

Թեմատիկ պլանավորում
«Հայոց պատմություն»
9-րդ դասարան
Շաբաթական 2 ժամ
Տարեկան 68 ժամ

Ներածություն		
Նպատակ	Նպաստել «Հայոց պատմություն» առարկայի 9-րդ դասարանի բովանդակային հիմնական նյութի, հայոց պատմության Նորագույն շրջանի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ընդհանուր գծերով ներկայացնել 9-րդ դասարանի «Հայոց պատմություն» առարկայի ուսումնական տարվա ընթացքում անցնելիք նյութի ընդհանուր բովանդակությունը: - Թվարկել հայ ժողովրդի պատմության նորագույն շրջանի կարևոր իրադարձությունները (1918 թ. մայիսյան փառահեղ հաղթանակներից՝ մինչև մեր օրերը): 	
Ժամ	Էջ	Դաս
1	3-4	Ներածություն
Բաժին 1 Հայաստանի Առաջին Հանրապետությունը (1918 թ. մայիսի 28 - 1920 թ. դեկտեմբերի 2) /7ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել Հայաստանի առաջին Հանրապետության կայացման, Բաթումի պայմանագրի, իշխանության մարմինների և բանակի ձևավորման, կրթության զարգացման մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, Հանրապետության հռչակման կարևորությունը արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <p>Ներկայացնել և բացատրել Հայաստանի Հանրապետության հռչակման օրը, խորհրդանիշները, հայոց բանակի առաջին ղեկավար գործիչներին, Բաթումի հաշտության պայմանագրի կնքման մասին, Հանրապետությունում գործող քաղաքական կուսակցությունները:</p> <p>Պարզաբանել Անդրկովկասյան սեյմի լուծարման պատճառները և Հայաստանի անկախության հռչակման պատմական</p>	

		անհրաժեշտությունը, արժևորել ազգային բանակի ստեղծումը պետության կայացման գործում:
Ժամ	Էջ	Դաս
1	6-9	Հայաստանի Առաջին Հանրապետության ստեղծումը
1	10-13	Առաջին Հանրապետության պետական համակարգը
1	15-18	Ներքին դրությունը
1	19-21	Ներքին կայունությանը սպառնացող վտանգները
1	22-24	§5.Մշակութային կյանքը
Գլուխ 2		
Հայաստանի Հանրապետության միջազգային դրությունը: Հայկական հարցը /4 ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել Հայաստանի Հանրապետության միջազգային դրության և 1918-1920 թթ Հայկական հարցի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու և արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել Հայաստանի հարաբերությունները Քառյակ դաշինքի երկրների հետ և հայկական պատվիրակությունների կազմը, Փարիզի խորհրդածոդովի հրավիրման ժամանակը, Հայկական հարցը ներկայացնող պատվիրակությունները և նրանց միջև առկա տարաձայնությունները: 	

Ժամ	Էջ	Դաս
1	25-28	Հանրապետության արտաքին կապերը և հարաբերությունները հարևան պետությունների հետ
2	29-34	Հայկական հարցը Փարիզի խաղաղության խորհրդաժողովում: Սևրի պայմանագիրը
Գլուխ 3 / Թեմա 4 Հայաստանի Հանրապետության անկումը /4Ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել Հայաստանի Հանրապետության անկման շրջանի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու և գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել քեմալական շարժման ղեկավարի և նրա նպատակների մասին, թուրք-հայկական պատերազմի կարևորագույն իրադարձությունների մասին - մեկնաբանել «ազգային ուխտ», մեջլիս արտահայտությունները, - բացահայտել Խորհրդային Ռուսաստանի և Քեմալական Թուրքիայի մերձեցման պատճառները 	
Ժամ	Էջ	Դաս
1	37-42	Հայաստանի Հանրապետության անկումը և խորհրդայն իշխանության հաստատումը
1	Կրկնություն	
Բաժին 2 Խորհրդային Հայաստանը և Հայկական Սփյուռքը 1920-1945 թթ. /10 ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել 1920-1922 թթ. Հայաստանի Սոցիալիստական Խորհրդային Հանրապետության, տարածքային հիմնախնդիրների մասին	

		գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել խորհրդային իշխանության մարմինների կազմավորումը, ԱԽԴՍՀ-ի կազմավորումը, փետրվարյան ապստամբությունը - բացատրել հեղկոմ, ռազմական կոմունիզմ, պարենմասնատրում տերմինները
Ժամ	Էջ	Դաս
1	46-49	Խորհրդային վարչակարգի հաստատումը: Փետրվարյան ապստամբությունը:
2	50-58	ՀՄԽՀ տարածքային հիմնախնդիրները
1	58-60	§13. Խորհրդային Հայաստանը Անդրդաշնության և ԽՍՀՄ-ի կազմում
		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Գլուխ 5 /Թեմա 7/ Սոցիալ-տնտեսական և հասարակական-քաղաքական կյանքը Խորհրդային Հայաստանում 1922-1941 թթ. /2ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել 1922-1941 թթ. Խորհրդային Հայաստանում սոցիալ-տնտեսական և հասարակական-քաղաքական կյանքի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, արժևորելու և գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:	

Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝ - Ներկայացնել և բացատրել տնտեսության վերականգնմանն ուղղված միջոցառումները, քաղաքական բռնությունների իրականացման ժամանակաշրջանը, գոհերի ընդհանուր թիվը, ԽՍՀՄ նոր սահմանադրության ընդունման ժամանակը, հիմնական բովանդակությունը:
Ժամ	Էջ	Դաս
1	61-64	Տնտեսության վերականգնումն ու զարգացումը:
1	65-69	Ամբողջատիրական համակարգի ձևավորումը: Խորհրդային Հայաստանը՝ միութենական հանրապետություն Գործնական աշխատանք
Գլուխ 6 Հայկական Սփյուռքը Թեմա 8 /2ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել Հայկական սփյուռքի առաջացման մասին նոր գիտելիքների ձեռք բերմանը, 1920-1945 թթ. սփյուռքի հետ կապված կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու և արժույթի կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ - Ներկայացնել և բացատրել Սփյուռքի առաջացման, Լոնդոնի և Լոզանի կոնֆերանսների հրավիրման ժամանակները և հայկական պատվիրակությունների կազմը: - Բացատրել սփյուռքի առաջացման պատճառները:	
Ժամ	Էջ	Դաս
1	70-73	Հայկական սփյուռքը 1921-1936թթ.
	75-83	Սփյուռքի առաջացումը: Սփյուռքի հարաբերությունները Հայաստանի հետ և 1920-1930-ական թվականների ներգաղթը:

<p align="center">Գլուխ 7 / Թեմա 9/ Հայ ժողովուրդը երկրորդ աշխարհամարտի տարիներին /1939-1945 թթ./ /5Ժամ/</p>		
Նպատակ	Նպաստել հիտլերյան Գերմանիայի ԽՍՀՄ- ի վրա հարձակման և Հայրենական պատերազմի և դրանում հայերի մասնակցության մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, Հայրենական պատերազմին հայերի մասնակցության դերն արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել Հայրենական պատերազմի և նրա փուլերի ժամանակագրական սահմանները, հայկական դիվիզիաները և նրանց մարտական ուղին: 	
Ժամ	Էջ	Դաս
5	74-79	Հայ ժողովրդի ներդրումը պատերազմում
		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
<p align="center">Գլուխ 8/ Թեմա 10 Խորհրդային Հայաստանի մշակույթը 1920-1945 թթ. /4Ժամ/</p>		
Նպատակ	Նպաստել Խորհրդային Հայաստանի մշակույթի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, մշակույթի զարգացման պայմանները, առանձնահատկությունները, ձեռքբերումները, գործիչների գործունեությունը համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Բնութագրել մշակութային գործի կազմակերպման առաջին միջոցառումները, հայկական մշակույթի կարևոր ձեռքբերումները գիտության և արվեստի բնագավառներում: - Արժևորել ՀԽՍՀ ԳԱ ստեղծումը: 	
Ժամ	Էջ	Դաս
5	80-84	Կրթությունը և գիտությունը

1	85-89	Գրականությունը և արվեստը
1	Կրկնություն	
Բաժին 3. Խորհրդային Հայաստանը և հայկական սփյուռքը 1945-1991 թթ. /10 ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել ՀԽՍՀ տնտեսության, հասարակական-քաղաքական կյանքի. մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել տնտեսության վերականգնմանն ուղղված միջոցառումները, Ստալինյան նոր բռնությունները և դրանց հետևանքները: - Պարզաբանել քաղաքական նոր բռնությունների պատճառները: - Համեմատել 1930-ական և 1940-ական թվականների բռնությունները: 	
Ժամ	Էջ	Դաս
1	94-98	Տնտեսությունը և սոցիալական կյանքը
1		Կրկնություն
1	99-102	Հասարակական-քաղաքական կյանքը
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Գլուխ 10 /Թեմա 11/ Հայկական Սփյուռքը հետպատերազմյան շրջանում /4 ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել 1945-1991թթ. Հայկական սփյուռքի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:	

Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել հայրենադարձության և Հայկական հարցի վերաբացման վերաբերյալ կարևորագույն փաստերը: - Բացատրել Խորհրդային Հայաստանի նկատմամբ սփյուռքահայության վերաբերմունքի փոփոխության պատճառները: - Թվարկել Հայկական հարցով զբաղվող միջազգային կազմակերպությունները:
Ժամ	Էջ	Դաս
2	103-106	Հայկական հարցի վերաբացումը: Մեծ հայրենադարձություն
2	107-110	Պայքար Հայոց ցեղասպանության միջազգային ճանաչման համար
		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Գլուխ 11 Արցախյան շարժումը և Հայաստանի անկախացման գործընթացը /4ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել Վերակառուցման քաղաքականության, Արցախյան շարժման, Հայաստանի անկախացման գործընթացի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու և արժորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	<ul style="list-style-type: none"> - Կարողանա՝ - ներկայացնել և բացատրել վերակառուցման քաղաքականության ժամանակաշրջանը և դրա անհրաժեշտությունը, արցախահայության ինքնորոշման մասին, Արցախյան շարժման սկիզբը, Սումգայիթյան ողբերգության ժամանակը և զոհերի թիվը: - բացատրել Արցախյան շարժման, հայերի Ադրբեջանից բռնագաղթի պատճառները , պարզաբանել ադրբեջանական իշխանությունների դիրքորոշումը հիմնախնդրի վերաբերյալ: - ներկայացնել Սպիտակի երկրաշարժը: 	

Ժամ	Էջ	Դաս
1	111-114	Վերակառուցումն ու Արցախյան շարժման սկիզբը
1	115-120	Համազգային շարժման վերելքն ու զինված պայքարի սկիզբը
1	121-125	Հայաստանի անկախության գործընթացը
1		Գործնական աշխատանք
Գլուխ 12 /Թեմա 15 / Խորհրդային Հայաստանի և Հայկական սփյուռքի մշակույթը 1945-1991թթ. /3 ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել Խորհրդային Հայաստանի և Հայկական սփյուռքի մշակույթի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, մշակույթի զարգացման պայմանները, առանձնահատկությունները, ձեռքբերումները, գործիչների գործունեությունը համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - ներկայացնել մշակույթին վերաբերող կարևորագույն փաստերը և գործիչներին: - բացատրել մշակույթի վերելքի պատճառները: 	
Ժամ	Էջ	Դաս
1	126-129	Խորհրդային Հայաստանի կրթությունը և գիտությունը
2	129-138	Գրականությունը և արվեստը: Հայկական սփյուռքի մշակույթը
		Կրկնություն
Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		

Բաժին 4

**Հայաստանի Հանրապետությունը: Արցախի (Լեռնայի Ղարաբաղի)
Հանրապետությունը և Հայկական սփյուռքը 1991 թվականից մինչև մեր օրերը:
/5 ժամ/**

Նպատակ		Նպաստել ՀՀ անկախության հանրաքվեի ,իշխանության մարմինների, նախագահական ընտրությունների մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը : Զարգացնել խորհրդանիշները, Սահմանադրությունը, բանակը, երկաստիճան կրթական համակարգը արժևորելու կարողությունները: Նպաստել ԼՂՀ-ի անկախության հանրաքվեի, իշխանության մարմինների, խորհրդանիշների մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը: Զարգացնել Շուշիի ազատագրումը արժևորելու հմտությունը:
Վերջնարդյունքներ		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - ներկայացնել և բացատրել ՀՀ անկախության հռչակման մանրամասները, նախագահական ընտրությունները և ՀՀ առաջին նախագահի գործունեությունը: - բնութագրել Հայաստանի Հանրապետությունը: - բացահայտել Ադրբեջանի ագրեսիան ԼՂՀ-ի դեմ:
Ժամ	Էջ	Դաս
1	142-148	ՀՀ ամրապնդման գործընթացը
		ՀՀ տնտեսական և հասարակական-քաղաքական կյանքը:
3	148-156	ՀՀ տնտեսական և հասարակական-քաղաքական կյանքը: ՀՀ ներքաղաքական զարգացումները Մշակութային կյանքը /
	1	Գործնական աշխատանք
1	160-165	ՀՀ միջազգային դրությունը և արտաքին քաղաքականությունը

2	165-173	Արցախի (Լեռնային Ղարաբաղի) Հանրապետությունը
Գլուխ 14 /Թեմա 20 Հայկական սփյուռքը 1991 թվականից մինչև մեր օրերը /4 ժամ/		
Նպատակ	Նպաստել 1991 թվականից մինչև մեր օրերը ընկած ժամանակահատվածի հայկական սփյուռքի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու և հայրենիք-սփյուռք հարաբերությունները արժորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ - ներկայացնել սփյուռքահայ գլխավոր կենտրոնները - բացատրել սփյուռքահայության ներդրումների անհրաժեշտությունը ՀՀ-ի սոցիալ-տնտեսական խնդիրների լուծման գործում:	
Ժամ	Էջ	Դաս
4	173-176	Սփյուռքն արդի փուլում
		Կրկնություն
6	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	

