

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելն՝



« 31 » օգոստոս 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գաղափարաշորի ռ. Մեխակյանների անվ.

Ժիզն.

շարքայ

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Արտաբաժնային Աշխատատեղի Առարկա

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի







3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղացիքաներան շապիբալիան կարտ-  
վոր հիմնախնայրքը լուծելու ճնշները պարզաժոր են:  
Տղաներան կույ հասարակը շարժի Տարբեր ընդ-  
գրանկանույթան

3.3 Ուզմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պշակերպներ Տեղ շապիբալիկը  
կայրենասիրական զգացում, վարգայնի հերաբոթայթանը  
Տեր կայրենիքի հերոսական անցյալի նկարմար:  
ԿույՏակերպեղ արույ և իմ լավ կայրենիք ք թեմայով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզկուլտուրայի շատրք այնպես կույ-  
Տակերպեղ, որ աշակերպներ Տեղ արթնանա ակրք ղեպի  
ապորք: Եվ նրանց բացարթեղ, որ ապորքը անբապնոր  
է նրանց առողջարթանը շեմարում կնցմաժի և կուրում  
որգանիք: Որան է առողջարթան գրամալեր ք թեմայով արույ անցիկ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նրեխաների աշխարանալուքի շապիբա-  
լակերթանը իրականույթանը կամար ծական նշանա-  
կարթան ունեն ճնշները: Նրեխան աժեն որ րեանում է  
թե ինչպես են աշխարում կարք, Տարք, թե ինչպես են  
նրանի վերաբերում աշխարանիքի և աշխարող Տարքերանը

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նրեխաների Տեղ շեմարեղ ակր  
րեպի թնորթանը: Ծանալեղ շրգապարք և Տարք  
պակեղ շրգակա ճղալուքը, շապարանը, բակը, փոքր  
և այլն: նրանց իրակերեղ թնորթանը անաշարք պակեղ,  
կամար Տարքերթանը ծալարան գործաներթանը:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ ԿույՏակերպեղ ճնշակերան ճոշովնեղ,  
կարթորթներ արալ զգնեղ ճնշներին կրեխաների  
կեր աշխարեղու թրք Տերողիկայով:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Չեղցկացնել պրոպագանդայի գրքերը և վերականգնել:	սեպտեմբեր	Ջաաֆար
II	"Ինչպես պահպանել ի՞նչ գրքերը և ստեղծել պրոպագանդայի քարտեր": Ինչպես հեռանալ վերաբերվել շրանց:	սեպտեմբեր	Ջաաֆար աշակերտ
III	Գրոցը նվիրված "Չեղցկացում քրիստոս": Պարզաբան պարզաբան փաստեր:	սեպտեմբեր	Ջաաֆար
IV	"Պարզաբան ի՞նչ պունե և ի՞նչ պունե պրոպագանդա: Չեղցկացնել գրքերը և վերականգնել գրքերը շաբաթը և շաաբաթը:	սեպտեմբեր	Ջաաֆար աշակերտ
V	Գրոցը քաղցր նվիրված գրքեր շաբաթը:	հոկտեմբեր	Ջաաֆար
VI	Օրացնել քաղցրաբան շաաբաթը և ինչպես անել:	հոկտեմբեր	Ջաաֆար աշակերտներ
XVII	Օրացնել քաղցր և պահպանել և անել:	հոկտեմբեր	Ջաաֆար աշակերտներ
VIII	Քրիստոսը և անել, անել և անել:	նոյեմբեր	Ջաաֆար աշակերտներ
IX	Չեղցկացնել քաղցր և անել:	նոյեմբեր	Ջաաֆար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	զերիաբաժինը և աշխատանքային խումբերը:		
X̄	Զրույց հայրերի և մայրերի քննարկման ժողովներում, գնահատականներ, քննարկումներ և պահանջներ շարժ	Պետական	Պետական
X̄I	Դիմումներ կատարողներ:	Նյութերի	Պետական
X̄II	Մեծահասակները պահանջներ հայրերի և մայրերի խումբին	Պետական	Պետական
X̄III	Նախապատրաստված Վճարային քննարկումներ	Պետական	Պետական
X̄IV	Վճարային «Շնորհակալ խումբ»-ի քննարկումներ:	Պետական	Պետական
X̄V	Զրույց «Վճարային խումբ»-ի 5 անձանց ընդհանուր	Պետական	Պետական
X̄VI	Զրույց աշակերտների և ծնողների խումբում	Պետական	Պետական
X̄VII	Զրույց Բանակի զինվորականներում	Պետական	Պետական
X̄VIII	Զրույց «Վճարային խումբ»-ի անդամներին ընդհանուր	Պետական	Պետական
X̄IX	Զրույց «Զինվորականներին» ընդհանուր	Պետական	Պետական



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Տեք երկրում >> թե՛մայր		
XX	Վաճառական սարքավորումների կարգապահությունը և հրահանգները >>	Վերջին քառուսյակ	աշակ.
XXI	Կարգապահ և վերահսկող հիմնարկներ	Վերջին քառուսյակ	աշակներ.
XXII	Հրահանգներ աշխատանքի թերապիայի աշակերտներին հետք	Վերջին քառուսյակ	
XXIII	Պատասխանատվություն անցկացնելից հետո հարցազրույցներ	Վերջին քառուսյակ	
XXIV	Հրահանգներ «Նյութ կարծանալից հետո»-հարցազրույց >> թե՛մայր	Վերջին քառուսյակ	
XXV	Վերջին քառուսյակի աշխատանքները «Գրքերում» վերահսկող	Վերջին քառուսյակ	
XXVI	Հրահանգներ կարգապահության հետք և հարցազրույցներ	Վերջին քառուսյակ	
XXVII	Հրահանգներ սրբաբանական հարցազրույցներ - հարցազրույցներ	Վերջին քառուսյակ	
XXVIII	Հրահանգներ սրբաբանական հարցազրույցներ և սրբաբանական հարցազրույցներ աշակերտներին	Վերջին քառուսյակ	Պատասխանատվություն աշակերտ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIX	Զրույց նվիրված մեջբեյառն գրքերի մասին	Մայիսի	Պատվար
XXIX	Զրույց հայրանակի և բառ-ն գր-մեջբեյառնի մասին		Պատվար
XXIX	Պարզապարզ ածիոթիչ աշխատանքի մասին		Պատվար
XXIX	2-րդ կրաճյակի ածիոթիչ և մեջբեյառնի մասին		Պատվար