

Տրանսլերեն

3-րդ դասարան

Le plan thématique

3^e classe

68 cours (2 cours par semaine)

(Թեմատիկ պլանավորումը կազմեց Իրինա Գրիգորյանը)

1. **Bienvenue!**
2. **Mes amis et moi** Mes ami(e)s/ camarades de classe , Qui est ton ami(e)? , „ Mon ami”
3. **À l'école** Mon école, Ma journée à l'école, Mes affaires de classe, Qu'est-ce que nous faisons à l'école?
4. **Ma famille** L'arbre généalogique, La famille élargie, Les fêtes familiales
5. **À la maison** Ma maison, Ma chambre, Le ménage
6. **Les animaux** Animaux de la ferme , Animaux sauvages, Mon chien, Mon chat
7. **Nourriture et boissons** Fruits et légumes, Boissons, Dans la cuisine (la vaisselle, les repas)

N	Themes	Heures	Objectifs	Résultats finals	
				Connaissances linguistiques	Savoir-Faire
I semestre (30 cours)					
1	Bienvenue	12			
	Bonjour	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présenter , enrichir et approfondir le vocabulaire thématique • Faire des dialogues employant des phrases simples • Apprendre les mots et les expressions pour saluer, pour faire connaissance • Les expressions de politesse 	<ul style="list-style-type: none"> • Le vocabulaire thématique • Des phrases simples 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecouter et comprendre des phrases simples • Saluer, faire de petits dialogues • Se présenter, faire connaissance • Connaitre les lettres • Chanter des comptines, réciter de petits poèmes • Calculer • Utiliser les expressions de politesse
	Presentations	1			
	Ma famille	1			
	Dans la ferme, les animaux de la ferme	1			
	Les nombres (1-20)	1			
	Au jardin, les fleurs, les couleurs	1			
	Au zoo, les animaux sauvages	1			
	Les fruits et les legumes	1			
	Les couleurs	1			
	Les jours de la semaine, les mois	1			
	Au café	1			
	Révision	1			

2	Mes amis et moi	9			
	Mes ami(e)s/ camarades de classe Qui est ton ami(e)?, „ Mon ami”	3 3 3	<ul style="list-style-type: none"> • Enrichir le vocabulaire thématique: Mes amis, Faire connaissance, les parties du corps • Apprendre et approfondir les mots et les phrases simples pour décrire un(e) ami(e) • Faire des dialogues:se présenter ou faire connaissance • Connaitre et apprendre des lettres (Aa, Pp,Mm,Ii,Ll, Nn, Uu, Ee, Bb, Oo,Rr, Tt) • Améliorer la prononciation des sons • Apprendre et approfondir le thème grammatical (un-une) • Evaluer et apprécier les relations amicales 	<ul style="list-style-type: none"> • L'écriture et la prononciation des lettres enseignées • Vocabulaire thématique • Le sujet grammatical • Des mots et des expressions, des phrases courtes et simples pour présenter un(e) ami(e) • 	<ul style="list-style-type: none"> • Poser des questions, répondre aux questions • Ecouter et comprendre les phrases ou un texte sur un(e) ami(e) • Lire et comprendre les textes simples sur l'amitié • Décrire un(e) ami(e) employant le vocabulaire thématique • Ecrire un texte court employant les mots et les phrases simples • Evaluer, apprécier l'amitié
3	À l'école	9			
	Mon école Ma journée à l'école Mes affaires de classe	3 3 3	<ul style="list-style-type: none"> • Enrichir et approfondir le vocabulaire thématique :Mon école, Mon emploi du temps, Ma journée à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire thématique: <<L'école>>, <<Emploi du temps>>, <<La journée à l'école>> • Demander l'heure, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecouter et comprendre les phrases simples sur l'école • L'écriture et la

	Qu'est-ce que nous faisons à l'école?		<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et apprendre des lettres (Dd, Ss, Vv, Ff, Cc, Hh, Qq, Jj, é, è, ê,) • Améliorer la prononciation des sons • Importer et renforcer le sujet grammatical (article défini- indéfini)/ • Développer la compétence à décrire son école, présenter sa journée à l'école, son emploi du temps • Développer une attitude bienveillante envers l'école 	<p>répondre (les moments de la journée, les jours de la semaine)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affaires de classe • Les mots et expressions très simples pour présenter son école, sa journée. • Le matériel grammatical enseigné 	<p>prononciation des lettres enseignées</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire et comprendre des textes simples sur l'école • Poser des questions simples et répondre aux questions • Écrire un texte court employant les mots et les phrases simples • Manifester une attitude bienveillant envers l'école
			•	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • II semestre (38 cours) 					
4	Ma famille	9	•	•	•
	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'arbre généalogique, 2. La famille élargie, 3. Les fêtes familiales 	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enrichir et approfondir le vocabulaire thématique: La famille, L'anniversaire • Connaître et apprendre des lettres (Zz, Kk Gg, Yy, Xx,) , les sons (oi, ou, au, ai, eau,) • Améliorer la 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire thématique: <<La famille>> • Qu'est-ce que c'est un „arbre généalogique” • Les traditions familiales • Le matériel grammatical enseigné 	<ul style="list-style-type: none"> • Écouter et comprendre le texte court sur la famille • Lire et comprendre les textes sur la famille, l'anniversaire, les traditions

			<ul style="list-style-type: none"> prononciation des sons • Importer et renforcer le sujet grammatical (singulier/pluriel, pronoms personnels) • Developper la competence á employer les mots et les phrases simples pour présenter la famille, l'anniversaire(oral et écrit) • Favoriser l'amour et le respect envers les membres de la famille,les traditions familiales 		<ul style="list-style-type: none"> familiales • Ecrire un petit texte en utilisant des mots et des expressions simples sur une fête familiale/ un anniversaire • Poser des questions sur la famille, l'anniversaire et répondre aux questions • Aimer et apprecier la famille, aimer et respecter les parents
5.	À la maison	9	•	•	•
	Notre maison, Ma chambre Le ménage	3 3 3	<ul style="list-style-type: none"> • Enrichir et élargir le vocabulaire thématique:<<Ma maison>>, <<Ma chambre>>,<<Le ménage>> • Connaître et apprendre la lettre Ww, • Connaître les sons, améliorer la prononciation 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire thématique: <<La maison>> • Les mots et les phrases symples conscernant à la maison, au ménage • Le materiel grammatical enseigné 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecouter et comprendre le texte court sur la maison • Lire et comprendre les textes sur la maison, le ménage, la chambre • Décrire sa maaison, sa chambre, parler du ménage utilisant

			<ul style="list-style-type: none"> • Développer la compétence à employer les mots et les phrases simples pour présenter la maison, la chambre, le ménage (oral et écrit) • Approfondir le sujet grammatical • Développer une attitude bienveillante et la responsabilité à sa maison 		<p>des phrases très simples (oral et écrit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poser des questions et répondre aux questions • Aimer et protéger sa maison
6.	Les animaux	10	•	•	•
	<p>Animaux de la ferme , Animaux sauvages, <<Mon chien>>, <<Mon chat>> Soignez et protégez les animaux!</p>	<p>3 3 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enrichir , approfondir et élargir le vocabulaire thématique: les animaux, les oiseaux,mots et expressions pour les décrire • Connaître les diphtongues,les sons, améliorer la prononciation • Développer la compétence à employer les mots et les phrases simples pour décrire un animal 	<p>Vocabulaire thématique: animaux de la ferme , animaux sauvages,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mots et expressions pour décrire des animaux • Le matériel grammatical enseigné 	<ul style="list-style-type: none"> • Écouter,regarder, et comprendre une vidéo très simple sur les animaux • Lire et comprendre les textes simples sur les animaux de la ferme et les animaux sauvages • Décrire son animal aimé utilisant des mots et des phrases très simples (oral et écrit) • Poser des

			<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer le sujet grammatical • Développer une attitude bienveillante envers les animaux 		questions et répondre aux questions
	Révision		•		•
	Travail thématique N1	1	•		•
7	Nourriture et boissons	9	•		•
	Fruits et légumes, Boissons, Dans la cuisine (la vaisselle, les repas)	3 3 3	<ul style="list-style-type: none"> • Enrichir , approfondir le vocabulaire thématique: la nourriture, la vaisselle • Apprendre les moments de la journée et les repas • Renforcer le sujet grammatical • Développer la compétence à présenter les repas employant les mots et les phrases simples • Développer l'idée de l'importance de suivre à un régime alimentaire sain 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire thématique: la nourriture, la vaisselle, les fruits, les légumes, les repas, les moments de la journée • Mots, expressions, phrases pour décrire son petit déjeuner ou diner • Le matériel grammatical enseigné • suivre à un régime alimentaire sain 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecouter et comprendre la parole ou le texte sur la nourriture • Lire et comprendre les textes courts sur la nourriture saine, la vaisselle • Décrire sa nourriture aimée • Faire un texte écrit sur le régime , les repas (le petit déjeuner, le déjeuner, le diner) • Poser des questions, répondre aux questions

					<ul style="list-style-type: none">• Suivre à un régime alimentaire
	Révision	1	<ul style="list-style-type: none">•		<ul style="list-style-type: none">•