ՌԱԶՄԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ
8-րդ դասարան
Ուսուցիչ՝ Արագածի թիվ 1 մ/դ

		Ներածություն	**1ժամ**	
1	նպատակը	**Ծանոթացնել** ՀՀ Սահմանադրությանը ԶՈՒ մասին ,,Զինապարտության մասին,, ՀՀ օրենքին, Դպրոցի ՆԶՊ ծրագրերին կառուցվածքին և բովանդակությանը: Ջոկերի կազմավորում և հրամանատարների նշանակում:		
	վերջնարդյունքը	Գիտենա՛լ, ԶՈՒ խնդիրները, կարողանա տրբերակել զորակոչիկը նախազորակոչիկից, գիտենա՛լ , յուրաքանչյուր քաղաքացու պարտականությունը և պատասխանատվո թյունը, զորքերի կառուցվածքը տարբերակել միմիանցից, կարողանան տարանջատել ջոկերը դասակներից և հասկանան հրամանատարական կազմի դերի և պատաս խանատվության մասին:		
2-3		**Շարային պատրաստություն**		
		Շարային պատրաստության տարրերը	**2 ժամ)**	
	նպատակը	Տիրապետել շարային կանոնադրության տարրերին, կարողանալ դրանք կիրառել գործնականում:		
	վերջնարդյունքը	Գիտի շարքի տեսակները, դրա բաղկացուցիչ տարրերը: Ծանոթ է շարային հրամանների կառուցվածքին և կարող է դրանց համապատասխան արձագանքել: Կատարում է զինվորականի պարտականությունները շարք կանգնելուց առաջ և շարքում: Կարողանում է զինվորական ողջույնին պատասխանել շարքում: Տիրապետում է շարային վարժաձևերի. ընդունել շարային կեցվածք, կատարել շարային քայլք, դարձումներ տեղում և շարժման ժամանակ:		
4-6		**Ռազմարվեստի պատմության հիմնադրույթներ**	**(3 ժամ)**	
	նպատակը	Պատկերացում ունենալ զենքի, զինամթերքի ստեղծման և զարգացման վերաբերյալ: Ձևավորել պատկերացումներ *ռազմարվեստ* հասկացության՝ պատմականորեն ձևավորված և գիտականորեն հիմնավորված գիտելիքների համակարգի մասին: Ընդլայնել գիտելիքները ՀՀ զինված ուժերի, դրանց ստեղծման և անցած ուղու մասին: Ձևավորել դրական վերաբերմունք ՀՀ զինված ուժերին և զինծառայությանը:		
	վերջնարդյունքը	Կարող է նկարագրել զենքի և զինամթերքի		

		ստեղծման և զարգացման պատմությունը: Կարող է ընդհանուր գծերով նկարագրել ՀՀ ԶՈՒ հիմնական գործառույթները, ներկայացնել դրա ստեղծման նախապատմությունը և անցած ուղին: Պատկերացում ունի *ռազմարվեստ* հասկացության մասին:		
7		**Մարտավարության հիմունքներ**		
		ՀՀ ԶՈՒ զորատեսակների ստորաբաժանումները: Մոտոհրաձգային դասակ և ջոկ	**1 ժամ)**	
	նպատակը	Պատկերացում ունենալ ՀՀ ԶՈՒ զորատեսակների, դրանց ստորաբաժանումների մասին: Կազմավորել դասարանական դասակը և դրա մեջ մտնող ջոկերը:		
	վերջնարդյունքը	Կարողանում է նշել ՀՀ ԶՈՒ առանձին զորատեսակները, դրանց ստորաբաժանումները: Գիտի մոտոհրաձգային դասակի կառուցվածքը: Գիտի ուսումնական դասակում (ջոկում) իր իրավունքներն ու պարտականությունները: Գիտի դասի հերթապահի պարտականությունները և կարողանում է կատարել դրանք:		
8-10		**Մարտավարական Ֆիզիկական պատրաստություն**		
		Շարժողական ունակությունների, ֆիզիոլոգիական որակների զարգացում, ելակետային հմտությունների ձևավորում	(3 ժամ)	
	Նպատակը	Զարգացնել աշակերտի շարժողական ունակությունները (ուժ, արագություն, ճկունություն, դիմացկունություն, հավասարակշռության զգացողություն և շարժումների կոորդինացիա): Ձևավորել ելակետային հմտություններ՝ կապված հրաձգությունը դիրքավորելու, դիրքավորումը փոխելու, մարտի դաշտում տեղաշարժվելու, հրաձգության տարրերն ինքնաբերաբար կատարելու հետ:		
	վերջնարդյունքը	Ցուցաբերում է բավարար ֆիզիկական տվյալներ՝ ըստ պահանջվող նորմերի, ֆիզիոլոգիական որակներ: Ցուցաբերում է որոշակի կարողություններ և տարրական հմտություններ՝ կապված հրաձգության դիրքավորման, մի դիրքավորումից մյուսին անցնելու, մարտի դաշտում տեղաշարժվելու, հրաձգության տարրերի ինքնաբերաբար կատարման հետ (նորմեր): Տիրապետում է հրաձգության կայունություն ապահովող կանգնած, ծնկած, պառկած դիրքավորումներին:		

11-13		**Մարտի դաշտում տեղաշարժի տարրեր**	(3 ժամ)	
	Նպատակը	Աշակերտների մեջ ձևավորել գործնական կարողություններ և հմտություններ. արագ, աննկատ, անվնաս, արդյունավետ (քիչ էներգիայի ծախսով) տեղաշարժվել մարտի դաշտում, արդյունավետ հրաձգության համար մշտապես ապահովել մարմնի հավասարակշիռ վիճակ՝ ապահովելով սեփական անվտանգությունը և տրված առաջադրանքի իրականացումը:		
	վերջնարդյունքը	Կարողանում է մարզական ներքնակի վրա ուսի վրայով հմտորեն գլորվել դեպի առաջ և հընթացս ոտքի կանգնել: Կարողանում է ոտքերի և մարմնի հերթական շարժումներով հմտորեն գլորվել դեպի կողք (աջ և ձախ ուղղություններով)՝ չբարձրացնելով ծնկները, ապահովելով ընթացքից հրաձգության համար կայուն դիրք: Կարողանում է ոտքերի և մարմնի հերթական հմուտ շարժումներով փորսող առաջ տեղաշարժվել (նորմեր): Կարողանում է ոտքերի և մարմնի հերթական հմուտ շարժումներով կողքի սողանցումով առաջ տեղաշարժվել (նորմեր):		
		Կրակային պատրաստություն		
14-15		**Հրաձգային զենքի ընդհանուր նկարագիրը**	**(2 ժամ)**	
	նպատակը	Աշակերտներին ծանոթացնել հրաձգային զենքի նշանակության, կրակային պատրաստության խնդիրներին: Ուսուցանել անվտանգության կանոնները զենքի օգտագործմամբ պարապմունքների ժամանակ:		
	վերջնարդյունքը	Կարող է բացատրել հրաձգային զենքի նշանակությունը: Կարող է ներկայացնել կրակային պատրաստության խնդիրները: Վստահ գիտի անվտանգության կանոնները պարապմունքների ժամանակ:		
16-18		**Փոքր տրամաչափի (օդամղիչ) հրացանից կրակ վարելը**	**(3 ժամ)**	

	նպատակը	Ծանոթանալ փոքր տրամաչափի (օդամղիչ) հրացանի կառուցվածքին, դրա մեխանիզմի աշխատանքին: Իմանալ նշանառության տարրերի նշանակությունը և կարողանալ բացատրել «հավասար նշանահատիկի» գաղափարը, ցուցադրել այն փոքր տրամաչափի (օդամղիչ) հրացանի նշանառության տարրերի օգնությամբ: Կարողանալ հրաձգություն վարել փոքր տրամաչափի (օդամղիչ) հրացանից:		
	վերջնարդյունքը	Գիտի փոքր տրամաչափի (օդամղիչ) հրացանի կառուցվածքը, դրա մեխանիզմի աշխատանքը, նշան բռնելու տեխնիկան: Կարող է պառկած դիրքավորմամբ ֆիքսել փոքր տրամաչափի (օդամղիչ) հրացանը և նշանառու կրակ վարել (նորմեր):		
		Իրավական պատրաստություն		
19-20		**ՀՀ ԶՈՒ-ն Հայաստանի ռազմական անվտանգության երաշխավորն է: ՀՀ ԶՈ-ի ստեղծումը: Զինվորական տարբերանշաններ**	**(2 ժամ)**	
	նպատակը	Պատկերացում ունենալ կարգապահության հիմնախնդրի մասին և կարևորել դրա դերը ՀՀ ԶՈՒ-ում: Կարողանալ զինվորական տարբերանշաններով որոշել զորատեսակները և ճանաչել զինվորական կոչումները՝ ըստ ուսադիրների տարբերանշանների		
	վերջնարդյունքը	Գիտի կարգապահության դերը և կարող է հիմնավորել դրա անհրաժեշտությանը ԶՈ-ում: Պատկերացում ունի ՀՀ ԶՈՒ-ի տարբերանշաններից: Գիտի զինվորական կոչումները և ուսադիրների վրա դրանց համապատասխան տարբերանշանները:		
21		**Միջազգային մարդասիրական իրավունքի գաղափարը**	**(1 ժամ)**	
	նպատակը	Դաստիարակել մարդասիրության ոգով, իմանալ ՄՄԻ-ով նախատեսված իրավական պատասխանատվության նորմը:		
	վերջնարդյունքը	Կարող է բացատրել, թե ինչ է մարդասիրությունը, կարեկցանքը, խիղճը և ինչպես պետք է դրանք դրսևորվեն պատերազմների ժամանակ: Գիտի, որ միջազգային իրավունքի խախտումների համար որոշակի իրավական պատասխանատվություն է նախատեսվում:		
		Ռազմական տեղագրության հիմունքներ		
22		**Տեղանք**	**(1 ժամ)**	
	նպատակը	Ճանաչել տեղանքի բնորոշիչները, տարբերել բնական և արհեստական առարկաները: Բնութագրել տեղանքի տարատեսակները, ներկայացնել դրանց մարտավարական հատկանիշները հարձակողական և պաշտպանական		

		տեսանկյունից:		
	վերջնարդյունքը	Կարող է թվարկել տեղանքի բնորոշիչները: Կարող է ներկայացնել բնական և արհեստական առարկաները: Կարող է թվարկել տեղանքի տարատեսակները, ներկայացնել դրանց մարտավարական հատկանիշները:		
23-24		**Հորիզոնի կողմերի որոշումը տեղանքում**	**(2 ժամ)**	
	նպատակը	Կարողանալ հորիզոնի կողմերը որոշել երկնային լուսատուներով, տեղանքի բնական միջոցներով և բնության այլ երևույթներով:		
	վերջնարդյունքը	Կարող է նկարագրել հորիզոնի կողմերի որոշման խնդիրը: Կարող է հորիզոնի կողմերը որոշել կողմնացույցի օգնությամբ, երկնային լուսատուներով, տեղանքի բնական միջոցներով և բնության այլ երևույթներով:		
		«Հոգեբանական պատրաստություն» հասկացությունը և տեսակները		
25		**Արժեքներ, վարքականոն, օրինակելի անձ: Հայ զինվորականի վարքականոնը**	**(1 ժամ)**	
	նպատակը	Սովորողներին գաղափար տալ հոգեբանական պատրաստության վերաբերյալ և նրանց մեջ ընդհանուր և հատուկ պատրաստությունների վերաբերյալ պատկերացումներ ձևավորել: Զարգացնել սովորողների հասարակական գիտակցությունը, ձևավորել նրանց մեջ հայրենասիրական համոզմունքներ և վարքագիծ:		
	վերջնարդյունքը	Գիտի՝ ինչ է հասարակական գիտակցությունը, արժեքները, վարքականոնը, օրինակելի անձը: Ունի իրենց նախընտրություններն այդ տեսանկյունից: Գիտի հայ զինվորականի վարքականոնը:		
		Անվտանգ կենսագործունեություն և կենսապահովում		
26-27		**Բնածին արտակարգ իրավիճակներ: Բնակչության վարքի կանոնները**	**(2 ժամ)**	
	նպատակը	Կարողանալ ճիշտ արձագանքել բնածին արտակարգ իրավիճակներին, գործել արագ և ճիշտ, ողջ մնալ և անվնաս:		
	վերջնարդյունքը	Պատկերացնում է արտակարգ իրավիճակները և կարող է նկարագրել դրանք: Ծանոթ է բնածին արտակարգ իրավիճակների ժամանակ հնարավոր վտանգներին: Գիտի բնածին արտակարգ իրավիճակներում վարքի կանոնները: Կարողանում է իրականացնել տարհանում պահանջվող ժամանակում:		
28		**Կենցաղային անվտանգություն**	**(1 ժամ)**	
	նպատակը	Իմանալ և պահպանել անվտանգության կանոնները		

		տանը և դպրոցում հոսանքի, գազի օգտագործման, տարբեր սարքերի և միջոցների կիրառման դեպքում: Կանխել վտանգները փողոցում՝ փողոցային երթևեկության կանոնները պահպանելով, բնության մեջ՝ հնարավոր վտանգներից խուսափելով (կայծակնահարում, ցրտահարում, արևահարում և այլն):		
	վերջնարդյունքը	Ծանոթ է կենցաղային անվտանգության խնդիրներին տանը, դպրոցում (աշխատավայրում), փողոցում, բնության մեջ: Գիտի տարբեր իրավիճակներում անվտանգության կանոնները:		
28		**Կենսապահովումն արտակարգ իրավիճակներում: Ջերմության ապահովումը**	**(1 ժամ)**	
	նպատակը	Կարողանալ արտակարգ իրավիճակներում պահպանել օրգանիզմին անհրաժեշտ ջերմությունը՝ չմրսելու, չցրտահարվելու և արդյունավետ գործելու համար:		
	վերջնարդյունքը	Կարող է արտակարգ իրավիճակում փոքրացնել մարմնի ջերմության կորուստները: Կարող է կրակ վառել և պահպանել այն:		
		Առաջին օգնության հիմունքներ		
30-32		**Առաջին օգնության հիմունքներ**	**(3 ժամ)**	
	նպատակը	Գիտի առաջին օգնության (ԱՕ) նպատակը և կարող է թվարկել արտակարգ իրավիճակներում ԱՕ կազմակերպման խնդիրները: Գիտի ԱՕ ցուցաբերողի պարտականությունները, հրատապ գործողությունների փուլերը և սեփական անվտանգության ապահովման առաջնահերթությունը:		
33	վերջնարդյունքը	**Վարակիչ հիվանդությունների կանխարգելումը (1 ժամ)**	**(1 ժամ)**	
34		**Ամփոփում**	**(1 ժամ)**	