

Դաստառում էլ

Տևող է

01.09.2023թ.



Ն. Տորոսյան

Ստուգված է

Տարրական մ/մ

Նախագահ՝

Կ.Զիբուխյան

**Երևանի Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի
թ.57 հիմնական դպրոց**

**2023-2024 ուստարի
Ես և շրջակա աշխարհի
թեմատիկ պլանավորում**

Դասարան՝ 3-րդ

Ուսուցիչներ՝ Կ. Զիբուխյան

Յ. Սոսիկյան

Ես և շրջակա աշխարհը 3-րդ դասարան
Շաբաթական 1 ժամ

Դասագրքի հեղինակներ՝ Ա. Հովսեփյան, Ա. Կարապետյան, Գ. Հովհաննիսյան, Ն. Տողանյան, Ա
Գյուլբուդադյան,

Ժամ	Էջ	Թեմա
		Ես և իմ շրջապատի մարդիկ (12 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Կարևորել մարդկանց հետ փոխհարաբերությունները և այդ հարաբերություններում կարևոր է արտահայտել սեփական կամքը և ցանկությունները : Բնութագրել և համապատասխանել բնութագրին , թե ինչպիսին պետք է լինի ընկերը: Գիտենա ,թե ո՞ր որակներն են բնորոշ լավ ընկերոջը: Իմանա,թե ինչպես ձեռք բերել և պահպանել ընկերությունը: Գիտենա սոցիալական նորմերի,իրավունքների և պարտականությունների կապը: Իմանա մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարիքային ,սեռայի և այլ տարբերությունները: Իմանա,որ մարդիկ կարող են ունենալ նախասիրություններ և հետաքրքրություններ,որոնք պայմանավորված են անհատական առանձնահատկություններով և անհատական որակներով: Գիտենա ,որ իր և մյուսների արարքների կարող են ունենալ դրական և բացասական հետևանքներ:
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> Մեկնաբանի շրջապատի մարդկանց հետ փոխհարաբերությունների կարևորությունը: Արտահայտել կամքը և ցանկությունները՝ թույլ չտալով որևէ բան առնց իր ցանկության,երբ դա կարող է վնասել իրեն: Նշի մի քանի որակներ,որոնք հատուկ են լավ ընկերոջը: Տարբերակի իրավունքը պարտականությունից: Պաշտպանի իր և մյուսների իրավունքները: Տարբերակի մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարբերությունները; Թվարկի տարբեր նախասիրություններ և հետաքրքրություններ: Կարողանա կանխատեսել իր և մյուսների արարքների հնարավոր հետևանքները և հետևություններ անել:
1	3	Դաս 1. Ընկերություն
1	6	Դաս 2.Տղաներ և աղջիկներ
1	8	Դաս3.Իրավունքներ և պարտականություններ
1	14	Դաս 4.Իմ վարքը
1	19	Դաս 5.Միջավայրը, ուր ես ապրում եմ
		Ինչպես եմ կազմակերպում իմ կյանքը (4 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Չարգացնել նախնական գիտելիքներ ժամանակը արդյունավետ տնօրինելու վերաբերյալ: Իմանա, թե ինչպես համատեղել աշխատանքը ժամանցի հետ՝ արդյունավետ տնօրինելով ժամանակը: Չարգացնել սեփական որոշումներ կայացնելու նախնական գիտելիքներ : Չարգացնել նպատակը հստակեցնելու և այդ նպատակին հասնելու ուղիների մասին նախնական գիտելիքներ:

Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> Կազմի իր օրվա ռեժիմը և ժամանակը բաշխի այնպես, որ ամեն ինչ հասցնի և չհոգնի: Մեկնաբանի աշխատանքի և հանգստի կարևորությունները և , թե ինչպես կարելի է համատեղել աշխատանքը հանգստի հետ՝ արդյունավետ բաշխելով ժամանակը: Նշի որևէ դեպք ,երբ ինքը որոշում է կայացրել: Նշի մի նպատակ ապագայի համար և այդ նպատակին հասնելու քայլաշարը:
1	22	Դաս 6. Իմ առօրյան
1		Գործնական աշխատանք Օրվա ռեժիմի կազմում
1	26	Դաս 7. Աշխատանք և ժամանց
1	30	Դաս 8. Որոշում կայացնել
		<i>Երկնայի մարմիններ (2 ժամ)</i>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Նախնական գիտելիքներ տալ աստղային երկնակամարի, Արեգակնային համակարգի և Արեգակի շուրջ պտտվող ութ մոլորակների մասին: Նախնական գիտելիքներ ձևավորել Երկրի, Արեգակի, աստղերի և Լուսնի մասին: Գիտենա Երկրի վրա կլանքը պահպանող կարևորագույն գործոնները:
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> Նկարագրի Լուսինը, Արեգակը, աստղերը, Երկիրը : Նշի մի քանի գործոններ, որոնց շնորհիվ Երկրի վրա կյանք կա: Թվարկի մի քանի մոլորակներ ,որոնք պտտվում են Արեգակի շուրջ:
1	35	Դաս 9. Աստղեր, Արեգակ
1	39	Դաս 10. Երկիր, Լուսին
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1
		<i>Բնությունը տարվա տարբեր եղանակներին (5 ժամ)</i>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Նախնական գիտելիքներ ձևավորել Արեգակի շուրջ Երկրի պտույտի և իր առանցքի շուրջ պտույտի շուրջ: Նախնական գիտելիքներ ձևավորել գեշերվա և ցերեկվա հերթափոխության, եղանակների հերթափոխության շուրջ: Գիտենա տարվա եղանակներին : Գիտենա ,որ տարվա եղանակների փոփոխությամբ փոփոխվում է նաև բնությունն ու կենդանիները:
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> Երկրի մոդելի վրա ցուցադրի , թե ինչպես է Երկրի պտույտն իր առանցքի շուրջը պայմանավորում գիշերվա և ցերեկվա հերթափոխությունը Երկրի վրա: Նշի ,թե ինչպես են առաջանում տարվա եղանակները: Նշի Երկրի վրա տարվա եղանակների փոփոխության պատճառը:

		<ul style="list-style-type: none"> • Թվարկի տարվա եղանակները և դրանցից յուրաքանչյուրի փոփոխության ժամանակ կենդանական և բուսական աշխարհում տեղի ունեցող փոփոխությունները :
1	43	Դաս 11.Տարվա եղանակները
1	46	Դաս 12. Բույսերն ու կենդանիները աշնանը
1	51	Դաս 13.Բույսերն ու կենդանիները ձմռանը
1	55	Դաս 14. Բույսերն ու կենդանիները գարնանը
1	60	Դաս 15. Բույսերն ու կենդանիները ամռանը
Մեր առողջությունը (8 ժամ)		
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Մարդու օրգանների,օրգան համակարգերի և դրանցից յուրաքանչյուրի կարևոր գործառույթների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում: • Մարդու զգայարանների և դրանցով ստացված տեղեկությունների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում: • Նախնախան գիտելիքների ձևավորում մարմնի հիմնական մասերի գործառույթների ու կազմության որոշ բնորոշիչների շուրջ: • Առողջ լինելու և մարմինը կոփել մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում: • Ձևավորել նախնական գիտելիքներ առողջ և անառողջ սննդի և դրանց բազմազանության ,սննդամթերքի հիմնական խմբերի, օրվա ռացիոնի շուրջ: • Սովորեցնել,որ սնունդը և ջուրն են ապահովում մեր մարմնի աճը,զարգացումը և եռանդը:
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> • Թվարկի մարմնի որոշ օրգան- համակարգեր,նշի դրանց կարևոր գործառույթները: • Իմանա զգայարանները և տարբերակի դրանցից յուրաանչյուրով ստացված տեղեկությունները: • Իմանա մարմնի հիմնական մասերի գործառույթները: • Իմանա ինչպես կոփել մարմինը: • Իմանա մարդու ճիշտ կեցվածքի մասին,իմանա այն պահպանելու կանոնները: • Թվարկի,թե ինչ եղանակներով և ինչպես պետք է կոփել մարմինը: • Տարբերակի առողջ և անառողջ սնունդը,բուսական և կենդանական ծագման սննդատեսակները: • Գիտակցի ,որ սնունդը և ջուրը անհրժեշտ են մեր մարմնի աճի և զարգացման համար:
1	68	Դաս 17. Ճանաչիր ինքդ քեզ
1	72	Դաս 18.Մեր գլխուղեղը և զգայարանները
1	75	Դաս 19.Ինչպես ենք տեսնում
1	79	Դաս 20.Մեր լողությունը
1	83	Դաս 21.Մեր քիթը և լեզուն

1	87	Դաս 22.Մեր մաշկը: Առաջին օգնություն
1		Գործնական աշխատանք
1	92	Դաս 23.Մեր սնունդը
1	95	Դաս 24. Կոփենք մեր մարմինը
1	99	Դաս 25. Մեր կեցվածքը
		Մեր անվտանգությունը(4 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Կարողանա տարբերակել օգտակար և վնասակար սովորությունները: Տարբեր վտանգավոր իրավիճակների մասիննախնական գիտելիքների ձևավորում: Վտանգավոր իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու ,հրահանգներին հետևելու և համպատասխան վարքագիծ դրսևորելու կարողության ձևավորում: Ծայրահեղ իրավիճակներում, աղետների ժամանակ կողմնորոշվելու և վտանգից խուսափելու համար նախնական գիտելիքների ձևավորում:
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> Թվարկի և մեկնաբանի որոշ օգտակար և վնասակար սովորություններ,որոնք կարող են նպաստել կամ վնասել օրգան-համակարգերի գործունեությանը: Ներկայացնի վնասակար սովորությունները այդ թվում նաև ծխելը և ծխելու վնասակար ազդեցությունները: Տիրապետի մի քանի պարզ կանոնների, որոնք կօգնեն պաշտպանվել բնական աղետների դեպքում:
1	101	Դաս 26. Օգտակար և վնասակար սովորություններ
1	104	Դաս 27. Ինչպես պետք է վարվել վտանգավոր իրավիճակներում
1	109	Դաս 28. Բնական աղետներ
1	115	Դաս 29 . Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2
1		Անցածի կրկնություն