



Մաթեմատիկա 6-րդ դասարան

Ուսումնական նյութի օրինակելի թեմատիկ պլանավորում

Բ. Նահապետյան, Ա. Արուստամյան «Մաթեմատիկա 6» Պրնախան դպրոցի 6-րդ դասարանի ուսուցիչ, Երևան, «Մանեպ», 2020

Վառ 1 Վառ 2

(34 շաբաթ, շաբաթական 5 ժամ, ընդամենը՝ 170 ժամ)

| № | Թեմա | Էջ | Ժամ | Վերջնարդյունք |
|--|--|----|-----|---|
| Թեմա 1: Հարաբերություններ, համեմատականություններ, տոկոսներ (26 ժամ) | | | | |
| 1 | Տառային արտահայտություններ | 4 | 2 | Գրի և կարդա տառային արտահայտություններ, հաշվի դրանց արժեքը: |
| 2 | Հարաբերություններ | 7 | 2 | Գտնի միևնույն մեծությունների հարաբերությունը, տարբեր մեծությունների հարաբերությունը: |
| 3 | Համեմատություններ և դրանց հիմնական հատկությունը | 11 | 2 | Սահմանի համեմատություն հասկացությունը, ճանաչի դրա անդամները, կազմի համեմատություններ: Կիրառի համեմատությունների հիմնական հատկությունը, լուծի տրված համեմատությունը: |
| 4 | Համեմատությունների վերաբերյալ խնդիրների լուծումը | 15 | 3 | |

| | | | | |
|---|--|----|---|---|
| 5 | Ուղիղ և հակադրաբան համեմատական կախումներ | 20 | 3 | Կարձակել ուղիղ և ռազմարարձ համեմատականությունները, բարի անոթյալում ռանդոմաթ ալթրախիս համեմատականությունը և ներքի օրինակները: |
| 6 | Տրիգոնոմետր | 24 | 3 | Աստիճանի տրիգոնոմետրի հասկացությունը, սինուսիդային և կոսինուսիդային ֆունկցիաները և հավանալիք: |
| 7 | Մասեր, տրիգոնոմետր, խնդիրների լուծումը | 27 | 4 | Գտնել տրիգոնոմետրի տրիգոնոմետրի ֆունկցիաները և նրանց հակադրականները: Պարզել, թե սի ֆի կիզմ սինուսի ու կոսինուսի և, սենսացիան կամ փոքրացնի թիվը տրիգոնոմետրի կամ տրիգոնոմետրի: Լուծի համեմատության անհայտ անդամը գտնելու, տրիգոնոմետրի, սենսացիան տրիգոնոմետրի կամ տրիգոնոմետրի գտնելու, տրիգոնոմետրի թիվը, սենսացիան սնուղ կամ տրիգոնոմետրի սնուղ կամ տրիգոնոմետրի կամ փոքրացնելու, համատեղ աշխատանքի, հետաքրքրաշարժ և խաղային խնդիրները: Բաժանի թիվը տրիգոնոմետրի հարաբերությանը սնուղի: |

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| 8 | Մաշտար | 34 | 2 | Ծանոթ (18) Մաշտար: հանրագրություն, գրքի բարձր կամ հատակաձև ներքին իրական հեռախոսությունը և համառոտ օգտվելով մաշտարից: |
| 9 | Համաչափություն | 38 | 2 | Կատուցի տրված պատկերի՝ կերտի, ուղղի նկատմամբ համաչափ պատկերները պարզ դեպքերում: Բերի առանցքային համաչափության օժտված պատկերների օրինակներ: |
| 10 | Կրկնություն | | 1 | |
| 11 | Թեմատիկ աշխատանք Թեմատիկ աշխատանքի զեղիություն | | 2 | |
| Թեմա 2: Տվյալներ և տվյալների մշակում (18 ժամ) | | | | |
| 12 | Դիագրամներ | 47 | 3 | Հավաքագրի տվյալներ (Ըստ ոչ թվային) և ներկայացնի աղյուսակի, սյունակային, գծային, շրջակային դիագրամների սիշոցով: Կարդա և մեկնաբանի անհրաժեշտ տվյալներ աղյուսակներից ու դիագրամներից: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, |

| | | | | |
|----|---|-----|---|---|
| | | | | դիագնոզմանը խտրիներ լուծելիս: |
| 13 | Գրագիրքներ | 52 | 2 | Կարդաւ և մեկնաբանի անհրաժեշտ տվյալները, տվյալները ներկայացնի գրագրիկի միջոցով: |
| 14 | Պատահույթ | 59 | 2 | Գարգախար ունենա պատահույթի մասին: Գտնի բազմակի ելք ուներցող պարզագույն իւրաքրուքներում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնի Լքված պայմանին բավարարողները: |
| 15 | Պատահույթի հավանականությունը | 63 | 3 | Չասկանա տարբեր իդագրություններում հնարավոր ելքերի հավանականային բնույթը և հաշվի Լքված պատահույթի հավանականությունը: |
| 16 | Խառնային և արտոյա խտրիներ, դրանց լուծման հաշվեկանոններ | 67 | 3 | Գտնի օրինաչափություն տրված հաջողականության տարրերի միջև և այդ օրինաչափությամբ ափեկացնի Նոր տարրեր: Կագնի ընտանեկան բյուջե և կատարի հաշվարկներ: |
| 17 | Ճշմարիտ և կեղծ ասույթներ | 169 | 2 | Տարբերի ասույթը ոչ ասույթից և հիմնափորի ասույթի ճշմարիտ կամ կեղծ լինելը: |
| 18 | Կրկնություն | | 1 | |
| 19 | Թեմատիկ աշխատանք Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն | | 2 | |

Թեմա 3: Ամբողջ թվեր, կոորդինատային հարթություն (40 ժամ)

| | | | | |
|----|---|----------|---|--|
| 20 | Բացասական ամբողջ թվեր | 76 | 2 | Կանխակի ամբողջ թիվ համեմատությունը: |
| 21 | Ամբողջ թվերի շարքը, կոորդինատային ուղիղ | 83 87 | 3 | Լեռնայացիկ ամբողջ, կոորդինատային թվերից կոորդինատային արտալեզքի վրա: |
| 22 | Ամբողջ թվերի համեմատումը | 83 | 2 | Համեմատի ամբողջ թվերը: |
| 23 | Հավաքիչի ամբողջ թվեր | 90 | 2 | Չափի ամբողջ թվի հավաքիչը: |
| 24 | Ամբողջ թվի բացարձակ արժեքը ամբողջ թվերի համեմատումը՝ ըստ դրանց գույության | 93 | 3 | Չափի ամբողջ թվի բացարձակ արժեքը: Լեռնայացիկ թվի բացարձակ արժեքի երկրաչափական իմաստը: |
| 25 | Ամբողջ թվերի գումարումը | 97 | 3 | Անի թվաբանական գործողություններ (գումարում) ամբողջ թվերի հետ: |
| 26 | Ամբողջ թվերի հանումը | 102 | 3 | Անի թվաբանական գործողություններ (հանում) ամբողջ թվերի հետ: |
| 27 | Ամբողջ թվերի բազմապատկումը | 105 | 3 | Անի թվաբանական գործողություններ (բազմապատկում) ամբողջ թվերի հետ: |
| 28 | Ամբողջ թվերի գումարման օրենքները | 109 | 2 | Կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքները (գումարման օրենքները), հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս: |

| | | | | |
|----|---|-----|---|--|
| 29 | Ամբողջ բազմապատկան օժենքները | 113 | 2 | Կիրառի թվաբանական գործողությունների օժենքները (բազմապատկան (օժենքները), հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս: |
| 30 | Ամբողջ թվերի բաժանումը | 118 | 3 | Այն թվաբանական գործողություններ (բաժանում) ամբողջ թվերի հետ: Կիրառի բաժանման հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս: |
| 31 | Կոորդինատային հարթություն | 121 | 3 | Գտնի կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, Նշի տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա: |
| 32 | Գրաֆիկներ կոորդինատային հարթության վրա | 126 | 3 | Գտնի կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, Նշի տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա: |
| 33 | Կոկնուրայուն | | 2 | |
| 34 | Թեմատիկ աշխատանքներ Թեմատիկ աշխատանքների վերլուծություն | | 4 | |

Թեմա 4: Ռացիոնալ թվեր (34 ժամ)

| | | | | |
|----|---------------|-----|---|--|
| 35 | Ռացիոնալ թվեր | 135 | 4 | Սահմանի ռացիոնալ թիվ հասկացությունը: Գտնի ռացիոնալ թվի |
|----|---------------|-----|---|--|

| | | | | |
|----|---|-----|---|---|
| | | | | հակադիրք, հակադարձը և բացարձակ արժեքը: |
| 36 | Ռացիոնալ թվերի համեմատումը | 140 | 5 | Համեմատի ռացիոնալ թվերը: |
| 37 | Ռացիոնալ թվերի գումարումը և հասումը | 140 | 7 | Անի թվաբանական գործողություններ (գումարում, հասում) ռացիոնալ թվերի հետ: |
| 38 | Ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը և բաժանումը | 144 | 7 | Անի թվաբանական գործողություններ ռացիոնալ թվերի հետ: |
| 39 | Ռացիոնալ թվերով գործողությունների օրենքները | 148 | 7 | Կիրառի թվաբանական գործողություններ ի օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս: Կիրառի փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը: |
| 40 | Կրկնություն | | 2 | |
| 41 | Թեմատիկ աշխատանք Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն | | 2 | |

Թեմա 5: Հավասարումներ (10 ժամ)

| | | | | |
|----|----------------------------|-----|---|---|
| 42 | Մեկ անհայտով հավասարումներ | 162 | 3 | Լուծի մեկ անհայտով պարզագույն գծային հավասարումներ: |
|----|----------------------------|-----|---|---|

| | | | | |
|----|--|-----|---|--|
| 43 | Հավասարումների հանգող խնդիրների լուծումը | 166 | 4 | Լուծի խնդիրներ՝ սաև հավասարում կազմելով: Առանձնացի խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Կազմի խնդրի լուծման քայլաշար: |
| 44 | Կրկնություն | | 1 | |
| 45 | Թեմատիկ աշխատանք Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն | | 2 | |

Թեմա 6: Տասնորդական կոտորակներ (34 ժամ)

| | | | | |
|----|---|-----|---|--|
| 46 | Տասնորդական կոտորակներ | 176 | 3 | Սահմանի, ճանաչի տասնորդական կոտորակը: |
| 47 | Տասնորդական կոտորակների դիրքային գրությունը և դրանց ընթեցումը | 180 | 2 | Գրի տասնորդական կոտորակը սովորական կոտորակի տեսքով և հակառակը (եթե արդյունքը վերջավոր տասնորդական կոտորակ է): |
| 48 | Սովորական կոտորակների հիմնական հատկությունը և տասնորդական կոտորակները | 184 | 4 | Ձևակերպի և կիրառի սովորական կոտորակների հիմնական հատկությունը, տասնորդական կոտորակը կարգային միավորով բազմապատկելու, կարգային միավորի բաժանելու կանոնները: |
| 49 | Տասնորդական կոտորակների գումարումը | 187 | 4 | Ասի թվաբանական գործողություններ (գումարում) տասնորդական կոտորակների հետ: |

| | | | | |
|----|--|-----|---|--|
| 50 | Տասնորդական կոտորակների համեմատումը՝ ըստ դրանց դիրքային գրանցման | 191 | 3 | Ֆանեմաթի տասնորդական կոտորակները: |
| 51 | Տասնորդական կոտորակների հանումը | 194 | 4 | Անի թվաբանական գործողություններ (հանում) տասնորդական կոտորակների հետ: |
| 52 | Տասնորդական կոտորակների բազմապատկումը | 198 | 4 | Անի թվաբանական գործողություններ (բազմապատկում) տասնորդական կոտորակների հետ: |
| 53 | Տասնորդական կոտորակների բաժանումը | 201 | 4 | Անի թվաբանական գործողություններ (բաժանում) տասնորդական կոտորակների հետ: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով, ևսև տասնորդական կոտորակներով: |
| 54 | Տասնորդական կոտորակների կլորացումը | 204 | 3 | Կլորացնի բնական թիվը և տասնորդական կոտորակը միևնույն նշված թվային կարգը: |
| 55 | Կրկնություն | | 1 | |
| 56 | Թեմատիկ աշխատանք Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն | | 2 | |

| | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|
| | Ամփոփում (8 ժամ) | | |
| 57 | Կրկնություն/պահուստային ժամեր | | 6 |
| 58 | Կիսամյակների ամփոփում և գնահատում | | 2 |