

Տեխնոլոգիա 4
Թեմատիկ պլանավորում
Շաբաթական 1 դասաժամ: Տարեկան 34 ժամ

Դաս §	Էջ	ԹՂԹՈՎ ԵՎ ՍՏՎԱՐԱԹՂԹՈՎ	8 ժամ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողներին ծանոթացնել առարկայի պահանջներին: • Նպաստել սեփական մտահղացմամբ, նախաձեռնությամբ, ստեղծագործել և ինքնուրույն ստեղծել ինչ-որ բան: • Հասկացողություն մոդելի և մոդելավորման մասին: • Իմանա մոդելի պատմությունը և նրա դերը տեխնիկական ստեղծագործության մեջ: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցայի և կարողությունները: • Զարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: 	
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա կատարել մոդելների դասակարգում: • Կարողանա մոդելավորել թռչող և լողացող մարմիններ: • Պատրաստի թղթից և սովարաթղթից ավտոմեքենայի, թռչող և լողացող մոդելներ: • Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել: • Պարզաբանի մոդելի կառուցվածքը, • Որոշի պատրաստման հաջորդականությունը : • Կատարի նյութի ընտրություն: • Կարողանա կատարել մոդելի հավաքում: • Կարողանա պլանավորել աշխատանք: • Կարողանա մոդելը ձևավորել գունավոր թղթով, մատիտներով, ջրաներկով և այլն: • Իմանա և պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները: 	

		<ul style="list-style-type: none"> Կարողանա պահպանել աշխատանքի անվտանգության կանոնները: 	
Դաս §	Էջ	Դասաժամի թեմայի անվանում	Ժամ
1	Էջ 4-5	Ռմբակոծիչ	1
2	Էջ 6-7	Ինքնաթիռ	1
3	Էջ 8-12	Ինքնաթիռ	1
4	Էջ 13	Պտտիկ	1
5	Էջ 14-15	Ավտոմեքենա: Սպորտային ավտոմեքենա	1
6	Էջ 16	Բեռնատար	1
7	Էջ 17-18	Առագաստանավ	1
8	Էջ 19-21	Շոգենավ: Նավակ գրչաման	1
		ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՏԱՐԴԵՐ (6 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Ունենա տեղեկություններ և ընդհանուր պատկերացում փոխադրիչ մեքենաների, դրանց տեսակների և տնտեսության մեջ դրանց կիրառման մասին: Ունենա գիտելիքներ տեխնոլոգիական մեքենաների վերաբերյալ, դրանց տեսակները և կիրառությունը տնտեսության մեջ: Իմանա կարի մեքենայի, խառատային և գայլիկոնիչ հաստոցների աշխատանքի սկզբունքը: Իմանա պլանավորել պարզ մակետների և մոդելների հավաքման աշխատանքները: Վեր հանել միջառարկայական կապերը: Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի: (Ձևավորել նախնական գիտելիքներ ձեռնարկատիրական կրթության վերաբերյալ:) 	
Վերջնաբ-		<ul style="list-style-type: none"> Կարողանա կատարել մոդելների դասակարգում: Կարողանա հետազոտել և մեկնաբանել 	

<p>դրույքները</p>		<p>համեմատաբար բարդ մակետների ու մոդելների կառուցվածք:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Պարզաբանի մոդելի կառուցվածքը: • Որոշի պատրաստման հաջորդականությունն ու պլանավորել աշխատանք: • Կարողանա համեմատել տարբեր մակետների և մոդելների կոնստրուկցիան: • Կարողանա տեխնիկական սարքերը հավաքել: • Կարողանա ստեղծել պարզ մակետների և մոդելների կոնստրուկցիաներ: • Կազմել մոդելի կամ մակետի հավաքման երթուղային քարտը: • Պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջներ: • Կարողանա վեր հանել թեմաներում առկա միջառարկայական կապերը: <p>Կարողանա աշխատանքի անվտանգության կանոնները պահպանել:</p>	
<p>9</p>	<p>24</p>	<p>Տեխնիկայի տարրեր</p>	<p>1</p>
<p>10</p>	<p>25</p>	<p>Փոխադրիչ մեքենա</p>	<p>1</p>
<p>11</p>	<p>26-27</p>	<p>Տեխնոլոգիական մեքենաներ: Փայտամշակման, գայլիկոնային, խառատային հաստոցներ:</p>	<p>1</p>
<p>12</p>	<p>-</p>	<p>Աշխատանք կոնստրուկտորով:</p>	<p>1</p>
<p>13</p>	<p>-</p>	<p>Աշխատանք կոնստրուկտորով:</p>	<p>1</p>
<p>14</p>	<p>-</p>	<p>Աշխատանք կոնստրուկտորով:</p>	<p>1</p>
<p></p>	<p></p>	<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԱԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐՈՎ (5 ժամ)</p>	<p></p>
<p>Նպատակը</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա թելերի և գործվածքների տեսակները և նշանակությունը: • Գիտենա կարելու և ասեղնագործելու համար նախատեսված թելերի տեսակները: • Հասկացողություն մոդելի և մոդելավորման մասին: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Զարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • Գիտենա գործվածքի խնայողաբար օգտագործման ձևերը: • Ձևավորել և խորացնել աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում 	

		<p>գիտելիքներ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: 	
Վերջնա բ- դրույնքն երը		<ul style="list-style-type: none"> Գործիքներով՝ ասեղ, մկրատ, մատնոց , անվտանգ աշխատելու կանոնները: Կարողանա կատարել մոդելների դասակարգում: Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել: Կարողանա որոշել թելի երկարությունը: Կարողանա գործվածքը ինսյոդաբար օգտագործել: Կարողանա տարբերել գործվածքի շիտակ և թարս երեսները: Կարողանա տարբերը միացնել թելերով, սոսնձով, գործվածքի վրա կատարել չափանշում, ձևում: Որոշի պատրաստման հաջորդականությունը : Կարողանա կատարել մոդելի հավաքում: Կարողանա պլանավորել աշխատանք Կարողանա կարվածքը ձևավորել ըստ նմուշի՝ անհրաժեշտության դեպքում կատարելով փոփոխություններ: Վեր հանել միջառարկայական կապերը Իմանա և պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները: <p>Կարողանա աշխատանքի անվտանգության կանոնները պահպանել:</p>	
15	28-31	Աշխատանք մանածագործական նյութերով	1
16	32-39	Մատնային և ձեռնոցային տիկնիկներ	1
17	40-42	Խոհանոցային պարագաներ	1
18	43-44	Էջանշան բու	1
19	45	Տոնածառի խաղալիքներ	1
		ԿԵՆՏԱՂ (5 ժամ)	
Նպատ ակը		<ul style="list-style-type: none"> Գիտենա հագուստի և կոշիկների հիգիենայի կանոնները, դրանց նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի և խնամքի անհրաժեշտության մասին: Գիտենա հագուստի նկատմամբ ընդհանուր և սեզոնային պահանջները: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա բնակարանին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջները: • Գիտենա վարքի կանոնները: • Պահպանել և լինել հոգատար բնության հանդեպ: • Գիտենա սեղանի պարզագույն սպասքավորում: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Սանիտարահիգիենիկ պայմանների ստեղծում և պահանջների կատարում: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: 	
Վերջնա բ- ղյունքն երը		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա մաքրել հագուստը և կոշիկները լվանալ որոշ անձնական իրեր: • Որոշի պատրաստման հաջորդականությունը : • Կարողանա ուժերի ներածին չափով մաքրել և կարգի բերել բնակարանը: • Կարողանա կատարել հագուստի ոչ բարդ վերանորոգում: • Կարողանա որոշել մրգերի և բանջարեղենների հասձ լինելը դրանց արտաքին տեսքով և համով: • Կարողանա պլանավորել աշխատանք: • Կարողանա պատրաստել բուտերբրոդներ: • Կարողանա պատրաստել ոչ բարդ ջերմային մշակում պահանջող կերակրատեսակներ: • Կարողանա պատրաստել ջերմային մշակում չպահանջող պարզագույն կերակրատեսակներ: • Իմանա և պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները և անվտանգության կանոնները: <p>Կարողանա նշել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը:</p>	
20	46-47	Բնակարանի և աշխատանքային սենյակի ինտերիերի մասին	1
21	48	Սանիտարահիգիենիկ պահանջները սննդի պատրաստման ժամանակ	1
22	48-51	Անվտանգության կանոններ	1
23	51-53	Կերակրատեսակներ ձվից: Եփած ձու: Չվածեղի պատրաստում	1
24	54	Եփած կարտոֆիլ	1
		ՆԱԽԱԳԻԾ (4 ժամ)	
Նպատ		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա որն է նախագիծը և նրա բաղադրիչները 	

ակը		<p>(շինվածքներ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Թեմայի որոշում, ինֆորմացիայի հավաքարար ուսումնասիրությունները: • Շինվածքի պատրաստման պլանավորում և պատրաստում: • Շինվածքի փորձարկում և գնահատում: • Նպաստել սեփական մտահղացմամբ, նախաձեռնությամբ, ստեղծագործել և ինքնուրույն ստեղծել ինչ-որ բան: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Ջարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: 	
Վերջնա ր- դունքն երը		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա ընտրել մոդել և կատարել մոդելների դասակարգում: • Նաժազձեղ կահույք և մանկական խաղահրապարակ : • Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել: • Պարզաբանի մոդելի կառուցվածքը, • Որոշի պատրաստման հաջորդականությունը : • Կատարի նյութի ընտրություն: • Կարողանա կատարել մոդելի հավաքում: • Կարողանա պլանավորել աշխատանք: • Իմանա և պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները: • Կարողանա աշխատանքի անվտանգության կանոնները պահպանել: <p>Կարողանա նշել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը</p>	
25	55	Նախագծային հիմունքներ	1
26	57	Նախագիծ: Բնակարանի ներքին հարդարում	1
27	57-60	Նախագիծ: Կահույք	1
28	61	Մանկական խաղահրապարակ	1
		Ձեռնարկատիրական կրթություն (6 ժամ)	

<p>Նպատակ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել մարդկանց ցանկություններն ու կարիքները, սակավության խնդիրը բացատրելու կարողություն: • Ձևավորել բիզնես գաղափարներ ստեղծելու և ներկայացնելու կարողություն: • Ձեռներեցությունը գործարարությունից տարբերելու կարողությունների ձևավորում: • Հասկանա, որ պլանը կազմել նշանակում է՝ որոշել, թե կատարվող աշխատանքը ինչ քայլերից պետք է բաղկացած լինի և այդ քայլերը ինչպես են հաջորդում միմյանց: • Իմանա ովքեր են արտադրողները, վաճառողները և սպառողները: Ինչ է շուկան: • Իմանա էթիկական նորմերի կարևորությունը ձեռնարկատիրական գործունեության մեջ: • Իմանա ապրանքի/ ծառայության և հասարակական ապրանքի/ ծառայության միջև եղած տարբերությունը • Իմանա որոնք են էթիկայի նորմերը • Գիտակցի, որ նոր և լավ գաղափարը մարդու համար կարող է եկամտի աղբյուր դառնալ • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: 	
<p>Վերջնաբ- դյունքները</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Բիզնես պլանի նշանակությունը բացատրելու կարողություն • Պարզ բիզնես պլան կազմելու և հաշվարկներ կատարելու կարողություն • Նորարարական բիզնես գաղափարները գնահատելու և արժևորելու կարողություն • Կարողանա բացատրել՝ ինչպես են ստեղծվում ձեռնարկությունները և կազմակերպվում արտադրությունը • Առաջարկը և պահանջարկը բացատրելու կարողություն • Շուկայական հետազոտություն կատարելու կարողություն • Կարողանա բացատրել՝ ինչպես են ձեռներեցները մարդկանց տրամադրում այն ապրանքները և ծառայությունները, որոնք նրանց անհրաժեշտ են • Կարողանա բացատրել՝ ինչպես են ստեղծվում ձեռնարկությունները • Կարողանա բացատրել՝ ինչպես է կազմակերպվում արտադրությունը • Կարողանա բացատրել՝ ինչ է աշխատանքային 	

		Էթիկան: Վեր հանել միջառարկայական կապերը թեմայում	
29	-	Ցանկություններ, կարիքներ. Սակավություն	1
30	-	Բիզնես գաղափար: Բիզնես գաղափարի ձևակերպում և իրականացում :	1
31	-	Արտադրական գործոններ	1
32	-	Բիզնես պլան	1
33	-	Շուկա. Արտադրողներ, վաճառողներ և սպառողներ	1
34	-	Բիզնես էթիկա	1