



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏԻՎԱԿԱՆ

« 01 » 09 2023 թ.

**ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արևիկալույսի Տարբեր Գլխավոր Ինժեներ

Զ. Ասիադյանի անվան Ժ.Գ. Ինժեներ III
ուսումնական հաստատության անվանումը դասարանը

Գլխավորի անվան Ֆոնդ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	մսիկ	մյու	Սեռը	Գրասենյակ	Քառ
1	Ներսիսյան Դավիթ Վլադիմիր	№104	184	2015թ	9	18	ար		
2	Վերքիսյան Նանուշիկ Մարա	№104	185	2015թ	11	13	կն		
3	Խաչատրյան Դավիթ Խաչիկ	№104	186	2015թ	10	27	ար		
4	Խոջիմանյան Սուսաննա Յ.	№104	187	2015թ	7	21	կն		
5	Խոջիմանյան Սուսաննա Զ.	№104	188	2015թ	5	1	կն		
6	Կապույան Խաչիկ Վերքի	№104	189	2015թ	1	18	ար		
7	Պարսպյան Գրայանե Դուրյան	№104	190	2015թ	6	14	կն		
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Խաչատրյան	093-34-0780	Չկարգ. աշխատանք	բաժնատեր	ՎՃԻ
2	Գ. Խաչատրյան	098-08-81-42	Ներկայումս չկարգված	բաժնատեր	ՎՃԻ
3	Գ. Խաչատրյան	093-61-57-79	չկարգված	բաժնատեր	ՎՃԻ
4	Գ. Խաչատրյան	098-73-06-06	վարչապետ	բաժնատեր	ՎՃԻ
5	Գ. Խաչատրյան	098-63-71-49	չկարգված	բաժնատեր	ՎՃԻ
6	Գ. Խաչատրյան	094-61-57-71	չկարգված	բաժնատեր	ՎՃԻ
7	Գ. Խաչատրյան	077-80-42-71	գործազուրկ	բաժնատեր	ՎՃԻ
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

III դասարանում առկա է 7 (յոթ) աշակերտ:
II դասարանում առկա է 3 (չորս) և 4 (չորս)
աղջիկ:

Ինչպիսիք աշակերտները ապահովված են գրքերով
և գրելու սարքերով: Դասարանը համա-
կարգված է միջառարկայային դասերով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Մարզում ընթացվում յուրաքանչյուր շաբաթվա
կենտրոնի ժամանակահատվածում դասերի ծախ:
Կարգավիճակի փոփոխություններ: Դասարանում
ապահովվելու են բարձր արագացվածություն,
սեր և ուրախություն: Կանխարժեքի կրթական
ձևերի միջոցով, փնտրելով կյանքի արժեքներ
կարգավիճակը և կենտրոնները: Աշակերտներին միջ-
ցամաքային բացառություններ կարողություններ
կարգավիճակներ, ծախսեր, անցնելու կրթ-
նական փոփոխություններ, կրթականություն և այլն):
Դասարանում դասարանում և շրջակայքում
իրենց կրթականության և սպորտականություններ
գիտականություն:

3. ԳՆԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակությունը թղթերով աշակերտներին կայացրի
դասարանում: Կայունության և կրթական
արանմանության ուսուցումը սերունդի կայացրի
դասարանում: Կանխարժեքի ցրտից կայունության
կարգավիճակը ձևերից կայունության սերուն
դասարանում և այլն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատանեցուկի ցարգայելի
 Տասնամյակի ջեմփրածույլ ցարգայելի նաև
 աշակերպելիքի Գրիշագրիբանե ծառայելը:
 Անթրճանելի լավն ու բարին, նապի ու կառնելին:
 շարափանջյուպի աշակերպի պերճ 5 լինել կակիկ Գրիշելիքի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն _____
 Պայրելիքի նկարածածը սեր պերճ 5 պարանայրի:
 աշակերպելիքի պակաճաճրոմ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ջրեփայելի վարժարանները
 կարպարոմը Ֆրեկուպի դարարներին խանանակին
 կարճակերպոմը արժապ պակելն կնպարի
 ճիշտ աճիկն, ջեմփրածանն ու ցարգայճանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն _____
 Վնանակելի դարպարածելից կարպարոմ աշխատանքներին:
 Աշակերպելիքի պերճ 5 պրելն աշխատել, պրան
 աշխատանքի արդյունճոմ առկա թելճ ու
 բարիքի նշանակարցունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն _____
 Պաճախակի կարճակերպելի ցրոյցները « Արտելճ
 ու պակարանելիճ թնայունը », « Թրելի կերակրելի
 ճիշտներին », « ծափար պակելի ճիշտ թշրգարարը », և
 այլ թնայրի թնանելոյ կերածար լինել կճանճի կոշելուն:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Օնորական ճոշոյներին, ճնոշկոճրակի կարճի և
 աշակերպելիքի կեր պարարնայր ցրոյցներոյ
 փոխարար պշելոյրուններին թշրոյրճ աճրարարելի
 դարպ թնանելիճ կարի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գրքայց դասադասման ակտիվի և նրա անելիքների մասին ընթացիկ առաջ:	7.09	դասախոս
2	Գրքայց ընկերասիրության մասին «Ի՞նչ ընկերք» թեմայով:	14.09	դասախոս
3	Գրքայց նախընտան հայաստանի անկախության օրինակ:	21.09	դասախոս
4	Գրքայց «Նշումն ի՞նչ արած կրանակն է» թեմայով:	28.09	դասախոս
5	Գրքայց նախընտան «Ռաբոտչի» օրինակ:	5.10	դասախոս
6	Գրքայց մաթեմատիկայի և կրթական մասին:	12.10	դասախոս
7	Սեպտեմբերի ցրքայց «Ինժեներների աշխատանք» թեմայով:	19.10	դասախոս
8	Չինացի աշակերտի շարժերի մոդել «Ուր ինչպե՞ս զննելիք կարող է գրել» թեմայով:	26.10	դասախոս
9	Սեպտեմբերի ցրքայց սպորտի կարևորության մասին:	2.11	դասախոս
10	Գրքայց «Ի՞նչ արած ինժեների կերպար» թեմայով, նկարի և նկարներից ընթացիկ աշխատանքներ, և փակցիկ պատկեր:	8.11	դասախոս
11	«Նշումն ինժեների» թեմայով կրթության անկախություն և փոփոխություն:		դասախոս
12	Նշումն ինժեների, ինժեների և ինժեների,		դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13	պատրաստում և գրանախորհուրդ: Գրույց « Ինչու և՛՛ սիրում չեմք » թեմայով և ջոճան քունելի		դասախոս
14	վերաբերյալ կրթիկի Խառնուրդ: Ինձանաբերչուրջունելի և կրթիկի Խառնուրդ Նմանաճ « Զուր քարիկ և Աստի ճննչուն քունելի »:		դասախոս
15	Զուր քարիկ քունաճառի պարզարում, Խանդիկի Խառնուրդ- արում և անչխարում:		դասախոս
16	Գրույց « Ինչ Գրիկ և՛՛ ընթերցել ճեմայի՛ն արջակարդիկի օրելի »:		դասախոս
17	Գրույց ջոճան կրաշիկի և սարքարիկի Ծրույթի անչխարում:		դասախոս
18	Գրույց Խառնուրդ Ինձանաբերչուրջունելի վերաբերյալ, Զուր կուրծաբերում վերաբերյալ քունելի քունելի:		դասախոս
19	Օստիարում Խառնուրդ Խառնուրդի Խառնուրդի Շառ Խառնուրդի:		դասախոս
20	« Ուրբա՛ն Գարուն » թեմայով քունելի:		դասախոս
21	Գրույց « Վարդի 8-ր ծայրիկի քունելի 5 » թեմայով: Պարքարիկ Գրիկի քունելի:		դասախոս
22	« Գարուն 5, սիրում 5 » կրթի Խառնուրդ:		դասախոս
23	Գրույց Գարուն անձանիկի, քունելի ծառի:		դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24	Գրույց նվիրված «Սրբուհի Երզնկացի Ծղաճ»:		
25	Երկրաչափության պետական ծախսեր և պարգևատրված բանաստեղծությունների ուսուցում:		
26	Գրույց նվիրված «Մեծ եղևույթ»:		
27	Գրույց նվիրված Տաշիրի 1-ին աշխատանքների յոթագույն ժամանակ:		
28	Գրույց նվիրված Գյումրի-Երևանի ճանապարհի և պետականության:		
29	Գրույց « Խոհանոցի թուրքական թե՛սիսի ծանկագիր և թե՛սիսի: Եվ Գրույց թուրքական կենսագրությունը:		
30	Գրույց « Չարաբա Չարաբա ծանկագիր» թե՛սիսի:		
31	Գրույց նվիրված Կիրոսի Կանգին		
32	Պատմագրության արագում և Գևորգյան:		
33	Նեմեսույի արցանքի, արագում-դասերի, Տաշիրի և Տաշիր-Մարտիկի արագումները:		
34	Ինչպես և՛ ուրիշ անգլիկանց անձանք և շարժարարություններ Երզնկայի թե՛սիսի:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
8.11.2023	<p>Գրույց պարզաբար կարևորությունը ծախսերի նկատմամբ արևելյան երկրներում, ինքնուրույն կերպով ղեկավարելու կարողությունը կրթական հաստատություններում աշխատող մանկավարժներին:</p> <p>Աշխատանքային խմբակ/ֆեյնի պատրաստում</p> <p>Գրույց ճեմարանի ղեկավարի շուրջ</p> <p>Էրգոթերապիայի ուսուցումը նվիրված է «Գործը պարզաբար»:</p> <p>Աշխատանքային խմբակներում</p> <p>Ինչ գրքեր, փայլերակներ ճեմարանում արդյունավետ կիրառելու համար:</p> <p>Ճեմարանի կառուցվելուց</p> <p>Դասընթացի բանակարգի ծախսերի կիրառման համար</p> <p>Շարժ. Վեյնման</p> <p>«Պրոգրեսի Գործարան» ղեկավարի զբոսաշրջություն</p> <p>Պատրաստելու փայլերակներ ղեկավարելու</p> <p>«Գործարան է, արդյուն է», կրթության ոլորտում</p> <p>Գործարանի անհատներին, փայլերակի ծախսերի</p> <p>Գրույց նվիրված է «Աշխատանքային ղեկավարում»:</p> <p>Ինքնուրույն ղեկավարումը ուսուցում</p> <p>Գրույց նվիրված է «Վեյն կիրառելու»:</p> <p>Վեյնի մեկ արդյունավետությունների օրը</p> <p>Ինքնուրույն ղեկավարումը, ինչ արևելյան ծախսերի</p> <p>Գրքեր է</p> <p>Պատրաստելու ղեկավարի ծախսերի</p> <p>Պատրաստելու արդյուն</p>	