|  |  |
| --- | --- |
| **Առարկա** | **Ռուզաննա Բարսեղյան**  **Քիմիա** |
| **Դասարան** | **11ԿՔ** |
| **Ամսաթիվ** | **10.11.23թ.** |
| **Թեմայի անվանումը** | ***Չհագեցած ածխաջրածիններ թեմայի կրկնողություն*** |
| **Օգտագործվող նյութեր, այլընտրանքային գրականություն** | Լ. Սահակյան Ա. Խաչատրյան: Քիմիա 11: Ավագ դպրոցի և բնագիտամաթեմատիկական հոսքեր: |
| **Դասի նպատակ** | * Զարգացնել, ամրապնդել գիտելիքներ չհագեցած միացու-թյուների դասերի՝ ալկենների, ալկադիենների և ալկինների, դրանց կառուցվածքի, հոմոլոգիական շարքի, անվանակարգի, ֆիզիկական, քիմիական հատկու-թյունների, ստացման եղանակների և կիրառման բնա-գավառների վերաբերյալ; * Տեսական գիտելիքների, կարողությունների, հմտություն-ների զարգացում և կիրառում համապատասխան պայման-ներում; * Լաբորատոր սարքավորումների հետ աշխատելու ժամա-նակ անվտանգության կանոնների պահպանում: |
| **Վեջնարդյունքներ** | * Կառուցի և ներկայացնի էթիլենի, ացետիլենի, բութադիենի մոլեկուլների գնդաձողային մոդելները, բացատրի դրանց տարածական կառուցվածքները ածխածնի ատոմային օր-բիտալների SP2, SP հիբրիդացման միջոցով: * Ներկայացնի առանձին դասերի ընդհանուր բնութա-գիրը, կառուցվածքը, հոմոլոգիական շարքը, անվանա-կարգը, ֆիզիկական, քիմիական հատկությունները, ստաց-ման եղանակները և կիրառման բնագավառները: * Պահպանի անվտանգության կանոնները: * Գործնականորեն իրականացնի էթիլենի ստացումը էթիլ սպիրտից խիտ ծծմբական թթվի ներկայությամբ և կա-լիումի պերմանգանատի ու յոդաջրի օգնությամբ ապացու-ցի դրանում առկա չհագեցած կապերը: * Կարևորի պոլիմերների /կաուչուկների/ կարևորությունը ժողովրդական տնտեսության մեջ: |
| **Միջառարկայական կապ** | **«Երկրաչափություն» տարածական կառուցվածքներ (քառանիստային, գծային, հարթ եռանկյուն)** |
| **Դասի ընթացք (նշել նաև ընտրված մեթոդներ), գնահատում (ձևավորող և միավորային)** | * Համառոտ ներկայացնել դասի հիմնական նպատակը (2ր) * «Մտագրոհ». վեր հանել սովորողների գիտելիքները չհա-գեցած ածխաջրածինների, դրանց տեսակների կառուցված-քի, հատկությունների վերաբերյալ (3ր) * Հիմնական մաս. անհատական հարցում՝ ՏՀՏ-ի կիրառում (15ր) * Փորձի ցուցադրում և եզրահանգում (10ր) * Գնդաձողային մոդելների հավաքում և ցուցադրում (5ր) * Ամփոփում և գնահատում (միավորային) Kahoot համա-կարգչային հարցաշարով(15ր) |
| **Տնային աշխատանք** | Կրկնողություն 3.1-3.6 Նախապատրաստվել թեմատիկ գրավոր աշխատանքին |