

## ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԶԻՆՎՈՐԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹՅՈՒՆ

12-րդ դասարան

Ուսուցիչ՝ Արագածի Դ. Դեմիրճյանի անվան թիվ 1 մ/դ

		<b>Ռազմարվեստի պատմության հիմնադրույթներ</b>		
1		<b>Թեմա 1.</b> Չինվորական երգում	1 ժամ	
	<b>Նպատակը</b>	1.Ձևավորել պատկերացումներ. 1.1զինվորական երգման գաղափարի վերաբերյալ, 1.2.զինվորական երգում տալու կարգի և ձևի մասին: 2.Ուսուցանել երգման տեքստը: 3.Ձևավորել հայրենասիրական աշխարհայացք:		
	<b>Վերջնադյունք</b>	1. <i>Գիտի</i> զինվորական երգման տեքստը: 2. <i>Բացադրի</i> զինվորական երգման կարգն ու ձևը:		
2		<b>Թեմա 2.</b> ՀՀ ՁՈՒ կադրերի պատրաստման համակարգը	1 ժամ	
	<b>Նպատակը</b>	1.Ծանոթացնել ՀՀ ՁՈՒ կադրերի պատրաստման համակարգին, զինվորական մասնագիտությամբ շարունակելու հնարավորությանը: 2.Ձևավորել հայրենասիրական աշխարհայացք, կարևորել բանակի դերը երկրի պաշտպանության գործում:		
	<b>Վերջնադյունք</b>	Պատկերացում <i>ունի</i> ՀՀ ՁՈՒ կադրերի պատրաստման համակարգի, զինվորական մասնագիտությունների վերաբերյալ:		
		<b>Մարտավարության հիմունքներ</b>		
3-5		<b>Թեմա 1.</b> Մոտոհրաձգային ջոկի պայքարը հակառակորդի հարձակման միջոցների դեմ	3 ժամ	
	<b>Նպատակը</b>	1.Ծանոթացնել հակառակորդի զրահատեխնիկայի և օդային հարձակման միջոցների դեմ պայքարի մոտոհրաձգային ջոկի հնարավորություններին: 2.Ձևավորել խմբային որակներ՝ մարտական և այլ արտակարգ իրավիճակում արդյունավետ գործելու համար:		
	<b>Վերջնարդյունքը</b>	1. <i>Գիտի</i> և <i>նկարագրի</i> հակառակորդի զրահատեխնիկայի բնութագրերը, առանձնահատկությունները, դրանց թույլ կողմերը: 2. <i>Թվարկի</i> . 2.1.ՄՀՋ հակատանկային միջոցները, 2.2.հակառակորդի օդային հարձակման միջոցների դեմ պայքարի ՄՀՋ հնարավորությունները: 3. <i>Գիտի</i> դրանց դեմ հրաձգային կրակի հեռավորության և առաջանցիկ նշանառության մասին:		

6-7		<b>Թեմա 2.</b> Մոտոհրաձգային ջրկի պայքարը հակառակորդի դիպուկահարների, դիվերսիոն հետախուզական խմբերի դեմ	2 ժամ	գ
	<b>Նպատակը</b>	Ձևավորել պատկերացումներ հակառակորդի դիպուկահարների, դիվերսիոն հետախուզական խմբերի և մոբիլ ջրկատների դեմ պայքարի վերաբերյալ:		
	<b>Վերջնարդյունքը</b>	1. <i>Գիտի</i> հակառակորդի դիպուկահարների, դիվերսիոն հետախուզական խմբերի և մոբիլ ջրկատների դեմ պայքարի ձևերն ու հնարները: 2. <i>Տարբերի</i> դիվերսիոն հետախուզական խմբերի հնարավորությունները՝ մոբիլ ջրկատների ունեցած հնարավորություններից:		
<b>Կրակային պատրաստություն</b>				
8-10		<b>Թեմա 1. Նշանառության ճշգրտումներ</b>	3 ժամ	
	<b>Նպատակը</b>	1. Բացատրել ինքնաձիգից նշանառության ճշգրտումները հաշվարկումը տեղաշարժվող հակառակորդի և տարբեր ուժգնության կողային քամու դեպքում: 2. Ուսուցանել նշանակետի հեռավորության որոշման կարգը, ինչպես նաև քամու շարժման արագությունն ու ուղղությունը:		
	<b>Վերջնարդյունքը</b>	1. <i>Հաշվարկի</i> ինքնաձիգից նշանառության ճշգրտումները հակառակորդի տեղաշարժի և կողային քամու դեպքում: 2. <i>Որոշի</i> նշանակետի հեռավորությունը, ինչպես նաև քամու շարժման արագությունն ու ուղղությունը:		
11-13		<b>Թեմա 2.</b> Ժամանակակից զենքերն ու զինատեսակները	3 ժամ	
	<b>Նպատակը</b>	Ձևավորել պատկերացումներ ժամանակակից մարտերում օգտագործվող զենքերի, զինատեսակների և նրանց հնարավորությունների վերաբերյալ:		
	<b>Վերջնարդյունքը</b>	<i>Գիտի</i> ժամանակակից զենքերն ու զինատեսակները, նրանց հնարավորությունները:		
<b>Իրավական պատրաստություն</b>				
14		<b>Թեմա 1.</b> ՀՀ ԶՈՒ կանոնադրություն: Զինձառայողների հիմնական իրավունքներն ու պարտականությունները	1 ժամ	
	<b>Նպատակը</b>	1. Ձևավորել պատկերացումներ բանակային կարգ ու կանոնի վերաբերյալ: 2. Ուսուցանել զինձառայողների իրավունքներն ու պարտականությունները:		

	<b>Վերջնարդյունքը</b>	1. <i>Գիտի</i> բանակային կարգ ու կանոնը: 2. <i>Թվարկի</i> զինձառայողների իրավունքներն ու պարտականությունները:		
		<b>Ռազմական տեղագրության հիմունքներ</b>		
15-17		<b>Թեմա 1.</b> Հեռավորության որոշման եղանակները	2 ժամ	գ
	<b>Նպատակը</b>	Բացատրել տեղանքում հեռավորության որոշման եղանակներն ու հնարները		
	<b>Վերջնարդյունքը</b>	1. <i>Գիտի</i> հեռավորությունների չափման մեթոդները: 2. <i>Կապարի</i> հեռավորության չափումներ տեղանքում առկա միջոցներով:		
		<b>Թեմա 2.</b> Գետի լայնության, ծանծաղուտների խորության և առարկաների բարձրությունների որոշման եղանակները	1 ժամ	գ
	<b>Նպատակը</b>	Բացատրել լայնությունների, խորությունների և բարձրությունների որոշման ոչ ստանդարտ եղանակները:		
	<b>Վերջնարդյունքը</b>	<i>Գիտի</i> գետի լայնության, ծանծաղուտների խորության և առարկաների բարձրությունների որոշման եղանակները:		
		<b>Լեռնային հատուկ պատրաստության հիմունքներ</b>		
18-20		<b>Թեմա 1.</b> Լեռնային պատրաստության տարրերը	3 ժամ	
	<b>Նպատակը</b>	Ձևավորել պատկերացումներ արդյունաբերական ալպինիզմի, փրկարարական աշխատանքների կատարման ժամանակ կիրառվող հանդերձանքի և հանգույցների անհրաժեշտության ու տեսակների վերաբերյալ:		
	<b>Վերջնարդյունքը</b>	1. <i>Գիտի</i> արդյունաբերական ալպինիզմի ժամանակ կիրառվող հնարները, փրկարարական աշխատանքների կատարման ժամանակ կիրառվող հանդերձանքի ձևերն ու առավելությունները, հանգույցների տեսակները: 2. <i>Պատրաստի</i> հանգույցներ, <i>կիրառի</i> արդյունաբերական ալպինիզմի պարզագույն հնարները:		
21-23		<b>Թեմա 2. Լեռնահրաձգային պատրաստություն</b>	3 ժամ	
	<b>Նպատակը</b>	1. Ձևավորել պատկերացումներ. 1.1. հրաձգության վայրին ներկայացվող պահանջների, 1.2. թեք տարածքներում հրաձգության հիմնական դիրքավորումների և դրանց անցումների, 1.3. բարձր-լեռնային տեղանքում հրաձգության առանձնահատկությունների վերաբերյալ:		
	<b>Վերջնարդյունքը</b>	1. <i>Ընտրի</i> , <i>քողարկի</i> դիտարկման և հրաձգության վայրը:		

	<b>յունքը</b>	2.Տիրապետի հրաձգության հիմնական դիրքավորումներին և դրանց անցումներին լեռնային թեք տարածքներում: 3.Գիտի բարձր-լեռնային տեղանքում հրաձգության առանձնահատկությունները:		
		<b>Կապ և տեղեկատվական անվտանգություն</b>		
24-25		<b>Թեմա 1.</b> Տեղեկատվական անվտանգություն	2 ժամ	գ
	<b>Նպատակը</b>	1.Ծանոթացնել ՀՀ ՁՈԻ-ում տեղեկատվական անվտանգության հիմնախնդիրը: 2.Բացատրել «ռազմական ոլորտի պետական և ծառայողական գաղտնիք» հասկացությունը:		
	<b>Վերջնարդյունքը</b>	Ներկայացնի ՀՀ ՁՈԻ-ում տեղեկատվական անվտանգության հետ կապված հիմնախնդիրը, ռազմական ոլորտի պետական ու ծառայողական գաղտնիքների հնարավոր արտահոսքի վտանգը, դրա դեմ պայքարի ձևերն ու միջոցները:		
		<b>Հոգեբանական պատրաստության հիմունքներ</b>		
26-27		<b>Թեմա 1.</b> Հոգեբանական պատերազմ	2 ժամ	
	<b>Նպատակը</b>	1.Ձևավորել պատկերացումներ տեղեկատվական-հոգեբանական պայքարի և հոգեբանական պատերազմի վերաբերյալ: 2.Ծանոթացնել հոգեբանական ներգործության և հոգեբանական պաշտպանության տեսակներին, մեթոդներին ու ձևերին:		
	<b>Վերջնարդյունքը</b>	1.Բացատրի տեղեկատվական-հոգեբանական պայքար և հոգեբանական պատերազմ հասկացությունները: 2.Թվարկի հոգեբանական ներգործության և հոգեբանական պաշտպանության կարևորագույն տեսակները, մեթոդներն ու ձևերը:		
		<b>Առաջին օգնության հիմունքներ</b>		
28		<b>Թեմա 1.</b> Շրջապատում գտնվող առարկաների օգտագործումը առաջին օգնության ցուցաբերման ժամանակ (ըստ վնասվածքների)	1 ժամ	
	<b>Նպատակը</b>	1.Բացատրել շրջապատում գտնվող առարկաների օգտագործումը առաջին օգնության ցուցաբերման ժամանակ (ըստ վնասվածքների). 1.1.պլաստիկե շշեր, կպչուն ժապավեն, սննդային թաղանթ, ստվարաթուղթ, պոլիէթիլենե տոպրակներ և այլ պարագաներ, 1.2.վիրակապական նյութերի փոխարինիչներ		

		և այլն:		
	<b>Վերջնարդյունքը</b>	<i>Օգտագործի շրջապատում գտնվող առարկաները առաջին օգնության ցուցաբերման ժամանակ (ըստ վնասվածքների):</i>		
29-30		<b>Թեմա 2.</b> Տուժածների շտապ դուրսբերումը և տեղափոխումը մեկ կամ երկու հոգով	2 ժամ	
	<b>Նպատակը</b>	1.Ուսուցանել. 1.1.տուժածի տեղաշարժման, շտապ դուրսբերման և տեղափոխման հիմունքները, 1.2.տեղափոխումը ձեռքի տակ եղած միջոցներով, 1.3.տեղափոխումը աթոռով, 1.4.շտապ դուրսբերումը փլատակներից, ավտոմեքենայից և այլն:		
	<b>Վերջնարդյունքը</b>	1.Ճիշտ <i>ներկայացնի</i> տուժածին անվտանգ տեղափոխման եղանակները և միջոցները: 2. <i>Կատարի</i> տուժածների տեղաշարժումը, շտապ դուրսբերումը և տեղափոխումը, <i>որոշի</i> տարահանման ձևը, ելնելով առկա վնասվածքներից: 3. <i>Ընդդրի</i> անհրաժեշտ գույքը և մարդկանց քանակը:		
31-32		<b>Թեմա 3.</b> Տուժածների տեղափոխումը մի քանի հոգով	2 ժամ	
	<b>Նպատակը</b>	1.Սովորեցնել տուժածին անվտանգ վայր տեղաշարժման, շտապ դուրսբերման և տեղափոխման հիմունքները, նպատակները, առաջացող խնդիրները: 2.Ցուցադրել և բացատրել տուժածին տեղափոխման եղանակներն ու միջոցները:		
	<b>Վերջնարդյունքը</b>	1.Ճիշտ <i>ներկայացնի</i> տուժածին անվտանգ տեղափոխման եղանակները պատգարակներով: 2. <i>Կատարի</i> տուժածների պատգարակումը և տեղափոխումը, ելնելով առկա վնասվածքներից: 3. <i>Ընդդրի</i> անհրաժեշտ գույքը և մարդկանց քանակը: 4.Ձեռքի տակ եղած միջոցներով <i>պատրաստի</i> պատգարակներ:		
33		<b>Թեմա 4.</b> Հարձակման ժամանակակից զենքերի (այդ թվում միջազգային պայմանագրերով արգելված) կիրառումից առաջացող վնասվածքները և տուժածներին առաջին օգնության ցուցաբերումը	1 ժամ	
	<b>Նպատակը</b>	1.Ծանոթացնել հարձակման ժամանակակից զենքերից առաջացող վնասվածքները. 1.1.հրկիզող զենքերի խառնուրդերից (նապալմ, սպիտակ ֆոսֆոր, տերմիտ, պիրոզել և այլն) առաջացող այրվածքների յուրահատկությունները, 1.2.գնդիկավոր, կասետային և ծավալային (վակուումային, ավելցուկային ճնշման) ռումբերից		

		<p>առաջացող վնասվածքների յուրահատկությունները և անվտանգության կանոնները,  1.3.կառավարվող, ավիացիոն և ԱԹՍ-ների կողմից կիրառվող բարձր ճշգրտության ուժերի հարվածային մեխանիզմները (հեռատեսիլ և ջերմատեսիլ համակարգեր) և առաջացող վնասվածքների բնույթը:</p>		
	<b>Վերջնարդյունքը</b>	<p>1. <i>Բացառիկ</i> հարձակման ժամանակակից զենքերից առաջացող վնասվածքներով տուժածներին առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարգը՝ հաշվի առնելով կիրառված զենքի յուրահատկությունները:  2. <i>Ներկայացնի</i> նման զենքերից առաջացած բազմակի, զուգակցված և համակցված (կոմբինացված) վնասվածքներով տուժածների ախտորոշումը և արագ ցուցաբերի առաջին օգնություն ըստ նրանց առանձնահատկությունների:</p>		
34		<b>Ամփոփում</b>	1 ժամ	