5-րդ դասարան

Ֆրանսերեն (68 ժամ)

Ուսումնական նյութի թեմատիկ պլանավորում

2023-2024

Դասի թեմա	Հիմնական նպատակ	Վերջնարդյունքը
Unité 1 Loisirs / hobbys Leçon 1- Nos loisirs et nos hobbys Leçon 2 - Parlons de nos loisirs Leçon 3 - Les passe - temps des hommes célèbres Leçon 4 - Utilisons notre temps correctement	1. Ներմուծել նախասիրությունների կարևորության գաղափարը, 2. Ընդլայնել նախասիրություն/հոբբի թեմային բնորոշ բառերի, արտահայտությունների և կառույցների պաշարը, 3. Զարգացնել նախասիրությունների, նախընտրելի զբաղմունքների մասին կարճ կապակցված խոսք կազմելու հմտություններ, 4. Ձևավորել վերաբերմունք ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելու և նախընտրած գործով զբաղվելու հանդեպ:	1. Լսել և հասկանալ նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին պարզ խոսքը (տեսանյութ, ձայնագրություն և այլն): 2. Կարդալ և հասկանալ հետաքրքրությունների/հոբբիների մասին պարզ տեքստը: 3. Հանդես գալ իր նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին նախապես պատրաստված կարճ խոսքով՝բացատրելով, թե ինչն է իրեն դուր գալիս, ինչը՝ ոչ: 4. Պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր և իր ընկերների նախասիրությունների մասին: 5. Պարզ խոսքային կառույցներով գրավոր նկարագրել սեփական նախասիրությունները և առօրյան:
Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		

Unité 2 Travail / profession Leçon 1 - Les professions Leçon 2 - Transport, voyage Leçon 3 - Chaque métier est important Leçon 4 - Je connaît les métiers	1. Ներմուծել աշխատանքի և մասնագիտությունների կարևորության գաղափարը, 2. Ծանոթացնել աշխատանք/մասնագիտությունն թեմային բնորոշ բառապաշարին, արտահայտություններին, կառույցներին, հրահանգներին, 3. Զարգացնել թեմայի շրջանակներում պարզ և կարճ հարցերին հիմնավորված պատասխանելու կարողությունը, 4. Ձևավորել հարգանք աշխատանքի և տարբեր մասնագիտությունների հանդեպ:	1.Լսել և հասկանալ աշխատանքի և մասնագիտությունների մասին պարզ խոսքը (տեսանյութ, ձայնագրություն և այլն): 2.Կարդալ և հասկանալ աշխատանքի և մասնագիտությունների մասին պարզ տեքստեր: 3. Նկարագրել (բանավոր և գրավոր) տարբեր աշխատանքներ և մասնագիտություններ՝ գործածելով կարճ և պարզ կառույցներ: 4. Պարզ արտահայտություններով հակիրճ ներկայացնել իր նախընտրած աշխատանքը/ մասնագիտություն: 5. Տալ աշխատանքի/ մասնագիտության կամ իր նախընտրած աշխատանքի/ մասնագիտության մասին պարզ հարցեր և պատասխանել իրեն ուղղված նմանատիպ հարցերի:
Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		
Unité 3 Quartier/communauté Leçon 1 - Mon quartier Leçon 2 - Ma maison, mon appartement Leçon 3 - Où se trouve...?	1. Ներմուծել բնակավայրի, համայնքի և հարևանության կարևորության հիմնական գաղափարը, 2. Ծանոթացնել բնակավայր/համայնք թեմային բնորոշ բառերին,	1.Լսել և հասկանալ բնակավայրի, համայնքի, ժամանցի վայրերի մասին պարզ խոսքը (տեսանյութ, ձայնագրություն և այլն): 2.Կարդալ և հասկանալ բնակավայրի, համայնքի, ժամանցի վայրերի մասին պարզ տեքստեր:

Leçon 4 - Protegeons notre quartier !	արտահայտություններին, կառույցներին, հրահանգներին, 4. Զարգացնել բնակավայր/համայնք թեմային բնորոշ պարզ արտահայտությունների համատեքստում կիրառելու հմտությունները, 6. Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք սեփական բնակավայրի, համայնքի հանդեպ, 7. Ձևավորել վարքականոնի պահպանման կարևորության գիտակցություն:	3.Պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր բնակավայրի, ժամանցի վայրերի և համայնքի մասին: 4. Հակիրճ ներկայացնել սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի մշակույթների որոշ առանձնահատկություններ, ժամանցի վայրեր: 5. Տալ տարածության մեջ կողմնորոշվելու համար ուղղորդող ցուցումներ (գնացեք ուղիղ, թեքվեք աջ…)՝ կոնկրետ ժամանցի վայր հասնելու համար: 6. Կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն (մինչև 80 բառ)՝ նկարագրելով իր համայնքը, բնակավայրը՝ գործածելով համապատասխան բառապաշար: 7. Բերել սեփական բնակավայրի, համայնքի նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի, ժամանցի վայրերում վարքի հիմնական կանոնների օրինակներ (նաև սեփական փորձից):
Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		
Unité 4 Voyage Leçon 1 - Voyager c'est chouette! Leçon 2 - Règles de	1. Ներմուծել ուղևորության, երթևեկության միջոցների, երթևեկության կանոնների կարևորության և տեսարժան վայրերի պահպանման	1.Լսել և հասկանալ երթևեկության և ուղևորության վերաբերյալ պարզ տեքստերի հիմնական բովանդակությունը, հրահանգներն ու ցուցումները:

circulation Leçon 3 - Je voyage! Leçon 4 - Le pays visité et les touristes	գաղափարը, 2. Ծանոթացնել ուղևորություններին, առաջիկա պլաններին, երթևեկության կանոններին վերաբերող պարզ ցուցումներին, դրանցում կիրառվող արտահայտություններին և կառույցներին, 3. Զարգացնել ուղևորությունների, տեսարժան վայրերի, վերաբերյալ համատեքստում խոսքի կիրառելու հմտությունը, 4. Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք ուղևորության/ ճամփորդության ընթացքում շրջակա միջավայրի հանդեպ:	2.Կարդալ և հասկանալ երթևեկության և ուղևորության վերաբերյալ պարզ տեքստերի հիմնական բովանդակությունը՝ ճանաչելով գործողության վայրը, ժամանակը, անունները և այլն: 3.Հակիրճ ներկայացնել սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի մշակույթների որոշ առանձնահատկություններ, տեսարժան վայրեր: 4.Կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն (մինչև 80 բառ)՝ նկարագրելով ուղևորության նպատակը, միջոցները և տեսարժան վայրերը՝ գործածելով համապատասխան բառապաշար: 5.Ներկայացնել ինչպես կարելի է դրսևորել հոգատար վերաբերմունք այցելվող երկրի տեսարժան վայրերի և զբոսաշրջության հանդեպ:
Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		
Unité 5 Les animaux sauvages et domestiques Leçon 1 - Je connais les animaux Leçon 2 - Au zoo.À la ferme Leçon 3 - Protegeons	1. Ներմուծել կենդանական աշխարհի բազմազանության գաղափարը, 2. Ընդլայնել ընտանի և վայրի կենդանիներ թեմային առնչվող բառապաշարը և կառույցները, 3. Ծանոթացնել ընտանի և	1. Լսել և հասկանալ ընտանի և վայրի կենդանիներ թեմաներով պարզ, ուսումնական հեռուստահաղորդումների հիմնական բովանդակությունը: 2. Կարդալ և հասկանալ ընտանի և վայրի կենդանիներ թեմայի վերաբերյալ պարզ տեքստերը և

les animaux! Leçon 4 - Les animaux et la société	վայրի կենդանիներ թեմայով տեքստերի, ուսումնական հեռուստահաղորդումների հիմնական բովանդակությանը, 4. Զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը՝ ընտանի և վայրի կենդանիներ թեմայի շրջանակում, 5. Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք կենդանիների հանդեպ:	գտնել անհրաժեշտ տեղեկությունները: 3.Պարզ արտահայտությունների և կառույցների միջոցով նկարագրել ընտանի և վայրի կենդանիներին, նրանց ապրելավայրերը, սնունդը: 4. Պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն կենդանիների, նրանց ապրելավայրի, պաշտպանության մասին: 5. Կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն (մինչև 80 բառ)՝ ընտանի և վայրի կենդանիների վերաբերյալ՝ օգտագործելով համապատասխան բառապաշար: 6. Բացատրել՝ ինչպես կարելի է դրսևորել հոգատար վերաբերմունք ընտանի և վայրի կենդանիների հանդեպ:
Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		
Unité 6 La santé Leçon 1 - L'activité physique Leçon 2 - Il faut bien manger Leçon 3 - Chez le médecin.L'état de santé Leçon 4 - La santé est la	1. Ներմուծել ֆիզիկական ակտիվության և առողջ սնվելու կարևորության և անհրաժեշտության գաղափարը մեր կյանքում 2. Ներմուծել և ընդլայնել առողջություն թեմային առնչվող բառապաշարը, պարզ արտահայտությունները	1.Լսել և հասկանալ առողջություն թեմայով պարզ հրահանգները, այդ թվում՝ բժշկի պարզ խորհուրդները և ցուցումները: 2.Կարդալ և հասկանալ առողջություն և սննդակարգ թեմայի վերաբերյալ պարզ տեքստերի հիմնական գաղափարը, գտնել անհրաժեշտ

plus importante et la plus précieuse	և կառույցները 3. Զարգացնել առողջության, առողջ ապրելակերպի/հիգիենայի, գանգատների և բժշկի ցուցումների մասին համապատասպան համատեքստում խոսելու և գրելու կարողությունը 4. Ձևավորել վերաբերմունք ֆիզիկական ակտիվությունը և առողջ սնունդն արժևորելու հանդեպ	տեղեկատվությունը: 3.Պարզ արտահայտությունների և կառույցների միջոցով նկարագրել առողջական գանգատները: 4.Պատասխանել առողջությանը, առողջ ապրելակերպի, սննդակարգի վերաբերյալ իրեն ուղղված պարզ հարցերին՝ հիմնավորելով իր կարծիքը: 5.Նկարագրել իր նախընտրած մարզաձևը, սննդակարգը: 6.Կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեքստ (մինչև 80 բառ)՝ նկարագրելով իրենց կյանքում առողջ ապրելակերպի տարրերը և սննդակարգը: 7.Քննարկել և բացատրել՝ ինչու պետք է հետևել առողջությանը և հիգիենային:
Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		