

«Հասարակագիտություն» 9-րդ դասարան

Թեմատիկ պլանավորում

Շաբաթական 1 ժամ

Տարեկան 34 ժամ

Թեմա 1 .	Թեմայի նպատակը	Վերջնարդյունքներ
<p>Ժողովրդավարական հասարակություն</p>	<p>Ներկայացնել ժողովրդավարության հիմնարար արժեքները: Բացատրել ժողովրդավարություն և Սահմանադրություն հասկացությունները: Ներկայացնել ժողովրդավարության հիմնարար արժեքները և սկզբունքները: Բնութագրել իրավական պետությունը: Պարզաբանել օրենքների և այլ իրավական ակտերի դերը մարդու հիմնարար իրավունքների պահպանման գործում: Բացատրել խտրականություն և սեռային իրավահավասարություն հասկացությունները: Բացատրել ազատ և արդար ընտրությունների կարևորությունը իր և հասարակության համար: Ներկայացնել քաղաքական կուսակցությունների դերը որպես ժողովրդավարական հասարակության մեջ հասարակության տարբեր խմբերի շահերը ներկայացնող միջոց, ընտրական տեղամասեր և տեղամասային կենտրոններ ձևավորելու կարգը: Բացատրել ինչ է հանրային</p>	<p>Սահմանել ժողովրդավարություն և Սահմանադրություն հասկացությունները: Վերլուծել ժողովրդավարության առավելություններն ու դժվարությունները: Թվարկել իրավական պետությանը բնորոշ հատկանիշներ: Քննարկել ՀՀ-ն որպես իրավական պետություն: Տարբերակել խտրականության տեսակները: Ներկայացնել ազատ ընտրությունը քվեարկության միջոցով որոշումներ կայացնելու ձև: Վերլուծել ընտրություններին գիտակցված մասնակցության ազդեցությունը ժողովրդավարական հասարակության կայացման գործում: Տարբերակել քաղաքական կուսակցությունները և հասարակական կազմակերպությունները: Հիմնավորել ժողովրդավարական իշխանությունը որպես հանրային բարիքի ստեղծման երաշխավոր: Վերլուծել մարդու</p>

	<p>բարիքը: Ներկայացնել ՄԱԿ-ը որպես միջազգային կառույց: Մեկնաբանել կանոնադրությամբ հաստատված ՄԱԿ-ի նպատակները:</p>	<p>իրավունքների համընդհանուր հռչակագրի, մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների պաշտպանության մասին եվրոպական կոնվենցիայի կամ միջազգային որևէ այլ փաստաթղթի բովանդակությունը մարդու իրավունքների պաշտպանության առումով:</p>
	<p>Դաս</p>	<p>Ժամաքանակ</p>
	<p>Դաս 1-2. Էջ3Սահմանադրություն և Ժողովրդավարություն Դաս 3. Էջ12Փոքրամասնության իրավունքներ և սեռային իրավահավասարություն,Գործնական աշխատանք Դաս 4.Էջ16 Ընտրություններ Դաս 5.Էջ 25 Հանրային բարիք և անձի ինքնագտակցություն Դաս 6. Էջ32 ՄԱԿ-ի և միջազգային կառույցների դերը ժողովրդավարության կայացման գործում: Համ.դաս.</p>	<p>2 1 1 1 1 1</p>
<p>Թեմա 2. Հանրային քաղաքականություն</p>	<p>Թեմայի նպատակը</p>	<p>վերջնարդյունքներ</p>
	<p>Բացատրել «հանրային քաղաքականություն հասակացությունը», ներկայացնել հանրային քաղաքականության մասնակիցներին, իշխանության դերը հանրային քաղաքականության ձևավորման մեջ:</p>	<p>Ներկայացնել հանրային քաղաքականության հիմնախնդիրների օրինակներ:</p>

	Դաս	Ժամաքանակ
	Դաս 7.Էջ 40 Հանրային քաղաքականություն Դաս 8-9.Էջ 47Հանրային քաղաքականության գործընթացը և հիմնախնդիրները Թեմատիկ գրավոր	1 1 1
Թեմա 3. Քաղաքացիություն	Ներկայացնել «քաղաքացիություն» հասկացությունը, բացատրել քաղաքացու, քաղաքացիություն չունեցող անձանց իրավական կարգավիճակը Հայաստանի Հանրապետությունում:	Նկարագրել մասնակցությունն ու առաջնորդությունը, որպես քաղաքացիական դիրքորոշման բնութագրիչներ:
	Դաս	Ժամաքանակ
	Դաս 10-11. Էջ59«Քաղաքացիություն» հասկացությունը: Քաղաքացու իրավական կարգավիճակը Հայաստանի Հանրապետությունում Դաս 12.Էջ67 Ակտիվ քաղաքացի Դաս 13.Էջ 71Մասնակցություն և առաջնորդություն Ամփոփիչ աշխատանք	2 1 1 1
Թեմա 4.	Թեմայի նպատակը	Վերջնարդյունքներ
Քաղաքացիական հասարակություն	Բացատրել «քաղաքացիական հասարակություն» հասկացությունը, ներկայացնել քաղաքացիական հասարակության բաղադրիչները:	Նկարագրել հասարակական կազմակերպությունների, միությունների և այլ կազմակերպությունների տեղն ու դերը քաղաքացիական հասարակության մեջ, օրինակներով ներկայացնել հասարակական կարծիքի և խոսքի, մտքի, խղճի ազատության կարևորությունը:
	Դաս	Ժամաքանակ
	Դաս 14-15. Էջ78Քաղաքացիական հասարակություն: Հասարակական կազմակերպություններ	1

	Դաս 16 Էջ83 Չանգվածային լրատվության միջոցները և մարդու իրավունքները Համ.դաս Գործնական աշխատանք	2 1
Թեմա 5.	Թեմայի նպատակը	Վերջնարդյունքներ
Թեմա 5. Քաղաքացիական հասարակության տնտեսական բաղադրիչը	Բացատրել շուկայական տնտեսության մեջ արտադրողների և սպառողների փոխկապվածությունը, սպառողների պահանջարկի վրա ազդող գործոնները, պետության դերը ազատ շուկայական տնտեսության մեջ;	Ներկայացնել տնտեսության պետական կառավարման անհրաժեշտությունը:
	Դաս	Ժամաքանակ
	Դաս 17-18. Էջ88 -92 Շուկայական տնտեսությունը որպես ազատ ձեռնարկատիրության հենասյուն Դաս 19-20.Էջ96 -99 Պետության դերը տնտեսության մեջ: Պետական բյուջե/ֆև/ Թեմատիկ գրավոր	2 2 1

Թեմա 6	Թեմայի նպատակը	Վերջնարդյունքներ
Թեմա 6. Մարդու և քաղաքացու հիմնարար իրավունքները և ազատությունները	Ունենալ գիտելիքներ իրավական և բարոյական նորմերի, բնական իրավունքների, մարդու քաղաքացիական և քաղաքական, մշակութային իրավունքների մասին: Ներկայացնել իրավունքների սահմանափակման հիմքերը:	Համեմատել բարոյական և իրավական նորմերը: Ներկայացնել օրինակներ մարդու քաղաքացիական իրավունքների ու ազատությունների վերաբերյալ: Մեկնաբանել մարդու տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքների տեղը այլ հիմնարար իրավունքների ու ազատությունների շարքում: -Ուսումնասիրել երեխայի իրավունքների խախտման իրավիճակներ:

Թեմա 6.	Դաս	Ժամաքանակ
Մարդու և քաղաքացու հիմնարար իրավունքները և ազատությունները	Դաս 21.Էջ103 «Մարդու իրավունքներ»	1
	հասկացությունը: Մարդու իրավունքների սերունդները:	
	Դաս 22-23.Էջ110-115 Մարդու քաղաքացիական և քաղաքական իրավունքներն ու ազատությունները:	2
	Դաս 24–25.Էջ119-124 Մարդու և քաղաքացու տնտեսական, սոցիալական և մշակութային իրավունքները:	3
	Դաս 26–27.Էջ132-139 Երեխայի իրավունքներ: Համ.դաս	2
	Հաշմանդամների իրավունքներ: Ամփոփիչ աշխատանք	1 1

Դաս 1-2. Սահմանադրություն և Ժողովրդավարություն

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

- 1.Ի՞նչ է ժողովրդավարությունը:
- 2.Որո՞նք են ժողովրդավարության բնորոշ հատկանիշները:
- 3.Ի՞նչ է ամրագրված ՀՀ սահմանադրության առաջին հոդվածում:
- 4.Ի՞նչ է օրենքը:
- 5.Համեմատել մեր երկրի Սահմանադրությունը որևէ ժողովրդավարական երկրի սահմանադրության հետ:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա

ժողովրդավարություն և Սահմանադրություն հասկացությունների բացատրությունները:
Ժողովրդավար պետությանը բնորոշ հատկանիշները:
սահմանել «իրավական պետություն» , «օրենք» հասկացությունները:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա

սահմանել Ժողովրդավարություն և Սահմանադրություն հասկացությունները:
Վերլուծել ժողովրդավարության առավելություններն ու դժվարությունները:
Թվարկել իրավական պետությանը բնորոշ հատկանիշներ:

Դաս 3. Փոքրամասնությունների իրավունքները և սեռային իրավահավասարություն

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

- 1.Ի՞նչ ազգային փոքրամասնություններ կան ՀՀ-ում:
- 2.Ի՞նչ դեր ունեն կինը և տղամարդը ընտանիքում:
- 3.Ի՞նչ է խտրականությունը:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝

խտրականություն և սեռային իրավահավասարություն հասկացությունները:

Թե ինչ է սոցիալական դերերի հավասարությունը:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝

Թվարկել խտրականության տեսակները:

Օրինակների միջոցով ներկայացնել ազգային փոքրամասնությունների խտրականության դրսևորումները:

Դաս 4. Ընտրություններ

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

1. Ի՞նչ է ընտրությունը:
2. Ի՞նչ կարևորություն ունի ընտրությունը ժողովրդավարական երկրում:
3. Մեր երկրում ովքե՞ր կարող են մասնակցել ընտրություններին:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝

Ընտրության կարևորությունը:

Որ ընտրությունը ն՝ իրավունք է, ն՝ պարտականություն:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝

Բացատրել ազատ և արդար ընտրությունների կարևորությունը իր և հասարակության համար:

Տարբերակել ընտրության տեսակները:

Դաս 5. Հանրային բարիք և անձի ինքնագտակցություն

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

- 1.Ի՞նչ է հանրային բարիքը և որոնք են դրա տեսակները:
- 2.Բերել հանրային բարիքի տեսակների օրինակներ:
- 3.Ո՞րն է անձի պատասխանատվությունը հանրային բարիքների ստեղծման և պահպանման գործում:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝

Բարիքի տեսակները:
հանրային բարիքի կարևորությունը մարդու կյանքում:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝

Տարբերակել բարիքի առանձնահատկություններ:
Ներկայացնել այլ երկրներում հանրային բարիքի կիրառելիության օրինակներ:

Դաս 6. ՄԱԿ-ի և միջազգային կառույցների դերը ժողովրդավարության կայացման գործում:

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

1. Ի՞նչ միջազգային կառույցներ կարող եք թվարկել:
2. Ե՞րբ է ձևավորվել ՄԱԿ-ը որպես միջազգային կազմակերպություն:
3. Որտե՞ղ է գտնվում ՄԱԿ-ի գլխավոր գրասենյակը:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝

ՄԱԿ-ի հիմնական նպատակները և կառուցվածքը:

Որ թվականին է ՀՀ-ն անդամակցել ՄԱԿ-ին:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝

թվարկել ՄԱԿ-ի կանոնադրությամբ հաստատված նպատակները:

Ներկայացնել «Կարմի խաչի» միջազգային կոմիտեի գործառույթները:

Դաս 7. «Հանրային քաղաքականություն» հասկացությունը

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

1. Ի՞նչ է հանրային քաղաքականությունը:

2. Ովքե՞ր են հանրային քաղաքականության մասնակիցները:

3. Կարևո՞ր է արդյոք հանրային քաղաքականության գործընթացին քաղաքացիների մասնակցությունը:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝

հանրային քաղաքականության և նրա մասնակիցների մասին մասին

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝

կարևորել քաղաքացու մասնակցության դերը հանրային քաղաքականության գործընթացին

Դաս 8-9. Հանրային քաղաքականության գործընթացի քայլերը

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

1. Որո՞նք են հանրային քաղաքականության գործընթացի փուլերը:
2. Ովքե՞ր են հանրային քաղաքականության պատասխանատուները:
3. Նշե՛ք հանրային քաղաքականություն վարող պետական իշխանության առնվազն երեք մարմին :
- 4.Թվարկե՛ք մի քանի հանրային խնդիրներ:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝

հանրային քաղաքականության գործընթացի փուլերը և դրա պատասխանատուներին

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա

նշել հանրային քաղաքականություն վարող պետական իշխանության առնվազն երեք մարմին

թվարկել մի քանի հանրային խնդիրներ

Դաս 10-11. «Քաղաքացիության» հասկացությունը: Քաղաքացու իրավական կարգավիճակը Հայաստանի Հանրապետությունում

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

1. Քաղաքացիության ձեռքբերման ի՞նչ ձևեր գիտեք:
2. Համեմատեք «մարդ » և «քաղաքացի » հասկացությունները:
3. Որո՞նք են ՀՀ քաղաքացիության դադարեցման հիմքերը:

Առարկայի չափորոշային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա

քաղաքացիության ձեռքբերման ձևերը

Առարկայի չափորոշային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա

համեմատել «մարդ » և «քաղաքացի » հասկացությունները

Դաս 12. Ակտիվ քաղաքացի

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

1. Որո՞նք են ակտիվ քաղաքացուն բնորոշ հատկանիշները :
2. Ազդո՞ւմ են արդյոք ակտիվ քաղաքացիները հանրային քաղաքականության վրա:
- 3 Ի՞նչ մեթոդներով է ազդում ակտիվ քաղաքացին հանրային քաղաքականության վրա:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա

ակտիվ քաղաքացուն բնորոշ հատկանիշները,

ակտիվ քաղաքացու ազդեցությունը հանրային քաղաքականության վրա

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա

օրիակներով բնութագրել ակտիվ քաղաքացու ազդեցությունը հանրային քաղաքականության վրա:

Դաս 13. Մասնակցություն և առաջնորդություն:

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

1. Մասնակցությունը իրավունք է, թե՞ պարտականություն:
2. Թվարկի՞ր առաջնորդին բնորոշ հատկանիշներ :
3. Որո՞նք են առաջնորդության փոփոխության փուլերը:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝

առաջնորդին բնորոշ հատկանիշներ

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա

թվարկել առաջնորդին բնորոշ հատկանիշներ

արտահայտել դիրքորոշում մասնակցության իրավունքի և պարտականության վերաբերյալ

Դաս 14-15. Քաղաքացիական հասարակություն:

Հասարակական կազմակերպություններ:

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

1. Ի՞նչ է քաղաքացիական հասարակությունը
2. Ո՞ր ուղղություններով է ձևավորվում քաղաքացիական հասարակությունը
3. Ո՞րն է քաղաքական և ոչ քաղաքական հասարակական կազմակերպությունների դերը:
4. Արդյո՞ք քաղաքացիական է մեր հասարակությունը:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա

քաղաքացիական հասարակությունը.

քաղաքացիական հասարակության ձևավորման տնտեսական և քաղաքական ուղղությունները

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա

մեկնաբանել քաղաքական և ոչ քաղաքական կազմակերպությունների դերը մեր հասարակության մեջ,

արժևորի քաղաքացիական հասարակության դերը պետության կայացման գործում:

Դաս 16. Զանգվածային լրատվության միջոցները և մարդու իրավունքները:

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

1. Որո՞նք են զանգվածային լրատվության միջոցները:
2. Որո՞նք են համացանցային լրատվության դրական և բացասական կողմերը:
3. Ին՞չ դեր են կատարում ՁԼՄ-ները և ինչո՞ւ են այն անվանում անվանում «չորրորդ իշխանություն»:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա

զանգվածային լրատվության միջոցներ,
լրատվության դրական և բացասական կողմերը

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա

Ներկայացնել ՁԼՄ-ների ազդեցությունը հասարակական կարծիքի ձևավորման վրա

Դաս 17-18 Շուկայական տնտեսությունը՝ որպես ազատ ձեռնարկատիրության հենասյուն:

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

1. Ի՞նչ է շուկան:
2. Որո՞նք են ազատ շուկայական տնտեսության սահմանադրական հիմունքերը:
3. Սեփականության ի՞նչ ձևեր գիտեք:
4. Ո՞րն է գովազդի դերը շուկայական մրցակցության ժամանակ;

Առարկայի չափորոշային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝

ազատ շուկայական տնտեսության սահմանադրական հիմունքերը,
սեփականության ձևերը

Առարկայի չափորոշային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝

բացատրել առաջարկի և պահանջարկի դերը շուկայական հարաբերություններում
արժևորի գովազդի դրական և բացասական դերը:

Դաս 19-20. Պետության դերը տնտեսության մեջ: Պետական բյուջե

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

1. Ինչպե՞ս է դրսևորվում պետության կարգավորիչ դերը շուկայական տնտեսության մեջ:
2. Ի՞նչ է պետական բյուջեն:
3. Որո՞նք են պետության եկամտի աղբյուրները:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա

պետության կարգավորիչ դերը շուկայական տնտեսության մեջ,

պետական բյուջեի ձևավորումը

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա

թվարկել պետության եկամտի աղբյուրները

Դաս 21. «Մարդու իրավունքներ» հասկացությունը: Մարդու իրավունքների սերունդները:

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

1. Որո՞նք են մարդու իրավունքների բարոյական հիմքերը:
2. Ինչո՞ւ են մարդու իրավունքները համըդհանուր և հավասարապես բոլորին վերաբերող:
3. Որո՞նք են մարդու իրավունքների սահմանափակման հիմքերը:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա

Մարդու իրավունքների բարոյական հիմքերը,

Մարդու բնական իրավունքները:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա

Ներկայացնել բարոյական և իրավական նորմերի օրինակներ:

Թվարկել իրավունքների սահմանափակման հիմքեր

Դաս 22–23. Մարդու քաղաքացիական և քաղաքական իրավունքներն ու ազատությունները:

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

1. Որո՞նք են մարդու քաղաքական և քաղաքացիական

իրավունքներն ու ազատությունները:

2. Ի՞նչ է արժանապատվությունը և որ դեպքում է այն համարվում ոտնահարված:

3. Մարդն ի՞նչ միջոցներով կարող է պաշտպանել իր արժանապատվությունը:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝

Մարդու քաղաքացիական իրավունքներն ու ազատությունները:

Մարդու քաղաքական իրավունքներն ու ազատությունները:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝

Ներկայացնել օրինակներ մարդու քաղաքացիական իրավունքների ու ազատությունների վերաբերյալ և վերլուծել դրանք:

Օրինակների միջոցով ներկայացնել կողմերի՝ քաղաքացի-հասարակություն-պետություն իրավունքներն ու պարտականությունները

Դաս 24–25. Մարդու և քաղաքացու տնտեսական, սոցիալական և մշակութային իրավունքները:

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

1. Որո՞նք են մարդու տնտեսական, սոցիալական և մշակութային իրավունքները:
2. Ի՞նչ ազդեցություն պետք է ունե նա պետությունը տնտեսական հարաբերությունների վրա:
3. Պետությունը պե՞տք է արդյոք միջամտի երկրի տնտեսական հարաբերությունների կարգավորմանը:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝

Մարդու տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքները:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝

Ներկայացնել մշակութային իրավունքների պաշտպանությունը որպես մարդու հոգևոր զարգացումը և մշակութային բազմազանությունը խթանող գործոն:

Մեկնաբանել մարդու տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքների տեղը այլ հիմնարար իրավունքների ու ազատությունների շարքում:

Դաս 26–27. Երեխայի իրավունքներ: Հաշմանդամների իրավունքներ:

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար

1. Ո՞վ է համարվում երեխա:

2. Ո՞ր կառույցներն են մեր երկրում պաշտպանում երեխայի իրավունքները:

3. Որոնք են այն միջազգային փաստաթղթերը, որոնցով պաշտպանվում են երեխայի և հաշմանդամների իրավունքները:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝

ՀՀ-ում գործող երեխայի իրավունքների պաշտպանության կառույցների մասին:

Երեխայի և հաշմանդամների իրավունքների մասին ՀՀ օրենքների հիմնական պահանջները:

Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝

Վերլուծել Երեխայի իրավունքների և հաշմանդամների իրավունքների մասին միջազգային փաստաթղթերի հիմնական պահանջները:

Ուսումնասիրել երեխայի իրավունքների խախտման իրավիճակներ: