

Մաթեմատիկա 1-ին դասարան, շաբաթական 4 ժամ

Դասագրքի հեղինակ՝ Ս. Մկրտչյան

Համար	Թեմա		
	Նախնական մաթեմատիկական պատկերացումներ, առարկաներ, առարկաների հավաքածուներ (36 ժամ)		
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> Առարկաները ճանաչելու, համեմատելու, փոխդասավորությունը նկարագրելու, հավաքածուներ կազմելու կարողությունների ձևավորումը: Երկրաչափական մարմինների և պատկերների հետ ծանոթացումը, տարածականության պատկերացումների զարգացումը: Թվի հասկացության ներմուծումը: 		
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> Ճանաչի որոշակի հատկություններով օժտված առարկաները (գույն, ձև, չափս, նյութ): Համեմատի, տեսակավորի և խմբավորի առարկաները՝ ըստ տրված հատկանիշի (առավելագույնը 4 հատկանիշ և յուրաքանչյուր խմբում առավելագույնը 10 առարկա): Համեմատի խմբերում առարկաների քանակը՝ գույգեր կազմելու միջոցով: Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ՝ ըստ հատկանիշի (գույն, չափ, ձև): Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերները և մարմինները (կետ, գիծ, հատված, բեկյալ, եռանկյուն, քառակուսի, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան): Համեմատի առարկաները և պատկերները («փոքր, մեծ», «կարճ, երկար, նույն երկարության», «հաստ, բարակ», «լայն, նեղ»): Պատկերացնի առարկաների դասավորությունը հարթության վրա և տարածության մեջ («վերև, ներքև», «առաջ, հետ», «աջ, ձախ», «բարձր, ցածր», «մոտ, հեռու», «ներս, դուրս», «վրա, տակ», «միջև, մեջտեղ»): Պատկերացնի շրջապատող առարկաները՝ որպես երկրաչափական պատկերներ և մարմիններ (քառակուսի, եռանկյուն, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան): 		
դաս	Էջ	թեմա	Ժամ
1	3	<u>Զբույց: Աշակերտների կարողության պարզում:</u>	1

2, 3	4-5	Առարկաների հատկությունները, գույն, նյութ, ձև	2
4,5	6-9	Առարկաների համեմատումը ըստ հատկությունների. ըստ գույնի, նյութի, ձևի	4
6	10-11	Առարկաների համրանք: Թիվ: Մեկից հինգ թվերի անվանումը	3
7	12-13	Առարկաների համրանք: Թիվ: Վեցից տասը թվերը:	3
8	14-15	Առարկաների խմբերի համեմատումը գույգեր կազմելու միջոցով: Շատ, քիչ, նույնքան	2
9,10	16-17	Որքանով է ավելի: Որքանով է պակաս:	3
11	18-19	Վերև, ներքև, առաջ, հետ, հեռու, մոտ	2
12	20-21	Աջ, ձախ	2
13	22-23	Վրա, տակ, միջև	2
14	24-25	Բարձր, ցածր	2
15,16	26-27	Կարճ, երկար	2
17	28-29	Հաստ, բարակ	2
18,19	30-31	Լայն, նեղ	2
20	32-33	Մեծ, փոքր,	2
21,22	34-35	Մեկ, շատ	2
23	36-37	Թվանշաններ: Թվանշանների անվանումները	1
24	38-39	Մեկ թվի գրությունը թվանշանով	1
25,26	40-43	Երկու թվի գրությունը թվանշանով	2

27,28,29	44-49	Երեք թվի գրությունը թվանշանով	2
30,31,32	50-53	Համեմատում	2
33,34,35	54-57	Չորս թվի գրությունը թվանշանով	2
36,37	58-61	Գումարում	2
38,39	62-65	Հինգ թվի գրությունը թվանշանով	2
40,41	66-69	Հանում	2
42,43	70-73	Վեց թվի գրությունը թվանշանով	2
44,45	74-77	Յոթ թվի գրությունը թվանշանով	2
46,47	78-81	Ութ թվի գրությունը թվանշանով	2
48,49	82-85	Ինը թվի գրությունը թվանշանով	2
50,51	86-89	Ջրո թվի գրությունը թվանշանով	1
52,53	90-91	Երկարության չափումը	1
54,55,56, 57	92-95	Առաջադրանքներ անցած նյութի ամրապնդման համար	2
Համար	Թեմա		
	Առաջին տասնյակ (40 ժամ)		
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Թվանշանների, թվերի անվանումների հետ ծանոթացումը, միանիշ թվերի գրառման և կազմության ուսուցումը: • Միանիշ թվերի հետ գործողություններ կատարելու կարողությունների ձևավորումը: • Առարկաները հաշվելու, համարակալելու հմտության ձևավորումը: • Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը: 		
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 10 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով; • Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (օր. $3=1+2=2+1=1+1+1$): • Հաշվի և համարակալի առարկաները: • Իմանա գումարման և հանման գործողություններին շանները և 		

		<p>բաղադրիչները;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 10-ի սահմաններում: • Իմանա 0-ի հատկությունները գումարման և հանման գործողություններում, • Կարողանա 10-ի սահմաններում հաշվել առաջ և հետ՝ 1-ական, 2-ական (2, 4, 6 , 8, 10): • Համեմատի թվերը 10-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսիցինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: • Որոշի՝ մինչև 10-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: • Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: • Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով(օր.՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցիարդյունքը: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 10-ի սահմաններում: 	
1	4	Մեկից ինը թվերը	1
2	6	Տասը թվի գրությունը թվանշաններով	1
3,4	8	Թվերի համեմատումը 10 -ի սահմաններում	1
5,6	12	Թվերի գումարումը 10 -ի սահմաններում Գումարելի ,Գումար	1
7,8	16	Թվերի հանումը 10 -ի սահմաններում: Նվազելի ,Հանելի, տարբերություն	1
9,10,11	20	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք	1
12,13	26	Խնդրի լուծման գրելաձևը: Գծապատկեր	1
14,15,16	30	Որքանո՞վ է ավելի: Որքանո՞վ է պակաս	1
17,18	36	Գործողություններ աղյուսակների կիրառմամբ	1
19,20	40	Շաբաթվա օրերը	1

21	44	Գումարման աղյուսակը	1
22 ,23, 24	46	Գումարի և տարբերության անհայտ բաղադրիչի գտնելը ընտրության +եղանակով:	1
Համար	Թեմա		
	Երկրորդ տասնյակ (34 ժամ)		
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> Տասնյակ հասկացության, թվերի դիրքային գրության ներմուծումը, գործողություններ կատարելու ունակությունների զարգացումը: Հատվածի երկարության, մարմնի զանգվածի, տարողության մասին գիտելիքների, այդ մեծությունների չափման և չափման. արդյունքների գրանցման կարողությունների ձևավորումը և զարգացումը: 		
Վերջնարդյունքներ	<ul style="list-style-type: none"> Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 20 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով: Հաշվի և համարակալի առարկաները: Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները: Անվանի և գրի կլոր թվերը (մինչև 100-ը. 10, 20, 30, 40 ...): Գումարի և հանի 20-ի սահմաններում՝ առանց կարգային անցումների և կարգային անցումներով: Կարողանա 20-ի սահմաններում հաշվել առաջ և ետ՝ 1-ական, 2-ական (2, 4, 6 ,... 20), 5-ական (5, 10, 15, 20): Համեմատի թվերը 20-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: Որոշի՝ մինչև 20-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ 20-ի սահմաններում: Գտնի գումարման և հանման գործողությունների անհայտ բաղադրիչները: Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 20-ի սահմաններում: Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով(օր.՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը: Օգտագործի զանգվածի (կգ), տարողության (լիտր) և ժամանակի (ժամ) չափման միավորները խնդիրներում և գործողություններում: Կարդա և մեկնաբանի նկարային դիագրամներ: 		
25	50	Հաշվումներ խմբերով	1
26	52	Տասնյակներ: Միավորներ:	1
27, 28 29	54	11-20 թվերը	3

30	58	<u>Թվի ներկայացումը տասնյակի և միավորի գումարի տեսքով</u>	2
31, 32	60	<u>Թվերի համեմատումը 20-ի սահմաններում</u>	2
33	62	<u>Կիլոգրամ</u>	2
34, 35, 36	64	<u>Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների</u>	3
37, 38, 39	68	<u>Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների</u>	3
40	72	<u>Դեցիմետր</u>	2
41,42,43	74	<u>Գումարում 20 -ի սահմաններում</u>	3
44	78	<u>Լիտր</u>	2
45,46,47	80	<u>Հանում 20 -ի սահմաններում</u>	2
48	84	<u>Երկնիշ կլոր տասնյակներ</u>	2
49	86	<u>Դրամ</u>	2
50,51,52	88	<u>Ժամ</u>	2
53,54,55	92	<u>Կրկնություն</u>	2
		Պահուստային ժամ	10