2018-2019 ուսումնական տարի

<<Ես և շրջակա աշխարհը >>

3-րդ դասարան

Պարտադիր շաբաթական ժամաքանակը – **1** ժամ

Ուսումնական շաբաթ – **34**

Տարեկան ժամաքանակը – **34** ժամ

1-ին կիսամյակ -15 ժամ

2-րդ կիսամյակ- 19 ժամ

Թեմատիկ գրավոր աշխատանք-2

Կիսամյակային գրավոր աշխատանք-2

Գործնական-2

I կիսամյակ

N	Ամիս օր	Դասի թեման	Ժ/ք	Ա մակարդակ	Բ մակարդակ	Գ մակարդակ	էջ
1		Ես մենակ չեմ	1	Հասկանա, որ մարդը բնության և հասարակության մասնիկ է, զանա- մարդկանց միջև գոյություն ունե- ցող տարիքային, սեռային տար- բերությունները: Հասկանա, որ ան- ձնային որակները պայմանավոր- ված չեն սեռով:	Կարողանա բացատրել մար- դու՝ բնության և հասարակու- թյան հետ փոխկախվածութ- յունը և օրինակներ բերի: Հաս- կանա սեռային որոշ կարծ- րատիպերի պայմանական լի- նելը, օրինակներ բերի:	Գիտակցի իրեն շրջա- պատող մարդկանց տա- րբեր դերերի փոխկա- խվածությունը, հասկա- նա դրանց կարևորութ- յունը, կարողանա օրի- նակներով հիմնավորել:	3-7
2		Իսկական ընկերը	1	Կարողանա գնահատել իր և մյուս- ների հաջողությունները,	Կարևորի ընկերական հարաբերությունների դերն իր կյանքում,	Կարևորի ընկերական հարաբերությունների դերն իր կյանքում,	8-10
3		Ինչ է օգնությունը	1	Կարողանա պաշտպանել սեփական իրավունքներն ու շահերը և գիտակ- ցի իր պարտականությունները:	կարողանա ուսումնական գոր ընթացում և խաղերի ժամա- նակ ստեղծել փոխօգնության և վստահության հարաբերութ- յուններ դասընկերների հետ:	Հասկանա, որ փոխօգնու թյունը, համագործակցու թյունը և վստահության րա հիմնված հարաբերու թյունները փոխշահե- կան են:	11-13
4		Հասկանալ դիմացինին	1	Կարողանա գնահատել իր և մյուս- ների հաջողությունները, համագոր- ծակցել, ընդունի համակեցության կանոնները:	կարողանա ուսումնական գործընթացում և խաղերի ժամ նակ ստեղծել փոխօգնության և վստահության հարաբերու- թյուններ դասընկերների հետ:	կարողանա բացատրել վստահության վրա հիմ նըված հարաբերութ- յունները փոխշահե- կան են:	14-18

5		Արարք և հետևանք	1	Կարողանա տարբերակել արարքներն ըստ հնարավոր հետևանքների, ունենա պատասխանատու վարք:	Հասկանա ինչ է ասել արարք , Կարողանա տարբերել դրակա բացասական հետևանքները: Իմանա վարքի կանոնները:	Կարողանա գնահատել Իր և ընկերների կատար արարքները, գալ եզրահանգումների:	19-22
6		Իմ հետաքրքրությունններն ու նախասիրությունները	1	Կարողանա նկարագրել իր նախասիրությունները, հետաքրքրությունները, նպատակներ ուրվագծել և դրանց հասնելու ճանապարհներ փնտրել:	Կարողանա նկարագրել իր հե ռակա և մոտակա նախասիրություններն ու հետաքրքրու յունները և դրանց իրագործման ուղիներ փնտրել:	Կարողանա նկարագրել իր հեռակա և մոտակա նպատակները, ունենա հմտություններ իրագործման ուղիներ գտնելու համար:	23-26
7		Աշխատանք և ժամանց:Իմ առօրյան	1	Կարողանա կազմակերպել իր առօրյան. օրվա ռեժիմ կազմել, պլանավորել իր ժամանակը և գործունեությունը, տարբերակել աշխատանքը ժամանցից, իմանա՝ ինչպես կազմակերպել հան գիստը:	Հասկանա կազմակերպված առօրյայի կարևորությունը հա ջողության հասնելու համար:	Կարողանա բացատրել կազմակերպված առօրյայի և նպատակների իրականացման կապը, օրինակներ բերի:	27-32
8		Որոշում ընդունել, լուծումներ գտնել:	1	Պատկերացում ունենա կոնֆլիկտային իրավիճակներից խուսափելու և որո շում կայացնելու վերաբերյալ:	Առօրյա կյանքի՝ իրեն վերաբերող տարբեր իրավիճակներում կարողանա կատարել տր րամաբանական եզրահանգումներ, որոշումներ կայացնել, խնդիրներ լուծել:	Հասկանա իր առջև ծառացած դժվարությունները և փորձի ինքնուրույն հաղթահարել դրանք:	33-37
9		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	1				

10		Մեր մարմինը	1	Իմանա մարմնի մասերը, պատկե-րացում ունենա մարդու օրգանների զգայարանների, նրանց հիգիենայի մասին:	Կարողանա ցույց տալ մարդու օրգանները, թվարկել որոշ օր-գանների համակարգերը:	Իմանա որոշ օրգաններ համակարգերի ֆունկ-ցիաները:	39-41
11		Ինչից ենք կառուց-ված	1	Իմանա մարմնի կառուցվածքի մա-սին:	Կարողանա նկարագրել մար-դու մարմնի կառուցվածքը և տեղի ունեցող փոփոխություն-ները:	Իմանա մարդու մարմ-նի բջիջներից կազմված լինելու, դրանց կիսվե-լու հետևանքով աճի և տարբեր բջիջների գործառույթի մասին:	42-44
12		Մեր մարմնի հենա-րանը	1	Ունենա որոշ գիտելիքներ կմախ-քի մասին, իմանա ոսկորների և ա-տամների առողջ լինելու և սննդի կապի մասին:	Ունենա որոշ գիտելիքներ կը-մախքի, նրա նշանակության մասին, իմանա ոսկորների և ատամների առողջ լինելու և սննդի կապի մասին:	Կարողանա գործնա-կանում կիրառել ստա-ցած գիտելիքները:	45-48
13		Մարսողություն	1	Ունենա նախնական գիտելիքներ մարսողության մասին:	Իմանա մարսողական համա-րգի, տարբեր սննդանյութ-ների մասին, դրանց նշա-նակությունը մարդու օրգա-նիզմի համար:	Կարողանա ինքնու-րույն եզրահանգումներ կատարել ճիշտ սնվելու կարևորության մասին:	49-51
14		Կրկնություն	1				
15		Կիսամյակային գրա-վոր աշխատանք	1				

16		Մեզ կառավարող ուղեղը	1	Ունենա նախնական գիտելիքներ գլխուղեղի վերաբերյալ	Ունենա նախնական գիտելիք-ներ գլխուղեղի և նյարդային համակարգի վերաբերյալ:	Իմանա զգայարանների րաժեշտության և դր-րանց պահպանման կանոնների մասին:	52-56
17		Տեսողություն և լսո-ղություն	1	Իմանա տեսողության և լսողության օրգանների մասին:	Իմանա տեսողության և լսո-ղության օրգանների գործառույթները, դրանց հի-գիենան:	Կարողանան ինքնու-րույն կատարել որոշ դի տարկումներ:	57-60
18		Համ ու հոտ	1	Իմանա համի և հոտի օրգանների մասին	Իմանա դրանց գործառույթ ները, հիգիենան	Կարողանան ինքնու-րույն կատարել որոշ դի տարկումներ:	61-65
19		Մաշկը	1	Պատկերացում ունենա օրգանիզմի համար մաշկի ամբողջականութ-յան և մարմնի հիգիենայի կանոն-ների պահպանման անհրաժեշտու-թյան մասին: Կարողանա խուսա-փել մաշկի ամբողջականության խախտման պատճառ հանդիսացող իրավիճակներից:	Կարողանա կողմնորոշվել և առաջին օգնություն ցուցաբե-րել վերքերի, արևահարության ցրտահարության, այրվածք-ների դեպքում:	Կարողանա կողմնորոշ-վել և առաջին օգնութ-յուն ցուցաբերել վերքե-րի, արևահարության, ցրտահարության, այրվածքների դեպքում:	66-69
20		Առողջ լինելու համար:Վնասակար սովորություններ:	1	Իմանա առողջության որոշ կանոն-ներ, վնասակար սովորություններ:	Իմանա առողջ ապրելակերպի կանոնները, վնասակար սո-վորությունները, դրանց պատ-ճառած վնասները:	Կարողանա կիրառել առողջության կանոն-ները, խուսափել վնա-սակար սովորություն-ներից:	70-78

21		Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց: Կրկնություն	1	Նախնական գիտելիքներ ունենա որոշ վարակիչ հիվանդությունների և դրանց կանխարգելման միջոցների մասին:	Իմանա լայն տարածում ունեցող վարակիչ հիվանդությունների ախտանիշները և դրանցից խուսափելու ուղիները:	Կարողանա բացատրել հիվանդությունների կանխարգելման նշանակությունը:	79-86
22		Երկնքում մի ավազահատիկ	1	Նախնական գիտելիքներ ունենա աստղերի, Արեգակի, Լուսնի, Երկիր մոլորակի՝ որպես տիեզերական մարմինների, մասին:	Իմանա աստղային երկնակամարի,Արեգակնային համակարգի, մոլորակների, երկրի պտույտի մասին, ունենա գաղափար ձգողական ուժի մասին:	Իմանա մեր գալակտիկայի, Ծիր կաթինի և Լուսնի մասին:	87-89
23		Երկիր և Լուսին	1	Իմանա Երկիր մոլորակի և Լուսնի մասին:	Իմանա տիեզերական մարմինների՝ Արեգակի, Լուսնի, Երկրի հիմնական բնութագրիչները:	Կարողանա բացատրել բնության մեջ կատարվող պարբերական փոփոխությունները (տարվա եղանակներ, գիշեր-ցերեկ):	90-94
24		Եղանակը երկրի վրա	1	Իմանա տարվա եղանակները և նրանց ամիսները:	Կարողանա բացատրել տարվա եղանակների հերթագայությունը:	Կարողանա բնության մեջ կատարած դիտարկումների հիման վրա կազմել աղյուսակներ:	95-98
25		Բնության երևույթներ	1	Իմանա բնության որոշ երևույթների անուններ	Կարողանա բացատրել տարվա եղանակների հերթագայությունը, բնության մեջ կատարվող փոփոխությունները	Կարողանա բնության մեջ կատարած դիտարկումների հիման վրա կազմել աղյուսակներ:	99-102

26		Բնությունը տար-բեր եղանակներին	2	Գիտելիքներ ունենա տարվա եղա-նակներին բույսերի և կենդանինե-րի հետ կատարվող փոփոխություն-ների մասին: Նախնական գիտելիքներ ունենա բույսերի և կենդանիների սնման ե-ղանակի, աճի և շարժունակության մասին:	Կարողանա նկարագրել բույ-սերի և կենդանիների կյան-քում տեղի ունեցող փոփոխու-թյունները: Կարողանա բնութ-յան մեջ դիտումներ կատարել, կազմել հերբարիումներ:	Կարողանա բնության մեջ կատարած դիտար-կումների հիման վրա կազմել աղյուսակներ:	103 - 114
27		Տարվա եղանակ-ները և մարդը	1	Կարողանա նկարագրել, թե ինչ-պես է մարդն արձագանքում տար-վա եղանակների փոփոխությանը:	Իմանան որոշ աշխատանք-ներ, որոնք կատարվում են տա վա տարբեր եղանակներին:	Իմանա շրջակայքում իրականացվող բնա-պահպանական միջո-ցառումների մասին:	115 - 119
28		Տարի ամիսներ, շաբաթվա օրեր և օրացույց	1	Իմանա տարվա եղանակները, ամիսները, շաբաթվա օրերը	Իմանա ինչ է օրացույցը, կա-րողանա օգտվել դրանից	Կարողանա պատրաս-տել օրացույց, բացատ-րել,թե որն է նահանջ տարին	120 - 126
29		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	1				
30		Ինչպես զգուշանալ վտանգներից	1	Իրազեկ լինի տարբեր վտանգավոր իրավիճակների մասին, իմանա դրս պաշտպանվելու կանոնները	Իմանա շրջապատում եղած վտանգները և դրսևորի դրան-ցից խուսափելու վարքագիծ:	Կարողանա բացատրել վտանգ պարունակող իրավիճակները, մեկ-նաբանել դրանց հնա-րավոր հետևանքները և կարողանա համա-պատասխան վարքա-	127- 132

						գիծ դրսևորել:	
31		Ինչպես պաշտպան-վել երկրաշարժից	1	Իրազեկ լինի երկրաշարժի մասին, իմանա պաշտպանվելու կանոնները, կարողանա կիրառել դրանք:	Հասկանա արտակարգ իրա-վիճակներում խուճապի վտանգավորությունը, գիտակ-ցի ինքնատիրապետման կա-րևորությունը և փոխօգնութ-յան անհրաժեշտությունը:	Կարողանա վտանգ պարունակող պայման-ներում համապատաս-խան վարքագիծ դրսևո-րել:	133 - 136
32		Բնական աղետներ	1	իրազեկ լինի բնական աղետների (երկրաշարժ, փոթորիկ, ջրհեղեղ) մասին, իմանա դրանցից պաշտ-պանվելու կանոնները, կարողանա կիրառել դրանք:	Կարողանա տալ աղետ հասկացության ձևակեր-պումը:	Կարողանա բացատրել վտանգ պարունակող իրավիճակները, մեկ-նաբանել դրանց հնա-րավոր հետևանքները և կարողանա համապատասխան վարքագիծ դրսևորել:	137 - 146
33		Կիսամյակային գրավոր աշխա-տանք 2	1				

ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ես և շրջակա աշխարհը

1. Թորոսյան Ն., Ալեքսանյան Լ., Ես և շրջակա աշխարհը 3, Հանրակրթական դպրոցի 3-րդ դասարանի համար, « Աստղիկ գրատուն», . 2016
2. « Ես և շրջակա աշխարհը » առարկայի չափորոշիչներ (1-4 դասարաններ) 2014,
3. Ուսուցչի ձեռնարկ, Ե. 2013
4. Համացանց
5. www.aniedu.am