

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ 2022-23 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ

XI- դաս. 68 ժամ (66ժ - սուրբիջի 24, 5սուրբիջի 1)

N	ԹԵՄԱ	Ժ Ա Մ	ԲԱՌԱՊԱՆՈՒ ԹՅՈՒՆ	ՔԵՐԱԿԱՆՈՒ ԹՅՈՒՆ	ԱՇԽԱՏԱՆՔ		ՄՇԱԿՈՒՅԹ ԿԱՄ ԵՐԿՐԱԳԻՏՈՒ ԹՅՈՒՆ	ՆՊԱՏԱԿԸ, ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ
					ԴԱՍԱՐԱ ՆԱԿԱՆ	ՏՆԱՅԻՆ		
	Unité 1	5	Les relation interpersonnelles Vieux et nouveaux amis De différents caractères	-Le futur immédiat dans le passé -La phrase exclamative -La mise en relief: c'est...qui, c'est...que -Concordance des temps			-Les châteaux de la Loire -Les Pays de la Loire, les villes principales -Les châteaux de la Loire	-Կարողանալ խոսել ընտանիքի անդամների միջև եղած հարաբերություններից և ընկերական հարաբերություններից -Կարողանալ հաղորդակցվել, խոսել ընտանեկան խնդիրներից -ճանաչել Լուարայի երկրները, խոսել նրա ռեիլեֆից, կլիմայից, բնակչության զբաղմունքներից
1	Leçon 1 „Souvenir d'enfance „	1			Ex. 3 p. 5	Ex. 1,2 p. 4 Lire et rép. aux quest. P. 4		
2	Grammaire	1			Ex. 3,4 p. 6	Ex. 1,2 p. 5-6		
3	Leçon 2 Dialogues	1			Ex. 1,3 p. 8	Ex. 2 p. 8		
4	Leçon 3 Les pays de la Loire	1				Test culturel p. 9		
5	Leçon 4 Chanson	1				A apprendre par cœur p. 9		

N	ԹԵՄԱ	Ժ Ա Մ	ԲԱՌԱՊԱՆՈՒ	ՔԵՐԱԿԱՆՈՒ ԹՅՈՒՆ	ԱՇԽԱՏԱՆՔ		ՄՇԱԿՈՒՅԹ ԿԱՄ ԵՐԿՐԱԳԻՏՈՒ	ՆՊԱՏԱԿԸ, ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ
					ԴԱՍԱՐԱ ՆԱԿԱՆ	ՏՆԱՅԻՆ		

	Unité 3	5	-Le système éducatif en France et en Arménie - Comparer les systèmes éducatifs en France et en Arménie -L'école et les activités qu'on y fait -La cantine de l'école	-Les termes principaux de la proposition: sujet, prédicat, compléments d'objet -Groupes nominaux et les pronoms personnels sujets et compléments -La place de l'adjectif (révision) -Le futur immédiat dans le passé -La concordance des temps -L'article partitif (révision)			-Le système éducatif en France et en Arménie -Le prix Nobel -Le Larousse -Midi Pyrénées -Fromages français -Toulouse-Lautrec - L'Ile-de France	-Կարողանալ արտահայտել իր կարծիքը -խոսել իր մասին -նկարագրել դասընկերոջը -կարողանալ արտահայտել իր ճաշակը -կարողանալ ընտրել -դիմել ինչ-որ մեկի օգնությանը
1	Leçon 1 Ma première dictée	1			Ex. 1,3 p. 26-27	Lire ex. 2,5 p. 27		
2	Grammaire	1			Ex. 1,3,5 p. 28	Ex. 2,6 p. 28		
	Travail thématique 1	1						
3	Leçon 2 Dialogues	1			Ex. oral p. 29	Lire p. 29		
4	Leçon 3 L'Ile-de France	1			Choisir la bonne rép. p. 30- 31	Test culturel p. 31		
5	Leçon 4 Le pont Mirabeau	1				Appr. par cœur p. 32		
	Unité 4	6	-L'écologie -La protection de la nature -La pollution	-La proposition infinitive			- L'invitation du papier -Le mouvement écologique -Victor Hugo	-Կարողանալ խոսել շրջակայքի խնդիրներից -խոսել բնությունից, բնության գրկում խնջույք կազմակերպելուց
1	Leçon 1 Le refuge de nos rêves	2			Ex. 1,3, p.37	Lire, rép. aux quest. ex. 4, 5,8 p. 37-38		
2	Grammaire	1			Ex. 1,2 p. 38	Ex. 3,4 p. 38		

N	ԹԵՄԱ	Ժ Ա Մ	ԲԱՌԱՊԱՇԱՐ	ՔԵՐԱԿԱՆՈՒ ԹՅՈՒՆ	ԱՃԻԱՏԱՆՔ		ՄՇԱԿՈՒՅԹ ԿԱՄ ԵՐԿՐԱԳԻՏՈՒ	ՆՊԱՏԱԿԸ ԿԱՐՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
					ԴԱՍԱՐԱ ՆԱԿԱՆ	ՏԱՅԻՆ		

							ԹՅՈՒՆ	
3	Leçon 2 Dialogues	1 23				Ex. 1 p. 39	-Bourgogne -Dijon	-Կարողանալ քարտեզի վրա ցույց տալ La Bourgogne, խոսել նրա քաղաքներից, կլիմայից, գյուղատնտեսությունից
4	Leçon 3 La Bourgogne	1 24			Test culturel p. 40-41	Choisir la bonne rép. p. 40		
5	Leçon 4 Matin d'octobre	1 25				Appr. par cœur p. 41		
	Unité 5	5 26					-Les ville importantes de la Bretagne -Les traditions -Brest, grand port militaire	-Կարողանալ խոսել տարածաշրջանային խնդիրներից -ներկայացնել տարբեր սերունդների տեսակետները
1	Leçon 1 Eveil de la maison	1 27	-La génération -Père et fils -Convictions -Valeurs spirituelles -Valeurs culturelles	-La proposition relative -La concordance des temps	Ex. 3,4 p. 46	Lire, rép. aux quest. ex.1,2p. 46		
2	Grammaire	1 28		Ex. 2,3,4 p. 47-48	Ex. 1,3 p. 47			
	Travail thématique 2	1 29						
3	Leçon 2 Dialogue	1 30				Ex. 1,2 p. 48		
4	Leçon 3 La Bretagne	1 31				Choisir la bonne rép. p. 49	Test culturel p. 49	
5	Leçon 4 Quand la vie	1 32				Appr. par cœur p. 50		

N	ԹԵՄԱ	Ժ Ա Մ	ԲԱՌԱՊԱՃԱՐ	ՔԵՐԱԿԱՆՈՒ ԹՅՈՒՆ	ԱՃԻՆԱՏԱՆՔ		ՄՇԱԿՈՒՅԹ ԿԱՄ ԵՐԿՐԱԳԻՏՈՒ ԹՅՈՒՆ	ՆՊԱՏԱԿԸ, ԿԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՆՔ
					ՊԱՍԱՐԱ ՆԱԿԱՆ	ՏԱՅԻՆ		

	Unité 6	6	- Professions - Choix de profession - Les buts et les rêves	- Locutions restrictives ne... que - Pronoms relatifs qui, que			Les régions de la France: L'Alsace, la Lorraine L'himne national de la France Les vins de la France La Marseillaise, l'himne national de la France	կարողանալ խոսել մասնագիտությունից - Ակարագրել իր ապագա մասնագիտությունը - ներկայացնել և հիմնավորել իր ընտրությունը - Կարողանալ փնտրել աշխատանք, դիմել աշխատանքային գործակալություն - գրել CV - Կարողանալ քարտեզի վրա ցույց տալ L'Alsace-ը , խոսել նրա քաղաքներից, կլիմայից, գյուղատնտեսությունից
1	Leçon 1 Choix d'un profession	2			Ex. 1,3 p. 54	Rép. aux quest. p. 54 Ex. 2 p. 54		
2	Grammaire	1			Ex. 2,3 p. 55	Ex. 1 p. 55		
3	Leçon 2 Dialogues	1				Ecrire le CV		
4	Leçon 3 L'Alsace	1			Enrichissez vos connaissances	Test culturel p. 59		
5	Leçon 4 Bonne Justice	1				Appr. par cœur p. 61-62		
	Unité 7	7	- La France, sa situation géographique, ses pays voisins, son climat et son relief - L'administration territoriale de la France	- Les superlatif des adjectifs - Le participe passé - Les prépositions à et en devant les noms de pays et de villes - Les pronoms composés - Le participe passé - Les prépositions à, de par, dans, sur			- La Gaule - Les symboles de la France - Les quatre points cardinaux, la boussole L'organisation administrative et politique de la France - Napoléon Bonaparte	- կարողանալ գտնել և իմանալ Ֆր.-ի տեղը քարտեզի վրա, խոսել կլիմայից, ռելիեֆից և այն համեմատել Հայաստանի հետ - խոսել Ֆր.-ի վարչական և քաղաքական կարգից
1	Leçon 1 La France	2			Enrichissez vos connaissances	Rép. aux quest. p.66 Ex. 2,3		
2	Grammaire	1			Ex. 1,2 p. 67	Ex. 3,4 p. 67		
3	Leçon 2 L'organisation administrative et politique de la France	1			Ex. 1,2 p. 69	Ex. 1,2 p. 70		

N	ԹԵՄԱ	ԺԱՄ	ԲԱՌԱՊԱՇԱՐ	ՔԵՐԱԿԱՆՈՒ ԹՅՈՒՆ	ԱՃԻՆԱՏԱՆՔ		ՄՃԱԿՈՒՅԹ ԿԱՄ ԵՐԿՐԱԳԻՏՈՒ	ՆՊԱՏԱԿԸ
					ԴԱՍԱՐԱ ՆԱԿԱՆ	ՏՆԱՅԻՆ		

							ԹՅՈՒՆ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ
4	Leçon 3 Le système politique de l'Arménie	1	Le système administrative et polytique de l'Arménie		Lire et trad. p. 70-71	Ex. 1,2 p. 70-71	Tigran le Grand Le mont Ararat	-Կարողանալ խոսել Յայաստանի վարչական և քաղաքական կարգերից
5	Leçon 4 Chanson de la Seine	1				Appr. par cœur p. 72		

Travail thématique 3

	Unité 8	6	-La jeunesse, ses occupation, ses préférences - La science et le progrès thechnique et les nouvelles technologies -La jeunesse vis-à-vis des problèmes d'aujourd'hui	-La mise en relief -Locution restrictive: il n'y a que... qui, ne faire que... -Voix: forme active, forme passive (révision)			- La jeunesse d'hier, aujourd'hui et demain, leurs habitudes et leurs goûts - La caractéristique de la jeunesse d'autrefois et de la jeunesse actuelle	-Կարողանալ տալ իր կարծիքը -տալ իր կարծիքը -Ներկայացնել իրեն -Բնութագրել այսօրվա երիտասարդությանը -Կարողանալ տանել զուգահեռներ այսօրվա երիտասարդ սերնդի միջև -Վեր հանել տարբերությունները և սովորույթները
1	Leçon 1 La jeunesse vis à vis du progrès	2			Ex. 3 p. 76	Rép. aux quest. Ex. 4 p. 76		
2	Grammaire	1			Ex. 3,5 p. 77	Ex. 1,4, p. 77		
3	Leçon 2 Dialogue	1			Savez-vous que...	Lire p. 78		
4	Leçon 3 La jeunesse d'hier, aujourd'hui et demain	1				Lire et trad. p.80		
5	Leçon 4 La succession des generations, Suite mineure	1				Appr. par cœur p. 81-82		

N	ԹԵՄԱ	Ժ Ա Մ	ԲԱՌԱԴԱՆՆԱՐ	ՔԵՐԱԿԱՆՈՒ ԹՅՈՒՆ	ԱՃԻՆԱՏԱՆՔ		ՄՇԱԿՈՒՅԹ ԿԱՄ ԵՐԿՐԱԳԻՏՈՒ ԹՅՈՒՆ	ՆՊԱՏԱԿԸ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ
					ԴԱՍԱՐԱ ՆԱԿԱՆ	ՏՆԱՅԻՆ		

	Unité 9	6	-La démocratie -Les principes de la société démocratique -La démocratie et l'indépendance -Les droits de l'homme -Le citoyen de la société contemporaine	-Le pronoms personnels, leur place dans la phrase - Les pronoms adverbiaux <i>en</i> et <i>y</i> -La concordance des temps de l'indicatif: plan du présent, plan du passé (révision)			L'Univers de Victor Hugo, ses idées sur la solidarité des peuples - La Révolution française - Les hommes nouveaux et les symboles de la Révolution Mirabeau Robespierre Danton Jean Paul Marat Napoléon Bonaparte	-Կարողանալ հայտնել կարծիք նշված թեմայի վերաբերյալ -խոսել ֆրանսիական հեղափոխությունից, նրա գաղափարախոսություններից, սկզբունքներից և նոր հասարակությունից
1	Leçon 1 Les deux pôles du vrai	2				Rép. aux quest. Ex. 1,4 p. 86-87		
2	Grammaire	1			Ex. 1,4,5 p. 88	Ex. 2,3 p. 87		
3	Leçon 2 Citoyenneté et fraternité en France	1				Lire et trad. p. 88		
4	Leçon 3 Un pays en révolution	1			Test culturel	Choisissez la bonne rép.		
5	Leçon 4 Victor Hugo	1				Appr. par cœur p. 91		

Travail thématique 4

Textes d'audition

1	Texte 1	1			Vrai ou faux	Ex. 2 p. 94		-Չարգացնել ունկնդրելու, վերարտադրելու, ստեղծագործելու կարողությունները
2	Texte 2 Souvenirs d'enfance	1			Vrai ou faux Ex. 3 p. 95	Ex. 2p. 95		
3	Texte 3 La rencontre	1			Ex. 2 p. 97	Ex. 1 p. 97		
3	Texte 4 Les regrets d'un homme ignorant	1			Ex. 2,3 p. 99	Ex. 1 p. 99		

	ԹԵՄԱ		ԲԱՌԱՊԱՇԱՐ	ՔԵՐԱԿԱՆՈՒ	ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ՄՇԱԿՈՒՅԹ	ՆՊԱՏԱԿԸ
--	------	--	-----------	-----------	----------	----------	---------

N		Ժ Ա Մ		ԹՅՈՒՆ	ԴԱՍԱՐԱ ՆԱԿԱՆ	ՏՆԱՅԻՆ	ԿԱՄ ԵՐԿՐԱԳԻՏՈՒ ԹՅՈՒՆ	ՎԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՆՔ
4	Texte 5 La Cathédrale	1		Répetition	Ex. 1 p. 101	Ex. 2 p. 101	La Cathédrale	-Կարողանալ խոսել տարբեր թեմաներից, հանհրահայտ կտավներից, գրական ստեղծագործություննե րից և այլն -Կարողանալ կատարել տեքստային առաջադրանքներ, խմբային աշխատանքի միջոցով
5	Texte d'étude 1	1			Travail ensemble	Travail seul p. 102		
6	Texte d'étude 2	1			Travail ensemble	Travail seul p. 103		
7	Texte d'étude 3 Robinson Crusoë	1			Travail ensemble	Travail seul p. 105	Robinson Crusoë	
8	Texte d'étude 4	1			Travail ensemble	Travail seul p. 106		
9	Texte d'étude 5 Perdus dans le désert	1			Travail ensemble	Travail seul p. 107-108		
10	Texte d'étude 6	1			Travail ensemble	Travail seul p. 109-110		
11	Test d'évaluation	2			Ex. 1,3 p. 111	Ex. 2,4 p. 111		

0 1 98 08 92 1 1/18