

Հաստատում եմ՝

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՑԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

Տնօրեն՝----- Մ. Պ. Քուշկյան

<<01.09>> 2023թ.

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՑԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

դասարան՝ __7_ Ե_____

դասղեկ՝ Մ.Հովհաննիսյան_____

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

7ե դասարանում սովորում են 29 աշակերտ
Փակ քվիարկությամբ դասարանում ընտրվեց ավագ և ավագի տեղակալ:
Երկու աշակերտ էլ ընտրվեց դպրոցի աշակերտական խորհրդի կազմում:
Աշակերտների ցանկությամբ և ուժերով կազմվել է հերթապահության ցուցակ, որտեղ
օրվա հերթապահները հետևում են դասասենյակի մաքրությանը և կարգապահությանը

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում
2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում
3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում
4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում
5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում
6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում
7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն. Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

- 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն . Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

- Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն. Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնաձանք՝ ֆիդայիների և հայրենասեր գործիչների հանդեպ:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

3.4 Ֆիզիկական առողջության. Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն. Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

3.6 Էկոլոգիական դաստիարակություն. Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

- Դպրոց-ընտանիք կապը

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը. Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Աշակերտների հաշվառում, դասագրքերի բաշխում, դասասենյակի կահավորում		դասղեկ, աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Վերստուգել կամ լրացնել դասարանի սոցիալ-լական անձնագիրը, ընտրել դասարանական խորհուրդ, կազմել հերթապահության ցուցակ		դասղեկ, աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	Դաս` նվիրված ՀՀ անկախության օրվան: Հետևել սովորողների հաճախումներին, ուշացումներին		դասղեկ, աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	Կատարել դասալսումներ, անհատական խորհրդատվություն առանձին ծնողների համար		դասղեկ,ծնողներ աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Սովորողների միջանձնային հարաբերությունների ուսումնասիրում, ուսման առաջադիմության վերահսկում		դասղեկ, աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունների ուսումնասիրում` սովորողների և մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ հարաբերությունների ձևավորում		դասղեկ, ուսուցիչ, աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	Սովորողների նախասիրությունների հետազոտում, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ստեղծում		դասղեկ, աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	Արտադպրոցական միջոցառումների կազմակերպում` այցելություն պատմամշակութային վայր` գեղագիտական դաստիարակություն		դասղեկ,ծնողներ աշակերտներ

9-րդ շաբաթ	Դպրոց-ծնող-աշակերտ կապի ամրապնդում, փոխադարձ վստահության մթնոլորտի ստեղծում		դասղեկ, ծնողներ աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	Սովորողների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում		դասղեկ, աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	Սովորողների մոտ առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում		դասղեկ, աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Սովորողների մոտ արժեքային համակարգի ձևավորում		դասղեկ, աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Կազմել սովորողների ինքնագնահատման հարցաթերթիկ, նպաստել նրանց մոտ ինքնուրույնության և սեփական արարքների համար պատասխանատվության բարձրացմանը		դասղեկ, աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	Հատուկ ուշադրություն դարձնել սովորողների ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը		դասղեկ, աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	Կիսամյակային գրավոր աշխատանքներին սովորողների մասնակցության ապահովում, ծնողական ժողովի անցկացում		դասղեկ, ծնողներ աշակերտներ

Երկրորդ կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16-րդ շաբաթ	Զրույց «Մեր երկրի հերոսական անցյալը»:		դասուցի, աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Մեր, կյանք, բարություն, համերաշխություն, առանց դրանց կյանքն անիմաստ է:		դասուցի, աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	Հայոց բանակին նվիրված փոքրիկ ցերեկույթ:		դասուցի, աշակերտներ, ծնողներ
19-րդ շաբաթ	Գրքի դերը իմ կյանքում. քննարկում		դասուցի, աշակերտներ, ուսուցիչներ
20-րդ շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը»:		դասուցի, աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Թումանյան. գիրք նվիրելու օր		դասուցի, աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	Մայրենիի օր: «Գրքի գողը գող չէ» քննարկում:		դասուցի, աշակերտներ, ուսուցիչներ
23-րդ շաբաթ	Ազգային սովորություններ: Եկեղեցական տոներ:		դասուցի, ուսուցիչներ, աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Մայրություն և գեղեցկություն:		դասուցի, աշակերտներ
25-րդ շաբաթ	Աշխատանք ազնվացնում, գեղեցկացնում է:		դասուցի, աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	«Առողջ մարմնում առողջ ոգի»: Առողջ ապրելակերպի կանոնները և անհրաժեշտությունը:		Դասուցի, աշակերտներ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցչուհի
27-րդ շաբաթ	Գեղագիտական մշակույթի զարգացում: Այցելություն կինթոատրոն:		դասուցի, աշակերտներ, ծնողներ
28-րդ շաբաթ	Հաղորդակցման ժամ «Ո՞վ էմ ես»: Բանավեճ-քննարկում:		դասուցի, աշակերտներ
29-րդ շաբաթ	Զրույց «Ողջ աշխարհը խաղաղություն է ուզում»:		դասուցի, աշակերտներ, ուսուցիչներ
30-րդ շաբաթ	Հայոց ցեղասպանություն:		դասուցի, աշակերտներ,

	Զոհերի հիշատակում:		պատմության ուսուցիչ
31-րդ շաբաթ	Ազգային տոներ և ավանդություններ:		դասղեկ, աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	«Իմսիրած երգերը»: Աշակերտների մոտ ձևավորել գեղագիտական դաստիարակություն:		դասղեկ, աշակերտներ, երաժշտության ուսուցիչ
33-րդ շաբաթ	Կիսամյակային և տարեկան արդյունքների ամփոփում:		դասղեկ, ուսուցիչներ
34-րդ շաբաթ	Ամառային առաջադրանքների հանձնարարում:		դասղեկ, աշակերտներ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

համա ր	նախասիրական- առարկայական խմբակ	գեղարվեստական -երաժշտական խմբակներ	մարզակա ն խմբակներ	այլ խմբակներ
1	անգլ.	պատ.		կրոն
2				
3				
4				
5				
6	անգլ.		ֆուտբոլ	
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13	անգլ, մաթեմ, մայրենի, ուսաց լեզու, աշխարհ, ինֆորմ			
14	անգլ, դասապատրաստու մ			
15	մաթեմ, մայրենի, անգլ			
16				
17	անգլ, ռուսաց լեզու			
18				
19	մաթեմ, անգլ, մայրենի			
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26			բոքս	
27				
28				ռոբոտաշինություն ն
29				
30				
31				

32				
33				
34				
35				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09	Զրույց նվիրված գիտելիքի օրվան: «Գիտելիքը ուժ է»:	
15.09	Ինչպե՞ս եմ անցկացրել ամառային արձակուրդները:	
22.09	«Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ»- քննարկում կլոր սեղանի շուրջ:	
29.09	Խոնարհման դասեր՝ նվիրված 44 օրյա պատերազմին:	
06.10	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:	
13.10	«Ուսուցիչ, որին ես շնորհակալ եմ». գաղտնի նամակ	
20.10	Ժամանց. վտանգներ և առավելություններ:	
03.11	Գրքերի աշխարհում:	
10.11	Մեղիագրագիտության շաբաթ Հայաստանում:	
17.11	Ծխախոտը և դրա բացասական հետևանքները. բանավեճ-քննարկում:	
24.11	Էթիկայի և վարվեցողության կանոններ. դասղեկի բաց դաս:	
01.12	«Ես հարգում եմ դիմացինի կարծիքը» քննարկում:	
08.12	Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետներից:	
15.12	Պատիվ ունեմ լինելու Ա. Միկոյանի հետևորդը:	
22.12	Իմ ձեռքբերումները և թերացումները այս կիսամյակում:	
12.01	«Ի՞նչ կցանկանայի փոխել այս տարի»-քննարկում:	
19.01	Ի՞նչն է ինձ համար արժեքավոր:	
26.01	Հայրենիքի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը:	
02.02	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ:	
09.02	Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները:	
16.02	Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից:	
23.02	«Մայրենիի օր»: Լեզուն մեր զենքն է, մեր ամուր պատմությունը:	
01.03	Գիրքը մարդու լավագույն ընկերն է:	
08.03	Լինե՛նք առավել բարեկիրթ:	
15.03	Գարնանաբույր տոներ: Դրանց ծագումն ու խորհուրդը:	

22.03	«Մայրն անգին է» թեմայով զրույց:	
05.04	Ֆիլմի ցուցադրում բարության, ընկերության մասին:	
12.04	Արդյո՞ք գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	
19.04	Ինչպե՞ս նպաստել մանկատների փակմանը:	
26.04	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին» բանավեճ:	
03.05	«Նախապաշարումների ոստան»: Ներկայացնել, թե ինչպես է իրեն զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը:	
10.05	Ուժի, փառքի և անմահության մասին:	
17.05	Ի՞նչ հասկացա այս տարում: Ի՞նչ կփոխեմ հաջորդ տարի:	
24.05	Զրույց տարվա վերջին: Նամակ դպրոցին և դասղեկին:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝

Հայարփի Տոնոյան

անդամներ՝

Լիանա Աբրահամյան

անդամներ՝

Ռուզաննա Ստեփանյան

անդամներ՝

Մառլենա Մնացականյան

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

