

«Թեմատիկ պլանավորում

Հանրահաշիվ 7-րդ դասարան

2023 – 2024 ուստարի

Շաբաթական 3 ժամ՝ 34շաբաթ=102 ժամ

Դասագիրք- «Հանրահաշիվ 7» Ս. Գոգյան, Վ. Գիլանյան (Մասնակցային դպրոց)

Ուսուցիչ- Հռիփսիմե Մկրտչյան

Դաս	Թ ե մ ա	Չափորոշչային պահանջին համապատասխանող նպատակ և վերջնարդյունք	Տնային առաջադրանք
<p>Ի կիսամյակ</p> <p>15 շաբաթ=45 ժամ</p>			
<p style="text-align: center;">Գլուխ 1. Թվային և տառային արտահայտություններ- 14 ժամ</p> <p>Նպատակ- Բնական ցուցիրով աստիճանիադափարի սահմանում: Հանրահաշվական արտահայտություններին ծանոթացում, դրանց նույնական ձևափոխությունների, թվային արժեքները հաշվելու, թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների և կարողությունների ձևավորում և զարգացում: Մեկ անհայտով գծային հավասարումների լուծման ուսումնասիրություն և իմացություն:</p>			

Դաս 1	<p>1.1 Բնական թվի աստիճանը (էջ 10)</p> <p>№ 1ա,գ, 2 ա,գ,4 ա,բ, 5,7 ա,8,9</p>	<p>Վերջնարդյունք- Սահմանի բնական ցուցիչով աստիճանը, իմանա և կիրառի դրա հատկությունները:</p> <p>Հաշվի հանրահաշվական արտահայտության թվային արժեքը:</p>	<p>1. 1 № 1բ,դ, 2 բ,4 գ, 6բ,7 բ էջ 12</p> <p>https://youtu.be/WeOISv8MVXA</p> <p>https://youtu.be/kdEDaEFgISQ</p>
Դաս 2	<p>1.2 Թվային արտահայտություններ, թվաբանական գործողությունների կարգը (էջ 13)</p> <p>1. 2 № 10ա,գ,զ, 11ա,դ, 12 բ,14,16 ա,գ,դ էջ 15</p>		<p>1. 2 № 10բ,դ,ե 11բ,գ, 12 ա,15,16 բ,դ,գ էջ 15</p> <p>https://youtu.be/8JwnuvGV7_Y</p>
Դաս 3	<p>1.3 Բնական թվի պարզ արտադրիչների վերլուծման գրառումը (էջ 16)</p> <p>1. 3 № 17ա,գ,ե, 18, 19 ա,գ, 20, 21ա,գ,ե,25,30 էջ 17</p>		<p>1. 3 № 17ա,գ,ե, 18, 19 ա,գ, 20, 21ա,գ,ե,26,29 էջ 17</p> <p>https://youtu.be/hDh1qFV9AAE</p>
Դաս 4	<p>1.4 Մեծ թվերի գրառումը ցուցչային տեսքի գրառման միջոցով (էջ 19)</p>		<p>1. 4 № 34,36,38,40 էջ 20</p>

	1. 4 № 33,35,37,39 Էջ 20		
Դաս 5	1.5 Տառային արտահայտություններ և հավասարումներ (էջ 21) 1. 5 № 41 բ, 42 ա, 44, 45 ա,գ,ե, 47 Էջ 22-23	Վերջնարդյունք - Կատարի հանրահաշվական արտահայտությունների նույնական ձևափոխություններ:	1. 5 № 41 ա, 42 բ, 43, 45 բ,դ,զ 46 Էջ 22-23 https://youtu.be/V0rySfqc9Dw
Դաս 6	1.5 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 1. 5 №49,51,52ա,գ,53 ա,դ Էջ 23		1. 5 №48,50,52 բ,դ,53 բ,գ Էջ 23
Դաս 7	1.5 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 1. 5 №54,57,59 Էջ 24		1. 5 №55,56,58 Էջ 24
Դաս 8	1.6 Տառային արտահայտությունների նույնական ձևափոխություններ (էջ 25) 1. 6 №60 ա, գ, ե, է, 61 բ, դ Էջ 26		1. 6 №60 բ, դ, գ, ը, 61 ա, գ Էջ 26 https://youtu.be/3iXoMM8d3pg
Դաս 9	1.6 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 1. 6 №62,63 բ, 64 ա, գ Էջ 26		1. 6 № 63 ա, 64 բ Էջ 26

Դաս 10	<p>1.7 Հավասարում, մեկ անհայտով պարզագույն հավասարումների լուծում, հավասարման արմատ: (էջ 27)</p> <p>1. 7 № 65 ա, գ, ե, ը, 66 ա, գ, ե, է,, 67 բ, դ, գ, ը,ժ, ժբ էջ 30</p>	<p>Վերջնարդյունք - Լուծի մեկ անհայտով գծային հավասարումները: Լուծի տեքստային խնդիրներ շարժման,մասերի, տոկոսների վերաբերյալ: Կիրառի պարզ տոկոսը խնայողության, պարտքի և գնումների համատեքստով խնդիրներ լուծելիս, գործնական, հետազոտական և/կամ նախագծային առաջադրանքներ կատարելիս:</p>	<p>1. 7 № 65 բ, դ, գ,է, 66 բ, դ, գ, ը, 67 ա, գ, ե, է</p> <p>էջ 30</p> <p>https://youtu.be/ LA4GrbLjw</p>
Դաս 11	<p>1.8 Գծային հավասարման լուծումների քանակը (էջ 31)</p> <p>1. 8 № 71 ,ա գ, ե, է,72 ա, դ, 73 ա, գ, ե էջ 33</p>		<p>1. 8 №71 բ, դ, գ, ը, 72 բ,գ, 73 բ, դ, գ, էջ 33</p> <p>https://youtu.be/1WYJ8p57Cno</p>
Դաս 12	<p>1.8 Խնդիրների և վարժությունների լուծում (էջ 35)</p> <p>1. 8 №74 ա, գ, 75, 77 ,78 էջ 34</p>	<p>Ի մի բերել ձեռք բերած գիտելիքները, նախապատրաստել գրավոր աշխատանքի</p>	<p>1. 8 № 74 բ, դ, 76 էջ 34</p> <p>Կրկնություն</p>
Դաս 13	<p>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1</p>	<p>Գիտելիքների ստուգում</p>	<p>68 ա-ե 71ա-դ</p>
Դաս 14	<p>Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն</p>	<p>Կատարած սխալների պարզաբանում և բացատրություն</p>	<p>Գլուխ 1 №79-108(ըստ աշակերտների գիտելիքներիի ընկալման մակարդակի) էջ 35-37</p>
<p>Գլուխ 2. Միանդամ և բազմանդամ- 17 ժամ</p>			

Նպատակը-Բազմանդամի հասկացության տիրապետում, բազմանդամների հետ գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում: Միանդամի, բազմանդամի, դրանց հետ կատարվող գումարման, հանման և բազմապատկման գործողությունների, դրանց հատկությունների, բազմանդամը արտադրիչների վերլուծման ուսումնասիրություն և իմացություն:

Դաս 15	<p>2.1 Միանդամ, միանդամի կարգը (էջ 38)</p> <p>2. 1 №109(զույգ), 110,111(զույգ), 112 ա, էջ 40</p>	Վերջնարդյունք – Սահմանի միանդամի հասկացությունը, որոշի միանդամի կարգը:	<p>2. 1 №109(կենտ), 110,111(կենտ),112 բ,113(կենտ), էջ 40</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jZn8bSHGMvY&pp=ygUs1YTVq9Wh1bbVpNWWh1bQsINW01avVodW21aTVodW01a sg1a VodaA1aPVqCA%3D</p>
Դաս 16	<p>2.1 Խնդիրների և վարժությունների լուծում</p> <p>2. 1 №113(զույգ), 114(զույգ), 115(զույգ),116 էջ 40</p>	Վերջնարդյունք- Սահմանի բնական ցուցիչով աստիճանը, իմանա և կիրառի դրա հատկությունները: Սահմանի միանդամի հասկացությունը, բազմապատկի, աստիճան բարձրացնի միանդամները: Գտնի նման միանդամները: Սահմանի բազմանդամ հասկացությունը, գումարի,հանի բազմանդամները:	<p>2. 1 №113(կենտ), 114 (կենտ), 115 (կենտ) էջ 40</p>
Դաս 17	<p>2.2 Նման միանդամներ (էջ 41)</p> <p>2. 2 №117(կենտ), 118 (կենտ), 119 (կենտ),120,126</p>	Բազմապատկի բազմանդամը միանդամով, բազմանդամը՝ բազմանդամով: Վերլուծի բազմանդամը արտադրիչների:	<p>2. 2 №№117(զույգ), 118(զույգ), 119(զույգ),122,124</p>

	Էջ 42-43		Էջ 42-43 https://youtu.be/X8MMY-E9gAQ
Դաս 18	2.3 Միանդամի գրառման մեջ ցուցիչի օգտագործումը, միանդամի կատարյալ տեսքը (Էջ 44) 2. 3 №127, 129(զույգ), 130(զույգ), 132,135,140 Էջ 46-48		2. 3 №128, 129(կենստ), 130(կենստ),133,136,141 Էջ 46-48 https://youtu.be/e5Bs7Rkbtsg
Դաս 19	2.4 Աստիճանի բարձրացման հատկությունները (Էջ 49) 2. 4 №143, 144(կենստ), 145(կենստ),146,148 Էջ 50		2. 4 №144(զույգ), 145(զույգ), 147 Էջ 50 https://youtu.be/HmumvmC8K4Y
Դաս 20	2.4 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 2. 4 № 149,151,153		2. 4 № 150,152,155
Դաս 21	2.5 Բազմանդամ, բազմանդամի կատարյալ տեսքը (Էջ 52) 2. 5 №157(զույգ), 158(զույգ), 159 Էջ 54		2. 5 №157(կենստ), 158(կենստ),160 Էջ 54 https://youtu.be/5WqprcQeOY8

Դաս 22	<p>2.5 Խնդիրների և վարժությունների լուծում</p> <p>2.5 №161 ա, գ 163 էջ 54</p>		2.5 №161 բ, 162 էջ 54
Դաս 23	<p>2.6 Միանդամի և բազմանդամի արտադրյալը (էջ 55)</p> <p>2.6 №164(զույգ), 165(զույգ), 166(զույգ), ,167(զույգ), էջ 56-57</p>		<p>2.6 №164(կենտ), 165(կենտ), 166(կենտ), 167(կենտ) էջ 56-57</p> <p>https://youtu.be/qPZ7_xQ7kVI</p>
Դաս 24	<p>2.6 Խնդիրների և վարժությունների լուծում</p> <p>2.6 №168(զույգ), 169, 171, 173, 176 էջ 57</p>		2.6 №168(կենտ), 170, 172, 174, 175 էջ 57
Դաս 25	<p>2.7 Բազմանդամների գումարն ու տարբերությունը (էջ 58)</p> <p>2.7 №177(կենտ), 178(կենտ), 179(կենտ), 180 ա, 181(կենտ) էջ 60</p>		<p>2.7 №177(զույգ), 178(զույգ), 179(զույգ), 180 բ, 181(զույգ), էջ 60</p> <p>https://youtu.be/H0JGukRnhkM</p>
Դաս 26	<p>2.8 Բազմանդամների արտադրյալը (էջ 61)</p> <p>2.8 №188(զույգ), 189(զույգ),</p>		2.8 №188(կենտ), 189(կենտ), 190(կենտ) էջ 62

	190(զույգ) Էջ 62		https://youtu.be/9TyDyH-6hCc
Դաս 27	2. 8 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 2. 8 №191(զույգ), 192(զույգ) Էջ 62		2. 8 №191(կենս), 192(կենս) Էջ 62
Դաս 28	2.9 Բազմանդամի արտադրիչների վերլուծում (էջ 63) 2. 9 №193(կենս), 194(կենս),195(կենս) Էջ 64		2. 9 №194(զույգ), 195(զույգ), 193(զույգ) Էջ 64 https://youtu.be/y8pB]trj1yY
Դաս 29	2. 9 Խնդիրների և վարժությունների լուծում (էջ 66) 2. 9 №196(կենս), 197(կենս),198(կենս),200 Էջ 65		2. 9 №196(զույգ), 197(զույգ), 198(զույգ),199 Էջ 65
Դաս 30	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	Գիտելիքների ստուգում	
Դաս 31	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	Կատարած սխալների պարզաբանում և բացատրություն	Գլուխ 2 №201-227 էջ 66-69 (ըստ աշակերտների գիտելիքների ընկալման մակարդակի)
Գլուխ 3. Բազմություն և կարգավորվածություն- 14 ժամ			

Նպատակ- Թվային բազմությունների հետ ծանոթացումը, բազմությունների հետ գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորումը: Բազմության, նրա տարրի, պատկանելիության,բազմությունների պատկերման հետ ծանոթացում, բազմությունների հետ կատարվող գործողությունների ուսումնասիրում, կիրառություն վերջավոր թվային բազմությունների համար:

Դաս 32	<p>3.1 Բազմություն (էջ 70)</p> <p>3. 1 №228, 230, 232 էջ 72</p>	<p>Վերջնարդյունք- Ճանաչի և գրի բնական, ամբողջ և ռացիոնալ թվերի բազմությունները և դրանց տարրերը: Որոշի տարրի պատկանելությունը բազմությանը:</p>	<p>3. 1 №229,231,233 էջ 72</p> <p>https://youtu.be/GRvD-qA0Tm8</p>
Դաս 33	<p>3. 1 Խնդիրների և վարժությունների լուծում</p> <p>3. 1 №234(գույգ), 235,237 էջ 73</p>		<p>3. 1№234(կենտ),236,238 էջ 73</p>
Դաս 34	<p>3. 2 Բազմությունների հատում և միավորում. դասարկ բազմություն (էջ 74)</p> <p>3. 2 №240,242,245 էջ 76</p>	<p>Վերջնարդյունք- Միավորի, հատի տրված վերջավոր բազմությունները և հաշվի դրանց տարրերի քանակը:</p>	<p>3. 2 №241,243,244, էջ 76</p> <p>https://youtu.be/J7OXUy5h-L8</p>
Դաս 35	<p>3. 2 Խնդիրների և վարժությունների լուծում</p> <p>3. 2 №246 ա, գ ,247,249 էջ 77</p>	<p>Վերջնարդյունք-Որոշի տրված բազմության երփաբազմությունները և դրանց քանակը:</p>	<p>3. 2 №246 բ, դ, 248, էջ 77</p>

Դաս 36	<p>3. 2 Խնդիրների և վարժությունների լուծում</p> <p>3. 2 №251,253,254 Էջ 77</p>		<p>3. 2 №250,252</p> <p>Էջ 77</p>
Դաս 37	<p>3.3 Ենթաբազմություն (էջ 78)</p> <p>3. 3 №255,257,259,260,262</p> <p>Էջ 79</p>		<p>3. 3 №256,258,261,263</p> <p>Էջ 79</p> <p>https://youtu.be/oPlnIMz2A50</p>
Դաս 38	<p>3. 3 Խնդիրների և վարժությունների լուծում</p> <p>3. 3 №265,267,269,271 Էջ 80</p>		<p>3. 3 №266,268,270</p> <p>Էջ 80</p>
Դաս 39	<p>3. 4 Կարգավորվածություն, համարակալված դասավորություն (էջ 81)</p> <p>3. 4 №272(գույգ),273 Էջ 83</p>		<p>3. 4 №272 (կենս),274</p> <p>Էջ 83</p> <p>https://youtu.be/LrbYktf0yh4</p>
Դաս 40	<p>3. 4 Խնդիրների և վարժությունների լուծում</p> <p>3. 4 №275,278 Էջ 83</p>		<p>3. 4 №276,277 Էջ 83</p>
Դաս 41	<p>3. 5 Արտադրյալի սկզբունքը (էջ 84)</p>		<p>Վերջնարդյունք- Կիրառի բազմությունների արտադրյալի սկզբունքը առօրյա խնդիրներ լուծելիս:</p>

	3. 5 №279,281,283,285 Էջ 85		
Դաս 42	3. 5 Խնդիրների և վարժությունների լուծում (Էջ 87) 3. 5 №287,290,291,293 Էջ 86		3. 5 №288,289,292,294 Էջ 86
Դաս 43	3. 5 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 3. 5 №296,297,299 Էջ 86		3. 5 №295,298,300 Էջ 86
Դաս 44	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3	Գիտելիքների ստուգում	
Դաս 45	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	Կատարած սխալների պարզաբանում և բացատրություն	Գլուխ 3 №301-325 Էջ 87-89(ըստ աշակերտների գիտելիքների ընկալման մակարդակի)
	II կիսամյակ		
	19 շաբաթ= 57 ժամ		
	Գլուխ 4. Վիճակագրություն և հավանականություն -14 ժամ		
	Նպատակ - Տվյալների հավաքագրման հմտությունների զարգացում, դրանց ներկայացման եղանակների ընդլայնում և խորացում: Պատահական գործընթացների ուսումնասիրում, դրանց մասին հավանականային մոդելների կառուցման		

		հմտությունների ձևավորում և զարգացում:	
Դաս 46	<p>4.1 Ի՞նչ է տվյալը, տվյալների հավաքագրում (էջ 90)</p> <p>4. 1 №327-338(կենստ) Էջ 92</p>	Վերջնարդյունք - Հավաքի և մշակի տվյալներ, ներկայացնի դրանք ցողուն-տերև դիագրամների տեսքով:	<p>4. 1 №327-338(զույգ) Էջ 92</p> <p>https://youtu.be/-YTjfp7QhE0?list=PLVTagC-s4RxOetbBqKjW0ExMbiyG9UQOn</p> <p>https://youtu.be/mq6e1rxrjlg</p>
Դաս 47	<p>4.2 Տվյալների վերլուծություն և ներկայացման ձևեր (էջ 93)</p> <p>4. 2 №339-350(կենստ) Էջ 95-96</p>		<p>4. 2 №339-350(զույգ) Էջ 95-96</p> <p>https://youtu.be/-YTjfp7QhE0?list=PLVTagC-s4RxOetbBqKjW0ExMbiyG9UQOn</p>
Դաս 48	<p>4.2 Խնդիրների և վարժությունների լուծում</p> <p>4. 2 №351-365(կենստ) Էջ 97-98</p>		<p>4. 2 №351-365(զույգ) Էջ 97-98</p>
Դաս 49	<p>4. 3 Տվյալների խմբավորում (էջ 99)</p>	Վերջնարդյունք - Հաշվի տրված պատահույթի հավանականությունը (օր.՝ գտնի երկու զառերը նետելիս	<p>4. 3 №366-373(կենստ) Էջ 100-101</p>

	4. 3 №366-373(զույգ) Էջ 100-101	վերին նիստերի թվերի գումարը 7 լինելու հավանականությունը): Համեմատի տարբեր արժույթները՝ ըստ փոխարժեքի և կայացնի ֆինանսական որոշումներ:	
Դաս 50	4.4 Վիճակագրական պարամետրերի թերությունները (էջ 102) 4. 4 №374,375 ա, գ, ե, (կենտ) Էջ 103		4. 4 №375,376(զույգ) Էջ 10 https://youtu.be/bp99MA6iO_c
Դաս 51	4.4 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 4. 4 №377 (1,3),380 , 379 Էջ 104		4. 4 №377 (2,4),380բ , 378 Էջ 104
Դաս 52	4. 5 Հիստոգրամ (էջ 105) 4. 5№382,384,385 Էջ 106		4. 5 №381, 383 Էջ 106 https://youtu.be/1MWcLbGL3Vc
Դաս 53	4.6 Փորձ, փորձի արդյունք (էջ 107) 4. 6 №387,388 Էջ 108		4. 6 №386,389 Էջ 108 https://youtu.be/n3nxa4JHEC4
Դաս 54	4.7 Պատահույթ և հավանականություն (էջ 109) 4. 7 №390,392 Էջ 110		4. 7 №391,393 Էջ 110 https://youtu.be/xKHQj5kcw8o
Դաս 55	4. 7 Խնդիրների և վարժությունների լուծում		4. 7 №394 Էջ 110

	4. 7 №395,3962 Էջ 110		
Դաս 56	4.8 Հավասարահավանական պատահարներ (էջ 111) 4. 8 №397,399,401,403 Էջ 113		4. 8 №398,400,402,404 Էջ 113 https://youtu.be/LNo2i_Ng6nY
Դաս 57	4. 8 Խնդիրների և վարժությունների լուծում (էջ 114) 4. 8 №405,407,410 Էջ 113		4. 8 №406,409 Էջ 113
Դաս 58	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4	Գիտելիքների ստուգում	
Դաս 59	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	Կատարած սխալների պարզաբանում և բացատրություն	Գլուխ 4 №411-421Էջ 114-115 (ըստ աշակերտների գիտելիքներիի ընկալման մակարդակի)
Գլուխ 5. Ֆունկցիա -15 ժամ			
Նպատակ - Ֆունկցիայի և նրա գրաֆիկի գաղափարների հետ ծանոթացում, գծային ֆունկցիայի ուսումնասիրումը և կիրառման հմտությունների ձևավորումը: Հանրահաշվական և երկրաչափական լեզուների կապի պատկերացման ձևավորումը:			

Գրաֆիկների պատկերման հմտությունների ձևավորումը:

Դաս 60	<p>5.1 Հիստոգրամն ու կարգավորված զույգերը (էջ 116)</p> <p>5. 1 №422-432(զույգ) էջ 120-121</p>	<p>Վերջնարդյունք - Ծանոթ լինի հիստոգրամին և գաղափարունենա տվյալների կարգավորված զույգերի մասին, ծանոթ լինի կորդինատային ուղղի և հարթության գաղափարներին:</p>	<p>5. 1 №422-432(կենսո) էջ 120-121</p> <p>https://youtu.be/1MWcLbGL3Vc</p>
Դաս 61	<p>5.2 Կորդինատային հարթություն (էջ 122)</p> <p>5. 2 №433,436,437,439(կենսո) էջ 123-124</p>		<p>5. 2 №434,435,438,439(զույգ) էջ 123-124</p> <p>https://youtu.be/rn7Ek-YLvPM</p>
Դաս 62	<p>5. 2 Խնդիրների և վարժությունների լուծում</p> <p>5. 2 №440 (կենսո), 441(կենսո), 444 (կենսո) էջ 125</p>		<p>5. 2 №440(զույգ), 441(զույգ), 444 (զույգ) էջ 125</p>
Դաս 63	<p>5. 2 Խնդիրների և վարժությունների լուծում</p> <p>5. 2 №445,447 էջ 126</p>	<p>5. 2 №446,447 բ,դ էջ 126</p>	
Դաս 64	<p>5.3 Գաղափար ֆունկցիայի մասին (էջ 127)</p>	<p>Վերջնարդյունք-Ծանոթ լինի ֆունկցիայի, ֆունկցիայի գրաֆիկի և որոշման տիրույթի գաղափարներին:</p>	<p>5. 3 №448բ, 449 էջ 128</p> <p>https://youtu.be/LjiojF5C</p>

	5. 3 №448ա, 450 Էջ 128		gpU
Դաս 65	5. 3 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 5. 3 №448ա, 450 Էջ 129		5. 3 №448ա, 450 Էջ 129
Դաս 66	5. 3 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 5. 3 №455,457 Էջ 129		5. 3 №456,458 Էջ 129
Դաս 67	5.4 Ուղիղ համեմատականության ֆունկցիան և գրաֆիկը (Էջ 130) 5. 4 №459,461,463ա,464ա,գ Էջ 132-133	Վերջնարդյունք-Սահմանի ուղիղ և հակադարձ համեմատականությունները: Կազմի երկրաչափական, ֆիզիկական մեծությունների միջև ուղիղ և հակադարձ համեմատականությունների աղյուսակներ: Լուծի տեքստային խնդիրներ, ուղիղ և հակադարձ համեմատականության վերաբերյալ:	5. 4 №460,462,463բ,464բ,դ Էջ 132-133 https://youtu.be/XQNkIYewYtE
Դաս 68	5. 4 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 5. 4 №465ա,դ,461,466ա,դ,467ա,գ, 480 ա,գ Էջ 133		5. 4 №465բ,գ,466բ,գ,467բ,դ, 480 բ,դ Էջ 133
Դաս 69	5. 4 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 5. 4 №469 ա,գ, 470, 471(կենս),473		5. 4 №469բ, 471(գույգ) Էջ 134

	Էջ 134		
Դաս 70	5.5 Ուղիղ գծի հավասարումը, գծային ֆունկցիայի կիրառությունները (էջ 135) 5. 5 №474,475(կենտ),476 ա,գ Էջ 137	Վերջնարդյունք- Սահմանի գծային ֆունկցիան: Կառուցի գծային ֆունկցիայի գրաֆիկը:	5. 5 №474,475(կենտ),476 ա,գ Էջ 137 https://youtu.be/1S-YwKXdULM https://youtu.be/P3zLZS60tBU
Դաս 71	5. 5 Խնդիրների և վարժությունների լուծում (էջ 140) 5. 5 №478,480,482 Էջ 137		5. 5 №479,481 Էջ 137
Դաս 72	5. 5 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 5. 5 №484,485 ա,գ, ե,486 Էջ 138-139		5. 5 №483,485 բ, դ, գ Էջ 138-139
Դաս 73	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5	Գիտելիքների ստուգում	
Դաս 74	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	Կատարած սխալների պարզաբանում և բացատրություն	Գլուխ 5 №487-493Էջ 140-141 (ըստ աշակերտների գիտելիքներիի ընկալման մակարդակի)

Գլուխ 6. Կրճատ բազմապատկման բանաձևեր - 21 ժամ

Նպատակ - Կրճատ բազմապատկման բանաձևերի կիրառման հմտությունների և կարողությունների ձևավորում և զարգացում:

Դաս 75	<p>6.1 Գումարի քառակուսին (էջ 142)</p> <p>6. 1 №494-498(կենստ) էջ 143-144</p>	<p>Վերջնարդյունք - Իմանա և կիրառի երկանդամի գումարի քառակուսին</p>	<p>6. 1 №494-498(զույգ)</p> <p>էջ 143-144</p> <p>https://youtu.be/ekF-JVYwi8M</p>
Դաս 76	<p>6. 1 Խնդիրների և վարժությունների լուծում</p> <p>6. 1 №499-503(կենստ) էջ 143-144</p>		<p>6. 1 №499-503(զույգ)</p> <p>էջ 143-144</p>
Դաս 77	<p>6.2 Տարբերության քառակուսին (էջ 145)</p> <p>6. 2 №504-507(կենստ) էջ 146</p>	<p>Վերջնարդյունք - Իմանա և կիրառի երկանդամի տարբերության քառակուսին</p>	<p>6. 2 №504-507(զույգ)</p> <p>էջ 146</p> <p>https://youtu.be/SbQFNDJnm8</p>
Դաս 78	<p>6. 2 Խնդիրների և վարժությունների լուծում</p> <p>6. 2 №508-510(կենստ) էջ 146</p>		<p>6. 2 №508-510(զույգ)</p> <p>էջ 146</p>
Դաս 79	<p>6.3 Լրիվ քառակուսու առանձնացումը (էջ 147)</p> <p>6. 3 №511-514(կենստ) էջ 148</p>	<p>Վերջնարդյունք – իմանա և կիրառի լրիվ քառակուսի անջատելը</p>	<p>6. 3 №511-513(զույգ)</p> <p>էջ 148</p> <p>https://youtu.be/-C6nP_3bVUU</p>

Դաս 80	6.3 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 6.3 №515-517(կենսո) Էջ 149		6.3 №515-517(զույգ) Էջ 149
Դաս 81	6.4 Քառակուսիների տարբերությունը (էջ 150) 6.4 №518-519(կենսո) Էջ 151	Վերջնարդյունք- Իմանա և կիրառի երկանդամի քառակուսիների տարբերությունը	6.4 №518-519(զույգ) Էջ 151 https://youtu.be/JKDXZfQdO18
Դաս 82	6.4 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 6.4 №520-522(կենսո) Էջ 151		6.4 №520-522(զույգ) Էջ 151
Դաս 83	6.5 Բազմանդամի վերլուծումն արտադրիչների (էջ 152) 6.5 №523-525(զույգ) Էջ 153	Վերջնարդյունք- Իմանա և կիրառի բազմանդամը արտադրիչների վերլուծելու եղանակները:	6.5 №523-525(կենսո) Էջ 153 https://youtu.be/y8pBJtrj1yY
Դաս 84	6.5 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 6.5 №526-528(զույգ) Էջ 153		6.5 №526-528(կենսո) Էջ 153
Դաս 85	6.6 Խորանարդների գումարը (էջ 154) 6.6 №529-531(զույգ) Էջ 155	Վերջնարդյունք - Իմանա և կիրառի երկանդամի խորանարդների գումարը:	6.56 №529-531(կենսո) Էջ 155 https://youtu.be/YlxDMGhXg80

Դաս 86	6. 6 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 6. 6 №532-536(զույգ) Էջ 155		6. 6 №532-536(կենս) Էջ 155
Դաս 87	6.7 Խորանարդների տարբերությունը (էջ 156) 6. 7 №537-540(զույգ) Էջ 157	Վերջնարդյունք - Իմանա և կիրառի երկանդամի խորանարդների տարբերությունը:	6. 7 №537-540(կենս) Էջ 157 https://youtu.be/mG4qvE1XzXI
Դաս 88	6. 7 Խնդիրների և վարժությունների լուծում 6. 7 №541-544(զույգ) Էջ 157		6. 7 №541-544(կենս) Էջ 157
Դաս 89	6.8 Գումարի և տարբերության խորանարդը (էջ 158) 6. 8 №545-547(զույգ) Էջ 159	Վերջնարդյունք - Իմանա և կիրառի երկանդամի գումարիև տարբերության խորանարդը:	6. 8 №545-547(կենս) Էջ 159 https://youtu.be/dq2JE9XCFB8
Դաս 90	6. 8 Խնդիրների և վարժությունների լուծում (էջ 160) 6. 8 №548-549(զույգ) Էջ 159		6. 8 №548-549(կենս) Էջ 159
Դաս 91	Կրկնություն №494,496,498	Կրճատ բազմապատկման բանաձևերի կիրառություն	Գլուխ 6 №550-552 Էջ 160

Դաս 92	Կրկնություն №510,513,520		Գլուխ 6 №553-555 Էջ 160
Դաս 93	Կրկնություն №532,540,545	Նախապատրաստվել թեմատիկ գրավոր աշխատանքի:	Գլուխ 6 №556,557 Էջ 160
Դաս 94	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6	Գիտելիքների ստուգում	
Դաս 95	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	Կատարած սխալների պարզաբանում և բացատրություն	Գլուխ 6 №550-557 Էջ 160 (ըստ աշակերտների գիտելիքներիի ընկալման մակարդակի)
Կրկնության, պահուստային ժամեր- 7 ժամ			
Դաս 96- 102	Կրկնություն	Տարվա ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքների ի մի բերում, գործնականում դրանց կիրառում: Բաշխումը՝ ըստ ցանկության:	Գլուխ 1 №79-108 Էջ 35-37 Գլուխ 2 №201-227 Էջ 66-69 Գլուխ 3 №301-325 Էջ 87-89 Գլուխ 4 №411-421 Էջ 114-115 Գլուխ 5 №487-493

			Էջ 140-141 Գլուխ 6 №550-557 Էջ 160
--	--	--	--