

Թեմատիկ պլանավորում  
Մայրենի 1-ին դասարան  
Տարեկան 210 ժ  
Շաբաթական 7 ժամ

Այբբենարան՝ Վ.Սարգսյան, 2020  
Մայրենի՝ Վ.Սարգսյան, 2019

Նախապբենական շրջան՝ 42 ժ, 5 ժ մայրենի , 1 Գ/ու, 1 Խ/հ  
Այբբենական շրջան 112 ժ՝ 6 ժ մայրենի , 1 Գ/ու  
Հետապբենական շրջան 7 ժ՝ 5 ժ մայրենի , 1 Գ/ու, 1 Խ/հ  
Ընթերցանություն 49 ժ՝ 4 ժ մայրենի , 2 Գ/ ա, 1 Գ/ու

<u>Նախապբենական շրջան</u>			
3-4	2	3	<u>Բարիգալուստ&lt;&lt;Այբբենարանի&gt;&gt;կախարդականաշխարհ</u>
5	1	4	<u>Աշխարհիզույները</u>
6	1		<u>Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի</u>
7	1		Խոսք և հաղորդակցություն
8	1	5-6	<u>Մեծ , փոքր: Երկար , կարճ</u>
9	1	7-8	<u>Օանր , թեթև : Հաստ , բարակ</u>
10	1	9-10	<u>Աջ, ձախ :Վերև , ներքև</u>
11	1		<u>Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի</u>
12	1		Խոսք և հաղորդակցություն
13	1	11	<u>Հեռու , մոտիկ, առաջ, հետ</u>
14	1	12	<u>Կենդանական աշխարհ</u>
15	1	13	<u>Մեր փոքրիկ բարեկամները :Թռչնաշխարհ:</u>
16	1	14-15	<u>Ո՞ր առարկաներն են ընկերներ :Բառագույգեր :</u>
17	1		<u>Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի</u>

18	1		Խոսք և հաղորդակցություն
19	1	16-17	<u>Բավիղներ: Ո՞րն է ավելորդը:</u>
20	1	18-19	<u>Առանձնացրու խմբերի</u>
21	1	20	<u>Շարունակիր</u>
22	1	21-22	<u>Գտիր տարբերությունները :Ո՞րն է ավելորդը:</u>
23	1	23	<u>Ո՞րն է սխալը : Ինչպե՞ս կլինի ճիշտը:</u>
24	1		<b>Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի</b>
25	1		Խոսք և հաղորդակցություն
26	1	24-25	<u>Գծիր</u>
27	1	26	<u>Ընտանիք: Պատմություն , նախադասություն , բառ:</u>
28	1	27	<u>Դասարան: Պատմություն , նախադասություն , բառ:</u>
29	1	28	<u>Քաղաք: Նախադասություն , բառիգծապատկեր:</u>
30	1	29-30-	<u>Գյուղ: Վանկ, վանկայինկորեր:</u>
31	1		<b>Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի</b>
32	1		Խոսք և հաղորդակցություն
33	1	31	<u>Միավանկ , բազմավանկ բառեր: Վանկի ուսուցում և ամրակայում :</u>
34	1	32-35	<u>Բառերի մեջ ընդհանուրիհնչյունիզտնում: Իրարից մեկ հնչյունով տարբերվող միավանկ բառերի հնչյունային վերլուծություն</u>
35	1	36	<u>Բնություն</u>
36-37	2	37	<u>Բնության գրկում</u>
38	1		<b>Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի</b>
39	1		Խոսք և հաղորդակցություն
40-41	2		<u>Սևան</u>
42	1	38	<u>Վանկ : Տնից դպրոց</u>

### Այբբենականչրջան

- Կարդալու և գրելու սկզբնական կարողությունների ձևավորում
- Լսելու և խոսելու կարողությունների զարգացում

Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Դիտողականության և վերլուծական մտածողության կարողությունների զարգացում</li> <li>▪ Սովորած ու նոր ուսուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորելու, վանկային կապակցություններ ու բառեր ստանալու կարողությունների մշակում՝ հնչյունի իմաստագատիչ արժեքի գիտակցումով</li> <li>▪ Ուղղախոսության մշակում</li> <li>▪ Նախադասությունները միմյանց հետ կապակցելու և իմաստն ընկալելու կարողությունների ձևավորում</li> <li>▪ Գրավոր խոսքի տեխնիկական, գրաֆիկական, ուղղագրական և բովանդակային առանձնահատկությունները ընկալելու կարողությունների մշակում</li> <li>▪ Տառապատկերները ամբողջական ընկալելու և դրանք տրված օրինակին համապատասխան վերարտադրելու կարողությունների մշակում, տպագիր տեքստից ձեռագիր վերարտադրելու կարողության մշակում</li> </ul>		
Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Կատարել վանկային և հնչյունային վերլուծություն</li> <li>▪ Բառի բոլոր տառերը վերածել իրենց համապատասխան հնչյունների և միավորել վանկերի ու ամբողջական բառի մեջ</li> <li>▪ Սովորած ու նոր ու սուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորել և վանկային կապակցություններ ու բառեր ստանալ</li> <li>▪ Արտասանելիս կամ կարդալիս վանկի կամ բառի մեջ առաջարկված հնչյունը առանձնացնել և փոխարինել այլ հնչյուններով՝ նոր բառեր կամ վանկեր ստանալու համար</li> <li>▪ Ուսուցանվող նոր հնչյունը առանձնացնել բառից և օգտագործել բառակզբում, բառամիջում, բառավերջում, տարբեր հնչյունների հետ ունեցած վանկային կապակցություններում, բաց և փակ վանկերում և կարդալ</li> <li>▪ Ծանոթ ու անծանոթ հնչյունների հնչյունախմբերից կամ վանկերից անջատել անծանոթ հնչյունը և հետևել ելևէջին, արտաբերման եղանակին</li> <li>▪ Խմբային աշխատանք տառադարանով. տառային համադրություններով վանկեր ու բառեր կազմել և կարդալ</li> <li>▪ Աշխատանք գծապատկերներով երկտառ հնչյունների և երկ(եռա) հնչյուն-տառերի վերաբերյալ</li> </ul>		
43-45	3	44-46	<a href="#">Ա հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
46-48	3	47-49	<a href="#">Ս հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
49	1		Գրական ունկնդրում
50-52	3	50-52	<a href="#">Ը հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>

53-55	3	53-55	<a href="#">Կ հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
56-58	3	56-58	<a href="#">Ի հնչյուն- տառի ուսուցում:</a>
59-61	3	59-61	<a href="#">Ն հնչյուն- տառի ուսուցում :</a>
62	1	62	<a href="#">ՈԻ հնչյուն- տառի ուսուցում :</a>
63	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
64-65	2	63-64	<a href="#">ՈԻ հնչյուն -տառի ուսուցում :</a>
66-68	3	65-67	<a href="#">Տ հնչյուն տառի ուսուցում :</a>
69-71	3	68-70	<a href="#">Մ հնչյուն -տառի ուսուցում:</a>
72-74	3	71-73	<a href="#">Պ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
75-76	2	74-75	<a href="#">Ը հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
77	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
78	1	76	<a href="#">Ը հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
79-81	3	77-79	<a href="#">Լ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
82-84	3	80-82	<a href="#">Յ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
85-87	3	83-85	<a href="#">Է հնչյուն տառի ուսուցում</a>
88-90	3	86-88	<a href="#">Ե հնչյուն- տառի ուսուցում</a>
91	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
92-94	3	89-91	<a href="#">Վ հնչյուն-տառի ուսուցում</a>
95-97	3	92-94	<a href="#">Օ հնչյուն- տառի ուսուցում</a>
98-100	3	95-97	<a href="#">Ո հնչյուն- տառի ուսուցում</a>
101-103	3	98-100	<a href="#">Շ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
104	1	101	<a href="#">Հ հնչյուն-տառի ուսուցում</a>
105	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
106-107	2	102-103	<a href="#">Ն հնչյուն-տառի ուսուցում</a>
108-110	3	104-106	<a href="#">Ջ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
111-113	3	107-109	<a href="#">Ռ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
114-116	3	110-111	<a href="#">Յ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
117-119	3	112-113	<a href="#">Ժ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>

120	1		<u>Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի</u>
121-123	3	114	<u>Գ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
124-126	3	116-117	<u>Ք հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
127-129	3	118-119	<u>Չ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
130-131	2	120-121	<u>Ղ հնչյուն-տառի ուսուցում</u>
132-133	2	122-123	<u>Խ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
134	1		<u>Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի</u>
135-136	2	124-125	<u>Դ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
137-138	2	126-127	<u>Թ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
139-140	2	128-129	<u>Բ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
141-142	2	130-131	<u>Փ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
143-144	2	132-133	<u>Օ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
145-146	2	134-135	<u>Չ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
147	1		<u>Ջ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
148	1		<u>Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի</u>
149	1		<u>Ջ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
150-151	2	139	<u>Ճ հնչյուն-տառի ամրապնդում :</u>
152-153	2	140	<u>Ֆ հնչյուն-տառի ուսուցում:</u>
154-155	2	141	<u>ԵԻ տառանշանի ուսուցում</u>

Հետալքրենական շրջան

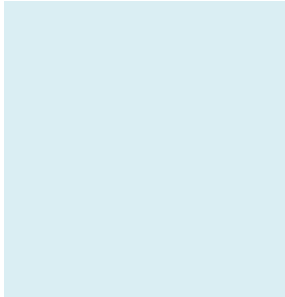
<p><b>Նպատակ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Կարդալ ու նախնական կարողությունների կատարելագործում</li> <li>▪ Գրել ու կարողությունների ամրակայում՝ վայելչագրական պահանջներով</li> <li>▪ Տեքստի շուրջ տարվող աշխատանքների կազմակերպում և բառապաշարի հարստացում</li> <li>▪ Լեզվական նախնական գիտելիքների գործնական յուրացում և ամրակայում</li> </ul>
<p><b>Վերջնարդյունքներ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Բացատրել նոր ,անձանոթ բառերը և մասնակցել կարդացածի վերաբերյալ գրույցին</li> <li>▪ Անգիր սովորել բանաստեղծություններ, հանելուկներ, շուտասելուկներ, ասացվածքներ</li> <li>▪ Կատարել վայելչագրական վարժություններ՝ տառերի, վանկերի կապակցվածգրության վերաբերյալ</li> <li>▪ Գործնականում կիրառել լեզվական գիտելիքները</li> <li>▪ Որոշակի թեմայով նախադասություններ կազմել (ծնողների, դպրոցի, երեխաների և այլթեմաներով)</li> <li>▪ Դրվագային նկարների շուրջ կամ սեփական դիտումների վերաբերյալ բանավոր պատմություններ հորինել (ուսուցչի հարցերի օգնությամբ)</li> <li>▪ Գրել ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ և թելադրություններ (10-12 բառի սահմանում)</li> </ul>

Դաս	Ժամ	Էջ	Թեմա
156	1	142	<a href="#">Հայերենի տառերը</a>
157	1	143	<a href="#">Հայերենի այբուբենը</a>
158	1	144	<a href="#">Հայոց լեզու , Հրաժեշտ այբբենարանին</a>
159	1	145	<a href="#">Արան ու վերջակետը</a>
160	1	146	<a href="#">Ո վ եմ ես</a>
161	1		Գրական ունկնդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
162	1		Խ/հ
<b><u>Մայրենի</u></b>			
<b>Նպատակ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ձայնավորների ուղղագրության վերաբերյալ գործնական կարողությունների ձևավորում,</li> <li>▪ Բանավոր խոսքում հայերենի հնչյունների ճիշտ արտասանության պահպանում</li> <li>▪ Ճիշտ շեշտադրության գործածություն</li> </ul> <p>Բառերի իմաստները ընկալելու և խոսքում դրանք ճիշտ գործածելու կարողությունների ձևավորում</p>		
<b>Վերջնարդյունքներ</b>	<p>Կատարել ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ</p> <p>Կատարել ճանաչողական և կիրառական բնույթի վարժություններ`</p> <p>Արտասանական վարժություններ`</p> <p>- Տեքստի բանավոր վերարտադրություն` ուղղախոսական կանոնների պահպանմամբ</p> <p>ուղղագրական վարժություններ</p> <p>Խոսքը բաժանել նախադասությունների</p> <p>Պահանջված բառն առանձնացնել նախադասությունից</p> <p>Կատարել նախադասության բառերի քանակի փոփոխություն</p>		
Դաս	Ժամ	Էջ	Թեմա

163	1	4	<a href="#">Իմ դասագիրքը</a>
164	1	5	<a href="#">Դայրոցի ճամփան</a>
165	1	6	<a href="#">Ո՞վ է բերում գարունը</a>
166	1	7	<a href="#">Շունն ու հավը</a>
167-168	2		Գրավոր աշխատանք / ըստ ուսուցչի հայեցողության/
169	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
170	1	9	<a href="#">Անձրևը</a>
171	1	15	<a href="#">Օտոի խնդրանքը</a>
172-173	2	16	<a href="#">Մարտ</a>
174-175	2		Գրավոր աշխատանք
176	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
177-178	2	22	<a href="#">Ի՞նչը օգնեց մայրիկին</a>
179-180	2	23	<a href="#">Թոռն ու աթոռը</a>
181	1	25	<a href="#">Մե՞ծ եմ , թեփոքրիկ</a>
182-183	2		Գրավոր աշխատանք
184	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
185	1	25	<a href="#">Մե՞ծ եմ , թե փոքրիկ</a>
186	1	28	<a href="#">Քաղաքավարի տղան</a>
187-188	2	30	<a href="#">Կծած խնձորը</a>
189-190	2		Գրավոր աշխատանք
191	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
192-193	2	31	<a href="#">Կարծում եք, թե կատակ է</a>
194-195	2	35	<a href="#">Հայոց լեզու</a>
196-197	2		Գրավոր աշխատանք



198	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
199-200	2	36	<a href="#">Իմաստուն մարդը</a>
201-202	2	41	<a href="#">Կարդա</a>
203-204	2		Գրավոր աշխատանք
205	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
206-207	2	45	<a href="#">Լուսիկի կատուն</a>
208-209	2	60	<a href="#">Ով աշխատի , նա կուտի</a>
210	1		<a href="#">Ամփոփում</a>



-