

ԵՐԿՐԱԶԱՓՈՒԹՅՈՒՆ 12

Ուսումնական նյութի թեմատիկ պլանավորում ըստ դասերի

2023-2024 ուստարի

1-ին կիսամյակ (15 շաբաթ)

(շաբաթական 2 ժամ, ընդամենը՝ 30 ժամ)

Դաս	§	Թեմայի անվանումը	Ուսուցման նպատակն ու ակնկալվող արդյունքը
Գլուխ 1 ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԾԱՎԱԼՆԵՐԸ (26 ժամ)			
1		<i>11-րդ դասարանում անցած նյութի կրկնություն</i>	Նպատակը. <ul style="list-style-type: none"> • ընդլայնել պատկերացումները երկրաչափության կիրառական նշանակության մասին՝ խորացնելով գիտելիքները երկրաչափական մեծությունների՝ ծավալների ու մակերեսների վերաբերյալ, • ձևավորել և զարգացնել հանրահաշվի ու մաթեմատիկական անալիզի գիտելիքներն օգտագործելու միջոցով մակերեսներ և ծավալներ հաշվելու ավելի արդյունավետ եղանակներ կիրառելու կարողություններ, • շարունակել զարգացնել գործնական աշխատանքներում գիտելիքները կիրառելու, տեղեկատվության աղբյուրներից օգտվելու,
2	1	Ծավալների հիմնական հատկությունները 1.1. Գաղափար մարմնի ծավալի մասին (էջ 4) 1.2. Ծավալների հիմնական հատկությունները (էջ 5)	
3	1	Ծավալների հիմնական հատկությունները 1.3. Ուղղանկյունանիստի ծավալը (էջ 6)	
4	2	Ուղիղ պրիզմայի և գլանի ծավալները 2.1. Ուղիղ պրիզմայի ծավալը (էջ 10)	
5	2	Ուղիղ պրիզմայի և գլանի ծավալները 2.1. Ուղիղ պրիզմայի ծավալը (էջ 10)	
6	2	Ուղիղ պրիզմայի և գլանի ծավալները 2.1. Ուղիղ պրիզմայի ծավալը (էջ 10)	

7	2	Ուղիղ պրիզմայի և գլանի ծավալները 2.2. Գլանի ծավալը (էջ 12)	<p>տարբերիքադրություններում գործողությունների պլան մշակելու, վերլուծություններ, կանխատեսումներ, ստուգումներ, գնահատումներ և ճշգրտումներ կատարելու կարողություններն ու հմտությունները:</p> <p><i>Ակնկալվող արդյունքը.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Իմանա ծավալների հիմնական հատկությունները, ուսումնասիրած բազմանիստերի և պտտական մարմինների ծավալների հաշվման բանաձևերը, • Արտաձի բազմանիստերի և պտտական մարմինների ծավալների հաշվման բանաձևերը և կիրառի տարբեր իրադրություններում, • լուծի բազմանիստերի, պտտական մարմինների և դրանց համակցումով ստացվող մարմինների ծավալներ հաշվելու վերաբերյալ այնպիսի խնդիրներ, որոնցում պահանջվում է օգտագործել երկրաչափական պատկերների հատկությունները, հանրահաշվի, եռանկյունաչափության և մաթեմատիկական անալիզի գիտելիքները, անհրաժեշտ է կատարել չափումներ, հաշվումներ, օգտվել տեղեկատվության աղբյուրներից:
8	2	Ուղիղ պրիզմայի և գլանի ծավալները 2.2. Գլանի ծավալը (էջ 12)	
9	2	Ուղիղ պրիզմայի և գլանի ծավալները 2.2. Գլանի ծավալը (էջ 12)	
10	3	Մարմնի ծավալի կապը նրա զուգահեռ հատույթների մակերեսների հետ 3.1. Մարմինների ծավալների հաշվման եղանակների մասին (էջ 16)	
11	3	Մարմնի ծավալի կապը նրա զուգահեռ հատույթների մակերեսների հետ 3.1. Մարմինների ծավալների հաշվման եղանակների մասին (էջ 16)	
12	3	Մարմնի ծավալի կապը նրա զուգահեռ հատույթների մակերեսների հետ 3.2. Թեք պրիզմայի ծավալը (էջ 18)	
13	3	Մարմնի ծավալի կապը նրա զուգահեռ հատույթների մակերեսների հետ 3.2. Թեք պրիզմայի ծավալը (էջ 18)	
14		ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ №1	
15	4	Բուրգի և կոնի ծավալները 4.1. Հավասարամեծ հիմքերով և հավասար բարձրություններով բուրգերի ծավալների հավասարությունը (էջ 21)	

16	4	Բուրգի և կոնի ծավալները 4.2. Բուրգի ծավալը (էջ 23)
17	4	Բուրգի և կոնի ծավալները 4.2. Բուրգի ծավալը (էջ 23)
18	4	Բուրգի և կոնի ծավալները 4.3. Հատած բուրգի ծավալը (էջ 24)
19	4	Բուրգի և կոնի ծավալները 4.3. Հատած բուրգի ծավալը (էջ 24)
20	4	Բուրգի և կոնի ծավալները 4.4. Կոնի ծավալը (հատած կոնի ծավալը) (էջ 25)
21	4	Բուրգի և կոնի ծավալները 4.4. Կոնի ծավալը (հատած կոնի ծավալը) (էջ 25)
22	5	Գնդի և նրա մասերի ծավալները 5.1. Գնդի ծավալը (էջ 29)
23	5	Գնդի և նրա մասերի ծավալները 5.1. Գնդի ծավալը (էջ 29)
24	5	Գնդի և նրա մասերի ծավալները 5.2. Գնդի մասերի ծավալները. ա) գնդային սեկտորի, բ) գնդային սեգմենտի, գ) գնդային շերտի ծավալները (էջ 32)
25	5	Գնդի և նրա մասերի ծավալները 5.2. Գնդի մասերի ծավալները. ա) գնդային սեկտորի, բ) գնդային սեգմենտի, գ) գնդային շերտի ծավալները (էջ 32)

26	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ N°2
27-30	<i>Դասընթացի կրկնություն, խորհրդատվություն (4 ժամ)</i>

Գործող դասագիրք՝

Հակոբյան Ս. Է., Երկրաչափություն 12, դասագիրք հանրակրթական դպրոցի ընդհանուր և հումանիտար հոսքերի 12-րդ դասարանի համար, «Տիգրան Մեծ» հրատարակչություն, Երևան 2017, <https://online.fliphtml5.com/fumf/qddc/#p=1>

Օգտագործված գրականություն՝

1. Հակոբյան Ս. Է., Երկրաչափություն 10-12: Ուսուցչի ձեռնարկ, հանրակրթական դպրոցի ընդհանուր և հումանիտար հոսքերի համար, «Տիգրան Մեծ» հրատարակչություն, Երևան 2009:
2. Մաթեմատիկա: Հանրակրթական հիմնական դպրոցի առարկայական չափորոշիչ և ծրագիր, «Անտարես» հրատարակչություն, Երևան, 2006: