

**ՌԱԶՄԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ**

11-րդ դասարան

Ուսուցիչ՝ Արագածի Դ. Դեմիրճյանի անվան թիվ 1ս/դ

1		<b>Շարային պատրաստություն</b>	<b>1 ժամ</b>	գ
		<b>Թեմա 1. Շարային վարժաձևերն ու շարժումը զենքով</b>	(1 ժամ)	գ
	նպատակը	Շարային վարժաձևերն ու շարժումը զենքով: Հրամանատարին (ավագին) զինվորական պատիվ տալը (ողջունելը)՝ զենք կրելու պարագայում		
	վերջնարդյունքը	Կատարել ՀՀ ՁՈւ շարային կանոնադրության նորմը՝ զինվորական պատիվ տալը հրամանատարին (ավագին) զենք կրելու պարագայում:		
2-4		<b>Ռազմարվեստի պատմության հիմնադրույթներ</b>	<b>(3 ժամ)</b>	
		<b>Թեմա 1:</b> Հայկական բանակի ռազմավարությունն ու մարտավարությունը նորագույն դարաշրջանում:	<b>(1 ժամ)</b>	
		<b>Թեմա 2:</b> Հայ ժողովրդի պայքարը Արցախի ազատագրության համար: Ծուշիի ազատագրման օպերացիան:	<b>(2 ժամ)</b>	
	նպատակը	Պատկերացնել, թե՞ ի՞նչպես էին նորագույն դարաշրջանում նոր զինատեսակի կիրառումը, ռազմավարական և մարտավարական մտահղացումներն ազդում ճակատամարտի և պատերազմի ելքի վրա: Ձևավորել հայրենասիրական աշխարհայացք, կարևորել բանակի դերը երկրի պաշտպանության գործում: Պատկերացում ունենալ հակամարտությունների ուղղակի և անուղղակի գործողությունների ռազմավարության և մարտավարության մասին:		
	վերջնարդյունքը	Գիտի, թե ի՞նչ նոր զինատեսակներ են կիրառվել II աշխարհամարտում և, դրա հետ կապված, ինչ նոր ռազմավարություն և մարտավարություն է կիրառվել: Պատկերացում ունի «սառը» պատերազմի՝ որպես միջազգային հակամարտություններում անուղղակի գործողությունների ռազմավարության հետ: Գիտի Արցախի ազատագրման համար հայ ժողովուրդի պայքարի կարևոր հանգամանքները, ծանոթ է Ծուշիի ազատագրման օպերացիային: Կարող է ներկայացնել 2016 թ. Ապրիլյան ռազմական գործողությունների առանձնահատկությունները և նկարագրել Արցախի դիրքապահների հերոսական գործողությունները:		
5-10		<b>Մարտավարության հիմունքներ</b>	<b>6 (ժամ)</b>	գ
		<b>Թեմա 1.</b> Մոտոհրաձգային ջոկի գործողությունները մարտի ժամանակ: Երթակարգ, նախամարտակարգ, մարտակարգ: Մոտոհրաձգային ջոկը պաշտպանությունում և հարձակման ժամանակ:	(2 ժամ)	գ
		<b>Թեմա 2.</b> Դետրային ջոկ, զինվորը դետրում: Կանխարգելիչ գործողություններ հակառակորդի, դիպուկահարների և դիվերսիոն-հետախուզական խմբերի դեմ:	(2 ժամ)	գ
		<b>Թեմա 3.</b> Կանխարգելիչ գործողություններ հակառակորդի դիպուկահարների և դիվերսիոն-հետախուզական խմբերի դեմ:	(2 ժամ)	գ
	նպատակը	Պատկերացում ունենալ ժամանակակից համագորային մարտի մասին: Ուսուցանել մոտոհրաձգային ջոկի գործողությունները մարտական		

		իրավիճակում: Ձևավորել խմբային որակներ՝ մարտական և այլ արտակարգ իրավիճակում արդյունավետ գործելու համար:		
	վերջնարդյունքը	Պատկերացում ունի ժամանակակից համագործակցության մարտի մասին: Կարող է ցուցադրել ջոկի երթակարգը, նախամարտական և մարտական կարգը: Կարող է նկարագրել և ցուցադրել ջոկի գործողությունները հարձակման և պաշտպանության		
11		<b>Մարտավարական ֆիզկուլտուրա</b>	<b>1 ժամ</b>	<b>գ</b>
		<b>ՄՀՁ շարասյան բացագատումը շղթայի: Շղթայի վերադասավորումը շարասյան (1 ժամ)</b>	1 ժամ	
	Նպատակը	Կարողանալ անցնել ՄՀՁ մարտական գորակարգի, իսկ ականապատ տարածքի հաղթահարման, զրահատեխնիկայի հետևից տեղաշարժվելու համար վերադասավորվել շարասյան՝ ապահովելով սեփական անվտանգությունը և մարտական առաջադրանքի հաջող կատարումը:		
	վերջնարդյունքը	Կարողանում են հմտորեն բացագատվել շղթայի և նորից արագ վերադասավորվել շարասյան:		
12-14		<b>Կրակային պատրաստություն</b>	(1 տես-2 գործ ժամ)	
		<b>Թեմա 1. Ձեռքի բեկորային նոնակների տեսակները, մարտական բնութագրերը :</b>	3 (ժամ)	գ
		Տարբեր դիրքավորումներից ձեռքի ուսումնական բեկորային նոնակների նետում՝ ըստ հեռահարության և ճշգրտության: Անվտանգության միջոցառումները նոնակների կիրառման ժամանակ		
	նպատակը	Տարբեր դիրքավորումներից ձեռքի ուսումնական բեկորային նոնակների նետում՝ ըստ հեռահարության և ճշգրտության: Անվտանգության միջոցառումները նոնակների կիրառման ժամանակ (1 ժամ)		
	վերջնարդյունքը	Կարողանալ նետել ձեռքի բեկորային ուսումնական նոնակը տարբեր դիրքավորումներից բավականաչափ հեռու և ճշգրիտ: Տիրապետել ձեռքի բեկորային նոնակի կիրառման անվտանգության կանոններին:		
15-16		<b>Ինժեներական պատրաստության հիմունքներ</b>	<b>2 (ժամ)</b>	<b>գ</b>
		<b>Թեմա 1. Տեղանքի ամրաշինական սարքավորում. անհատական խրամատներ, խրամուղի, հաղորդակցման ուղի</b>	<b>(1 ժամ)</b>	<b>գ</b>
	նպատակը	Իմանալ խրամատի, խրամուղու, խրամախորշի նշանակությունը, տեղյակ լինել դրանց կառուցվածքի, հուսալիության և քողարկման խնդիրներին:		
	վերջնարդյունքը	Գիտեն խրամատի, խրամուղու, խրամախորշի նշանակությունը, տեղյակ են դրանց կառուցվածքին, հուսալիության և քողարկման խնդիրներին:		
17		<b>Թեմա 2. Տարածքի ականապատման նախանշաններ: Պատերազմից մնացած չպայթած զինամթերքի մասին իրազեկում</b>	<b>(1 ժամ)</b>	<b>գ</b>
	նպատակը	Ապահովել անձնական և հասարակական անվտանգությունը հնարավոր ականապատված տեղանքում, չպայթած զինամթերքի մոտակայքում հայտնվելու դեպքում:		
	վերջնարդյունքը	Կարող է ներկայացնել տարածքի ականապատման նախանշանները: Գիտի վարքի կանոնները՝ ինչպես գործել պատերազմից մնացած չպայթած զինամթերք հայտնաբերելու դեպքում:		

18-20		<b>Իրավական պատրաստություն</b>	<b>3 (ժամ)</b>	
		<b>Թեմա 1. ՀՀ ՁՈԻ կանոնադրություն: Ձորամասի վերակարգ</b>	<b>2 (ժամ)</b>	գ
	նպատակը	Պատկերացում ունենալ բանակային կարգ ու կանոնի, զորամասում վերակարգի բնույթի և դրա առանձին տեսակների վերաբերյալ:		
	վերջնարդյունքը	Գիտի ինչ է օրվա վերակարգը. ժամապահի պարտականությունները, նրա անձեռնմխելիությունը: Գիտի զենքի լիցքավորման և լիցքաթափման կարգը:		
		<b>Թեմա 2. Միջազգային մարդասիրական իրավունք (ՄՄԻ): Ջինված ընդհարումների ընթացքում մարտական գործողությունների վարման արգելված եղանակներ և միջոցներ</b>	<b>1 (ժամ)</b>	
	նպատակը	Իմանալ զինված ընդհարումների ընթացքում մարտական գործողությունների վարման արգելված եղանակներն ու և միջոցները		
	վերջնարդյունքը	Պատկերացում ունի զինված ընդհարումների ընթացքում մարտական գործողությունների վարման արգելված եղանակների ու միջոցների, դրանց խախտման համար սպասվող իրավական հետևանքների մասին:		
21-22		<b>Ռազմական տեղագրության հիմունքներ</b>	<b>2 (ժամ)</b>	գ
		<b>Թեմա 1. Տեղորոշում: Սեփական տեղադիրքի որոշումը քարտեզի վրա:</b>	<b>1 (ժամ)</b>	
	նպատակը	Կարողանալ տեղագրական քարտեզի վրա որոշել սեփական տեղադիրքը:		
	վերջնարդյունքը	Կարող է տեղագրական քարտեզի վրա որոշել սեփական տեղադիրքը՝ ըստ տրված կոորդինատների, ըստ մի գծի վրա չգտնվող կողմնորոշիչների, GPS տեղորոշման սարքով:		
		<b>Թեմա 2. Կանգնած կետի որոշումը</b>	<b>1 (ժամ)</b>	գ
	նպատակը	Մոլորել կազմել կրակի քարտ՝ կրակային սեկտորում գտնվող տեղանքի կարևորագույն առարկաների պայմանական նշումներով և հեռավորության, բարձրության մոտավոր հաշվարկներով:		
	վերջնարդյունքը	Կարող է տեղագրական քարտեզի օգնությամբ կամ արտաքին դիտարկմամբ ու մոտավոր չափումներով կազմել կրակի քարտ՝ տեղանքի կարևորագույն առարկաների (կողմնորոշիչների) դիրքերի նշումներով, անվանումներով և հեռավորություններով ու բարձրություններով:		
23-25		<b>Լեռնային հասուկ պատրաստության հիմունքներ</b>	<b>3 (ժամ)</b>	
		<b>Թեմա 1. Լեռներում զորքերի մարտական գործունեության առանձնահատկությունները</b>	<b>(1 ժամ)</b>	
		<b>Թեմա 2. Լեռնային մագլցում կամ լեռային պատրաստություն (ֆիլմի դիտում)</b>	<b>(2 ժամ)</b>	գ
	նպատակը	Պատրաստ լինել զործելու լեռնային միջին դժվարության տեղանքում:		
	վերջնարդյունքը	Կարող է թվարկել բարդ լեռնային տեղանքում ինքնապահովման և փոխադարձ ապահովման միջոցներն ու միջոցառումները: Կարող է անվտանգության ձևերի և պարզագույն միջոցների կիրառմամբ թեք տեղանքով բարձրանալ և իջնել, հաղթահարել ձյունապատ (սառցապատ) տեղանքը:		
26		<b>Կապ և տեղեկատվական անվտանգություն</b>	<b>1 (ժամ)</b>	գ
		<b>Թեմա 1. ՀՀ ՁՈԻ կապի և հեռահաղորդակցության միջոցները</b>	<b>1 (ժամ)</b>	գ
	նպատակը	Ընդհանուր պատկերացում ունենալ ժամանակակից մարտերում կապի կարևորության, ՀՀ ՁՈԻ կապի և հեռահաղորդակցության միջոցների ու ձևերի վերաբերյալ:		
	վերջնարդյունքը	Կարող է ներկայացնել կապի կարևորությունը ժամանակակից մարտերում, թվարկել կապի և հեռահաղորդակցության ձևերն ու միջոցները:		
27		<b>«Հոգեբանական պատրաստություն» հասկացությունը և տեսակները</b>	<b>(1 ժամ)</b>	
		<b>Թեմա 1. Հոգեբանական կայունություն:</b>	<b>(1 ժամ)</b>	

	նպատակը	Կարևորել հոգեբանական կայունությունը մարտական և այլ արտակարգ իրավիճակներում, ցուցաբերել նման որակներ ուսումնավարժական գործընթացում:		
	վերջնարդյունքը	Պատկերացնում է հոգեբանական կայունության դերը մարտում, այլ արտակարգ իրավիճակներում: Տիրապետում է հոգեբանական կայունության հասնելու առանձին ձևերին:		
28-30		<b>Անվտանգ կենսագործունեություն և կենսապահովում</b>	<b>(3 ժամ)</b>	
		<b>Թեմա 1. Բնակչության պաշտպանության հիմնական ձևերը, միջոցները և միջոցառումները արտակարգ իրավիճակներում և պատերազմի ժամանակ</b>	<b>(2 ժամ)</b>	
	նպատակը	Կարողանալ արագ և ճիշտ արձագանքել ստեղծված արտակարգ իրավիճակին, պատերազմական իրադրությանը, մնալ ողջ և անվնաս:		
	վերջնարդյունքը	Իտի արտակարգ իրավիճակում ահագանգման ազդանշանները: Գիտի ինչպես գործել արտակարգ իրավիճակներում, իրականացնել տարհանում: Գիտի անհատական և կոլեկտիվ պաշտպանության այլ ձևերն ու եղանակները, կիրառվող միջոցները: Գիտի ուրապաստարանի տեղը դպրոցում և բնակչության վայրում: Պատկերացում ունի բնակչության պաշտպանության պետական միասնական համակարգի մասին:		
		<b>Թեմա 2. Կենսապահովումն արտակարգ իրավիճակներում. սննդային ապահովումը</b>	<b>(1 ժամ)</b>	
	նպատակը	Կարողանալ արտակարգ իրավիճակներում պահպանել օրգանիզմի նորմալ գործունեությունը սնունդով ապահովման՝ դրա հայթայթման, մշակման և պահպանման ձևով:		
	վերջնարդյունքը	Ճանաչում է ուտելու համար պիտանի և բուժիչ հատապտուղները, խոտաբույսերը, արմատապտուղները, սնկերը, կարող է դրանք պատրաստել սննդի և բուժական նպատակներով:		
31-33		<b>Առաջին օգնության հիմունքներ</b>	<b>(3 ժամ)</b>	
		<b>Թեմա 1. Հենաշարժիչ համակարգի վնասվածքներ: ՍՕ:</b>	<b>(1 ժամ)</b>	
	նպատակը	Կարող է ճանաչել հենաշարժիչ համակարգի հնարավոր վնասվածքը, վնասված հատվածն անշարժացնել առկա միջոցներով՝ բացառելու հետագա վնասումները և մեղմելու ցավերը տեղափոխության ժամանակ:		
	վերջնարդյունքը	Պատկերացում ունի հենաշարժիչ համակարգի հնարավոր վնասվածքների, առկա վտանգների վերաբերյալ: Գիտի վնասված հատվածների անշարժացման ձևերը և կարող է դա անել առկա միջոցներով:		
		<b>Թեմա 2. Արտաքին ազդակների ազդեցությունը օրգանիզմի վրա Բարձր ջերմաստիճանի ազդեցությունը (օրգանիզմի ընդհանուր գերտաքացում, արևային հարված, այրվածքներ), Ցածր ջերմաստիճանի ազդեցությունը (օրգանիզմի ընդհանուր գերսառեցում, ցրտահարություն, ձմռուկ), Ջրահեղձում Հոսանքահարում, կայծակնահարում, Քիմիական այրվածքներ</b>	<b>(2 ժամ)</b>	գ
	նպատակը	Գիտենալ՝ Օրգանիզմի ընդհանուր գերտաքացում, (ջերմահարում), արևային հարված: Մարմնի ջերմակարգավորման մեխանիզմների վրա ազդող գործոնները: Մարմնի վրա բարձր ջերմաստիճանի ազդեցության հետևանքները: Օրգանիզմի գերտաքացում, բնորոշ նշանները, ծանրության աստիճանները, ընդհանուր փոփոխությունները: Գլխի գերտաքացում՝		

		<p>արևահարում (արևային հարված):</p> <p>Այրվածքներ</p> <p>Այրվածքների առաջացման մեխանիզմը, դասակարգումը, ծանրության աստիճանները և բնորոշ նշանները: Շակածին և ոչ շոկածին այրվածքներ:</p> <p>Այրվածքային հիվանդություն:</p> <p>Այրվածքի ծանրության որոշումը ըստ այրվածքի խորության, մակերեսի, մարմնի վրա տեղակայման, տուժածի տարիքի և առողջական վիճակի:</p> <p>Այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերման գործողությունները, վնասված հյուսվածքի առաջնային մշակումը, վնասող ազդակի ազդեցության վերացման եղանակները, անվտանգության ապահովումը և կանխարգելումը:</p> <p>Տուժածների տեսակավորումը, առաջին օգնության ծավալը աղետի օջախում, տեղափոխման եղանակները:</p> <p>Քիմիական նյութերից առաջացած այրվածքներ:</p> <p>Առաջացման մեխանիզմը ըստ քիմիական նյութերի: Ծանրության աստիճանները, բնորոշ նշանները, առաջին օգնության ցուցաբերման գործողությունները, վնասված հյուսվածքի առաջնային մշակումը, վնասող ազդակի ազդեցության վերացման եղանակները, անվտանգության ապահովումը և կանխարգելումը:</p> <p>Տուժածների տեսակավորումը, տեղափոխման եղանակները:</p> <p>Օրգանիզմի ընդհանուր գերատեցում:</p> <p>Օրգանիզմի ընդհանուր գերատեցում, պատճառները, կլինիկական նշանները, ծանրության աստիճանները, ընդհանուր փոփոխությունները:</p> <p>Ցրտահարություն:</p> <p>Ցրտահարության առաջացման պատճառները, ծանրության աստիճանները, տուժածների տեսակավորումը, առաջին օգնության ծավալը աղետի օջախում, տեղափոխման եղանակները:</p> <p>Հոսանքահարում: Կայծակնահարում:</p> <p>Էլեկտրական հոսանքի և կայծակի տեղային և ընդհանուր ազդեցությունը օրգանիզմի վրա:</p> <p>Առաջին օգնության ծավալը և կազմակերպումը</p> <p>Էլեկտրավնասվածքների և կայծակնահարման ժամանակ:</p> <p>Ջրահեղձում:</p> <p>Ջրահեղձման տեսակները, նշանները, առաջին օգնությունը:</p> <p>Ջրում տեղի ունեցող դժբախտ պատահարի կանխման կանոնները:</p>		
	վերջնարդյունքը	<p>Կարողանալ՝</p> <p>Օրգանիզմի ընդհանուր գերտաքացում, (ջերմահարում), արևային հարված:</p> <p>Արագ կողմնորոշվել գերտաքացման ենթարկված տուժածների առկայության դեպքում: Ցուցաբերել առաջին օգնություն օրգանիզմի գերտաքացման ժամանակ:</p> <p>Այրվածքներ</p> <p>Դասակարգել այրվածքները՝ ըստ այրվածք առաջացնող գործոնի և աստիճանի:</p> <p>Կարողանալ արագ կողմնորոշվել տուժածների վիճակում և որոշել այրվածքի ծանրության աստիճանը, այրվածքի մակերեսի չափը, շոկածին և ոչ շոկածին տուժածներին:</p> <p>Իրականացնել այրվածքներով տուժածների տեսակավորումը, ցուցաբերել առաջին օգնություն աղետի օջախում, և տեղափոխման ընթացքում: Իրականացնել այրվածքներով տուժածների խնամքը:</p> <p>Քիմիական նյութերից առաջացած այրվածքներ:</p> <p>Դասակարգել քիմիական այրվածքները՝ ըստ այրվածք առաջացնող նյութի:</p>		

	<p>Կարողանալ արագ կողմնորոշվել տուժածների վիճակում և որոշել քիմիական այրվածքի ծանրության աստիճանը:</p> <p>Իրականացնել այրվածքներով տուժածների տեսակավորումը, ցուցաբերել առաջին օգնություն աղետի օջախում, և տեղափոխման ընթացքում: Իրականացնել քիմիական այրվածքներով տուժածների խնամքը:</p> <p>Օրգանիզմի ընդհանուր գերատեցում:</p> <p>Արագ կողմնորոշվել գերատեցման ենթարկված տուժածների վիճակում:</p> <p>Ցուցաբերել առաջին օգնություն օրգանիզմի գերատեցման ժամանակ: Ցրտահարություն:</p> <p>Որոշել ցրտահարության աստիճանները:</p> <p>Տեսակավորել, ցուցաբերել առաջին օգնություն և տարահանել ցրտահարություններով տուժածներին: Իրականացնել ցրտահարություններով տուժածների խնամքը</p> <p>Հոսանքահարում: Կայծակնահարում:</p> <p>Տեսակավորել, ցուցաբերել առաջին օգնություն և տարահանել հոսանքահարված և կայծակնահարված տուժածներին:</p> <p>Ջրահեղձում:</p> <p>Տիրապետել ինքնուրույն փրկվելու " տուժածին փրկելու հմտություններին:</p> <p>Ցուցաբերել առաջին օգնություն ջրահեղձման դեպքում:</p> <p>Որոշել մահվան տեսակը ջրահեղձման ժամանակ:</p>		
34	<b>Ամփոփում</b>	<b>(1 ժամ)</b>	