

**Անգլերեն – 5-րդ դասարան**

**Տարեկան 68 ժամ**

**Շաբաթական 2 ժամ**

**Հեղ.՝ Մ.Ապրեսյան, Ս. Մարտիրոսյան, Յ. Մարտիրոսյան, Ն. Թովմասյան  
Հեղ.՝ Գ. Գասպարյան, Ն. Հովհաննիսյան, Հ. Քաջբերունի**

Կազմող՝ Ա.Խաչատրյան

<b>Նախաալբերենական շրջան</b>			
<b>Նպատակ</b>	<p><b>Օտար լեզու սովորելու համար դրդապատճառի ստեղծում</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ձևավորել լսելու և կրկնելու կարողություն</li> </ul> <p><b>Անգլերեն բանավոր խոսքի տարրական հմտությունների ձևավորում</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Կարողանալ ներկայացնել ինքն իրեն (My name is...)</li> <li>Պատասխանել հարցադրմանը</li> <li>Կարողանալ ներկայացնել իր ընտանիքի անդամներին</li> </ul> <p><b>Դիտել տեսանյութ ընտանիքի մասին</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Կարողանալ հաշվել (1-12-ը)</li> </ul> <p><b>Դիտել տեսանյութ թվերի վերաբերյալ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Հմտացնել հաշվելու կարողությունը երգի միջոցով</li> <li>Կարողանալ տարբերակել գույները</li> </ul> <p><b>Դիտել տեսանյութ գույների վերաբերյալ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Կարողանալ արտասանել մի շարք դպրոցական առարկաներ</li> <li>Կարողանալ տարբերակել in, on, under բառերը</li> <li>Պատասխանել „Where is it?” հարցին՝օգտագործելով in, on, under նախդիրները</li> <li>Սովորել մարմնի մասերը երգի միջոցով „Head, shoulders, knee and toes”</li> </ul>		
<b>Վերջնարդյունք</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Կարողանալ պատասխանել հետևյալ հարցերին Ի՞նչ է քո անունը: „What is your name?” Ո՞վ է սա: „Who is this?” Որքա՞ն գիրք կա: „How many?” Ի՞նչ գույն է: „What colour?” Ի՞նչ է սա: „What is it?” Որտե՞ղ է այն: „Where is it?”</li> </ul>		
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Մ.Ապրեսյան</b>	<b>Էջ</b>
1	3	<b>Lesson 1</b>	<b>6</b>
1	4	<b>Lesson 1</b>	<b>7</b>
1	5	<b>Lesson 2</b>	<b>8</b>
1	6	<b>Lesson 2</b>	<b>9</b>
1	7	<b>Lesson 3</b>	<b>10</b>
2	8	<b>Lesson 3</b>	<b>11</b>

2	9	<b>Lesson 4</b>	<b>12</b>
2	3-10	<b>Lesson 4</b>	<b>13</b>
<b>Այբբենական շրջան</b>			
<b>Նպատակ</b>		Չարգացնել ունկնդրելու, խոսելու, գրելու, ընկալելու կարողությունները. 1) Ընկալել և հասկանալ ուսուցչի, դասընկերոջ հստակ արտաբերած խոսքը: 2) Ընկալել պարզ ցուցումներ, հրահանգներ: 3) Կարողանալ արտասանել և հեզել նոր բառերը: 4) Կարողանալ կարդալ բառերը, կարճ նախադասությունները՝ ընկալելով իմաստը: 5) Չարգացնել ընթերցանության և գրելու տեխնիկան:	
<b>Վերջնարդյունք</b>		<b>Ընդլայնել</b> վերարտադրողական և ընկալողական բառապաշարը նոր բառերի, բառակապակցությունների հաշվին: <b>Գործածել</b> նոր յուրացրած բառապաշարը՝ խոսելիս և գրելիս մտքերը արտահայտելու նպատակով: <b>Ընկալել և հասկանալ</b> բառերն ու բառակապակցությունները ունկնդրելիս և ընթերցելիս:	
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Մ.Այբբեսյան</b>	<b>Էջ</b>
1	12-13	Lesson 5 Bb,Pp	14 -15
1	14-15	Lesson 6 Mm,Nn	16-17
1	16-18	Lesson 7 Ee, Ll	18-19
1	19-21	Lesson 8 Aa Ss	20-21
1	22-24	Lesson 9 Revision	22-23
1	25-27	Lesson 10 Dd, Tt	24-25
1	28-30	Lesson 11 Ii, Jj	26-28
1	31-33	Lesson 12 Hh, Oo	29-31
1	34-36	Lesson13 Gg, Kk	32-34
1	37-39	Lesson 14 Revision	36-37
1	40-42	Lesson 15 Rr,Uu	38-40
1	43-46	Lesson 16 Revision	41-43
1	47-51	Lesson 17 Ff,Cc	44-46
1	52-54	Lesson 18 Ww,Yy	47-49
1	55-58	Lesson 19 Zz,Vv	50-52
1	59-61	Lesson 20 Qq,Xx	53-55
1	62-66	Lesson 21 Revision	56-60
1	67-69	UNIT 1 Great Britain	61-62
1	70-73	UNIT 1	63-64
1	74-76	UNIT 1	65-66
1	77-78	UNIT 1	67-68
1	79-80	UNIT 1	69-70
1	81-83	Unit 12 Letter „Uu”, write letter "Uu"	UNIT 2 Our House 71-72
1	84-85	Letter „Qq”, write letter "Qq"	UNIT 2 73-74

1	86-87	Letter „Zz”, write letter "Zz"	UNIT 2	75-76
1	89-91	Letter „Xx”, write letter "Xx"	UNIT 2	77-79
1	92-99	Revision	REVISION	
<b>Հետալրբենական շրջան</b>				
<b>Նպատակ</b>		<p>Կարողանալ ճիշտ օգտագործել անձնական, ստացական և ցուցական դերանունները (this-these) (that-those)</p> <p>Կարողանալ օգտագործել „to be” բայը որպես իմաստային և օժանդակ բայ:</p> <p>Կարողանալ հաշվել առարկաները և արտահայտել դրանց քանակը:</p> <p>Կարողանալ գործողություն արտահայտող բառից կազմել նոր բառեր՝ այդ գործողությունը արտահայտող անձը անվանելու նպատակով: (Օրինակ՝ teach-teacher)</p> <p>Կարողանալ կազմել եզակի և հոգնակի ձևերը:</p> <p>Կարողանալ ճիշտ օգտագործել ներկա անորոշ ժամանակաձևը առօրյա, սովորական, կրկնվող գործողություն արտահայտելու համար:</p> <p>Կարողանալ կազմել հարցական և ժխտական նախադասություններ:</p>		
<b>Վերջնարդյունք</b>		<p>Ձեռք բերել հաղորդակցական կարողություններ՝ խոսքային գործունեության բոլոր տեսակներում ունկնդրել, խոսել, ընթերցել և գրել:</p> <p>Կարողանալ խոսել ընտանիքի, շրջապատի, դպրոցի, ընկերների մասին:</p>		
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Գ.Գասպարյան</b>	<b>Մ.Ապրեսյան</b>	<b>Էջ</b>
1	100-102	Practise your sounds „Aa”, „th”	UNIT 3 My day	80-83
1	103-106	Unit 13 Practise your grammar	UNIT 3 My day	84-85
1	107-109	Unit 13 „My family”	UNIT 3 My day	86-87
1	110-111	Unit 14 practise your sounds „Ee	UNIT 4 Meals	88-89
1	112-113	Unit 14 practise your grammar	UNIT 4 Meals	90-92
1	114-15	Let us count together (1-10)	UNIT 4 Meals	93-95
1	116-117	Practise your reading	UNIT 5 Revision	96-97
1	118-122	Ben’s family	UNIT 5 Revision	98-99
1	123-124	Practise your sounds „Ii”	UNIT 5 Revision	100
1	125-126	Practise your sounds „Yy”	UNIT 6 Season	101-102
1	127-131	Unit 15 practise your grammar	UNIT 6 Season	103-105
1	132-137	Unit 15 Practise your reading „My friends”	UNIT 6 Season	106-108
1	138-139	Unit 16 Practise your sounds „Cc”	UNIT 7 School	109-111
1	140-141	Practise your sounds „Gg”	UNIT 7 School	112-115
1	142-144	Practise your grammar „Present simple”	UNIT 7 School	116-119
1	145-147	Unit 16-17 Practise your reading „My Day	UNIT 8 Sports	120-122
1	148-149	Practise your sounds „sh” „ch”	UNIT 8 Sports	123-126
1	150-152	Practise your grammar „Simple Present”	UNIT 8 Sports	127-129
1	153-156	Unit 17 „Jim Broun”	UNIT 9 Leisure	130-135
1	157-158	Practise your sounds „Oo”	UNIT 9 Leisure	136-139

1	159-160	Practise your grammar „Uu”	UNIT 9 Leisure	140-142
1	161-162	Practise your grammar	UNIT 10 Revision	143-145
1	163-164	Let us go on counting	UNIT 10 Revision	146-147
1	165-167	Unit 18 „Jim’s house”	UNIT 10 Revision	148-149
1	168-173	Stop and check	REVISION	150-154