Հաստատում եմ՝
ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ
Տնօրեն՝---------- Մ. Պ. Քուշկյան
<---------->> 2023թ.

Digitally signed by KUSHKYAN MARGARIT 7708700280
Date: 2023.11.03 10:33:52 AMT

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

դասարան՝ ____IXե_____

դասղեկ՝ _____Գ.Հողմրցյան_____

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

IXե դասարանում սովորում է 34 աշակերտ՝20 տղա,14 աղջիկ:

Այս ուսումնական տարվա սկզբին ՌԴ-ից մեր դասարան վերադարձավ Զաքոյան Մելիքը,որին դասընկերները ընդունեցին մեծ ուրախությամբ:

Դասարանի ավագն է՝ Մարտիրոսյան Էլիզան,իսկ

օգնականներն են Նավասարդյան Անին և Ասլանյան Մարին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Երեխաների դաստիարակության գործընթացում առաջնային պետք է լինեն երեխաների բարոյա

կան հայացքների ձևավորումը,հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատումը,

քաղաքացիական և իրավական պատասխանատվության ձևավորումը:

Տարբեր միջոցառումների միջոցով երեխաներին տալ հնարավորություն ակտիվ

Ստեղծագործելու,ինքնահաստատվելու համար:Ստեղծել երեխայի համար անհրա

ժեշտ պայմաններ միմյանց հետ համագործակցելու համար,ինտելեկտուալ և ճանա

չողական հետաքրքրությունների զարգացման համար կազմակերպել ինտելեկտուալ

Խաղեր,մրցույթներ,վիկտորինաներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակության համար երեխաների մոտ սեր և հարգանք ձևավորել առա

Ջին հերթին ազգային լավագույն ավանդույթների,ժողովրդական ծեսերի ,սովորույթ

ների նկատմամբ:Գնահատել ազգային եկեղեցու դերն ու նշանակությունը ժողո

վրդի կյանքում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության համար անհրաժեշտ է երեխայի մեջ զարգացնել

գեղեցիկը նկատելու և արժևորելու կարողությունը:Այս նպատակով կազմակերպել

էքսկուրսիաներ թանգարաններ,պատկերասրահ,այցելել պատմամշակութային հուշար

ձաններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ծանոթացնելով երեխաներին հայոց պատմության հերոսական

էջերին,հաղթանակներին,ազգային հերոսների պատմությանը,սեր և հարգանք դրսևո

րել հայրենիքի և հայոց բանակի նկատմամբ:Հպարտության զգացում ունենալ մեր

Երիտասարդ հանրապետության նկատմամբ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Սովորեցնել ինչ է առողջ ապրելակերպը,երեխաների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավո

րել ֆիզկուլտուրայի դասերի նկատմամբ և ընդհանրապես սպորտային պարապ

մունքների նկատմամբ:Կարևոր է նաև քննարկումներ անցկացնել անձնական

հիգիենայի վերաբերյալ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը պետք է սկսել նրանից,որ երեխան սիրով և ոչ

պարտադրանքով կատարի տնային և դպրոցական հանձնարարությունները,նույն

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Երեխան պետք է գիտակցի,որ բնությունը կարող է լինել անպաշտպան ու կարոտ հոգա

տարության,պետք է գիտակցի,որ բնությունն իր տունն է,և ինքը պատասխանատու է

այն մաքուր պահելու գործում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների հետ նախապատրաստական գործունեություն ծավալել,զուգակցել երեխայի

դաստիարակության և ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքները:Արդյունավետ

կլինի նաև միջոցառումներ անցկացնել ծնողների և երեխաներ համատեղ

մասնակցությամբ:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.09.23թ.	Գիտելիքի և դպրության օր:	1.09	Դասղեկ,աշ.
4-8.09	Կազմակերպչական աշխատանք	8.09	
	եր,դասագրքերի բաժանում,դասաց		
	ուցակի ծանոթացում:		
10.1 -15.09	Դասարանի ավագի և օգնականնե	15.09	
	րի ընտրություն,հերթապահության		
	սահմանում,դասղեկի ժամի օրվա		
	ընտրություն:		
18.09-22.09	Հատուկ ուշադրություն դարձնել	22.09	
	կարգապահական խնդիրներին,		
	հետևել,որ դասերին ուշադիր և կազ		
	մակերպված լինեն:Նրանց տրամադ		
	րել,որ մեկը մյուսի համար պատաս		
	խանատու են:Զրույց. Հայաստան,		
	իմ հայրենիք:		
25.09-1.10	Հետևել սովորողների անհատական	1.10	
	առանձնահատկությունների փո		
	փոխություններին:		
2.10-6.10	Աշակերտների հաճախումեների	6.10	
	արտադասարանական խմբակնե		
	րին մասնակցության հսկողություն,		
	Համագործակցություն դասավան		
	դող ուսուցիչների հետ:		
9.10-13.10	Աշխատանք դասարանի ակտիվի	13.10	
	հետ,ավագի աշխատանքների կա		
	տարման վերլուծություն,աշխա		
	տանքների կազմակերպում դժվար		
	երեխաների հետ:		
16.10-20.10	Դասարանի աշխատանքներին	20.10	
	Ծնողների ներգրավում և նրանց		
	հետ միջոցառումների կազմակեր		
	պում,ծնող-ուսուցիչ-երեխա փոխ		
	հարաբերության և կապերի ամրա		
	պընդում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնակա ն շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարմ ան ժամկետը	կատարող ներ
30.10-3.11	Վերահսկողության իրականացում	3.11	
	դասարանի աշակերտների առաջա		
	դիմության ուղղությամբ:Ամփոփել		
	ամենաշատ 9 ստացող աշակերտը		
	մրցույթի արդյունքները:		
6.11-10.11	Ուսումնասիրել աշակերտների դաս	10.11	
	տիարակության մակարդակը և		
	Ճշգրիտ կազմակերպել դաստիա		
	րակչական աշխատանքները:Կա		
	ընորել բարեկիրթ փոխհարաբե		
	րությունները:		
13.11-17.11	Բացակայությունների ստուգում	17.11	
	և վերլուծում,երեխաների հետ լրաց		
	նել հարցաթերթիկ,որը վեր կհանի		
	նրանց վերաբերմունքը ուսման նկ.:		
20.11-24.11	Ամփոփել ուսումնական 3 ամիսնե	24.11	
	րի արդյունքները և դրանք վերլու		
	ծել աշակերտների հետ:		
27.11-1.12	Հանդիպում ծնողների հետ,խորհրդ	1.12	
	դակցություն:		
4.12-8.12	Պատրաստել պաստառներ տարե	8.12	
	րային աղետներից պաշտպանվելու		
	մասին:		
11.12-15.12	Առաջին կիսամյակի արդյունքների	15.12	
	ամփոփում,զզրույց երեխաների		
	հետ առաջին կիսամյակի տպավո		
	րությունների մասին:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	կատարման ժամկետը	կատարողները
8.01.-12.01.2024	Զրույց աշակերտների հետ տոնական տպավորությունների և ամանորյա անակնկալների մասին:	12.01	
15.01-19.01	Նոր հերթապահության կազմակերպում,ուշադրություն դարձնել կոլեկտիվում յուրաքանչյուր երեխայի ունեցած դերին,նրա փոխհարաբերությունների հետ կապված խնդիրներին:	19.01	
22.01-26.01	Հաճախումների ստուգում:Ուշադրություն դարձնել հայրենասիրական տրամադրություններին,զրուցեկ հայրենիքի պաշտպանների,նրանց հերոսական արարքների մասին:	26.01	
29.01-2.02	Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների՝միմյանց հետ համագործակցությանը,հարաբերություններին,անցկացնել վերլուծական խաղեր	2.02	
5.02-9.02	Անցկացնել դասլսումներ տարբեր առարկաներից,հերևել երեխաների առարկայական հետաքրքրություններին:	9.02	
12.02-16.02	Պատրաստվել թումանյանական օրերին,անցկացնել փոքրիկ ներկայացում մեծ գրողի ստեղծագործություններից;	16.02	

19.02-23.02	Բացակայությունների ստուգում,դաստիարակչական աշխատանք տանել մարդասիրական,անվտանգ,երկ կողմանի պատասխանատվության միջավայր ստեղծելու համար:	2.02	
4.03-7.03	Ուսումնասիրել,թե ինչ հերոսներ են ոգևորում նրանց և ում կուզեին նմանվել:	7.03	
11.03-15.03	Այցելություն մշակութային օջախներ,տպավորությունների վերլուծություն:	15.03	
18.03-22.03	Ուսումնասիրել աշակերտների անհատական հետաքրքրություններըև պահանջները,քննարկել և գնահատական տալ.Ով եմ ես:	22.03	
1.04-5.04	Երեխաների մոտ ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք,ինչպես նաև սեփական իրավունքների գիտակցում:	5.04	
8.04-12.04	Զրույց երեխաների հետ հայոց պահանջատիրության,դրա պատժելիության մասին:	12.04	
15-19.04	Ստուգել երեխաների առաջադիմության նախնական ցուցանիշները:	19.04	
22-26.04	Աշակերտների հետ անհատական զրույցների և ուսուցիչների հետ խորհրդակցելու միջոցով պարզել աշակերտներ առաջադիմության հարցը:	26.04	
29.04-3.05	Զրույցներ մայիսյան հերոսամարտերի,մեր հայրենիքի պատմական անցյալի և ապագայի հարցերի շուրջ:	3.05	
6.05-10.05	II կիսամյակի ամփոփում,		

	քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ, քննարկումների անցկացում դպրոցական օրերի ուրախությունների և դժվարությունների մասին:		
24.05	Վերջին դաս		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4		պար		
5				
6				
7				
8				
9		հելունագոծություն		
10	Անգլ.			
11		քանոն		

12				
13				
14				
15				
16				
17				
18			վոլեյբոլ	
19		պար		
20			լող	
21				
22				
23				
24		պար		
25				
26				
27				
28				
29		նկարչություն		
30				
31			կարատե	
32				
33				
34				
35				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը		ծանոթություն
1.09.2022թ.	<<Բարի գալուստ դպրոց>>	
8.09.	<<Երեխաների իրավունքները տարբեր երկրներում>>	

15.09	<<Փոխզիջումը թուլության թե մեծահոգության նշան է>>	
22.09	<<Պետական տոներ և տոնական օրեր>>	
29.09	Խոնարհման դաս՝նվիրված 44-օրյա պատերազմին	
6.10	<<Ուսուցիչ-աշակերտ.չլուծված հարցեր>>	
13.10	<Հետաքրքիր և գեղեցիկ է մայր բնությունը>>	
20.10	<<Ինչ է ազատությունը>>	
3.11	<<Գրքերի աշխարհում >>	
10.11	<<Ազգի մեծերը.Գարեգին Նժդեհ>>	
17.11	<<Մեդիագրագիտության շաբաթ Հայաստանում >>	
24.11	<<Վատ սովորություններին ասում ենք՝ ոչ>>	
1.12	<<Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից >>	
8.12	<<Պատիվ ունեմ լինելու Ա.Միկոյանի հետնորդը >>	
15.12	<<Նախապատրաստում տարեվերջյան քննություններին>>	
22.12	<<Ամանորյա ուրախ տոն>>	
8.01	Ուսման մեջ հաջողությունը վաղվա օրվա հաջողությունն է:	
15.01	Բարի կամք,բարի գործեր, բարի կյանք:	
22.01	Հայրենիքի պաշտպանները երեկ,այսօր,վաղը:	
29.01	21-րդ դարի ընտանիքը-արժանապատիվ ապրելու արվեստը:	
5.02	Ինչով է վտանգավոր ցածր ինքնագնահատականը:	
12.02	Սիրահարների բարեխոս Սուրբ Սարգիս:	
19.02	Հոգեբանական դաս.Ինչպիսին է իմ բնավորությունը:	
26.02	Առաջնորդ չեն ծվում,առաջնորդ դառնում են:	
1.03	Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները:	
15.03	Ազատ ժամանակ-ինչպես անցկացնել արդյունավետ	
22.03	Դեռահասների և մեծերի իրավունքներն ու պարտականությունները:	
5.04	Տիեզերքը մենք ենք:	
12.04	Բարեկիրթ վարվեցողության կանոնները	
19.04	Մայրության տոն.Օրհներգ մայրության:	
26.04	Հայկական հարցը և հայոց պահանջատիրությունը:	
3.05	Արդյոք լավ գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	
10.05	Ուժի,փառքի և անմահության մասին:	
17.05	Մասնագիտական կողմնորոշման դժվարություն:	

24.05	Վերջին զանգ:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱՁՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացրած աշխատանք-ների ժամկետները	աշակերտների ազգանուն, անուն	դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Աշխատանքային պլանի քննարկում, Հանրակրթական պետական նոր չափորոշչի ներկայացում	Հավանություն տրվեց աշխատանքային պլանին, Հանրակրթական պետական նոր չափորոշիչը ծնողների կողմից ընդունվեց ի գիտություն	
	Ծնողխորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն	Վերընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը և նախագահը	
	Ընթացիկ հարցեր		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Ապերյան Անժելա

անդամներ՝ Բաղալյան Ազնիվ

անդամներ՝ Ստեփանյան Ռուզան

անդամներ՝ Մխիթարյան Նազելի

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	կատարված աշխատանքների բնութագիրը(խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց