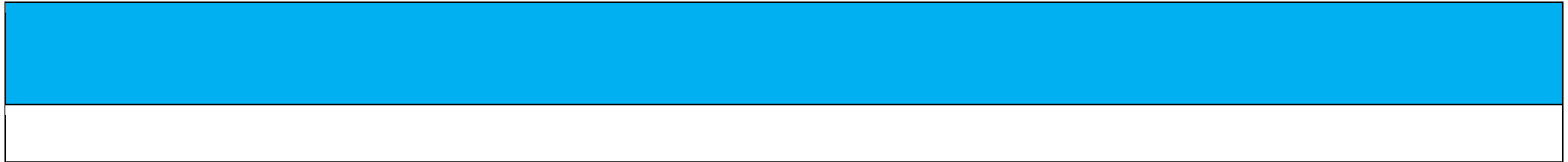


# ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԻ ՆՄՈՒՇ

ՄԱՐԶ	ԴՊՐՈՑ	ԱՌԱՐԿԱ:	ԴԱՍԱՐԱՆ	ՈՒՍՈՒՑԻՉ
		Ֆրանսերեն	12-րդ	



Թեմա (անուն, համար)	Դաս (անուն, համար)	Ժամ արան ակ	Թեմայի նպատակ	Սովորողների հմտություններ	Առաջադրանքի նմուշ	Ուսուցչի հմտություններ

/ 34 շաբաթ – 2 դասաժամ/							
1.	Քաղաքակրթություն	Tu es le frère bien-aimé	1	Հարստացնել բառապաշարը:• Ներմուծել քաղաքակրթության՝ ռապեա մարդկության զարգացման աստիճանի	Իմանալ անձանոթ բառերի գրությունը: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա • Լսել և հասկանալ քաղաքակրթություն թեմային	Page 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Թիմային աշխատանքի կազմակերպում, պլանավորում, իրագործում:</li> <li>▪ Դասի ընթացքում SS</li> </ul>
2.		L'univers de Saint-Ex	1			À raconter	
3.		Débat	1			Page 7; ex.3	
4.		L'adjectif	1			Page 7, ex.4	

5.	Prépositions à et en	1	<p>գաղափարը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծանոթացնել քաղաքակրթություն, քաղաքակրթական էվոյուցիա</li> </ul>	<p>առնչվող մեղիա հաղորդումների բովանդակությունը, խոսողի տեսակետը և վերաբերմունքը՝ ճանաչելով առանձին մանրամասների և մտքերի միջև տրամաբանական կապը:</p>	Page8, ex.4	<p>տեխնոլոգիաների կիրառում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Դասարանի կառավարում</li> <li>▪ Անհրաժեշտ մեթոդների ուսումնասիրություն և</li> </ul> <p>Նյութը աստիճանակարգված ներկայացնելու հմտություն:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Դասի ընթացքում SS տեխնոլոգիաների կիրառում</li> <li>▪ Տարբերակված մոտեցում</li> <li>▪ Աշակերտներին ուղղորդելու հմտություն:</li> </ul>
6.	L'hospitalité de la langue	1	<p>Եզրույթին, ինչպես նաև մարդկությանը հայտնի անցյալի ու ժամանակակից քաղաքակրթությունն էրին:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներմուծել քաղաքակրթությունն էր/ քաղաքակրթական էվոյուցիա թեմային բնորոշ բառապաշարը :</li> <li>• Ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:</li> <li>• Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք,</li> </ul>	<p>առնչվող մեղիա հաղորդումների բովանդակությունը, խոսողի տեսակետը և վերաբերմունքը՝ ճանաչելով առանձին մանրամասների և մտքերի միջև տրամաբանական կապը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարդալ և հասկանալ քաղաքակրթություն թեմայի շրջանակում գիտահանրամատչելի հոդվածներ՝ ճանաչելով տեքստում առաջ քաշված վարկածների և եզրահանգումների միջև կապը:</li> <li>• Հանդես գալ «Քաղաքակրթություն» թեմայով զեկուցումով՝ ամփոփելով այն սեփական և այլ տեսակետների վերլուծության և համադրության հիման վրա ձևակերպված եզրահանգումներով:</li> <li>• Կազմել «Քաղաքակրթություն» թեմայով շարադրանք՝ համադրելով և գնահատելով տարբեր աղբյուրներից քաղած տեղեկություններն ու փաստարկները, անելով պատշաճ հղումներ սկզբնաղբյուրներին (250 – 280</li> </ul>	À lire	
7.	Ni...ni	1	<p>Եզրույթին, ինչպես նաև մարդկությանը հայտնի անցյալի ու ժամանակակից քաղաքակրթությունն էրին:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներմուծել քաղաքակրթությունն էր/ քաղաքակրթական էվոյուցիա թեմային բնորոշ բառապաշարը :</li> <li>• Ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:</li> <li>• Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք,</li> </ul>	<p>առնչվող մեղիա հաղորդումների բովանդակությունը, խոսողի տեսակետը և վերաբերմունքը՝ ճանաչելով առանձին մանրամասների և մտքերի միջև տրամաբանական կապը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարդալ և հասկանալ քաղաքակրթություն թեմայի շրջանակում գիտահանրամատչելի հոդվածներ՝ ճանաչելով տեքստում առաջ քաշված վարկածների և եզրահանգումների միջև կապը:</li> <li>• Հանդես գալ «Քաղաքակրթություն» թեմայով զեկուցումով՝ ամփոփելով այն սեփական և այլ տեսակետների վերլուծության և համադրության հիման վրա ձևակերպված եզրահանգումներով:</li> <li>• Կազմել «Քաղաքակրթություն» թեմայով շարադրանք՝ համադրելով և գնահատելով տարբեր աղբյուրներից քաղած տեղեկություններն ու փաստարկները, անելով պատշաճ հղումներ սկզբնաղբյուրներին (250 – 280</li> </ul>	À raconter	

			<p>փոխներգործություն):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել մարդկությանը հայտնի հին ու ժամանակակից քաղաքակրթությունների վերաբերյալ տեղեկատվություն որոնելու, հավաքելու, համեմատելու /համադրելու, ինչպես նաև քաղաքակրթական էվոյուցիան վերլուծելու հմտություն,</li> <li>• Չարգացնել քաղաքակրթական էվոյուցիայի մասին քննարկման մասնակցելու, կարծիք հայտնելու և իր կարծիքը պաշտպանելու կարողություն,</li> <li>• Չսավորել հին և ժամանակակից քաղաքակրթությունների կապի և շարունակականության գիտակցությունը: Չարգացնել</li> </ul>	<p>բառ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Քննարկել քաղաքակրթության էվոյուցիան՝ պատասխանելով իրեն ուղղված հարցերին, նախապես հավաքված փաստերի հիման վրա ձևակերպելով իր կարծիքը, հիմնավորելով իր մոտեցումները, և տալով հարցեր խոսակիցներին:</li> <li>• Արժևորել հին քաղաքակրթությունների ձեռքբերումները ժամանակակից քաղաքակրթությունների ձևավորման և զարգացման գործում:</li> </ul> <p>Տիրապետել հաղորդակցության համար անհրաժեշտ բառապաշարին:</p> <p>Կիրառել ուղղագրական և կետադրական կանոնները:</p> <p>Իմանալ ածականը և դրա տեսակները:</p> <p>Կարողանալ վերարտադրել տեքստը:</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>լեզվական կարողություններ և հմտություններ:          Զարգացնել ընթերցելու կարողությունները Իմանալ բայի եղանակների , քերականական կառուցվածքների առանձնահատկությունները և գործածման հիմնական ձևերը Գիտելիքների համակարգում Զրուցել, մտքեր փոխանակել Տարանջատել հիմնական տեղեկատվությունը երկրորդականից</p>			
8.	Թարգմանության արվեստը	Les soucis de l'avenir	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ներմուծել թարգմանությունը որպես միջմշակութային հաղորդակցության և</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Լսել և հասկանալ նույն ստեղծագործության/տեքստի երկու լեզուներով կենդանի հնչող կամ հեռարձակվող բնագիրն ու թարգմանությունը`</li> </ul>	À traduire Ecrire un essai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Թիմային աշխատանքի կազմակերպում, պլանավորում, իրագործում:</li> </ul>

				<p>փաստագրության միջոցի գաղափարը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներմուծել թեմային բնորոշ բառապաշարը:</li> <li>• Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն):</li> <li>• Ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:</li> <li>• Ձևավորել թարգմանության ենթատի վերլուծության և հեղինակի մտադրությունը ճանաչելու կարողություններ:</li> <li>• Ձևավորել մասնագիտական/տեխնիկական և գեղարվեստական</li> </ul>	<p>համադրելով դրանք իրար հետ և վեր հանելով թարգմանության մեջ հանդիպող յուրահատկությունները:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարդալ և հասկանալ ստեղծագործության/տեքստի բնօրինակը՝ վեր հանելով հեղինակի մտադրությունը, առանձնացնելով գեղարվեստական/փաստացի արժեք ներկայացնող հատվածները:</li> <li>• Կարդալ և հասկանալ տարբեր թեմաներով վերլուծական/գիտահանրամատչելի/մասնագիտացված հոդվածներ՝ տերմինաբանությունը ճշգրիտ հասկանալու համար պարբերաբար օգտագործելով բառարան,</li> <li>• Ներկայացնել որևէ ստեղծագործության թարգմանության իր տարբերակը՝ բացատրելով իր մոտեցումները:</li> <li>• Կատարել պարզ գրավոր թարգմանություններ բառարանի օգտագործմամբ, ըստ անհրաժեշտության: Կարողանալ ճիշտ արտասանել նոր,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Դասի ընթացքում SS տեխնոլոգիաների կիրառում</li> <li>▪ Դասարանի կառավարում</li> <li>▪ Անհրաժեշտ մեթոդների ուսումնասիրություն և</li> </ul> <p>Նյութը</p> <p>աստիճանակարգված ներկայացնելու հմտություն:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Դասի ընթացքում SS տեխնոլոգիաների կիրառում</li> <li>▪ Տարբերակված մոտեցում</li> <li>▪ Աշակերտներին ուղղորդելու հմտություն:</li> <li>▪ Դասարանի կառավարում</li> </ul> <p>Աշակերտներին ուղղորդելու հմտություն:</p>
9.	Adverbe	1			À raconter		
10.	Le système éducatif en France	1			À traduire Ecrire un essai		
11.	Subjonctif présent	1			Discuter		

12.		Pays francophones	1	<p>տեքստեր թարգմանելու հմտությունները՝ ծանոթացնելով այդ տեքստերի թարգմանության յուրահատկություններին:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Զարգացնել բնագիրն ու թարգմանությունը/թարգմանությունները իրար հետ համեմատելու հմտությունները:</li> <li>• Ձևավորել թարգմանության որպես միջմշակութային հաղորդակցության միջոցի և ազգային մշակույթի անբաժանելի մասի գիտակցությունը: Իմանալ բայի եղանակների , քերականական կառուցվածքների առանձնահատկությունները և գործածման հիմնական ձևերը Գիտելիքների</li> </ul>	<p>անծանոթ բառերը: Կարողանալ կառուցել կապակցված բանավոր խոսք:</p> <p>Ունենալ անհրաժեշտ բառապաշար մտքերն արտահայտելու համար:</p>	À traduire	
-----	--	-------------------	---	--	---	------------	--

				<p>համակարգում          Չարգացնել          լեզվական          կարողություններ և          հմտություններ:          Զրուցել, մտքեր          փոխանակել          Իմանալ բայի          եղանակների ,          քերականական          կառուցվածքների          առանձնահատկությո         ւնները և գործածման          հիմնական ձևերը</p>			
13.		Leçon 2	1				À raconter
14.		Types d'articles	1				Trouvez des informations sur le sujet
15.		La remontée du fleuve	1				À raconter
16.		Leçon 4	1				Trouvez des informations sur le sujet
17.		Internet	1	<p>Զրուցել, մտքեր          փոխանակել</p>			Trouvez des informations sur le sujet
18.		Mme Josette	1	<p>Չարգացնել          ընթերցելու</p>			Page 19, ex.5

19.		Travail thématique 1	1	կարողությունները Զարգացնել ընթերցելու կարողությունները Զրուցել, մտքեր փոխանակել		Former des questions	
20.	Կրոններ	Unité 3 leçon 1	1	<p>Զարգացնել ընթերցելու կարողությունները● Ներմուծել կրոնի՝ որպես հասարակական գիտակցության ձևի ու աշխարհայացքի գաղափարը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Լուսաբանել կրոնը ժամանակակից հասարակությունում</li> <li>• Ծանոթացնել աշխարհի գերիշխող կրոններին, նրանց ձեւերին, ավորություններին, ավանդույթներին:</li> <li>• Ընդլայնել թեմային բնորոշ բառապաշարը:</li> <li>• Ամրապնդել թեմային համապատասխան</li> </ul>	<p>Կարողանալ ճիշտ արտասանել նոր, անծանոթ բառերը: Կարողանալ կառուցել կապակցված բանավոր խոսք: Կարողանալ կազմել նախադասություններ: Ունենալ անհրաժեշտ բառապաշար մտքերն արտահայտելու համար: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Լսել և հասկանալ կրոններին, սովորույթներին, ավանդույթներին առնչվող մեղիա հաղորդումների կամ ձայնագրված նյութերի բովանդակությունը՝ մտքերի տրամաբանական կառուցվածքի հիման վրա ընկալելով խոսողի տեսակետը և վերաբերմունքը:</li> <li>• Կարդալ և հասկանալ թեմայի շրջանակում</li> </ul>	À traduire	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Թիմային աշխատանքի կազմակերպում, պլանավորում, իրագործում:</li> <li>▪ Դասի ընթացքում SS տեխնոլոգիաների կիրառում</li> <li>▪ Դասարանի կառավարում</li> <li>▪ Անհրաժեշտ մեթոդների ուսումնասիրություն և Նյութը աստիճանակարգված ներկայացնելու հմտություն:</li> <li>▪ Դասի ընթացքում SS տեխնոլոգիաների կիրառում</li> </ul>
21.		Christianisme	1			Trouvez des informations sur le sujet	
22.		Les religions ○ Coutumes; traditions	1			Trouvez des informations sur le sujet	
23.		○ Le rôle de la Religion dans la société contemporaine	1			À traduire	
24.		○ Le rôle de la Religion dans la société	1			raconter	



		contemporaine		քերականական նյութը:	լրագրային, վերլուծական հոդվածներ՝ ճանաչելով տեքստում առաջ քաշված վարկածների և եզրահանգումների միջև կապը:		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Տարբերակված մոտեցում</li> <li>▪ Աշակերտներին ուղղորդելու հմտություն:</li> <li>▪ Դասարանի կառավարում</li> </ul> <p>Աշակերտներին ուղղորդելու հմտություն:</p>
25.		Interview	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել ելույթ «Կրոնը ժամանակակից հասարակությունում» կամ «Օտեր, ավանդույթներ, սովորույթներ» թեմաներով՝ անելով հղումներ տարբեր աղբյուրներին, արտահայտելով և հիմնավորելով իր տեսակետը:</li> </ul>	À lire	
26.		Moeurs,	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կազմել վերլուծական շարադրանք՝ հավաքելով, համադրելով և գնահատելով տարբեր աղբյուրներից քաղված տեղեկությունները կրոնը ժամանակակից հասարակությունում թեմայի շուրջ:</li> </ul>	À traduire	
27.		Révision	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Քննարկել աշխարհի գերիշխող կրոնների միջև ընդհանրությունները և տարբերությունները նախապես քաղված տեղեկությունների հիման վրա՝ ցուցաբերելով մտքերի հստակ փոխկապվածություն, բերելով համոզիչ մեկնաբանություններ և արձագանքելով այլոց կարծիքներին:</li> </ul>	Présenter son opinion	
28.		Révision	1			Former les phrases	
29.		Travail thématique 2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Զարգացնել աշխարհի կրոնների վերաբերյալ տեղեկատվություն որոնելու, հավաքելու, համեմատելու /համադրելու, վերլուծելու հմտություն,</li> <li>• Զարգացնել կրոնի (դրա դրսևորումների, դերի) մասին հիմնավորված քննարկում վարելու կարողություն,</li> <li>• Ձևավորել հարգալից վերաբերմունք այլ կրոնների հանդեպ:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Քննարկել աշխարհի գերիշխող կրոնների միջև ընդհանրությունները և տարբերությունները նախապես քաղված տեղեկությունների հիման վրա՝ ցուցաբերելով մտքերի հստակ փոխկապվածություն, բերելով համոզիչ մեկնաբանություններ և արձագանքելով այլոց կարծիքներին:</li> </ul>	À lire	

				<p>Զրուցել, մտքեր փոխանակել Ջարգացնել ընթերցելու կարողությունները</p> <p>Տարանջատել հիմնական տեղեկատվությունը երկրորդականից</p> <p>Զրուցել, մտքեր փոխանակել Ջարգացնել լեզվական կարողություններ և հմտություններ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Դրսևորել հարգալից վերաբերմունք այլ կրոնների հանդեպ:</li> </ul>		
30.	Կամավորություն	Leçon 3	1	<p>Ջարգացնել լեզվական կարողություններ և</p>	Իմանալ անձանոթ բառերի գրությունը:	À traduire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Թիմային աշխատանքի կազմակերպում,</li> </ul>

				<p>հմտություններ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներմուծել կամավորությունը որպես անհատի սոցիալական պատասխանատվության դրսևորման գաղափար:</li> <li>• Զարգացնել և ընդլայնել կամավորությանը վերաբերող թեմատիկ բառապաշարը:</li> <li>• Ամրապնդել թեմային համապատասխանող քերականական նյութը:</li> <li>• Զարգացնել կամավորական աշխատանք կատարելու և ծագող խնդիրներին լուծումներ առաջարկելու հմտություններ:</li> <li>• Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակություններ</li> </ul>	<p>Տիրապետել հաղորդակցության համար անհրաժեշտ բառապաշարին:</p> <p>Իմանալ ուղղագրական և կետադրական կանոնները:</p> <p>Իմանալ ածականը և դրա տեսակները:</p> <p>Կարողանալ վերարտադրել Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Լսել և հասկանալ կամավորության թեմային վերաբերող ելույթների, դասախոսությունների, զեկույցների, մեդիա հաղորդումների հիմնական միտքը՝ վեր հանելով խոսողի տեսակետը և վերաբերմունքը,</li> <li>• Կարդալ և հասկանալ կամավորությանը վերաբերող լրագրային կամ տեղեկատվական տեքստերի բովանդակությունը՝ ճանաչելով առաջադրված փաստարկների և եզրակացությունների միջև կապը,</li> <li>• Ներկայացնել ելույթ</li> </ul>		<p>ալլանավորում, իրագործում:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Դասի ընթացքում SS տեխնոլոգիաների կիրառում</li> <li>▪ Դասարանի կառավարում</li> <li>▪ Անհրաժեշտ մեթոդների ուսումնասիրություն և</li> </ul> <p>Նյութը աստիճանակարգված ներկայացնելու հմտություն:</p>
31.		Le Maténadaran	1			À raconter	
32.		Mon Arménie	1				
33.		Volontariat/bénévolat	1			À lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Դասի ընթացքում SS</li> </ul>

34.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'importance du volontariat/bénévolat</li> <li>○</li> </ul>	1	<p>երը (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Չարգացնել կամավոր աշխատանքի վերաբերյալ տեղեկատվություն որոնելու, հավաքելու և վերլուծելու կարողություն,</li> <li>● Չարգացնել կամավորական աշխատանքի տեսակների մասին քննարկման մասնակցելու, կարծիք հայտնելու և իր կարծիքը պաշտպանելու կարողություն,</li> <li>● Ընդգծել կամավորական աշխատանքի դերը որպես սոցիալական պատասխանատվություն, անհատի ինքնաճանաչման դրսևորում ի շահ հասարակության:</li> </ul>	<p>(սեփական կամ այլոց) կամավորական գործունեության մասին՝ բերելով փաստարկներ և առաջադրելով նոր մոտեցումներ, պահպանելով մտքերի տրամաբանական հաջորդականությունը,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Կազմել գրավոր տեքստ՝ ներկայացնելով իր կատարած (կամ ենթադրյալ) կամավորական աշխատանքը և դիտարկելով այն համաշխարհային կամավորական աշխատանքի համատեքստում,</li> <li>● Մասնակցել կամավորություն (կամավորական աշխատանք) թեմայի շուրջ քննարկումներին՝ ճշգրտորեն արտահայտելով սեփական կարծիքը, բերելով համոզիչ փաստարկներ, անելով մեկնաբանություններ և արձագանքելով այլոց փաստարկներին:</li> <li>● Կարևորել կամավորական աշխատանքի դերը սոցիալական զարգացման և ինքնաճանաչման գործում:տեքստը: Կարողանալ ճիշտ արտասանել</li> </ul>	À traduire	<p>տեխնոլոգիաների կիրառում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Տարբերակված մոտեցում</li> <li>▪ Աշակերտներին ուղղորդելու հմտություն:</li> <li>▪ Դասարանի կառավարում</li> </ul> <p>Աշակերտներին ուղղորդելու հմտություն:</p>
-----	--	---	---	--	------------	--

				<p>Զարգացնել ընթերցելու կարողությունները</p> <p>Զարգացնել ընթերցելու կարողությունները</p> <p>Զարգացնել ընթերցելու կարողությունները</p> <p>Գիտելիքների համակարգում</p>	<p>նոր, անձանոթ բառերը:</p> <p>Կարողանալ կառուցել կապակցված բանավոր խոսք:</p> <p>Կարողանալ կազմել նախադասություններ:</p> <p>Ունենալ անհրաժեշտ բառապաշար մտքերն արտահայտելու համար:</p> <p>Իմանալ անձանոթ բառերի գրությունը:</p>		
35.	Types de travaux	1	<p>Իմանալ բայի եղանակների , քերականական կառուցվածքների առանձնահատկությունները և գործածման հիմնական ձևերը</p> <p>Զարգացնել ընթերցելու կարողությունները</p> <p>Իմանալ և ըստ խոսքային իրադրության կատարել բառերի ճիշտ ընտրություն</p> <p>Զրուցել, մտքեր փոխանակել</p> <p>Իմանալ գոյականի իգական սեռի և</p>	<p>Տիրապետել հաղորդակցության համար անհրաժեշտ բառապաշարին:</p> <p>Իմանալ ուղղագրական և կետադրական կանոնները:</p> <p>Իմանալ ածականը և դրատեսակները:</p> <p>Կարողանալ վերարտադրել տեքստը:</p>	À traduire		
36.	Révision	1			Trouvez des informations sur le sujet		
37.	Révision	1			raconter		
38.	La conférence de rédaction	1			Trouvez des informations sur le sujet		
39.		1			Ecrire un essai sur le thème		
40.	Débat sur le volontariat	1	Page 41, ex.1;2;3				
41.	Alain Malou	1	Traduire en arménien				

42.	Alain Malou	1	հոգնակի թվի կազմությունը		Traduire en arménien	
43.	Révision	1	Տարանջատել հիմնական տեղեկատվությունը		Former des phrases	
44.	A la redaction	1	երկրորդականից Իմանալ և ըստ խոսքային		Apprendre les mots	
45.	Choix d'une profession	1	իրադրության կատարել բառերի		Traduire en arménien	
46.	Le journalisme	1	ճիշտ ընտրություն Ձրուցել, մտքեր		traduire	
47.	Il y a des mots	1	փոխանակել Իմանալ և ըստ խոսքային		Utiliser les mots dans sa parole	
48.	Travail thématique 3	1	իրադրության կատարել բառերի ճիշտ ընտրություն Իմանալ գոյականի իգական սեռի և հոգնակի թվի կազմությունը Ձրուցել, մտքեր փոխանակել Իմանալ և կարողանալ ճիշտ գործածել ֆրանսերենի նախդիրները Իմանալ բայի եղանակների , քերականական			

				կառուցվածքների առանձնահատկությու նները և գործածման հիմնական ձևերը Իմանալ գոյականի իգական սեռի և հոգնակի թվի կազմությունը			
49.	Հաջողությա ն գրավական ը	La clé du succès	1	Գիտելիքների համակարգում • Ներմուծել հաջողության	Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա • Լսել և հասկանալ	Ecrire des dialogues sur le sujet donné	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Թիմային աշխատանքի կազմակերպում, պլանավորում,</li> </ul>

			<p>հասանելու համար աշխատասիրության և ստեղծարարության անհրաժեշտության գաղափարը,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել հաջողությանը վերաբերող թեմատիկ բառապաշարը,</li> <li>• Ամրապնդել թեմային համապատասխանող քերականական նյութը,</li> <li>• Լուսաբանել հաջողության հասած մարդկանց կյանքի պատմությունները՝ որպես նպատակալացության և կամքի ուժի օրինակներ,</li> <li>• Չարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն),</li> </ul>	<p>հաջողության պատմություններ, բանաձևեր և մոտիվացնող մեդիա հաղորդումների կամ ձայնագրված նյութերի բովանդակությունը, խոսողի տեսակետը և վերաբերմունքը,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարդալ և հասկանալ լրագրային և գիտահանրամատչելի տեքստեր, հոդվածներ հաջողության հասած մարդկանց, նրանց ձախողումների, ձեռքբերումների, հաջողության հասնելու ուղիների մասին՝ ճանաչելով քայլերի հաջորդականությունը, տրամաբանական կապերը և եզրահանգումները,</li> <li>• Ներկայացնել հաջողության հասած մարդկանց կյանքի պատմություններ՝ վերլուծելով նրանց հաջողության հասնելու սկզբունքները, դժվարությունները, դրանք հաղթահարելու պատրաստակամությունն ու ձեռնարկված քայլերը,</li> <li>• Կազմել գրավոր շարադրանք (250 – 280 բառ)՝ սեփական դատողությունների</li> </ul>		<p>իրագործում:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Դասի ընթացքում SS տեխնոլոգիաների կիրառում</li> <li>▪ Դասարանի կառավարում</li> <li>▪ Անհրաժեշտ մեթոդների ուսումնասիրություն և</li> </ul> <p>Նյութը աստիճանակարգված ներկայացնելու հմտություն:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Դասի ընթացքում SS տեխնոլոգիաների կիրառում</li> <li>▪ Տարբերակված մոտեցում</li> <li>▪ Աշակերտներին ուղղորդելու հմտություն:</li> <li>▪ Դասարանի կառավարում</li> </ul> <p>Աշակերտներին ուղղորդելու հմտություն:</p>
--	--	--	---	--	--	--



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Զարգացնել սեփական ուժերն ու հնարավորությունները ճիշտ ճանաչելու և գնահատելու կարողությունները,</li> <li>• Չնավորել ձախողումներից դաս քաղելու և խոչընդոտների հաղթահարման ուղղությամբ ստեղծագործականություն դրսևորելու կարողություն:</li> </ul>	<p>ու մոտեցումների, ուժերի ու հնարավորությունների, նպատակների և դրանց հասնելու ուղիների, հնարավոր դժվարությունների և դրանց հաղթահարման քայլերի վերաբերյալ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Քննարկել հաջողության բանաձևերը՝ արտահայտելով սեփական կարծիքը, բերելով համոզիչ փաստարկներ, մեկնաբանություններ, առաջադրելով վարկածներ, արձագանքելով այլոց փաստարկներին:</li> <li>• Վերցնել հարցազրույց «Հաջողություն» թեմայով՝ նախապես մշակված հարցաշարով, ըստ անհրաժեշտության հեռանալով դրանից և կողմնորոշվելով ըստ պատասխանների:</li> <li>• Դրսևորել հաջողության հասնելու համար սեփական ուժերն ու հնարավորությունները ճիշտ ճանաչելու և գնահատելու կարողությունը:</li> <li>• Դրսևորել ձախողումներից դաս քաղելու և խոչընդոտները ստեղծագործաբար</li> </ul>	
50.	Charles Awnavour	1	Զարգացնել ընթերցելու կարողությունները	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դրսևորել ձախողումներից դաս քաղելու և խոչընդոտները ստեղծագործաբար</li> </ul>	Ecrire des dialogues sur le sujet donné	

51.		Les façons de réussir	1	Իմանալ և ըստ խոսքային իրադրության կատարել բառերի ճիշտ ընտրություն	հաղթահարելու կարողություն: Կարողանալ ճիշտ արտասանել նոր, անծանոթ բառերը: Կարողանալ կառուցել կապակցված բանավոր խոսք: Կարողանալ կազմել նախադասություններ: Ունենալ անհրաժեշտ բառապաշար մտքերն արտահայտելու համար:	À traduire	
52.		Ma vie professionnelle	1	Կարողանալ ճիշտ գործածել ածականները		À traduire	
53.		Futur simple	1	Իմանալ գոյականի իգական սեռի և հոգնակի թվի կազմությունը		lire	
54.		Echec et réussites •	1	Զրուցել, մտքեր փոխանակել		Apprendre les mots	
55.		Travail thématique 4	1	Գիտելիքների համակարգում		lire	
56.	Իմ հետագա քայլերը	Information	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ներմուծել հաջողության համար գործողությունների պլանավորման և դրանց հետահայաց վերլուծության անհրաժեշտության գաղափարը,</li> <li>Զարգացնել</li> </ul>		traduire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Թիմային աշխատանքի կազմակերպում,</li> </ul>
57.		Mes prochaines étapes			1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Զարգացնել</li> </ul>	Ecrire des dialogues

				ապագայի ծրագրերին, դրանց իրականացման քայլերին, հաջողության հասնելու համար անհրաժեշտ գործոններին		sur le sujet donné	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Դասի ընթացքում SS տեխնոլոգիաների կիրառում</li> <li>▪ Դասարանի կառավարում</li> <li>▪ Անհրաժեշտ մեթոդների ուսումնասիրությու ն</li> </ul> <p>Նյութը աստիճանակարգված ներկայացնելու հմտություն:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Դասի ընթացքում SS տեխնոլոգիաների կիրառում</li> <li>▪ Տարբերակված մոտեցում</li> <li>▪ Աշակերտներին ուղղորդելու հմտություն:</li> <li>▪ Դասարանի կառավարում</li> </ul> <p>Աշակերտներին ուղղորդելու հմտություն:</p>
58.	Mes projets d'avenir	1				Ecrire un essai	
59.	Concordance des temps	1					
60.	Les vacances de Daniel	1		վերաբերող թեմատիկ բառապաշար,		Former des phrases	
61.	La suite	1		• Ամրապնդել թեմային		Former des phrases	
62.	Texte de lecture	1		համապատասխանող քերականական նյութը,		Prendre des interviews	
63.		1		• Չարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ		Ecrire des dialogues sur le sujet donné	
64.	Texte supplementaire	1		կարողունակությունն երը (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն),		Former des phrases	
65.	Mes démarches pour la réalisation de mon projet • Les facteurs de réussit	1		• Չարգացնել ապագայի ծրագրերը հաջողությամբ իրականացնելուն ուղղված մի շարք		Révision	
66.	Les savants	1			Կարողանալ ճիշտ արտասանել	Ecouter le	

				սկզբունքային հմտություններ (ճանաչել շրջապատող աշխարհը, սեփական հնարավորություններն ու քայլերը, իմանալ քայլերի հաջորդականությունը),	նոր, անձանոթ բառերը: Կարողանալ կառուցել կապակցված բանավոր խոսք: Կարողանալ կազմել նախադասություններ: Ունենալ անհրաժեշտ բառապաշար մտքերն արտահայտելու համար:	dialogue donné	աշխատանքի կազմակերպում, պլանավորում, իրագործում:
67.	Le premier poste	1				Ecrire des dialogues sur le sujet donné	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Դասի ընթացքում SS տեխնոլոգիաների կիրառում</li> </ul>
68.	Révision	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել ինքնաճանաչման հիման վրա հետագա գործողությունների պլանավորման և ինքնուրույն որոշում կայացնելու գիտակցություն: Իմանալ բայի եղանակների, քերականական կառուցվածքների առանձնահատկությունները և գործածման հիմնական ձևերը Չարգացնել ընթերցելու կարողությունները</li> </ul>	Վարել երկխոսություն, կարողանալ արտահայտել կարծիք Կարողանալ ճիշտ արտասանել նոր, անձանոթ բառերը: Կարողանալ վերարտադրել տեքստը: Մահուն և անկաշկանդ շփվել	Former des phrases	<p>Նյութը աստիճանակարգված ներկայացնելու հմտություն:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Դասի ընթացքում SS տեխնոլոգիաների կիրառում</li> <li>▪ Տարբերակված մոտեցում</li> <li>▪ Աշակերտներին ուղղորդելու հմտություն:</li> <li>▪ Դասարանի կառավարում</li> </ul> <p>Աշակերտներին ուղղորդելու հմտություն:</p>	