

Հաստատում եմ
Դպրոցի տնօրեն՝
Փոխտնօրեն՝

Ուսուցչուհի՝

Ա.Բեյբության
Վ.Մկրտչյան
_____ 2023թ.
Ա.Խաչատրյան

ԱՆՊԼԵՐԵՆ 7-րդ դասարան

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուստարի

1-ին կիսամյակ

Ըստ ուսումնական պլանի շաբաթական 2 ժամ, 15 շաբաթ, ընդհանուր՝ 30 ժամ

Հեղինակ՝ Լ. Գրիգորյան

ԹԵՄԱ 1՝ ՈՆ և նորածնություն (13 ԺԱՄ)	
ՆՊԱՏԱԿ	<ul style="list-style-type: none">➤ Ներմուծել ճաշակ, ոճ և նորածնություն հասկացությունները:➤ Ընդլայնել և ամրապնդել ոճին և նորածնությանն առնչվող բառապաշար և պարզ արտահայտություններ:➤ Ներմուծել և ամրապնդել համապատասխան քերականական նյութը:➤ Չարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցման հինգ կարողությունները՝ ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն:➤ Ձևավորել քննական և գնահատողական վերաբերմունք նորածնության նկատմամբ:
ՎԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Թեմային առնչվող բառապաշարը✓ Տրված քերականական նյութը✓ Տեղեկություններ նորածնության մեջ ճանաչված դիզայներների մասին: <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Լսել և հասկանալ «ՈՆ և նորածնություն թեմայով» մեդիա հաղորդումների հիմնական իմաստը:✓ Լսել և հասկանալ ոճի և նորածնության մասին պարզ խոսքը:✓ Ամրապնդել թեմային առնչվող բառապաշարն ու քերականական նյութը :✓ Կազմել նախընտրած ոճը նկարագրող պարզ տեքստ(80-100 բառ)✓ Դրսևորել նորածնության նկատմամբ քննական վերաբերմունք՝ կարեվորելով ինքնարտահայտումը անհատական ոճի միջոցով:

hh	ամսաթիվ	ԹԵՄԱ	ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	Էջ
1.		My Personality and the way I dress	ex. 2 p. 4	3-4
2.		My Personality and the way I dress, word building	Ex. 6, 7 p. 6	5-6
3.		Direct and Reported Speech, Reported statements	Work on a worksheet	7-8
4.		Reported Speech, Reported commands , Reported questions	Work on a worksheet, ex. 9 Pg. 7-10	7-8,10
5.		Mr. Wiggins paints the sitting-room	ex. 11, 12 , p. 11	10-11
6.		Adjective or adverb, Adjectives ending in -ed and -ing	Ex. 14 p. 13	12-13
7.		Too and enough structures, Comparative and superlative adverbs	Ex. 16 p. 15	14-15
8.		The history of fashion, Style and fashion	Ex. 18 p. 16 ,p.19 ex20	16,17-19
9.		Favourite designer	ex. 22 p. 21	20-21
10.		Writing Spot: Write a paragraph describing your approach to clothes.	Ex. 25 p. 23	22-23
11.		Personality, It's a small world	Learn the poem and sing along	24-25
12.		Grammar Spot: the definite article	Ex. 30 p. 27	26-27
13.		Revision, Thematic work 1st	Revise the grammar and vocabulary	3-27

ԹԵՄԱ 2՝ Երաժշտությունը համամարդկային լեզու (17 ժամ)

ՆՊԱՏԱԿ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ներմուծել երաժշտության համամարդկային լինելու գաղափարը ➤ Ընդլայնել և ամրապնդել երաժշտության ոճերին և գործիքներին առնչվող բառապաշար և պարզ արտահայտությունները ➤ Կարդալ և հասկանալ երաժշտության թեմայով տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը ➤ Չարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցման հինգ կարողությունները՝ ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն: ➤ Արժևորել երաժշտությունը որպես միջմշակութային , միջանձնային հաղորդակցության և ինքնաարտահայտման միջոց:
ՎԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Թեմային առնչվող բառապաշարը ✓ Տրված քերականական նյութը ✓ Տեղեկություններ հայ և անվանի երաժիշտների մասին: ✓ Երաժշտության տարբեր ոճերը: <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Լսել և հասկանալ երաժշտության թեմայով հնչող պարզ խոսքը, ✓ Կարդալ և հասկանալ երաժշտության ոճերի և անվանի երաժիշտների մասին պարզ

	<p>տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ երաժշտության ոճերի և անվանի կոմպոզիտորների, երաժիշտների մասին՝ հիմնավորելով սեփական ընտրությունը և կարծիք ✓ Դրսևորել հարգալից վերաբերմունք երաժշտական տարբեր ճաշակների նկատմամբ:
--	---

հհ	ամսաթիվ	ԹԵՄԱ	ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	Էջ
14.		My Interests, I like listening to music, genres of music	Ex. 1 p. 28	28-31
15.		Confusing words	Ex. 3 p. 32	32-33
16.		How much do you know about music?, Possessive pronouns	Ex. 9 p. 35	34-35
17.		Writing: Musical Tastes and Habits in My Class	Ex. 12 p. 36	36-37
18.		Listening: The power of music	Ex. 16 p. 39	38-39
19.		Famous musicians	Read and convey the main idea	40-41
20.		Armenian musicians	Speak about the Armenian musicians	42-43
21.		Verb tenses and voice, general idea	Ex. 20 p. 45	44-45
22.		Adjective or adverb	ex. 22 p. 46	46
23.		Verb tenses and voice	Ex. 24 p. 47	47
24.		The present perfect tense, form and signal words	Ex. 26 p. 49	48-49
25.		Past continuous and past simple, when and while	Ex/ 33 p. 53, Ex. 34 p. 53	52-53

ԹԵՄԱ 3՝ Մեր մոլորակը (12 ԺԱՄ)

ՆՊԱՏԱԿ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ներմուծել բնության, բնական ռեսուրսների և շրջակա միջավայրի նկատմամբ պատասխանատվության գաղափարը: ➤ Ընդլայնել և ամրապնդել մոլորակի բնության, աշխարհի հրաշալիքների և շրջակա միջավայրի պաշտպանության առնչվող բառապաշարը և պարզ արտահայտությունները: ➤ Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: ➤ Չարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցման հինգ կարողությունները՝ ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն: ➤ Ձևավորել պատասխանատու վարքագիծ և հոգատար վերաբերմունք Երկիր մոլորակի նկատմամբ:
---------------	--

<p>ՎԵՐՁՆԱՐԳՅՈՒՆՔՆԵՐ</p>	<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Թեմային առնչվող բառապաշարը ✓ Տրված քերականական նյութը ✓ Տեղեկություններ բնության և աշխարհի հրաշալիքների մասին: ✓ Մոլորակին վերաբերվող գլոբալ խնդիրների մասին: <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Լսել և հասկանալ մեր մոլորակի որպես հրաշալիքի մասին պատմող մեդիա նյութի հիմնական իմաստը ✓ Կարդալ և հասկանալ մեր մոլորակին որպես հրաշալիքի մասին պատմող պարզ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը ✓ Գրել պարզ տեղեկատվական էսսե ներկայացնելով աշխարհի/բնության որևէ հրաշալիք, հիմնավորելով իր ընտրությունը: ✓ Կարևորել Երկիր մոլորակի նկատմամբ պատասխանատու վարքը իր առօրյա կյանքում:
--------------------------------	---

հհ	ամսաթիվ	ԹԵՄԱ	ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	Էջ
26.		Let's Think Green and Be Nature-wise, I wonder, Be the one who saves the earth	Ex. 3 p. 56, Ex. 4,5 p. 56	54-56
27.		How much can you do to help the planet?	Ex. 10 p. 59	58-59
28.		Tropical rainforests	Read the text and answer the questions	60-61
29.		Listening: The earth is our environment, Opinions	Ex. 17 p. 63 ex.19 p. 64	63-64
30.		Wonders of the world nature	Read and retell the text ex22 p68	65-66
31.		What a wonderful world, Grammar revision	Ex. 25 (11-22) p. 71	69-71
32.		Revision	Revise the grammar and vocabulary	54-71
33.		Thematic test 3		