|  |  |
| --- | --- |
| **Առարկա** | **Ռուզաննա Բարսեղյան****Քիմիա** |
| **Դասարան** | **11ԿՔ** |
| **Ամսաթիվ** | **10.11.23թ.** |
| **Թեմայի անվանումը** | ***Չհագեցած ածխաջրածիններ թեմայի կրկնողություն*** |
| **Օգտագործվող նյութեր, այլընտրանքային գրականություն** |  Լ. Սահակյան Ա. Խաչատրյան: Քիմիա 11: Ավագ դպրոցի և բնագիտամաթեմատիկական հոսքեր: |
| **Դասի նպատակ** | * Զարգացնել, ամրապնդել գիտելիքներ չհագեցած միացու-թյուների դասերի՝ ալկենների, ալկադիենների և ալկինների, դրանց կառուցվածքի, հոմոլոգիական շարքի, անվանակարգի, ֆիզիկական, քիմիական հատկու-թյունների, ստացման եղանակների և կիրառման բնա-գավառների վերաբերյալ;
* Տեսական գիտելիքների, կարողությունների, հմտություն-ների զարգացում և կիրառում համապատասխան պայման-ներում;
* Լաբորատոր սարքավորումների հետ աշխատելու ժամա-նակ անվտանգության կանոնների պահպանում:
 |
| **Վեջնարդյունքներ** | * Կառուցի և ներկայացնի էթիլենի, ացետիլենի, բութադիենի մոլեկուլների գնդաձողային մոդելները, բացատրի դրանց տարածական կառուցվածքները ածխածնի ատոմային օր-բիտալների SP2, SP հիբրիդացման միջոցով:
* Ներկայացնի առանձին դասերի ընդհանուր բնութա-գիրը, կառուցվածքը, հոմոլոգիական շարքը, անվանա-կարգը, ֆիզիկական, քիմիական հատկությունները, ստաց-ման եղանակները և կիրառման բնագավառները:
* Պահպանի անվտանգության կանոնները:
* Գործնականորեն իրականացնի էթիլենի ստացումը էթիլ սպիրտից խիտ ծծմբական թթվի ներկայությամբ և կա-լիումի պերմանգանատի ու յոդաջրի օգնությամբ ապացու-ցի դրանում առկա չհագեցած կապերը:
* Կարևորի պոլիմերների /կաուչուկների/ կարևորությունը ժողովրդական տնտեսության մեջ:
 |
| **Միջառարկայական կապ** | **«Երկրաչափություն» տարածական կառուցվածքներ (քառանիստային, գծային, հարթ եռանկյուն)** |
| **Դասի ընթացք (նշել նաև ընտրված մեթոդներ), գնահատում (ձևավորող և միավորային)** | * Համառոտ ներկայացնել դասի հիմնական նպատակը (2ր)
* «Մտագրոհ». վեր հանել սովորողների գիտելիքները չհա-գեցած ածխաջրածինների, դրանց տեսակների կառուցված-քի, հատկությունների վերաբերյալ (3ր)
* Հիմնական մաս. անհատական հարցում՝ ՏՀՏ-ի կիրառում (15ր)
* Փորձի ցուցադրում և եզրահանգում (10ր)
* Գնդաձողային մոդելների հավաքում և ցուցադրում (5ր)
* Ամփոփում և գնահատում (միավորային) Kahoot համա-կարգչային հարցաշարով(15ր)
 |
| **Տնային աշխատանք** | Կրկնողություն 3.1-3.6 Նախապատրաստվել թեմատիկ գրավոր աշխատանքին |