

ՌԱԶՄԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

10-րդ դասարան

Շաբաթական 1 ժամ

Դասագիրք՝ Ռազմագիտություն 10

| Դաս | Էջ | Բաժին 1. Շարային պատրաստություն | 3 |
|----------------------|----|--|------|
| Նպատակը | | Սովորեցնել , զենքը կրելու ձևերը: Շարային վարժաջևերը տեղում և շարժման ժամանակ, Ջինվորական ողջունի կատարումը զենքով: | |
| Վերջնարդյունք | | <ul style="list-style-type: none"> Շարային կեցվածք զենքով: Ջինվորական ողջունի կատարումը տեղում և շարժման ընթացքում: Պետին մոտենալը և նրանցից հեռանալը; Շարային վարժաձևերը և շարժումը զենքով: Գիտենալ զինվորական ողջունի կատարումը տեղում և շարժման ընթացքում, առանձին տարրերով: Շարային վարժաձևերը զենքով, դանդաղ կատարմամբ: Գործնականում ճիշտ կատարել զինվորական ողջունը տեղում և շարժման ընթացքում. Պետին մոտենալը և նրանցից հեռանալը, շարային վարժաձևերը և զենքով շարժումները: | |
| 1-3 | | Շարային վարժաձերն ու շարժումը զենքով | 3 գ. |
| Դաս | Էջ | Ռազմարվեստի պատմություն | 5 |
| Նպատակը | | <p>Ծանոթացնել, ֆիդայա կան շարժման նշանավոր դեմքերին.</p> <p>Ծանոթացնել, ֆիդայական շարժման մարտավարությունը:</p> <p>Սովորեցնել կամավորական գնդի մարտական ուղին:</p> <p>Ցույց տալ կամավորական ջոկատների նշանակությունը Արևմտյան Հայաստանի ազատագրման և արևմտահայության երկության գործում:</p> <p>Տալ գիտելիքների հայկական լեզվի ստեղծման, թվաքանակի ու խնդիրների մասին:</p> <p>Սովորեցնել 1918-20թթ հայկական բանակի կառուցվածքը/:</p> <p>Ներկայացնել 1918-20թթ մարտական գործողությունները: Հայ-վրացական պատերազմը:</p> <p>Գիտենալ, Լեռնահայաստանի հերոսամարտերը, „Գայլախմբերի,, մարտավարությունը:</p> <p>Սովորեցնել, հայկական բանակի կառավարման, աստիճանաբաշխման և կադրերի պատրաստման համակարգը:</p> | |

| | | | |
|----------------------|-----------|--|----------|
| Վերջնարդյունք | | <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա՛լ ՀՀԶՈՒ համագորային կանոնադրությունների անվանումը, դրանց համառոտ բովանդակությունը, զինծառայողների ընդհանուր պարտականությունները, զինվորական կոչումները, տարբերանշանները, պետեր և ենթականեր, հրաման և կարգադրություն, ի՞նչպես են դրանք տրվում և զինծառայողի գործողությունները դրանք կատարելուց հետո: • Կարողանա՛լ տարբերակել կոչումներն ըստ զինծառայողների կազմի, ցույց տալ զինվորական կոչումների ուսադիրները: • Թվարկե՛լ ովքեր են ըստ զինվորական կոչման պետեր համարվում: • Գիտենա՛լ զինծառայողի իրավունքները, պատասխանատվության տեսակները: | |
| 4 | 3-6 | Ֆիդայական շարժում | 1 |
| 5 | 7-10 | Կամավորական շարժում | 1 |
| 6 | 11-13 | 1918-1920 Հայաստանի առաջին բանակը, նրա կառուցվածքը և նշանակությունը | 1 |
| 7 | 13-17 | Լեռնահայաստանի հերոսամարտ, ,,Գայլախմբերի,, մարտավարությունը | 1 |
| 8 | 17-20 | Հայաստանի առաջին հանրապետության բանակի կառավարման, աստիճանաբաշխման և կադրերի պատրաստման համակարգը | 1 |
| Դաս | Էջ | ՀՀ ԶՈՒ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ | 3 |
| Նպատակը | | <p>Տա՛լ, գիտելիքներ զինվորական պատասխանատվության էության և տեսակների մասին: Ժողովներում զանցանքների քննարկման մասին:</p> <p>Ծանոթացնե՛լ զինվորական հանցագործությունների համար նախատեսված պատիժներին</p> | |
| Վերջնարդյունք | | <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա՛լ զինվորական պատասխանատվության տեսակները: Զորամասի շրջօրյա վերակարգը: վերակարգի ամբողջական կազմը: Վաշտի օրապահի պարտականությունները: • Զորամասի շրջօրյա վերակարգի գործողությունները մարտական տազնապի ժամանակ: Ի՞նչ է արգելվում վաշտի օրապահին: <p>Զինվորական պատասխանատվության օրեսդրական դաշտը և այդ ամենից զերծ մնալու միջոցները: Վաշտի օրապահի պարտականությունների կատարման տեղի կահավորում:</p> | |
| 9 | 40-44 | Զինվորական պատասխանատվության տեսակները | 1 |
| 10 | 44-45 | Զորամասի շրջօրյա վերակարգ, կազմը և պարտականությունները | 1գ |
| 11 | 45-47 | Վաշտի օրապահի պարտականությունները տեղի կահավորումը | 1 |

| Դաս | Էջ | Մարտավարություն | 4 |
|-----------------------|-------|---|----|
| Նպատակը | | <p>Սովորողներին ծանոթացնել ինժինեռական արգելափակոցներին:</p> <p>Տա՛լ գիտելիքներ ականադաշտերի, զինվորի անհատական խրամատի սարքավոր ման մասին:</p> <p>Ծանոթացնել, ականների և պատերազմից մնացած չպայթած զինամթերքին:</p> <p>Գիտելիքներ տա՛լ դրանց իրազեկման մասին: Նախազգուշացման նշաններ:</p> | |
| Վերջնարդյունքը | | <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա՛լ ինժինեռական արգելափակոցներ, դրանց տեսակները, ականների տեսակները, ականադաշտեր: Ի՞նչ է արգելվում ականադաշտում: Ականների և չպայթած զինամթերքի իրազեկում: Ականապատված տարածքների մասին նախազգուշացման նշանները: • Գիտենա՛լ Հակատանկային և հակահետևակային ականների գործունեության սկզբունքը: Ի՞նչպես վարվել չպայթած ականների և պատերազմից մնացած զինամթերքի հետ: • Գիտենա՛լ ի՞նչպես են տեղադրվում ականները, ականապատ դաշտերի հնարավոր տեղը և բնութագիրը: | |
| 12 | 21-24 | Ինժինեռական արգելափակոցներ : Հակատանկային ականներ | 1 |
| 13 | 24-26 | Հակատանկային ականներ : Ականադաշտեր | 1գ |
| 14 | 26-27 | Զինվորի անհատական խրամատ | 1 |
| 15 | 28-30 | Ականներն պատերազմից մնացած չպայթած զինամթերքի հետ վարվելու կանոնները | 1 |
| Դաս | Էջ | Կրակային պատրաստություն | 6 |
| Նպատակը | | <p>Սովորողներին տա՛լ, ինքնաձիգից նախնական հրաձգության վարժություն կատարելու փորձ:</p> <p>Հասկացություններ տալ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - կրակոցի երևույթի - գնդակի սկզբնական արագության - հետագծի գոյացման - թափանցող և մահաբեր գործողության, ուղիղ կրակոց - պատուպարված, խոցելի և մեռյալ տարածությունների մասին | |

| | | | |
|----------------------|-----------|--|----------|
| Վերջնարդյունք | | <ul style="list-style-type: none"> • Իմանա՛լ ո՞րն է կրակոցի երևույթը, գնդակի սկզբնական արագությունը, հետագծի գոյացումը, գնդակի մահաբեր և թափանցող գործողությունները: • Գիտենա՛լ նշանառության տարրերը և նշանոցի ու նշանառման կետի ընտրությունը: • Իմանա՛լ Ի՞նչից է կախված գնդակի սկզբնական արագությունը, թռիչքի հեռավորությունը: Ուղիղ կրակոցի գործնական նշանակությունը: • Գիտենա՛լ ավտոմատից կրակ վարելու հիմնական դիրքերը: • Գիտենա՛լ մի շարք արգելքների պաշտպանիչ հնարավորությունները: • Կարողանա՛լ հազարերորդականի բանաձևի օգնությամբ գործնականում որոշել նշանառման կետի հեռավորությունը: • Կարողանա՛լ գործնականում ճիշտ կիրառել նշանառության տարրերը և նշանոցի ու նշանառման կետի ընտրությունը: | |
| 16 | 31-33 | Կրակոցի երևույթ, Գնդակի սկզբնական արագություն , Հետագծի գոյացում | 1գ. |
| 17 | 33-35 | Գնդակի թռիչքի հեռավորություն, գնդակի թափանցող և մահաբեր գործողություն, ուղիղ կրակոց, պատսպարված, խոցելի և մեռյալ տարածք | 1գ. |
| 18 | 36-37 | Ավտոմատից կրակ վարելը: Ավտոմատից կրակ վարելու հիմնական դիրքը | 1գ. |
| 19-21 | 37-39 | Նշանառության և հրաձգության կատարումը անշարժ դիրքից | 3գ. |
| Դաս | Էջ | Ռազմական տեղագրություն | 1 |
| Նպատակը | | <p>Գիտելիքներ տա՛լ, արագ և ճիշտ որոշելու դիտարկվող առարկայի հեռավորությունը:</p> <p>Սովորեցնե՛լ, օգտվել քարտեզից, օպտիկական սարքերից, ձեռքի տակ եղած և տեղական առարկաններից:</p> | |
| Վերջնարդյունք | | <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա՛լ, հեռավորության որոշման եղանակները: Հազարերորդական բանաձևը և նրա օգտագործումը: Անկյունային մեծություններ: • Իմանա՛լ ձեռքի տակ եղած առարկանների անկյունային մեծությունները: • Կարողանա՛լ նշանակետերի հեռավորությունը որոշել աչքաչափով ու լսողությամբ: | |
| 22 | 53-56 | Հեռավորության որոշման եղանակները | 1գ. |
| Դաս | Էջ | Միջազգային մարդասիրություն | 1 |
| Նպատակը | | Գիտելիքներ տա՛լ զինված ընդհարումների հետևանքով տուժած անձանց իրավունքների, կարգավիճակի ու նրանց հետ վարվելակերպի մասին: | |

| | | |
|-----------------------------------|---|----------|
| <p>Վերջնարդյունք Ը</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Քաղաքացիական բնակչության և ռազմագերիների հետ վարվելակերպը մարտական գործողությունների ժամանակ: Նրանց կարգավիճակը: • Քաղաքացիական բնակչության և ռազմագերիների հետ վարվելակերպի կանոնների պահպանումը մերօրյա մարտական գործողությունների ժամանակ: <p>Քաղաքացիական բնակչության և ռազմագերիների հետ վարվելակերպի կանոնների իրավական հիմքը:</p> | |
| <p>23</p> | <p>57-61</p> <p>Ռազմագերիների և քաղաքացիական բնակչության պաշտպանությունը</p> | <p>1</p> |

| Դաս | Էջ | Անվտանգ կենսագործնություն | 4 |
|----------------------|--|--|---|
| Նպատակը | <p>Գիտելիքներ տա՛լ զանգվածային ոչնչացման ժամանակակից միջոցների խոցող գործոնների և հարձակմանան ժամանակակից, սովորական միջոցների հնարավորությունների մասին:</p> <p>Ծանոթացնե՛լ ազդարարման միասնական համակարգին:</p> <p>Պատկերացում տա՛լ ՔՊ պաշտպանական կառույցների և դրանցից օգտվելու կանոնների մասին:</p> | | |
| Վերջնարդյունք | <ul style="list-style-type: none"> • Հարձակման ժամանակակից միջոցներ: Միջուկային զենք: • Գիտենա՛ն զանգվածային խոցման զենքից պաշտպանվելու միջոցներն ու եղանակները: Քիմիական զենք: • Կարողանա՛լ օգտվել պաշտպանական կոլեկտիվ միջոցներից՝ ապաստարաններից, թաքստոցներից: • Իմանա՛լ ՔՊ ազդանշանները, դրանք բնակչությանը հաղորդելու միջոցները և վարքի կանոնները այդ ազդանշանների ժամանակ: • Գաղափար ունենա բնակչության պաշտպանության պաշտպանական կառույցների մասին: | | |
| 24-25 | 62-67 | Հարձակման ժամանակակից միջոցներ՝ քիմիական, կենսաբանական և միջուկային զենքեր | 2 |
| 26 | 68-71 | Հարձակման ժամանակակից սովորական զենք, խոցման ոչ ավանդական զենքեր | 1 |
| 27 | 71-76 | Ազդարարման միասնական համակարգ: Պաշտպանական կառույցներ | 1 |
| Դաս | Էջ | ԱՕ | |
| Նպատակը | <p>Տարբերակե՛լ արտաքին և ներքին արյունահոսու թյունները:</p> <p>Կարողանա՛լ ցուցաբերել ԱՕ արյունահոսող տուժողին:</p> <p>Իմանա՛լ շոկի զարգաց ման պատճառները և ճանաչել շոկի նախան շանները, նրա զարգաց ման կանխարգելման, նվազեցման ուղղությամբ տարվող քայլերը:</p> <p>Տարբերակե՛լ բաց և փակ կոտրվածքները</p> <p>Կողմնորոշվե՛լ ԱՕ –ուն ցուցաբերլու</p> <p>Կարողանա՛լ անշարժա ցնել կոտրվածքը:</p> <p>Ճանաչե՛լ տարբեր տեսակի վերքեր;</p> <p>Կարողանալ մշակել վերքերը:</p> <p>Ծանոթացնե՛լ վնասվածքների դեպքում առաջին օգնության տարերրին:</p> <p>Իմանա՛լ վիրակապական նյութերի տեսակները, վիրակապման նպատա կը և վիրակապման հիմնական սկզբունքները:</p> <p>Իմանա՛լ օգնության արկղիկի պարունակու թյունը և նրա նշանակությունը:</p> | | |

| | | | | |
|----------------------|---|-------|--------------------------------------|----------|
| Վերջնարդյունք | <ul style="list-style-type: none"> • Իմանա՛լ վիրակապման հիմնա կան սկզբունքները, ԱՕ անհատական արկղի պարունակությունը: Վարակիչ հիվանդութ յունների նախանշան ները, կանխման ուղիները: Փափուկ հյուսվածքների Փակ և բաց վնասվածքները, ԱՕ քայլերը: Ոսկրամկանային համակարգի վնասված քների դեպքում ցուցաբերվող ԱՕ, անշարժացման հիմնական սկզբունքները: Այրունահոսքի դադարեցման քայլերը ԱՕ: Շոկի նշանները, զարգացման կանխարգելման և նվազեցման ուղղությամբ տրվող քայլերը: • Կատարե՛լ վիրակապման ձևի ճիշտ ընտրություն և կարողանալ վիրակապել վնասված մասը: • Դասակարգե՛լ վարակիչ հիվանդություններն ըստ մարդու մարմնի հարուցչի ներթափանցման ուղիների: Պատվաստումների դերը հիվանդու թյունների կանխման գործում: • Դասակարգե՛լ վնասվածքները ցուցաբերել ԱՕ, • Կարողանալ կիրառել բեկակալներ անշարժաց ման ժամանակ: • Կարողանա՛լ դադարեցնել արտաքին արյունահոսությունը, ԱՕ ներքին արյունահոսության ժամանակ: • Հետազոտել շոկի ազդեցությունը մարմնի վրա, ուժեղ արյունահո սության, թունավորումների, կոտրվածքների, ուժեղ ցավի և այլ դեպքերում: ԱՕ • Յուրաքանչյուր կոնկրետ իրավիճակում ընդունել համապատասխան որո շում, դնել փաթույթային վիրակապ, ստուգել վիրակապված վերջույթի արյան շրջանառությունը: • Ընդունե՛լ համապատասխան որոշում, երբ անհրաժեշտ է ԱՕ ցուցաբերել վարակիչ հիվանդությունների դեպքում: ԱՕ ցուցաբերել փափուկ հյուսվածքների, տարբեր վնասվածքների դեպքում; ԱՕ՝ ոսկրամկանային համակարգի վնասվածքներ ունեցող տուժածին: Ելնելով կենկրետ պայմաններից ԱՕ: • Ցուցաբերե՛լ արյունահոսություն ունեցող տուժածին: ԱՕ շոկի մեջ գտնվող տուժածին: | | | |
| | 28 | 77-79 | Վիրակապեր | 1 |
| | 29 | 80-84 | Վարակիչ հիվանդություններ | 1 |
| | 30 | 84-87 | Վնասվածքներ և վերքեր | 1 |
| | 31 | 88-90 | Արյունահոսություն | 1 |
| | 32 | 91-93 | Հենաշարժողական համակարգի վնասվածքներ | 1 |
| | 33 | 94-95 | Շոկ: Շոկի տեսակներ: ԱՕ | 1 |
| | 34 | | Ամփոփում | 1 |