

Համալսարանի Բնագիտամաթեմատիկական
միջազգային կարգադրանք

Համալսարանի պատմություն
/ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսի /

Թեմատիկ պլանավորում

XI դասարան

34 ժամ

2022-2023 ուստարի

ՀԱՄԱՇԽԱԲՀԱՅԻՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ (Ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսիեր)	
Ըստ ին 1 ՆՈՐ ԺԱՄԱՆԱԿՆԵՐ (ՇԱԲՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ) (9 ժամ)	
Փլուխ Ա Նոր ժամանակների միջազգային հարաբերությունները: Առաջին համաշխարհային պատերազմը: /6 ժամ /	
Նպատակ	Նպատակ 17-րդ դարից մինչ 20-րդ դարակիզը ընկած ժամանակահատվածի միջազգային հարաբերությունների մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, միջազգային հարաբերությունների հիմնական սուբյեկտների հանաչման, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնադյունքներ	Կարողանա՝ - բացատրել XVII դարից մինչ XX դարի սկիզբ միջազգային հարաբերությունների ձևավորման գործընթացը, - բացատրել ժամանակաբաժանի կարևոր պատմական, սուբյեկտների (պետություն, պատմական դեմք, միջազգային կառույց) գործունեության նպատակները և դրանցից բխող հետևանքները, - վերլուծել ժամանակաբաժանի կարևոր պատերազմները և վերջիններիս բազմ ինտենսիվները միջազգային աշխարհաբանական համակարգի փոփոխությունների և կերպափոխումների վրա:

1/1	7-12	§ 1. Միջազգային հարաբերությունները XVII դարից մինչև նապոլեոնյան դարաշրջանի ավարտը:
2/1	12-1 6	§ 2. Միջազգային հարաբերությունները 1814-1860-ական թվականներին:
3/1	16-2 4	§ 3-4. Միջազգային հարաբերությունները XIX դարի վերջին և XX դարի սկզբին: Նվաճողական պատերազմները XIX դարի վերջին և XX դարի սկզբին:
4/1	24-2 8	§ 5. Առաջին աշխարհամարտի պատճառները և սկիզբը:
5/1	28-3 2	§ 6. Ռուսաստանը և Լազախիստանի պատկառումը 1917 թվականին: Գործնական աշխատանք 1
6/1	32-3 6	§ 7. Առաջին աշխարհամարտի ավարտը և հանրագումարները:

Գլուխ Բ
ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՄՇԱԿՈՒՅԹԸ ՆՈՐ ԺԱՄԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ
/ 3 ժամ /

Նպատակ	Նպատակ է նոր ժամանակաշրջանի համաշխարհային մեակույթի մասին գիտելիքների ձևակերպումը, ազգային ժամանակաշրջանի մեակույթային կարևոր ուղղությունների, հեռավոր մեակույթային գործիչների գործունեությունը մեկնաբանելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացումը:
--------	---

Վերջնարդյունքներ	Կարողանալ - ներկայացնել գիտակրթական կյանքի զարգացման միտումները, լուսավորականության շարժման հասարակագիտական մտքի զարգացման տեմպերը, - քննարկել XVII-XIX դարերի գեղարվեստական մեակույթի ուղղությունները, - ներկայացնել հեռավոր մեակույթային գործիչներին, մեկնաբանել և արժևորել վերջիններիս ստեղծագործությունները:
------------------	---

Ժամ	Էջ	Դաս
7/1	37-4 1	§1. Կրթությունը և գիտությունը:
8/1	41-4 6	§ 2. Գեղարվեստական մեակույթը:
9/1	7-46	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1

Բաժին 2 ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ
ՇՐՋԱՆ
(25 ժամ)

Գլուխ Ա

ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՃԳՆԱԺԱՄԸ ԵՐԿՐՈՐԴ ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏԵՐԱԶՄԸ
/10 ժամ/

Նպատակ	Նպատակը հետադարձացման աշխարհի սոցիալ-տնտեսական և բազմազան վերափոխումների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, եվրոպակենտրոն համակարգի ձևավորման գործընթացը վերլուծելու, մեկնաբանելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանալ՝ - բնութագրել Առաջին աշխարհամարտից հետո աշխարհաբազմազան բնկանույթ փոփոխությունները, - բացատրել նոր ձևավորված հասարակական-բազմազան զարգացման և տնտեսական գործընթացները, - քննարկել անբողջատիրական և ժողովրդավարական վարչակարգի պատկանող երկրներ, ներկայացնել դրանց առանձնահատկությունները, - բացատրել կարևոր եզրույթները:	
Ժամ	Էջ	Դաս
10/1	47-56	§ 1-2. Առաջին աշխարհամարտի արդյունքների ամփոփումը: Եվրոպակենտրոն աշխարհի ու հոգևոր նշանակությունը:
11/1	55-60	§ 3. Անբողջատիրական վարչակարգերը:
12/1	60-64	§ 4. Արևմտյան ժողովրդավարության երկրները:
13/1	64-68	§ 5. Զարգացած երկրների տնտեսությունը միջադարձային շրջանում:
14/1	68-74	§ 6. Սոցիալիզմի խորհրդային տնտեսական մոդելը:
15/1		Գործնական աշխատանք
16/1	74-82	§ 7-8. Մեքսիկոյի և Միջին Արևելքի երկրները XX դարի առաջին կեսին ճակատային, Զինատանը, Հեղափոխությունը և արդյունաբերությունը:
17/1	82-85	§ 9. Միջազգային հարաբերությունները երկրորդ աշխարհամարտի նախօրյակին:

18/1	86-88	§ 10-11. Երկրորդ համաժառանգության պատերազմը:
19/1	88-95	§ 10-11. Երկրորդ համաժառանգության պատերազմը (չարունակություն - հարիստության Միության Հայրենական մեծ պատերազմը: Աժառանգության ավարտը: Պատերազմի հետևանքները և արդյունքները):
Գլուխ Բ ԱՇԽԱՏՄԱՆ ՍՍՈՒՄԻ ՊԱՏԵՐԱԶՄԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՇՐՋԱՆՈՒՄ /15 ժամ /		
Նպատակ	Նպատակ առակերտների մոտ երկրորդ աժառանգությանից հետո երկրեն աժառանգությանից համակարգի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, սվյալ ժամանակաշրջանի միջազգային հարաբերություններում գրանցած կարևոր իրադարձությունները, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ - ներկայացնել սառը պատերազմը, վերջինիս պատճառները և գրանցից բխող հետևանքները, - բացատրել երկրեն աժառանգությանից համակարգը, - բացատրել միջազգային հարաբերություններում գրանցված հասարակական-ազգային և տնտեսական փոփոխությունները, - բացատրել կարևոր եզրույթները:	
Ժամ	Էջ	Դաս
20/1	96-101	§ 1. Սառը պատերազմը:
21/1	101-105	§ 2. Հետպատերազմյան աժառանգությունը: 2. Երկրեն աժառանգությունը
22/1	105-108	§ 3. Արևմտյան աժառանգության երկրները. ԱՄՆ և Մեծ Բրիտանիա:
23/1	109-113	§ 4. Արևմտյան աժառանգության երկրները. Ֆրանսիա, Գերմանիա և Իտալիա:
24/1	113-117	§ 5. Սոցիալիստական համբարը:
25/1	82-117	Թեմատիկ գրավոր աժառանգություն 2
26/1	118-121	§ 6. Միավորված ազգերի կազմակերպությունը: Եվրոպայի

		միասնացման գործընթացը
27/1	121-12 5	§ 7. Փաղարային համակարգի փլուզումը
28/1	126-13 0	§ 8-9. Տնտեսության զարգացման ուղիները
29/1	130-13 4	§ 8-9. Տնտեսության զարգացման ուղիները (շարունակություն)
30/1	118-13 4	Ամփոփիչ հարցում
31/1	135-13 9	§ 10. Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրները
32/1	140-14 3	§ 11. Զինաստան, շնչկաստան, արդիականացման տարածները
33/1	140-14 3	§ 11. Նապոլիտյի րոխչումը զարգացումը
34/1		Գործնական աշխատանք