Հաստատում եմ՝

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆԴՊՐՈՑԻ

Տնօրեն՝---------- Մ. Պ. Քուշկյան

<----------->>2023թ.

Digitally signed by KUSHKYAN MARGARIT 7708700280
Date: 2023.11.03 10:33:15 AMT

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆԴՊՐՈՑԻ

Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

դասարան՝ 8գ

դասղեկ՝Արմինե Սիմոնյան

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

8-րդ գ դասարանում սովորում են 27 աշակերտ՝ 13 աղջիկ, 14 տղա։
Դասարանն ակտիվ է, սովորում է հիմնականում
միջին և բարձր առաջադիմությամբ։ Հետաքրքիր են,
ընկերասեր ու արդարադատ։ Երբեմն անհանդուրժող են, անզուսպ, ինչը
Կարելի է բացատրել տարիքային առանձնահատկությամբ և այն
իրականությամբ, որում հայտնվել են վերջին տարիներին։ Պարտաճանաչ են,
պատրաստակամ, բարի ու ազնիվ։ Պատրաստ են ձեռք մեկնել
յուրաքանչյուրին, ով ունի դրա կարիքը։ Դասարանի մթնոլորտը հաշտ և
խաղաղ է, բոլորը համախմբված են և պատրաստ համագործակցելու
միմյանց և հետ։

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Դասարանական համարակազմի ձևավորում
- Հետաքրքիր, բովանդակալից , թեմատիկ էքսկուրսիաներ
- Աշակերտների արժեհամակարգի ձևավորում
- Աշակերտների և ուսուցիչների միջև բարյացակամ փոխհարաբերությունների ձևավորում
- Սովորողների իրավունքների պաշտպանություն
- Դպրոց-ընտանիք կապի ապահովում

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, հայ ազգային հերոսների հանդեպ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում:

Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Հասկացնել աշակերտներին , որ սպորտը ոչ միայն կոփում է մարմինը, այլ դաստիարակում մարդուն, հետ պահում վնասակար սովորություններից:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Խթանել աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի ձևավորմանը: Աշխատել պետք է փոքր տարիքից և նույնիսկ երեխան պիտի ունենա տանը, դպրոցում աշխատանքի իր բաժինը, կատարի իր պարտականությունները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

ՈՒսուցչի և ծնողի խոսքը պիտի համընկնի և միայն այս դեպքում , թե՛ ուսուցիչը և թե՛ ծնողը կհասնի ցանկալի արդյունքի: Յուրաքանչյուր ամսի 18 ին տեղի է ունենում ծնող-ուսուցիչ հանդիպում, և այդ հանդիպումները ամրապնդում են դպրոց-ուսուցիչ կապը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնականշաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակությունը	կատարմանժամկետը	կատարողներ
04-08.09	Աշակերտների հաշվառում, դասգրքերի բաշխում, դասարանի կահավորում		Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
11-15.09	Ստեղծել դասարանական ակտիվ՝ ավագ, օգնականներ: Կազմել հերթապահության ցուցակ, ընտրել Դասղեկի ժամի օրեր		Դասղեկ Աշակերտներ
18-22.09	Կազմակերպել և անցկացնել առաջին ծնողական ժողովը: Հետևել աշակերտների հաճախումներին ուշացումներին:		Դասղեկ, ծնողներ
25-29. 09	Աշխատանքի կազմակերպում ծնողական խորհրդի հետ: Աշակերտների միջանձնային հարաբերությունների ուսումնասիրում:		Դասղեկ, աշակերտներ
2-6.10	Ուսման առաջադիմության վերահսկում, դասավանդող ուսուցիչների հետ խորհրդակցություն:		Դասղեկ, աշակերտներ, ուսուցիչներ
09-13. 10	Ուսումնական կարգապահության վերահսկում		Դասղեկ, աշակերտներ
16-20.10	Արտադասարանական միջոցառումների նախապատրաստում:		Դասղեկ, աշակերտներ
30-03. 11	Ուսաումնական արդյունքների ամփոփում, քննարկում:		Դասղեկ, աշակերտներ
06-10.11	Այցելություն թատրոն:		Դասղեկ, աշակերտներ
13-17.11	Կազմել ինքնագնահատման թերթիկներ աշակերտների համար և կատարել քննարկումներ:		Դասղեկ, աշ.
20-24.11	Աշակերտների վարքի դիտարկում այլ դասաժամերին դասալսումների միջոցով		Դասղեկ, աշակերտներ, ուսուցիչներ
27-01.12	Սովորողի կարողությունների և հնարավորությունների		Դասղեկ, աշակերտներ

	բացահայտում ուղղորդող հարցերի միջոցով:		
04-08.12	Դասարանի ձևավորում		Դասղեկ, աշակերտներ
11-15. 12	Կինոդիտումներ		Դասղեկ, աշ.
18-22.12	Առաջին կիսամյակի ամփոփում		Դասղեկ, աշ.
8-12.01-2024	Ծնողական ժողովների կազմակերպում		Դասղեկ, աշ.
15-19.01	Զրույց Գիրքի խնամքի մասին:		Դասղեկ, աշ.
22-26.01	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		Դասղեկ, աշ.
29-02.02	Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը:		Դասղեկ, աշ.
05-09.02	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>>: Նպատակն է ձևվորել արժեհամակարգ:		Դասղեկ, աշ.
12-16.02	Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին:		Դասղեկ, աշ.
19-23.02	<<Եկեղեցին և ազգը>>: Քննարկման միջոցով աշակորտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի կյանքում:		Դասղեկ, աշ.
26-01.03	<<Ինչու է պետք ներառումը>>: Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:		Դասղեկ, աշ.
04-08.03	<<Եթե ես լինեի թեմայով քննարկում>>: Նպատակն է վերահսկել կարողությունները և հմտությունները:		Դասղեկ, աշ.
11-15.03	<<Իմ մայրիկը>>: Կնոջ դերը ընտանիքում:		Դասղեկ, աշ.
18-22.03	<<Եթե ես լինեի...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:		Դասղեկ, աշ.
01-05.04	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք:		Դասղեկ, աշ.
08-12.04	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով		Դասղեկ, աշ.

	քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ տարբեր ոլորտների վերաբերյալ		
15-19.04	Օգնության ձեռք մեկնել դիմացինին		Դասղեկ, աշ.
22-26.04	Զրույց <<Արդյոք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար>> թեմայի վերաբերյալ:		Դասղեկ, աշ.
29-03.04	Աշատերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասին:		Դասղեկ, աշ.
06-10.05	<<Պետական խորհրդանիշները>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղղին:		Դասղեկ, աշ.
13-17.05	Ինչ եմ արել այս ուսումնական տարում:		Դասղեկ, աշ.
20-24.05	Ծնողական ժողովի կազմակերպում		Դասղեկ, աշ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Կատարման ժամկետը	կատարողներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23	Գիտելիքի օր	Դպրոցի բակ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		դիզայն		
3			բռնցքամարտ	
4			Ֆուտբոլ	
5				
6			լող	
7				
8	ծրագրավորում	Դհոլ		
9				
10				
11				
12				
13				
14		Երգ , պար		
15				
16		Նկարչություն		
17				
18		Նկարչություն	Լող	
19				
20			Լող	
21				
22		Պար		
23				
24			բռնցքամարտ	
25				
26		Նկարչություն	Լող	
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	*Դասղեկի անցկացրած միջոցառման(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողականարշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը*	*ծանոթություն*
04-08.09.23	Գիտելիքը ուժ է	
11-15.09.23	Լավ դաստիարակության 10 կանոն	
18-22.09.23	Լինել մեծ նշանակում է լինել պատասխանատու	
25-29.09.23	Խոնարհման դասեր նվիրված 44 օրյա պատերազմին	
02-06.10.23	Ուսուցչի դերը աշակերտի կյանքում	
09-13.10.23	Երեխայի ինքնագնահատականը	
16-20.10.23	Գրքերի աշխարհում	
30-03.11.23	Հարգիր ուրիշի կարծիքը, բայց ունեցիր քո սեփականը:	
06-10.11.23	Մեդիագրագիտության շաբաթ Հայաստանում	
13-17.11.23	Բարությունը , որպես մարդկային կարևոր հատկանիշ	
20-24.11.23	Խոսք ես տվել, կատարիր	
27-01.12.23	Ինչ է նշանակում լինել ուժեղ	
04-08.12.23	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից	
11-15.12.23	Պատիվ ունեմ լինելու Ա. Միկոյանի հետնորդը	
18-22.12.23	Նոր Տարվա խորհուրդը	
8-12.01.24	Ամանորյա հրաշքները	
15-19.01.24	Հին հայկական ֆիլմի դիտում	
22-26.01.24	Հայրենիքի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	
29-02.02.24	Օրը սկսենք բարևով	
05-09.02.24	Պահպանենք բնությունը	
12-16.02.24	Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները	
19-23.02.24	Լսելը, որպես կարևոր կարողություն	
26-01.03.24	Ընտանեկան ավանդույթներ	
04-08.03.24	Խոսիր ինձ հետ, մայրի՛կ	
11-15.03.24	Բարեկիրթ վարվեցողության կանոնները	
18-22.03.24	Ինչպես օգնել մարդկանց	
01-05.04.24	Արդյոք լավ գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտությունները	
08-12.04.24	Երբ կհոգնես , կզազազես աշխարհից	
15-19.04.24	Տիեզերագնացության օր	
22-26.04.24	Հիշում եմ և պահանջում	
29-03.05.24	Ծնողների օր	
6-10.05.24	Ուժի, փառքի և անմահության մասին	
13-17.05.24	Դաստիարակությունը երեխայի աչքերով	
20-24.05.24	Ինչպես անցավ այս մեկ տարին	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացրած աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարվածդաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկու-թյուններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող Ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
07.09.23թ.	1. Հանրակրթական Պետական Չափորոշիչ 2. 2023-2024 ուս տարվա կատարվող աշխատանքային պլան: 3.Ծնողխորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն: 4.Ընթացիկ հարցեր	• Դասղեկը ներկայացրեց նոր չափորոշիչը, և ուսումնական բնագավառում կատարված փոփոխությունները: • Ծնողխորհրդի նախագահ վերընտրվեց Մանան Ալեքսանյանը: • Քննարկման արդյունքում որոշվեց հավաքել աշակերտների հեռախոսները դասապրոցեսի ընթացքում: • Կազմակերպել հերթապահություն դասարանում:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Մանան Ալեքսանյան

անդամներ՝ Նարինե Ստեփանյան

Անդամներ՝ Ամալյա Աբգարյան

անդամներ՝ Սուսաննա Գեղամյան

անդամներ՝ Նունե Գալստյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	ծնողկոմիտեինիստիհամառոտբովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.22	1. Դասարանի մաքրում, կահավորում 2. Դասագրքերի վարձավճարի հավաքում 3.Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Կատարվեց աշխատանքի բաժանում ծնողխորհրդի անդամների միջև	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	կատարված աշխատանքների բնութագիրը(խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց