանք թիվ 4. «Փորձարարական խնդիրներ նյութերի հայտաբերման վերաբերյալ» էջ156
46	1	•	Թեմատիկ աշխատանք N 3

Ժամ	Կետ	Թեմա 4. Մետաղներ էջ157-199
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել մետաղների ատոմների կառուցվածքը: • Սովորեցնել s, p, d, f մետաղները տարբերակելու կարողություն,կարողանա բացատրել մետաղների վալենտային հնարավորությունները: • Բացատրել մետաղական կապ, մետաղական բյուրեղավանդակ,բյուրեղավանդակի հանգույց , տարրական բջիջ հասկացությունները: • Գաղափար տալ մետաղների ստացման ընդհանուր եղանակների, որոշ քիմիական ռեակցիաների հավասարումների մասին. • Ներկայացնել հալույթների և լուծույթների էլեկտրոլիզը,գրել վե-րոքս ռեակցիաների հավասարումները, • Բացատրել մետաղների էլեկտրաքիմիական լարվածության շարքում մետաղի վերականգնող հատկություն՝ ելնելով մետաղի դիրքից: • Տալ ջրի կոշտության վերացման եղանակների մասին տեղեկություններ: • Բացատրել երկաթի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները : Fe²⁺ և Fe³⁺ իոնների որակական հայտաբերման ռեակցիաների կազմում:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողը պետք է իմանա • գաղափար ունե նա ՊՀ-ում մետաղների դիրքի,մետաղական բյուրեղացանցի մասին,; • Պատկերացում կազմի հանքերի և հանքանյութերի մասին,; • Իմանա մետաղների առաջացրած միացությունների բանաձևերը և անվանումները, • Կարողանա տարբերակել հանքերի տեսակներն ու բաղադրությունը,; • Ունենալ մետաղների ֆիզիկական հատկությունների և նրանց կիրառ ման բնագավառների միջև եղած համապատասխանության ըմբռնման կարողություն,; • Կարողանա բացատրել մետաղարտադրության երեք ճյուղերը. ա).հրամետաղարտադրություն բ).ջրամետաղարտադրություն գ).էլեկտրամետաղարտադրություն (էլեկտրոլիզ), • Հասկանա և բացատրի հալույթների և լուծույթների էլեկտրոլիզը,գրել վե-րոքս ռեակց.ների հավասարումները,; • Մետաղների էլեկտրաքիմիական լարվածության շարքում կարողանա որոշել մետաղի վերականգնող հատկություն՝ ելնելով մետաղի դիրքից,;

			<ul style="list-style-type: none"> • Ունենա կալիումի և նատրիումի, որպես կենսածին տարրերի դերի գնահատման կարողություն, ավկալիական մետաղների ատոմների շտաա վիղները համեմատելու ունակություն, • Իմանա ավկալիներ խոնավածուծ և քաքայիչ հատկությունների մասին: Բութագրի ավկալիական մետաղների աղերի կիրառության հիմնական բնագավառները: • Ունենա ջրի ժամանակավոր և մնայուն նրնդհանուր կոշտություն ները տարբերելու կարողություն: Ջրի կոշտության վերացման եղանակների իմացություն; • Ցուցաբերի այլումինի օքսիդի և հիդրոքսիդի երկդիմությունն ա- պացուցող ռեակցիաների հավա սարումները կազմելու կարողությոն; • Երկաթի Fe^{2+} և Fe^{3+} իոնների որակական հայտնաբերման կարողություն, քիմիական ռեակցիաների կազմում: Արյան հեմոգլոբինի բաղադրության մեջ երկաթի՝ որպես կարևոր միկրոտարրի դերի գիտակցում: • Կազմել ռեֆերատներ կամ համա- կարգչային սահիկներ, պատրաստել երկաթի վերաբերյալ պատի թերթեր կամ պաստառներ:
--	--	--	---

			Դասագիրք 1
			Թեմա 4. Մետաղներ (16ժամ)
47		§ 4.1	<u>Մետաղների ընդհանուր բնութագիրը: էջ157-159</u>
48	1	§ 4.2	<u>Մետաղները բնության մեջ: էջ160-161</u>
49	1	§ 4.3	<u>Մետաղական կապ և մետաղական բյուրեղավանդակ:Մետաղների ֆիզիկական հատկությունները: էջ162-165</u>
50	1	§ 4.4	<u>Մետաղների ստացման եղանակները: էջ166-168</u>
51	1	§ 4.5	<u>Էլեկտրոլիզ (Էլեկտրատարրալուծում): էջ169-172</u>
52	1		Վարժությունների և խնդիրների լուծման օրինակներ:
53	1	§ 4.6	<u>Մետաղների քիմիական հատկությունները էջ173-175</u>
54	1	§ 4.7	<u>Ալկալիական մետաղների ընդհանուր բնութագիրը : Ալկալիներ: Ալկալիական մետաղների աղեր: էջ179-181</u>
55	1	§ 4.8	<u>Մագնեզիում: Հողալկալիական մետաղներ: էջ182-188</u>
56	1	§ 4.9	<u>Ալյումին: էջ189-193</u>
57	1		Վարժությունների և խնդիրների լուծման օրինակներ
58	1	§ 4.10	<u>Երկաթ: էջ194-198</u>
59	1		Վարժությունների և խնդիրների լուծման օրինակներ
60	1		Գործնական աշխատանք N 5 էջ199
61	1		Թեմայի ամփոփում

62	1	•	Թեմատիկ աշխատանք N 4
----	---	---	----------------------

Ժամ	Կետ	<p>Թեմա 5. Նախնական պատկերացումներ օրգանական նյութերի վերաբերյալ էջ200-229</p>
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել հոմոլոգիական շարք, հոմոլոգ, հոմոլոգիական տարբերություն հասկացությունները: Ներկայացնել ածխաջրածինների քիմիական ռեակցիաները՝ տեղակալման, այրման հիդրման և հալոգենացման : • Բացատրել օրգանական նյութերի բազմազանության պատճառները,; • Ներկայացնել ածխաջրածինների բնական աղբյուրները, քարածուխը, նավթի թորման արգասիքները: Բացատրել, թե ինչպե՞ս են գոյացել վառելանյութերը, • Բացատրել սպիրտների հոմոլոգիական շարքի առաջին անդամների ֆիզիկա կան և քիմիական հատկությունները, կիրառությունները, ստացման եղանակները, գրի պահանջվող քիմիակ. ռեակցիաների հավասարումները, • Ներկայացնել կարբոնաթթուները՝ որպես սպիրտների օքսիդացման արգասիքներ: Սովորեցնել կազմել կարբոնաթթուների հոմոլոգիական շարքի առաջին անդամների բանաձևերը, անվանումները, քիմիական ռեակցիաների հավասարումները, • Բացատրել, թե ի՞նչ նյութեր են ածխաջրերը, ամինաթթուները և սպիտակուցները: 	
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողը պետք է իմանա • Բացատրի հոմոլոգիական շարք, հոմոլոգ, հոմոլոգիական տարբերություն հասկացությունները: • Ներկայացնի ածխաջրածինների քիմիական ռ.ները՝ տեղակալման, այրման հիդրման և հալոգենացման : • Կարողանա ներկայացնել ածխաջրածինների բնական աղբյուրները, քարածուխը, նավթի թորման արգասիքները: Կարողանա բացատրել, թե ինչպե՞ս են գոյացել վառելանյութերը: • Իմանա սպիրտների հոմոլոգիական շարքի առաջին անդամների ֆիզիկա կան և քիմիական հատկությունները, կիրառությունները, ստացման եղանակները, գրի պահանջվող քիմիական ռեակցիաների հավասարումները,; • Ունենա ֆունկցիոնալ խմբի բնույթից կախված՝ նյութի հատկությունները կանխատեսելու կարողությ.: Գաղափար կազմի էսթերների և ճարպերի մասին, նշի նրանցից մի քանիսի բանաձևերը և կիրառ.ները , • Ներկայացնի նրանց դասակարգու մը, անվանակարգությունը, իզոմերիան: Բացատրի նրանց նշանակությունը , • Փորձարարական խնդիրների լուծում՝ օրգանական միացություններ թեմայով: Այլ աղբյուրներից նոր նյութի որոնում և ներկայացում, 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Կարորել օրգանական միացությունների դերը կենդանի օրգանիզմներում, դիտել տեսֆիլմեր, համակարգչային սլայդեր և այլն:
			<i>Դասագիրք 1</i>
			<i>Թեմա 5. Նախնական պատկերացումներ օրգանական նյութերի վերաբերյալ /6 ժամ/ էջ200-229</i>
63	1	§ 5.1	Օրգանական միացություններ: Դասակարգումը և առանձնահատկությունները: էջ202-207
64	1	§ 5.2	Ածխաջրածիններ: Ալկաններ: էջ208-211
65	1	§ 5.3 § 5.4	Ածխաջրածինների բնական աղբյուրներ վառելանյութեր: էջ212-216 Չհագեցած ածխաջրածիններ: էջ217-226
66	1		Վարժությունների և խնդիրների լուծման օրինակներ: էջ227-229
67	1	•	Կրկնություն
68	1		Կիսամյակի Ամփոփում