

ՀՀ Վայոց  
Ձորի մարզ



Բարձրունու  
միջն. դպրոց

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ  
ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ  
ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուս. տարի  
1-ին, 2-րդ կիսամյակ  
Դասարան՝ 6-րդ

Ուսուցիչ՝ Ֆահրադ Վահրամի Ավագյան

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն Ե. Ավետիսյան



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	կատարող
1	Գիտելիքի օր:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
2	Մարդկային հարաբերություններ	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
3	Իմ անկախ հայրենիք	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
4	Մեր օրյա անմահ հերոսներ	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ,
5	Ինչպես կուզենայի լիներ քո վաղվա օրը	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
6	Կյանք կյանքի գնով	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
7	Պաշտպանել բնությունը՝ նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
8	Հայրենիք՝ ապահով մեր տանիք	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
9	Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
10	Դաստիարակությունը տանը և դպրոցում:	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
11	Ազնվություն և ճշմարտացիություն	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
12	Քաղաքավարություն և բարեկրթություն	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
13	Գնահատիր ժամանակը	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
14	Մաքրությունն առողջության երաշխիքն է	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ

15	Եղիբ հարգալից	Դեկտեմբեր	Դասդեկ, աշակերտ
16	Հագուստի կուլտուրա	Հունվար	Դասդեկ, աշակերտ
17	Խոսքի կուլտուրա	Հունվար	Դասդեկ, աշակերտ
18	Ճշտապահություն խոսքում և գործում	Հունվար	Դասդեկ, աշակերտ
19	Մեփական արարքների գնահատում	Հունվար	Դասդեկ, աշակերտ
20	Համերաշխ դասարան	Փետրվար	Դասդեկ, աշակերտ
21	Ինքդ սովորեցիր, սովորեցրու՝ ընկերոջդ	Փետրվար	Դասդեկ, աշակերտ
22	Գիրքը իմ կյանքում Այց գրադարան	Փետրվար	Դասդեկ, աշակերտ
23	Երաժշտությունը իմ կյանքում	Փետրվար	Դասդեկ, աշակերտ
24	Մարդ, որի կուզեի նմանվել	Մարտ	Դասդեկ, աշակերտ
25	Հանդուրժողականություն և բարություն	Մարտ	Դասդեկ, աշակերտ
26	Համակարգիչն՝ ընկեր թե թշնամի	Մարտ	Դասդեկ, աշակերտ
27	Ո՛չ վտանգավոր սովորություններին	Ապրիլ	Դասդեկ, աշակերտ
28	Մասնագիտությունների մոլորակ	Ապրիլ	Դասդեկ, աշակերտ
29	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	Ապրիլ	Դասդեկ, աշակերտ
30	Անվտանգ երթևեկություն	Ապրիլ	Դասդեկ, աշակերտ
31	Լավ է երբ... վատ է երբ.../բանավեճ/	Մայիս	Դասդեկ, աշակերտ
32	Իմ կատարած բարի գործը	Մայիս	Դասդեկ, աշակերտ
33	Դպրոցական օրերի ուրախությունները	Մայիս	Դասդեկ, աշակերտ
34	Որտեղ և ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդներս	Մայիս	Դասդեկ, աշակերտ

## ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) VI <sup>Բ</sup> դասարանում սովորում է 20 աշակերտ՝ 12 տղա և 8 աղջիկ: Աշակերտները ցուցաբերում են տարբեր կարողություններ, ընդունակություններ և հմտություններ: Բոլորը սիրով են հաճախում դասերին: Պատրաստակամ են յուրաքանչյուր հարցում: Ընկերասեր են, ազնիվ և ջանասեր:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Դաստիարակությունը դարձնում է կրթության կարևոր բաղադրիչն է: Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին: Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող, յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ: Խթանել երեխաներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ուսուցիչներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարաբերություն, բարություն, սրտացավություն և դրա հիմնման վրա երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը: Այս համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկի աշխարհը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Երեխաների հետ խոսել հայրենիքի մասին, որ միայն հողն ու ջուրը չէ, որ արժանի և ենթակա պաշտպանության նրա զավակների կողմից: Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է, ընտանիք, որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որին պետք է ծաղկեցնի, ղեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Մինչդպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակությունը ամբողջ դաստիարակության համակարգում զբաղեցնում է յուրահատուկ տեղ: Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարել, մեռքսումներ և հետևեն անձնական հիգենային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Երեխաների մեջ սերմանել ամենից առաջ սիրո դաստիարակություն աշխատանքի նկատմամբ: Զրուցել երեխաների հետ, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզևում հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսման մեթոդներ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ: