Հաստատում եմ՝

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

N166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

Տնօրեն՝---------- Մ. Պ. Քուշկյան

01.09.2023

Digitally signed by KUSHKYAN MARGARIT 7708700280
Date: 2023.11.03 10:31:36 AMT

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Դասարան՝6Գ

Դասղեկ՝ ԱՐՄԻՆԵ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)
   Դասրանը բաղկացած է 22աշակերտներից՝ 11աղջիկ, 11 տղա:

   Աշակերտները համախմբված են, պատրաստակամ մեկը մյուսին օգնելու, մեծ ոգևորվածությամբ պատրաստակամություն են հայտնել միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն ունենալուն:

   Դասարանում կան ծնողազուրկ երեխաներ, զոհված ազատամարտիկի երեխա, շաքարային դիաբետ ունեցող երեխա, կրթական դժվարություն ունեցող երեխա:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներ ուստարվա ընթացքում

   Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է.

   Զարգացնել աշակերտների արդյունավետ համագործակցության և հաղորդակցման կարողություններն ու հմտությունները: Այսինքն ճիշտ կազմակերպել ուսուցիչ-աշակերտ, ուսուցիչ-ծնող, աշակերտ-աշակերտ փոխհարաբերությունները:

   Երեխաների մոտ ձևավորել պատասխանատվության և իրավունքի գիտակցում, որը կնպաստի աշակերտին հասկանալու՝ իր կարևորությունն ու դերը:

   Հետևել դասարանի վարքին և ուսմանառաջադիմությանը:

   Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

   Անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին շտկելու համար այդ թերությունները:

   Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն,հանդուրժողականություն, հավասարություն,հոգատարություն,մաքրություն,անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն)

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

2.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ քրիստոնեության նկատմամբ սիրո և հարգանքի սերմանում: Նույն նպատակով պատմական ակնարկի կատարում, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Այցելություն հայ առաքելական եկեղեցի:

Ազգային հոգևոր արժեքների ձևավորում և պահպանում:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մոտգեղագիտական ճաշակը զարգացնելու նպատակով, սովորեցնել նախ և առաջ նկատել յուրաքանչյուրիս շուրջ եղած գեղեցիկը: Ուսումնաճանաչողական զրույցներ անցկացնել,աշխարհին,մշակութային բարձրարժեք գործեր տված հանճարների մասին, ոգեշնչելով երեխաներին, որը կնպաստի մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորմանը::

Ծանոթացում ազգային մշակութային արժեքներին: Այցելություններ կազմակերպել թանգարաններ, թատրոններ, հայմշակութային առանձնահատկությունը շեշտադրող կենտրոններ, ցուցահանդեսների մասնակցություն և այլն:

2.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայրենասեր գործիչների հանդեպ, ծանոթացնել մեր պատմության հերոսական դրվագներին, խոսել մերօրյա հերոսների մասին, նրանց օրինակով էլ տոգորել աշակերտներին հայրենասիրությամբ:
Կազմակերպել այցելություններ հերոսների հիշատակը հավերժացնող հուշակոթողների մոտ:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հետևել աշակերտների հիգենիային, կեցվածքին:
Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:
Առողջության ամրապնդման, բարձր աշխատունակության մասին զրույց:

2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:
Աշխատանքի նկատմամբ սիրո սերմանում, հասարակական և ստեղծագործական աշխատանքների կարևորում:
Ծուլության և աշխատասիրության թեմաներով զրույց:

2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:
Ներգրավվածություն բնապահպանական թեմաներով կազմակերպվող դասընթացներին, միջոցառումներին:
Հոգատարություն և սեր սերմանել բնության հանդեպ:
Հայաստանի գեղատեսիլ բնության հետ ծանոթացում:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ծնողների հետ անցկացնել անհատական, խմբային խորհրդատվություններ, ձևավորել փոխադարձ հարգանքի և վստահության մթնոլորտ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբաթ	Գիտելիքի և դպրության օր: Նոր ուսումնականտարվա պլանավորում:	04.09-08.09	դասղեկ-աշակերտ
2-րդ շաբաթ	Խաչվերաց տոն	11.09-15.09	դասղեկ-աշակերտ
3-րդ շաբաթ	<<Անտառները երկրագնդի թոքերն են>>:	18.09-22.09	դասղեկ-աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Հարգանքի տուրք մատուցել 44օրյա պատերազմում անմահացած հերոսների հիշատակին:	25.09-29.09	դասղեկ-աշակերտ
5-րդ շաբաթ	<<Լույսի կանթեղ ուսուցիչ>>:	02.10-06.10	դասղեկ-աշակերտ
6-րդ շաբաթ	<<Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին>>:	09.10-13.10	դասղեկ-աշակերտ
7-րդ շաբաթ	Գրքի քննարկում գրող հրապարակախոսի հետ:	16.10-20.10	դասղեկ-աշակերտ
8-րդ շաբաթ	«Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը»: «Ինչպես վարվել աղբի հետ»՝ օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	30.10-03.11	դասղեկ-աշակերտ
9-րդ շաբաթ	Որքանո՞վ եմ ես մեդիագրագետ: Միավորային խաղ :	06.11-10.11	դասղեկ-աշակերտ
10-րդ շաբաթ	Ես կարող եմ.. Երբեք չհուսահատվել հավատալ և գործել (առակի ընթերցում):	13.11-17.11	դասղեկ-աշակերտ
11-րդ շաբաթ	Որը՞ կընտրեի <<Ընկերություն>> թե՞ << Խոռվություն>> <<Համերաշխություն>> թե՞ <<Տարաձայնություն>> <<Աշխատասիրություն>> թե՞ <<Ծուլություն>>…. Նպատակն է՝ ունենալ ընտրության հնարավորություն և հետևանքների համար պատասխանատվության	20.11-24.11	դասղեկ-աշակերտ

	կրել:		
12-րդ շաբաթ	Քո փոխարեն… Զարգացնելով վերլուծական, քննադատողական մտածողությունը	27.11-01.12	դասղեկ-աշակերտ
13-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետներից: ՀՀ-ում ինչպիսի բնական աղետներ են լինում և ինչու՞:	04.12-08.12	դասղեկ-աշակերտ
14-րդ շաբաթ	Ա.Միկոյանի մասին տեղեկություններ և որպես միկոյանական ինչ եմ զգում:	11.12-15.12	դասղերկ-աշակերտ
15-շաբաթ	Ամանորյա հրաշքներ:Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	18.12-22.12	դասղեկ-աշակերտ
16-շաբաթ	Պատսպարման և տարհանման գործնական աշխատանքների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում:	09.01-13.01	դասղեկ-աշակերտ
17-շաբաթ	՛՛Ո՞վ եմ ես, Ի՞նչի եմ պատրաստ ընկեներիս համար՛՛:Թեման վեր է հանում երեխայի մեջ եղած հատկանիշները:	16.01-20.01	դասղեկ-աշակերտ
18-շաբաթ	Զրույց ազգային հերոսների մասին : Մեջբերում հայ ֆիդայիների մասին:	23.01-27.01	դասղեկ-աշակերտ
19-շաբաթ	Առողջ ապրելակերպը դարձնել կենսակերպ:	30.01-03.02	դասղեկ-աշակերտ
20-շաբաթ	<<Սերն ամենուր է>>:	06.02-10.02	դասղեկ-աշակերտ
21-շաբաթ	Ի՞նչ է պատասխանատվությունը:	13.02-17.02	դասղեկ-աշակերտ
22-շաբաթ	Սովորել քաղաքավարության և էթիկայի կանոնները: Ինչպե՞սկվարվի աշակերտը այս կամ այն պարագայում(բերել օրինակներ): Նպատակն՝հարգել ինքն իրեն :	20.02-24.02	դասղեկ-աշակերտ
23-շաբաթ	Ի՞նչ կարող եմ անել ես իմ դասարանի, իմ դասընկերոջ, իմ դպրոցի համար: Նպատակ՝ վեր հանել աշակերտի հմտությունները և կարողությունները:	27.02-03.03	դասղեկ-աշակերտ

24-շաբաթ	Կանանց միջազգային օր: Ե՞րբ և ինչպե՞ս ընդունվեց Կանանց միջազգային օրը:	06.03-10.03	դասղեկ-աշակերտ
25-շաբաթ	Արագիլները, որպես անալիզատորներ բնության աղտոտվածության վերաբերյալ:	13.03-17.03	դասղեկ-աշակերտ
26-շաբաթ	<<Բումերանգի օրենքը>>:	20.03-24.03	դասղեկ-աշակերտ
27-շաբաթ	<<Մոր սիրտը>> շարադրանք:	03.04-07.04	դասղեկ-աշակերտ
28-շաբաթ	<<Հայրենիքի կերտողը հենց ես եմ>>:	10.04-14.04	դասղեկ-աշակերտ
29-շաբաթ	Իմ իրավունքները իմանավ կարողանում եմ ինձ պաշտպանել;	17.04-21.04	դասղեկ-աշակերտ
30-շաբաթ	Հարգանքի տուրք <<Հայոց մեծ եղեռն>>ի հուշարձանին:	24.04-28.04	դասղեկ-աշակերտ
31-շաբաթ	<<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>>:	01.05-05.01	դասղեկ-աշակերտ
32-շաբաթ	Ուժը ծնում է հաղթանակ, վախկոտությունը նախանձ:	08.05-12.05	դասղեկ-աշակերտ
33-շաբաթ	<<Համակարգիչն ընկեր է թե՞ թշնամի>>:	15.05-19.01	դասղեկ-աշակերտ
34-շաբաթ	Ինչ քաղեցի ես, այս ուսումնական տարում:Վերլուծություն	22.05-27.05	դասղեկ-աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
01.09.2023	Գիտելիքի և դպրության օրվան նվիրված	Դպրոցի բակ
14.09.2023	<<Կատաղություն>> հիվանդության մասին իրազեկման միջոցառում	Դպրոցի դահլիճ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2			շախմատ	ռոբոտաշին.
3				ծրագրավոր
4			Լող, վոլեյբոլ	ծրագրավոր
5				
6		պար		
7		նկարչություն, կավագործություն		
8				ռոբոտաշին.
9				ռոբոտաշին.
10		պար		
11		վոկալ, նկարչություն		
12			ֆուտբոլ	
13		պար		
14		նկարչություն		
15				
16			շախմատ	
17		կիթառ		
18				
19		նկարչություն		
20				
21		նկարչություն		
22		դերասանական արվեստ		
23				
24				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
06.09.2023	Գիտելիքի և դպրության օր	
13.09.2023	Տաղավար տոններ	
20.09.2023	Բնության պահպանություն	
27.09.2023	Խոնարհման դասեր՝ նվիրված 44օրյա պատերազմի մասնակիցներին:	
04.10.2023	Ուսուցիչը	
11.10.2023	Ազնվություն և ճշմարտություն	
18.10.2023	Գրքերի աշխարհում:	
01.11.2023	Աղբի մշակման տարբերակներ	
08.11.2023	Մեդիգրագիտության շաբաթ Հայաստանում:	
15.11.2023	Հավատ ինքս իմ հանդեպ	
22.11.2023	Օրինակելի մարդ	
29.11.2023	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից:	
06.12.2023	Բնական աղետնեից պաշտպանվելու կարողություն	
13.12.2023	Պատիվ ունեմ լինելու Ա. Միկոյանի հետևորդը:	
20.12.2023	Ամփոփիչ արդյունքներ	
10.01.2024	Պատսպարման և տարահանման հմտություններ:	
17.01.2024	Ինքնավերլուծություն:	
24.01.2024	Պատասխանատվության զգացումը:	
31.01.2024	Հայրենիքի պաշտպաններ երեկ, այսօր և վաղը:	
07.02.2024	Կյանքը սեր է, սերը կյանք:	
14.02.2024	Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները:	
21.02.2024	Քաղաքավարության նորմերը:	
28.02.2024	Փոխօգնություն և պատրաստակամություն:	
06.03.2024	Կանանց միջազգային օր	
13.03.2024	Բարեկիրթ վարվեցողության կանոնները:	
20.03.2024	Բումերանգ	
03.04.2024	Մայրս	
10.04.2024	Ես եմ իմ հայրենիքը:	
17.04.2024	Արդյոք լավ գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
24.04.2024	Եղեռն	
01.05.2024	Աշխատասիրությունը մայրն է ամեն բարիքի:	
08.05.2024	Ուժի փառքի և անմահության մասին:	
15.05.2024	ՏՀՏ –ի առավելություններն ու թերություններն:	
22.05.2024	Ինչ տվեց այս տարին ինձ: Կատարել վերլուծություն:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱՋՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացրած աշխատանք-ների ժամկետները	աշակերտների ազգանուն, անուն	դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
06.09.2023թ.	1.ՀՊՉ: 2.2023-2024ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկում: 3.Ծնողական խորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն: 4.Ընթացիկ հարցեր՝ • Աշակերտների բացակայությունների հետ կապված, • Ֆիզկուլտուրային համապատասխան հագուստով ներկայանալու հարցը • Դպրոց հաճախել աշակերտին վայել հագուստով • Դասագրքերին վերաբերվող հարցեր • Ուսուցիչ-աշակերտ- ծնող անխափան կապի մասին	Ծնողական ժողովին մասնակցում են թվով՝15 ծնող : Ընտրվեց ծնողական խորհրդի կազմ և նախագահ: Ծնողները ծանոթացան ՀՊՉ-ի նոր փոփոխություններիր ն: 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկմանը և աշակերտների կարգապահական հարցերի շուրջ ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերեցին: Ծնողների առաջարկությամբ, որոշվեց , որ ֆիզկուլտուրայի դասերին բոլոր աշակերտները կրեն միևնույն գույնի համազգեստ:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
		:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝Լուսինե Սարգսյան

Անդամներ՝Նոնա Հովսեփյան, Մարի Հայրապետյան, Փեփրոնե Սարգսյան,

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
06.09.2023	Սեպտեմբեր ամսվա մեջ կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիա :	Հաշվի առնելով սեպտեմբերի 17-ին հայ առաքելական եկեղեցո նշվող տաղավար տոներից Խաչվերացը, որոշվեց այցելել Էջմիածնի Շողակաթ եկեղեցին և <<Մաչանեց տուն>> հայ մշակութային օջախ:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	կատարված աշխատանքների բնութագիրը(խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց