

11- րդ դասարան
Ինֆորմատիկա
Շաբաթակա ն 1 ժամ
Տարեկան 34 ժամ

Դասագրքի հեղինակներ՝ Ս.Ս. Ավետիսյան, Ս. Վ. Դանիելյան
Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ՝ Լևիկ Գևորգյան

| Ժամ | Կետ | |
|-------------------|-----|---|
| | | <i>Ինֆորմացիայի համակարգչային ցուցադրում (5ժամ)</i> |
| Նպատակը | | <ul style="list-style-type: none"> • Ընդլայնել գիտելիքները ներկայացումների ստեղծման ծրագրի վերաբերյալ: • Ձևավորել տեքստային բլոկերը՝ տառատեսակ, տեքստի չափ, գույն: • Խորացնի գիտելիքները ներկայացումների ստեղծման ծրագրի նպատակների և հիմնական հնարավորությունների մասին: |
| Վերջնարդյունքները | | <p>Սովորողը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ավելացնել, ջնջել տեքստ, գրաֆիկական օբյեկտներ և ձևավորել, պահպանել ներկայացումը: • Ձևավավորել սլայդերի հետնագույնը՝ (ֆոնը) ընտրելով ծրագրում տեղադրված տարբերակներից մեկը: • Խմբավորել մի քանի տեքստային բլոկեր, գրաֆիկական օբյեկտներ: • Ներկայացման մեջ ներդնել ձայնային ուղեկցում: • Ստեղծել սլայդերի փոփոխման անիմացիա: <p>• Տպել ներկայացումը՝ սահիկաշարը:</p> |
| 1 | | Հիմնական հասկացություններ և սահմանումներ |
| 1 | | Ցուցադրումների ստեղծումն ու պահպանումը |
| 1 | | Սլայդում օբյեկտների տեղադրումն ու խմբագրումը |
| 1 | | Ցուցադրումներում հատուկ էֆեկտների կիրառումը: Թեմատիկ աշխատանք 1 |

| | | |
|------------------------|--|--|
| 1 | | Գործնական աշխատանք 1 |
| | | 2. Հեռահաղորդակցական տեխնոլոգիաներ (15ժամ) |
| Նպատակը | | <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա ինտերնետային որոնման տարածված համակարգերը, կարողանա օգտվել դրանցից: • Գիտենա HTML լեզվի նպատակները, կարողանա բացել պատրաստի փաստաթղթի • ծրագրային էջը և բացատրել կառուցվածքը: <p>Ծանոթ լինի ինտերնետային ուսուցման տարբեր էջերի, թարգմանիչ ծրագրերի:</p> <p>Իմանա էլեկտրոնային փոստերի ընդլայնված հնարավորությունները և կարողանա օգտագործել դրանք սեփական կարիքների համար:</p> <p>Ճանաչի ինտերնետային զննիչ տարածված ծրագրերը, կարողանա օգտվել դրանցից:</p> |
| Վերջնար- դյունքները | | <p>Սովորողը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինքնուրույն ստեղծել էլեկտրոնային փոստի հասցեներ ինտերնետային տարբեր կայքերում: • Կառուցել պարզ պրեզենտացիոն փաստաթուղթ HTML լեզվով, ներառելով տեքստ, գրաֆիկա, հղումներ: • Ինքնուրույն ստեղծել ինտերնետային էջ՝ օգտվելով էջերի ստեղծման պարզ գործիքներից: |
| 1 | | Ինֆորմացիայի փոխանցումը |
| 1 | | Լոկալ և գլոբալ ցանցեր |
| 1 | | Գլոբալ ցանցերի հասցեավորման համակարգ: Տվյալների փոխանցման արձանագրություն |
| 1 | | Համացանցի հիմնական ծառայությունները |
| 1 | | Համացանցային գրադարաններ, հանրագիտարաններ և տեղեկատուներ: Թեմատիկ աշխատանք 2 |
| 1 | | HTML փաստաթղթի կառուցվածքը |

| | |
|------------------------|---|
| 1 | Տեքստի ձևավորումը |
| 1 | Ցուցակներ |
| 1 | WEB-գրաֆիկա |
| 1 | Հիպերտեքստային հղումներ |
| 1 | Գործնական աշխատանք 2 |
| 1 | Կիսամյակային աշխատանք 1 |
| 1 | Աղյուսակներ |
| 1 | Մուլտիմեդիա ֆայլերին ուղղված հղումներ Սկաներ |
| 1 | WEB-էջի համար գրաֆիկական պատկերի նախապատրաստում Թեմատիկ աշխատանք |
| 1 | Գործնական աշխատանք |
| | 3. Հրատարակչական ծրագրեր (13ժամ) |
| Նպատակը | <ul style="list-style-type: none"> • Իմանա հրատարակչական ծրագրերի մասին: • Իմանա ֆորմատավորման հնարավորությունները: |
| Վերջնար- դյունքները | <p>Սովորողը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> • Խմբագրել տեքստը՝ օգտվելով ֆորմատավորման հնարավորություններից: • Տեքստային փաստաթղթի մեջ ներմուծել պատկերներ, աղյուսակներ, գրաֆիկներ: |
| 1 | AdobePageMaker հրատարակչական ծրագիր |
| 1 | Աշխատանք տեքստերի հետ |
| 1 | Պարբերության ձևաչափի սահմանում |
| 1 | Գրաֆիկական օբյեկտների կառուցումը |

| | |
|---|---|
| 1 | Աշխատանք օբյեկտների հետ |
| 1 | Աշխատանք տեքստային բլոկների հետ |
| 1 | Աշխատանք բազմաէջ փաստաթղթերի հետ |
| 1 | Աշխատանք գրաֆիկական օբյեկտների հետ |
| 1 | Գործնական աշխատանք |
| 1 | Աշխատանք ֆրեյմների հետ |
| 1 | Կառավարման վահանակ: Ոճեր |
| 1 | Հրատարակման էջատումբ: Թեմատիկ աշխատանք |
| 1 | Կիսամյակային աշխատանք 2 |
| | |

1.1 Հիմնական հասկացություններ և սահմանումներ

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Ի՞նչ ընդլայնում ունի MS PowerPoint ծրագիրը:

2. Ի՞նչ հրամանով կարելի է անցնել դիտման ռեժիմին:

3. Սլայդները կարելի է՝

ա/ տեղափոխել

բ/ հեռացնել

գ/ ավելացնել

դ/ ուրբել

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

- Ընդլայնումների մասին
- MS PowerPoint-ի կառուցվածքի, հրամանների մասին
- Սլայդների հետ գոծողությունների մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Տարբերել ընդլայնումները
- Կիրառել հրամանները
- Ավելացնել, տեղափոխել, հեռացնել սլայդները

1.2 Ցուցադրման ստեղծումն ու պահպանումը

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Ինչպե՞ս պատճնել սլայդը:

2. Սլայդը հեռացնում են Delete ստեղնով:

ա/ Ճիշտ է

բ/ Սխալ է

3. Ինչպե՞ս պատճնել սլայդը:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

- Հրամանների մասին
- Ստեղների նշանակության մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Ստեղծել սլայդներ
- Կարողանա խմբագրել սլայդները
- Ստեղծել ցուցադրումներ
-

1.3 Սլայդում օբյեկտների տեղադրումն ու խմբագրումը

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Ինչպե՞ս կարելի է սլայդում նկար տեղադրել:
2. Սլայդում կարելի է տեղադրել աղյուսակ, նկար, գրաֆիկ:
ա/ Ճիշտ է
բ/ Սխալ է
3. Ինչպե՞ս միանգամից ջնջել 4 սլադ:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

- Սլայդի հետ կատարվող գործողությունները
- Սլայդում կատարվող տեղադրումների մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Կատարել գործողություններ սլայդի հետ՝ խմբագրել, ավելացնել, ջնջել և այլն:
- Տեղադրել օբյեկտներ սլայդներում
-

1.4 Ցուցադրումներում հատուկ էֆեկտների կիրառումը

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Ո՞ր հրամանի օգնությամբ ենք ընտրում անիմացիոն էֆֆեկտները:
2. Ընտրված անիմացիան դիտելու համար ընտրում ենք Slide Show կոճակը:
 - ա) Ճիշտ է
 - բ) Միսալ է
3. Speed դաշտում տեմպի ընտրման տարբերակ չէ՝
 - Slow
 - Medium
 - Fast
 - Point

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

- Տարբեր կոճակների, հրահանգների նշանակությունը
- Ո՞ր դեպքում, ինչպիսի՞ անիմացիան է պետք կիրառել

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Բացատրել և կիրառել տարբեր կոճակները և հրամանները
- Կիրառել անիմացիա, խմբագրել այն

2.1 Ինֆորմացիայի փոխանցումը

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Ի՞նչ է հաղորդագրությունը:
2. Կարո՞ղ են հաղորդիչն ու ընդունիչը տեղերով փոխվեն:
3. Ի՞նչն է բնութագրում կապուղու թողունակությունը:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

- Ինֆորմացիայի փոխանցման մեխանիզմի մասին
- Ցանցում առկա բաղադրիչների նրանց գործառույթների մասին
- Կապուղիների հնարավորությունների մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Կոնկրետ դեպքերում տարբերել ընդունիչը, հաղորդիչը:
- Բացատրել ցանցերի տեսակները ըստ հատկանիշների:

2.2 Լոկալ և գլոբալ ցանցեր

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Հիմնարկում կա 5 համակարգիչ, 2 տպիչ որոնք ցանց են կազմում: Ինչպիսի՞ն է ցանցի տեսակը:

2. Ցանցերի միացման տեսակ չէ՝

- Աստղաձև
- Գծային
- Կոպերատիվ

3. Ո՞ր տիպի միացման դեպքում է համակարգիչներից մեկի շարքից դուրս գալը ազդում ցանցի վրա:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

1. Ցանցերի տեսակների մասին
2. Տարբեր տիպի ցանցերի հատկությունների մասին
3. Սերվերի մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Տարբերել ցանցերի տեսակները, գլոբալ, լոկալ ցանցերի տարբերությունները
- Բացատրել ցանցերի խափանումների բնույթը

2.3 Գլոբալ ցանցերի հասցեավորման համակարգ: Տվյալների փոխանցման արձանագրություն:

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Ինչպե՞ս որոշել համակարգչի IP հասցեն:

2. Քանի՞ IP հասցե կարող է ձևավորվել:

ա/ 2^{23} գ/ 2^{64}

բ/ 2^8 դ/ 2^2

- Լրացնել աղյուսակը.

| Դոմեն | Երկիր կամ կազմակերպություն |
|-------|----------------------------|
| .am | |
| .com | |
| .ru | |
| .org | |
| .fr | |

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

1. IP հասցեի, նրա կառուցվածքի մասին
2. Դոմենների մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Հաշվել IP հասցեի հնարավոր քանակները
- Տարբերել դոմենների տեակները, կիրառել ըստ անհրաժեշտության
-

2.4 Ինտերնետի հիմնական ծառայությունները

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Համացանցի հիմնական ծառայություններ են՝ /նշել բոլոր ճիշտ տարբերակները/:

- Համաշխարհային սարդոստայն
- Էլ փոստ
- Ֆայլային սերվերներ
- Կառավարման համակարգեր
- Համակարգչային ծրագրեր

2. Ո՞րը բրաուզեր չէ:

- Opera
- Google Chrome
- Gmail
- Atom

3. FTP ծառայություն, ի՞նչ է դա:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

- Համացանցի ծառայությունների մասին
- Բրաուզերների մասին
- Ծառայությունների տեսակների մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Տարբերել ծառայությունները և նրանց տեսակները, գործողությունները:
- Տարբերել, օգտագործել բրաուզերները:

2.5 Համացանցային գրադարաններ, հանրագիտարաններ և տեղեկատուներ

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

- Վիքիպեդիան հանրագիտարան է, թե՞ տեղեկատու:
- Նշել հայկական որևէ էլեկտրոնային տեղեկատու:

- Արդյոք հանրագիտարաններում բացարձակ հավաստի տեղեկություններ են:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

- Հանրագիտարանների, գրադարանների, տեղեկատուների տարբերությունների մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Օգտվել հանրագիտարաններից, գրադարաններից, տեղեկատուներից:

2.6 HTML-փաստաթղթի կառուցվածքը

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Ո՞րն է HTML-ի բացատրության հայերեն տարբերակը
ա/ հիպերտեքստային նշագրման լեզու
բ/ հիպերտեքստային արտածման լեզու
գ/ վեբ էջերի նշագրման լեզու

- Ի՞նչ գրելաձև ունեն թեգերը:
- Ի՞նչ է ներառված <body> </body> թեգերի մեջ:
- Ջույգերով կիրառվող թեգերը լինում են մեկնարկի և ավարտի:
ա/ ճիշտ է
բ/ սխալ է

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

- Թեգերի, նրանց գործառույթների, կառուցվածքի և գրելաձևերի մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Տարբերել և կիրառել տարբեր թեգեր
- Պատկերացնել HTML-փաստաթղթի կառուցվածքը

2.7 Տեքստի ձևավորումը

Թեմատիկ պլան

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Ո՞ր թեգի միջոցով է տարբերում բրաուզերը նոր պարբերությունը HTML փաստաթղթում:

ա/ <h>

բ/ <p>

գ/

2. Ի՞նչ գործառույթ ունի align թեգը:

3. Color հատկանիշով սահմանվում է

ա/ տեքստի ոճը

բ/ տեքստի գույնը

գ/ տեքստի չափը

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

1. Տեքստի ձևավորման մասին

2. Թեգերի նրանց հատկանիշների մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Տարբերել HTML-ի թեգերը
- Բացատրել կիրառել տեքստային թեգերը, ընտրել հատկանիշները

2.8 Ցուցակներ

Թեմատիկ պլան

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Ցուցակը սկսվում և վերջանում է ինչպիսի՞ թեգով:
2. Ի՞նչ է նկարագրվում `<ol type=a>` թեգով:
3. Չհամարակալած ցուցակ ստեղծելու համար կիրառվում է
ա/ `` , ``
բ/ `<p>` , `</p>`
գ/ `
`, `</br>`

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

1. Թեգերի հատկանիշների, նրանց նկարագրության մասին
2. Ցուցակներ ձևավորելու մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Կիրառել ցուցակներ կազմելու թեգերը
- Ձևավորել ցուցակները HTML-ի միջոցով

2.9 Web գրաֆիկա

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Որո՞նք են Web գրաֆիկայի ստանդարտ ձևաչափերը
2. Էջում պատկեր տեղադրելու համար ի՞նչ թեգ են կիրառում
3. Ի՞նչի համար է այլընտրանքային տեքստը

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

1. Պատկերների ձևաչափերի մասին
2. Գրաֆիկական ձևափոխությունների մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Տեղադրել պատկերներ, փոփոխել չափերը, տեղը
- Տարբերել գրաֆիկական ձևաչափերը

2.10 Հիպերտեքստային հղումներ

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Հիպերհղումը քանի՞ մասից է բաղկացած:

2. Հիպերտեքստային հղում կարելի է ստեղծել կիրառելով հետևյալ հատկանիշը
- ա/ html
 - բ/ href
 - գ/ algn

3. Ի՞նչ կկատարվի, եթե href հատկանիշին վերագրվի mailto արժեքը:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

1. Վեբ կայքերի կառուցվածքի մասին
2. Հիպերհղումների հնարավորությունների, տեղադրման մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Ստեղծել հիպերհղումներ, կիրառել տարբեր ձևաչափեր
- Գրել ծրագրային կոդ որտեղ կիրառվում է նաև հիպերհղումներ

2.11 Աղյուսակներ

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Աղյուսակները կարող են պարունակել ինչպես վերնագիր, այնպես էլ տողեր
 - ա/ ճիշտ է
 - բ/ սխալ է
2. Վերնագիրը տրվում է հետևյալ թեգով
 - ա/ <caption>

բ/ <href>

գ/ <align>

3.աղյուսակի չափերը կարելի է փոփոխել հետընթաց նշանի կիրառմամբ

- %
- \$
- #

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

1. Աղյուսակների կառուցվածքի մասին:
2. Աղյուսակների հնարավորությունների, տեղադրման և ձևերի մասին:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Ստեղծել աղյուսակներ, կիրառել տարբեր ձևաչափեր
- Գրել ծրագրային պարզ կոդ որտեղ կիրառվում է նաև աղյուսակներ:
-

2.12 Մուլտիմեդիա ֆայլերին ուղղված հղումներ: Սկաներ

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Ցանկացած համակարգիչ ունի մուլտիմեդիայի ծրագրային ապահովում:

ա/ ճիշտ է

բ/ սխալ է

2. Մուլտիմեդիայի ծրագրային ապահովում պարունակող սարք չէ

ա/ ձայնային քարտ

բ/ սկավառակասարք

գ/ դեկոդեր

դ/ սկաներ

3. Avtostart հատկանիշը կարող է ընդունել true կամ false արժեքներ.

ա/ ճիշտ է

բ/ սխալ է

4. Սկաների համար հիմնական բնութագիչներից չէ.

- գույների հետ աշխատելու ունակություն
- տեսաձրման թույլատրելի ունակություն
- տեսաձրվող թղթի չափ
- տեսաքարտի ունակություն
- տեսաձրման արագություն

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

1. Մուլտիմեդիայի ծրագրային և սարքային ապահովման մասին:
2. HTML ներկայացման հնարավորությունների մասին:
3. Սկաների հիմնական բնութագիչների մասին:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Կիրառել մուլտիմեդիայի ապահովման տարբեր ձևաչափեր:
- Գրել պարզ HTML կոդ որտեղ կիրառվում է նաև մուլտիմեդիայի տարրեր:
- Տարբերել սկաներները ըստ հիմնական բնութագիչների:

2.13 WEB-էջի համար գրաֆիկական պատկերի նախապատրաստում

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Web էջի համար կարելի է նկարել պատկերներ ,կոճակներ,սլաքներ:

ա/ ճիշտ է

բ/ սխալ է

- Համացանցում կիրառելի գրաֆիկական պատկերի համար օպտիմալ է 700x600 չափը.

ա/ ճիշտ է

բ/ սխալ է

3. Ո՞ր հրամանն է Photoshop-ում թույլ տալիս գրաֆիկական պատկերը կիրառել համացանցում

ա/ Save as

բ/ Save

գ/ Save For Web

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

1. Photoshop –ի հնարավորությունների մասին

2. Web էջերի կառուցվածքի, հնարավորությունների մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Նկարել պատկերներ, կոճակներ, սլաքներ:

- Հասկանա գրաֆիկական պատկերների էջում տեղադրելու առանձնահատկությունները:

3.1 AdobePageMaker հրատարակչական ծրագիր

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Ինչպիսի՞ ծրագիր է AdobePageMaker-ը:
ա/ հրատարակչական
բ/ գրաֆիկական
գ/ տեքստային
2. AdobePageMaker –ում տեքստերը, պատկերներն ու գրաֆիկական տարրերը օբյեկտներ են
ա/ ճիշտ է
բ/ սխալ է
3. AdobePageMaker –ում օբյեկտները կարելի է
ա/ պահպանել
բ/ խմբագրել
գ/հրամայել
դ/ բացել

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

- 1 AdobePageMaker –ի հնարավորությունների մասին
2. Կատարվող գործողությունների մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Բացել, խմբագրել և պահպանել ֆայլը
- Հասկանա և կիրառի օբյեկտների հետ կապված հրամանները:

3.3 Պարբերության ձևաչափի սահմանում

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

- AdobePageMaker-ում կարելի է սահմանել պարբերության ձևաչափը.
ա/ ճիշտ է
բ/ սխալ է

2. AdobePageMaker –ում կարելի է պարբերությունները բաժանել գծերով:

- ա/ ճիշտ է
բ/ սխալ է

3. Ո՞ր դեպքում ենք պարբերությունը սկսում նոր էջից

- ա/ Keep Wit next
բ/ Page break before
գ/ Keep linestogether

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

- 1 AdobePageMaker-ի Paragraph-ի հրամանների մասին:
2. Հնարավորությունների մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- AdobePageMaker-ի Paragraph-ի հրամանները կիրառել
- Հասկանա և կիրառի Paragraph-ի հետ կապված հրամանները:

3.4 Գրաֆիկական օբյեկտների կառուցումը

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. AdobePageMaker-ում կարելի է տանել անհրաժեշտ թեքությամբ ուղիղ գիծ.

ա/ ճիշտ է

բ/ սխալ է

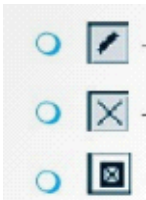
2. AdobePageMaker –ում կարելի է գծել շրջանագիծ և քառակուսի կիրառելով հետևյալ ստեղծը.

ա/ Shift

բ/ Alt

գ/ Caps lock

3. Ինչպե՞ս է ներկվում օբյեկտը նեքոնիշյալ դեպքերում



Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

1 AdobePageMaker –ի գրաֆիկական պատկերների ստեղծման գործիքների մասին:

2. Գրաֆիկական պատկերների ստեղծման տարբեր հնարավորությունների մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- AdobePageMaker –ում նկարել ,ստեղծել տարբեր գրաֆիկական պատկերներ:
- Հասկանա և կիրառի գրաֆիկական պատկերներ:

3.5 Աշխատանք օբյեկտների հետ

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. AdobePageMaker-ում մի քաի օբյեկտ ակտիվացնելու համար ընտրում ենք գործիքը, ձախ սեղմակով գծում ուղղանկյուն:

- ա/ ճիշտ է
- բ/ սխալ է

2. AdobePageMaker –ում մի քանի օբյեկտներ մեկ օբյեկտում խմբավորելու համար կիրառվում է _____ հրամանը, իսկ ապախմբավորելու համար _____:

- ա/ Shift
- բ/ Alt
- գ/ Caps lock

3. Ինչպե՞ս է ընտրվում մակարդակները նեքոնիշյալ դեպքերում



Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

- 1 AdobePageMaker –ի օբյեկտների հետ աշխատանքի մասին:
2. Օբյեկտների կառուցման նրբությունների, տարբեր հնարավորությունների մասին:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- AdobePageMaker-ում կատարել աշխատանքներ օբյեկտների հետ:

3.6 Աշխատանք տեքստային բլոկների հետ

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. AdobePageMaker-ում տեքստային բլոկը ունի վերին և ստորին ցուցիչներ
ա/ ճիշտ է
բ/ սխալ է

2. Որո՞նք են կցորդված բլոկները:

3. Ինչպե՞ս է անտեսանելի դառնում տեքստային բլոկը:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

1 AdobePageMaker-ի տեքստային բլոկների ստեղծման գործիքների մասին:

2. Տեքստային բլոկների ստեղծման տարբեր հնարավորությունների մասին:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- AdobePageMaker-ում ստեղծել տարբեր տեքստային բլոկներ:
- Հասկանա և կիրառի տեքստային բլոկների հետ կապված աշխատանքներ:

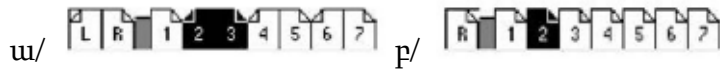
3.7 Աշխատանք բազմաէջփաստաթղթի հետ

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. AdobePageMaker-ում հչատարակման էջերը կարելի է համարակալել.
ա/ ճիշտ է
բ/ սխալ է

2. AdobePageMaker –ում որ դեպքում ի՞նչ տեսակի հրատարակում է լինում.



3. Ինչպե՞ս են էջեր հեռացնում.

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

1. AdobePageMaker-ի բազմաէջ փաստաթղթի հետ աշխատանքի մասին:
2. Տարբեր հնարավորությունների մասին:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- AdobePageMaker-ում ստեղծել բազմաէջ փաստաթղթեր:
- Ավելացնել, ջնջել, համարակալել էջերը:

3.8 Աշխատանք գրաֆիկական օբյեկտների հետ

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. AdobePageMaker-ում ցանկացած գրաֆիկական օբյեկտ կարող է լինել ազատ կամ ներդրված.

- ա/ ճիշտ է
- բ/ սխալ է

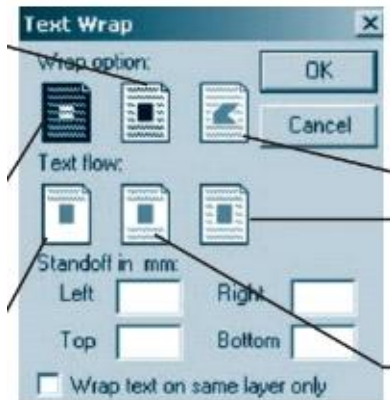
2. Այլ փաստաթղթից գրաֆիկական օբյեկտը AdobePageMaker միջավայր կարելի է տանել Edit ենթամենյուի հետևյալ հրամաններով.

ա/ Copy, Past

բ/ Alt, Copy

գ/ Cut, Past

3. Ինչպե՞ս է տեղաբաշխվում տեքստը ներքոհիշյալ դեպքերում



Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

- 1 AdobePageMaker –ի գրաֆիկական պատկերների ստեղծման գործիքների մասին:
2. Գրաֆիկական պատկերների ստեղծման տարբեր հնարավորությունների մասին

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- AdobePageMaker –ում գրաֆիկական պատկերների հետ աշխատի:
- Հասկանա և կիրառի գրաֆիկական պատկերները տարբեր դեպքերում:

3.9 Աշխատանք ֆրեյմների հետ հետ

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Ֆրեյմը տեքստ կամ պատկեր ներառող գրաֆիկական պատկեր է, որը կարող է ցանկացած ձև ունենալ.

ա/ ճիշտ է

բ/ սխալ է

2. AdobePageMaker –ում ինչի^օ համար են կիրառում Change to frame հրամանը:

3. Ինչպե^օ ս է ֆրեյմը դառնում գրաֆիկական օբյեկտ:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

1. AdobePageMaker –ի ֆրեյմների ստեղծման գործիքների մասին:

2. Ֆրեյմների հետ աշխատանքում տարբեր հնարավորությունների մասին:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

• AdobePageMaker –ում, ստեղծել ֆրեյմներ, դարձնել գրաֆիկական պատկերներ:

• Հասկանա և կիրառի ֆրեյմների հետ աշխատանքը:

3.10 Կառավարման վահանակ: Ոճեր

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Ո՞ր դեպքում, որ օբյեկտը ակտիվ չէ



ա/



բ/

2. Adobe PageMaker –ում ինչի՞ համար են կիրառում Show Control Palette հրամանը:

3. Ինչպե՞ս է ֆրեյմը դառնում գրաֆիկական օբյեկտ:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

1. Adobe PageMaker –ի կառավարման վահանակի գործիքների մասին:
2. Կառավարման վահանակի հետ աշխատանքում տարբեր հնարավորությունների մասին:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- Օգտագործել կառավարման վահանակի հնարավորությունները:

3.11 Հրատարակման էջատումը:

[Թեմատիկ պլան](#)

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Մեծ էջի չափ ունենալու դեպքում կատարվում է արդյունավետ էջատում:

ա/ ճիշտ է

բ/ սխալ է

2. Հրատարակումն էջատելու հիմնական առանձնահատկություններից են /ընտրի՛ր մի քանի ճիշտ պատասխան/:

- Էջերի բաժանումը սյունների

- Վերնագրերի ձևավորումը տեքստային բլոկների տեսքով
- Խառը տեղակայումը
- Տարբեր ձևերի և չափերի պատկերների օգտագործումը

3.Ինչպե՞ս է սահմանվում փոխադարձ դիրքերը:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

1 AdobePageMaker –ի էջատման հնարավորությունների մասին:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

- AdobePageMaker –ում էջատել հրապարակումը:
- Օբյեկտի դիրքը սահմանել մի քանի եղանակով: