Նոյեմբերյանի ավագ դպրոցի

տնօրեն՝ Ս. Բուդաղյան

09.11.2023

X Սուսաննա Բուդաղյան

Signed by: BUDAGHYAN SUSANNA 7814690242

«Նոյեմբերյանի ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ՄԿԱ գծով փոխտնօրենի տարեկանաշխատանքային պլան

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Նպատակը	Կատարման ժամկետը պատասխանատու	Նշումներ Կատարման մասին
1.	Դպրոցի ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալի 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում:	Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում	սեպտեմբեր	
2.	Ա.Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառման անցկացում; Բ.Գովասանագրերի և պատվոգրերի հանձնում	Գիտելիքի օր	Ուս գծով տնօրենի Տեղակալ. ՄԿԱ-ի գծով տնօրենիտեղակալ	Սեպտեմբեր 1
3.	Դասղեկների հետ՝ Դասղեկների աշխատանքային պլանների մշակման վերահսկում և ներկայացում հաստատման; Ունենալ փաթեթներ՝ ա.դասղեկի ժամերի և ծնողական ժողովների գրաֆիկ բ.դժվար դաստիարակվող աշակերտների անվանացանկ գ.սոցիալապես անապահով աշակերտների ցանկ դ.գերազանցիկների անվանացանկ ե/ ծնողական ժողովների ցուցակ զ/աշակերտների ծնողների ցուցակ	Կազմակերպել և վերահսկել դասղեկների գործունեությունը	Դասղեկներ ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն Սեպտեմբեր 1-10	

4.	Դասղեկական ժամերի մշտադիտարկում. ա.Հաշվառել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին բ.Սահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացումների և անհարգալի բացակայությունների նկատմամբ,ժամանակին կանխել դրանք, գ.Ընդհանրացնել և միջոցներ ձեռնարկել դաստիարակչական գծով դասղեկների շրջանում երաշխավորված փորձը տարածելու համար՝ դ.դասղեկների հետ կազմակերպել քննարկումներ, կլոր սեղաններ,;	Ձևավորել աշակերտների մոտ օրինապաշտ վարքագիծ,աշխատանքային ճիշտ կարգապահություն կնպաստեն աշակերտների կրթությանը և զարգացմանը	ՄԿԱ փոխտնօրեն Ուս տարվա ընթացքում ԴԱԿ	
5.	Սեմինար-խորհրդակցություններ դասղեկների հետ	Վերհանեն առկա խնդիրները և մշակեն դրանց լուծման ուղիները	ՄԿԱ փոխտնօրեն Ամեն ամիսը	
6.	Դասղեկականժամերի թեմատիկայի նպատակային ընտրություն՝ ելնելով սովորողների տարիքային	10-րդ և 11-րդ Դասարաններում Ա.թեստ,ապա բանավոր ինքնագնահատում	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ ԴԱԿ	

	առանձնահատկություննները ա.հանդուրժողականություն, բ.քննադատական մտածողություն գ. ,,Ինքնություն և արժեքներ” դ. Թեմա՝ <<Բուլինգը որպես ատելության խոսքի դրսևորման ձև>> Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքները,համագործակց ել դասղեկների հետ ա/միջոցառումներ, սեմինարներ, դաս-միջոցառումներ, ինտելեկտուալխաղ-մրցույթներ բ/Ուսուցչի օր՝ ցերեկույթ նվիրված ուսուցչի տոնին գ/ Աշնանային արշավ<<Աշնան գույները>> խորագրով	Բ. գրքի քննարկում ,,վերջին ուսուցիչը՛՛ 10բ-ֆիլմի դիտում Գ.արժեհամակարգի ձևավորում , Դ.զարգացնել երեխաների գիտելիք-ներն ատելության խոսքի և բուլինգի, այդ համատեքստում՝ երեխայի իրավունքների վերաբերյալ,	Բ.10.11.23թ Դ.դեկտեմբերի 20	
7.	Ուսուցիչների հետ՝			

	1.Դասալսումներ՝դասի դաստիարակչական կողմը գնահատելու համար ա.Տղաների պահվածքը դասին 11-րդ և 12 դաս բ.Որոշ առարկաներից մտադրված բացակայելը՝ Օր՝ ֆիզկուլտուրան գ.Կերպարվեստի ժամին աշակերտների պահվածքը 12-ի դաս. 2.Սեմինար--խորհրդակցություն՝ նվիրված դասալսումների վերլուծությանը;	Մանկավարժներին գործնական օգնություն ցույց տալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում; Տարվա ընթացքում	Ուսումնական գծով փոխտնօրեն ՄԿԱ փոխտնօրեն Պարբերաբար ՄԿԱ փոխտնօրեն Պարբերաբար	

8.	Ստեղծել «Մասնագիտական զարգացման դպրոց»՝ աշակերտների մասնագի-տական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար: ա.դեմ առ դեմ խորհրդա-տվություններ, խմբային խորհրդատվություններ, բ.տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում մասնագիտական կողմնորոշման մասնագետի հետ, էքսկուրսիաներ ձեռնարկություններ, հիմնարկություններ և ուսումնական հաստատություններ, 1 .Բանկ 2. Իջևանի պետական համալսարան 3.Հացի արտադրամաս կամ Գինու գործարան 4.հանդիպումներ մասնագետների հետ սեմինարների միջոցով 1.ԱՔԲԱ բանկի կառավարիչ 2.Համայնքապետարանի ներկայացուցիչ 3.ԹՈՒՄՈ կենտրոնի աշխատակազմի ղեկավարի հետ	Համագործակցություն գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով.	ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ, Ուսուցչի օգնական	

9.	Աշակերտ ների հետ՝ ԱԽ ա.Դասարանական խորհուրդների ձևավորում բ.Աշակերտական խորհրդի ձևավորում գ.Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրություն դ.Աշակերտական խորհրդի ժողովների անցկացում ե.Միջդասարանական բասկետբոլի մրցույթ զ.Շաբաթօրյակ՝ Նոյեմբերյանի օր է.,Աշնան գույներն իմ խոհերում… խորագրով ցուցահանդես-միջոցառում; ը.Ինչ,որտեղ,երբ ինտելեկտուալ խաղի անցկացում ,,ամեն ուրբաթ՚. թ.Յոգայի մարզումներ ժ.Դիմակահանդեսի նախա-պատրաստում և անցկացում	1.Աշխատանք տանել սովորողների վարքի , կուլտուրայի,վարվեցո-ղության նորմերի ու կանոնների ապահովման նպատակով; 2.Աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը; զ. Համագործակցություն համայնքապետարանի հետ Ժ.Պահպանել Ամանորի խորհուրդը,ստեղծել ջերմ մթնոլորտ, աշակերտների համար հաճելի միջոցառում	Ա.ՄԿԱ փոխտնօրեն, դասղեկներ Գ.29.09.23թ բ .ԴԱԿ ՄԿԱ փոխտնօրեն, Զ.12.11.23թ Է.15.11.23թ Ժ.25.12.23թ	
11	ԴԱԿ-ի հետ՝ ա.Աշակերտական խորհրդի աշխատանքների համատեղ պլանավորում և վերահսկում, Բ.,,Ոսկե աշուն՚արշավ, Գ.,,Աշնան գույներն իմ խոհերում՚ցուցահանդես - միջոցառում Դ.Մասնագիտական կողմնորոշման դասաժամերի անցկացում՛ ե. ,,Բուլինգը որպես	Համագործակցություն Դասղեկների հետ	ԴԱԿ ՄԿԱ Բ.21.10.23թ Գ.15.11.23 Դ. Նոյեմբեր ե.20.12.23թ	

12	ատելության խոսքի դրսևորման ձև՚.. թեմայի քննարկում, գ.Դիմակահանդեսի,ավարտակ ան միջոցառումների նախապատրաստական աշխատանքներ; է.Շաբաթօրյակների կազմակերպում ը.Կազմակերպել ռազմահայրենասիրական, ուսումնաճանաչողական միջոցառում.Հանդիպում Կողբի զորամասի զինծառայողների և դպրոցի ռազմամարզական ճամբարի մասնակիցների միջև թ.Մարտի 8-ի միջոցառում ժ.Ապրիլի 24 ի. Սուրբ Զատիկի միջոցառում լ.Միջդասարանական ձեռքի աշխատանքների տոնավաճառ, որի հասույթը կուղղվի ԱԽ-ի ֆոնդի գոյացմանը խ.՛,,Վերջին զանգ՚..միջոցառման նախապատրաստական աշխատանքներին մասնակցություն Ծնողների հետ՝ ա.Համադպրոցական ծնո- ղական ժողովներ բ. Հանդիպումներ ծնողների հետ գ.Անհատական ծնողական ժողովների անցկացում	է.Սովորողների մեջ սերմանել սեր և հոգատարություն մաքուր միջավայրի հանդեպ Ը. Ռազմական պատրաստվածության խթանում և և հայրենասիրության սերմանում Թ.Լուսաբանել,բարձրաց նել կնոջ դերը հասարակությունում Ժ.մոմավառություն Ի.Զատիկի խորհրդին ծանոթանալը Բ.Ծնողավարության խթանմանն ուղղված քայլեր. Զրույց- քննարկում՛,,Դրական ծնողավարություն.. Գ..Ապահովել դպրոցի և սովորողի ընտանիքի միջև սերտ կապն ու համագործակցությունը	Զ.20-25.12 Է. Տարվա ընթացքում Թ.8.03.24թ Ժ.24.04.24թ Ի.31.03.24թ Ա.ՄԿԱ փոխտնօրեն, դասղեկներ բ.Մանկավարժի օգնական նոյեմբեր 20	