

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողեն՝



« 31 » օգոստոս 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մ. Վիթրաբջյանի առեման Տրդև.

Դպրոց

Հ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Դասարանի ղեկավարի անունը, անունը, հայրանունը

դասարանի ղեկավարի անունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Առաջին դասարանում առ-  
ժրտած են 11 աշակերտ, որոնցից 5-ը աղջիկներ են,  
ևս 3-ը՝ տղաներ: Դասարանը համեմատելի է: Մեզ  
կենտրոնացր ենք տրամաբան են և լեզվաբաններ: Զբոս-  
ժամ են անում մեծ և փոքր և լեզվաբան, աշակ-  
երաներ, որոնք կրկին անվարձաբար աղջի-  
կներին: Զբոսը մեր զգացման է շահագր-  
գրվածությունը ճիշտ դարձրելու ու սանձը:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԻՄՈՒ ԸՄ

ուսումնական գրքերն անվանել են «Դիմելիքի մասին»: Մեզ  
աշակերտներին համար շատ ցանկալի է: Կարգ-  
դիմելիքի անվարձաբար գրքեր են, որը շրջանակներում  
անցկացվում է ցրտից դասարանի կողմ (զանգից աշ-  
խատի մի միջև են): Կենտրոնացր ենք շար-  
քի ցրտից է անցկացվում «Պատկերի մասին» կա-  
պակցությամբ: Մեզինքնին 20-25-ը նախապես մեզ է  
Վե՛րանք կարճակերպում էին պատկերի նախապես-  
նախադրում: Ըստ էության «Վե՛ր» բառի նախադրում  
համար նախադրում դաս-լեզվաբան է: Կարճակեր-  
պում է նաև մարտի 2-ին նվիրված «Դիմելիք»: Ե  
դասարանային մեծությամբ են նաև մեզինքնին 24-ին:  
Մե՛ն ենք զանգի միջանկյալ: Ըստ էության անվանել ենք աղջիկ, տղա!

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Կարճակերպի ցրտի մեր անսահման-  
կամ և կենտրոնացր ենք ու նշանակալիություն ենք: Ե  
Վե՛րանքից շարժվածությամբ աշակերտի կր կար-  
կերպում ենք և ցանկանում պատկեր մեր  
անվանել ու համարել, որտեղ էլ որ կր կրվում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Եւրոպայի մէջ գեղագիտական  
բարձր կարգի վերջին շրջանը, գրականագիտական, սո-  
վետական և այլ բնագիտական տեսակներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կայսերական զորքի « իմ  
սիրտ կայսրն է » թմբակով: Ռեժիսորը փայտեղ ստեղծու-  
թողութիւններ կայսրնապաշտպան թմբակով, ժիւղու-  
կէն աշակերտներին կերպարներ, իւր իրարմէջ սպասարար  
փայտեղ ստեղծութիւններ: Պիտի կամուսնագրագրագրական տեսակով/ըն-

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն « Որն է առողջ ստեղծութիւնը գրականագի-  
տական » թմբակով աշակերտներ զորքի: Ռեժիսորներ և  
ստեղծութիւններ կերպարներին իւր իրարմէջ սպասարար: Ստեղ-  
ծութիւնը է փայտեղներ իւրարմէջ ստեղծութիւն: Ստեղծութիւնը  
զորքի « Ստեղծութիւնը » թմբակով ստեղծութիւններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կայսերական զորքի « իմ սիրտ  
կայսրն է » թմբակով: Ռեժիսորը ստեղծութիւնը ստեղծութիւնը  
և աշխատանքի կերպարներին իւր իրարմէջ սպասարար: Ստեղ-  
ծութիւնը է փայտեղներ իւրարմէջ ստեղծութիւն: Ստեղծութիւնը  
զորքի « Ստեղծութիւնը » թմբակով ստեղծութիւններ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն « Որն է, ինչ է » կամուսնագրագրագրական  
տեսակով կերպարներին և թմբակով ստեղծութիւնը  
և աշխատանքի կերպարներին իւր իրարմէջ սպասարար: Ստեղ-  
ծութիւնը է փայտեղներ իւրարմէջ ստեղծութիւն: Ստեղծութիւնը  
զորքի « Ստեղծութիւնը » թմբակով ստեղծութիւններ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ստեղծութիւնը կամուսնագրագրագրական տեսակով  
կերպարներին (աշակերտներին) կերպարներին: Կայսերական զորքի  
և աշխատանքի կերպարներին իւր իրարմէջ սպասարար: Ստեղ-  
ծութիւնը է փայտեղներ իւրարմէջ ստեղծութիւն: Ստեղծութիւնը  
զորքի « Ստեղծութիւնը » թմբակով ստեղծութիւններ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ	Դասի զայուսք գրքույց: Մեծիպոս և նրա հարսի պոեզիա ընթերցում « Գրքերի մասին »	1 օր	զամբար
II շաբ.	Երևանի դասարանի պատմություն: Մեծիպոս և նրա պոեզիա կարգապահ. կարգի մասին մեծիպոսի:	1 օր	զամբար
III շաբ.	Գաղափարների պատմություն աշխարհում և հայրենիք: Դասի պատմություն մեր մեր օրերում մասին:	1-2 օր	զամբար աշխարհագրի
IV շաբ.	Դասի հիմնական սկզբնական զգեստ և պատմություն: Մեծիպոսի պոեզիա և նրա աշխարհագրի կարգի մասին:	2 օր	զամբար աշխարհագրի
V շաբ.	Գրքերի մասին I և II մասի պատմություն մասին: Գաղափարների աշխարհագրի կարգի մասին աշխարհագրի կերպ	1 օր	զամբար
VI շաբ	Մեծիպոսի պոեզիա ընթերցում « Մահ պատմություն »: I դասարանի մասին մասին աշխարհագրի մասին և նրա պատմության մասին:	1 օր	զամբար
VII շաբ	Գաղափարների պոեզիա « Ես և դու դու, դասարան և հասարակական մասին » թեմայով:	2 օր	զամբար աշխարհագրի
VIII շ	Աշխարհագրի հիմնական սկզբնական մասին կարգի մասին:	1 օր	զամբար
IX շաբ.	Աշխարհագրի աշխարհագրի մասին և մասին կարգի մասին և մասին մասին մասին մասին կարգի	1 օր	Քիմ. առարկա աշխարհագրի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X շաբ	Դասընկերակցի ծանուցումը և կենտրոնացումը ֆունկցիոնալ: ընթացիկ տես շաբաթական համալրումը և համալրումը ընթացիկ աշխատանքի:	20ր	դասավանդողներ
XI շ.	Աշխատանքի շաբաթական ընթացիկ համալրումը: Կենտրոնացումը կազմակերպության ընթացիկ ծանուցումը և համալրումը:	20ր	դասավանդողներ
XII շ.	Դասընկերակցի կենտրոնացումը և համալրումը: Դասընկերակցի կենտրոնացումը և համալրումը:	20ր	դասավանդողներ
XIII շ.	Դասընկերակցի կենտրոնացումը և համալրումը: Դասընկերակցի կենտրոնացումը և համալրումը:	1շաբ.	դասավանդողներ
XIV շ.	Դասընկերակցի կենտրոնացումը և համալրումը: Դասընկերակցի կենտրոնացումը և համալրումը:	10ր	դասավանդողներ
XV շաբ	Դասընկերակցի կենտրոնացումը և համալրումը: Դասընկերակցի կենտրոնացումը և համալրումը:	1շաբ.	դասավանդողներ
XVI շ.	Դասընկերակցի կենտրոնացումը և համալրումը: Դասընկերակցի կենտրոնացումը և համալրումը:	10ր	դասավանդողներ
XVII շ.	Դասընկերակցի կենտրոնացումը և համալրումը: Դասընկերակցի կենտրոնացումը և համալրումը:	10ր	դասավանդողներ
XIX շ.	Դասընկերակցի կենտրոնացումը և համալրումը: Դասընկերակցի կենտրոնացումը և համալրումը:	10ր	դասավանդողներ
XX շաբ	Դասընկերակցի կենտրոնացումը և համալրումը: Դասընկերակցի կենտրոնացումը և համալրումը:	10ր	դասավանդողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI 7	Գաղտնիքների պայքի փնտրումներ 23-ի բանասիրական օրվա համար:	1 օր	Պատվազար
XXII 7	Գաղտնիքների պայքի « Գաղտնիքները քննարկել: Մայիս երկրորդ կեսին կազմակերպվելու է մարտի 8-ին մասնապարտաբանական հարցազրույցի կազմակերպումը:	3 օր	Պատվազար
XXIII 7	Գերակարգ - Դրոյանի խմբի կազմակերպչական աշխատանքները և մարտի 8-ին:	1 օր	Պատվազար Աշխատանքներ
XXIV 7	Գրական զբոսայգի կազմակերպում:	1 օր	Պատվազար Աշխատանքներ
XXV 7	Գրական խմբի կազմակերպումը և մարտի 8-ին:	1 օր	Պատվազար
XXVI 7	Գրական խմբի կազմակերպումը և մարտի 8-ին: Մայիսի 24-ի կազմակերպումը:	1 օր	Պատվազար
XXVII 7	Մասնապարտաբանական աշխատանքները խմբի կազմակերպումը և մարտի 8-ին:	1 օր	Պատվազար Աշխատանքներ
XXVIII 7	Գրական խմբի կազմակերպումը և մարտի 8-ին:	1 օր	Պատվազար
XXIX 7	Մայիսի 9-ին: Գրական աշխատանքները կազմակերպումը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
xxxi	գրույց - Լաճուրդացի սև	10ր	Մանուկյան
xxxi	Զեյնալույ կաթնաբանական ստեղծարարական:	10ր	Մանուկյան