


ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է
<<ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ԱՄԲԵՐԴԻ Հ. ՆԱՎԱՍԱՐԴՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ՊՊՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ
ԽՈՐՀՐԴԻ 2023 ԹՎԱԿԱՆԻ
Օգոստոսի 31-ի թիվ 13 ՈՐՈՇՈՒՄԸ
ՏՆՕՐԵՆ  Զ. ՄԱՂԱՔՅԱՆ

Դատելի աշխատանքային տարեկան ծրագիր
Դպրոց Ամբերդի Հ. Նավասարդյանի անվան միջնակարգ դպրոց
Դասարան_5-րդ
Դատել_ Ա. Կարապետյան

Ամիսը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ
Սեպտեմբեր	❖ Աշխատանք աշակերտների հետ	
	<ul style="list-style-type: none"> Դասարանի կահավորում, դասասենյակի պատրաստումը սեպտեմբերի 1-ին 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Դասագրքերի բաշխում 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Միջոցառում <<Գիտելիքի օր>> 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Ստեղծել ներկուլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ դասարանի խորհրդի նախագահ, հերթապահներ, ընտրել խորհրդի կազմը: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Ուշադրություն դարձնել աշակերտների հագուստին: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Ծանոթացնել աշակերտներին ներքին կարգապահական կանոններին; 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Ձևավորել աշակերտական կոլեկտիվ 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Անցկացնել պլանավորած գրույցներ դասղեկի ժամին: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Դասղեկի ժամ.<<Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն: Ընտրել դասարանի ավագ>>: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Դասղեկի ժամ .<<Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում:Հարգանք մեծերի հանդեպ>>: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Դասղեկի ժամ .<<Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու>> 	Դասղեկ, աշակերտներ
	❖ Աշխատանք ծնողների հետ	
	<p>Հրավիրել ծնողական ժողով.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը: Ներկայացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացը Կարգապահական հարցեր 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին: 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: 	Դասղեկ, ծնողներ
	❖ Աշխատանք դասավանդող ուսուցիչների հետ	
	<ul style="list-style-type: none"> Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ 	Դասղեկ, ուսուցիչներ
	<ul style="list-style-type: none"> Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյաժողովրդական վիճակի մասին 	Դասղեկ, ուսուցիչներ
	❖ Աշխատանք աշակերտների հետ	Դասղեկ, աշակերտներ
Հոկտեմբեր	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Անցկացնել պլանավորած գրույցներ դասղեկի ժամերին 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Դասղեկի ժամ .<<Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում>>: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Դասղեկի ժամ .<<Ասա ով է ընկերդ,ասեմ ով ես դու >> 	Դասղեկ, աշակերտներ

	❖ Աշխատանք ծնողների հետ	
	<ul style="list-style-type: none"> Վարել երկխոսություն ինչպես բարձրացնել աշակերտի պատասխանատվությունը: 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> Հաճախակի բացակայող և ուսման մեջ թերացող աշակերտների ծնողների հետ կատարել առանձնագրույց: 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Աշխատանք դասավանդող ուսուցիչների հետ • Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ 	Դասղեկ, ուսուցիչներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ 	Դասղեկ, ուսուցիչներ
Նոյեմբեր	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Աշխատանք աշակերտների հետ • Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Կազմակերպել անհատական աշխատանքներ խնդրահարույց աշակերտների հետ : 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Անցկացնել պլանավորած գրույցներ դասղեկի ժամերին: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ. Զրույց «Ինչպես եմ անցկացրել աշնանային արձակուրդներս» թեմայով: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ. Քննարկումներ աշակերտների հետ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ. Զրույց «Արդյո՞ք ք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար»: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ. «Կարող եմ օգտակար լինել »: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ. «Սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ»: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	❖ Աշխատանք ծնողների հետ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Կազմակերպել սեմինար-խորհրդատվություն ծնողների հետ 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպում/ քստ անհաժեշտության/ 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողներին պարբերաբար տեղյակ պահել աշակերտների առաջադիմության մասին: 	Դասղեկ, ծնողներ
	❖ Աշխատանք դասավանդող ուսուցիչների հետ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ 	Դասղեկ, ուսուցիչներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Անդրադառնալ ամեն աշակերտի կարողություններին: 	Դասղեկ, ուսուցիչներ
Դեկտեմբեր	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Աշխատանք աշակերտների հետ • Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Նախապատրաստվել ամանորյա միջոցառման 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասասենյակի ամանորյա ձևավորում 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Ամանորյա ներկայացման դիտում և քննարկում 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Նախապատրաստվել 1-ին կիսամյակի ամփոփմանը 	Դասղեկ, աշակերտներ

	<ul style="list-style-type: none"> Կազմակերպել ուսուցողական էքսկուրսիա 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Դասղեկի ժամ.Զրույց «Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ» թեմայով: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Դասղեկի ժամ.«Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու ձմեռային արձակուրդներս»: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Դասղեկի ժամ.«Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում»: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Աշխատանք ուսուցիչների հետ • Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ 	Դասղեկ, ուսուցիչներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ: 	Դասղեկ, ուսուցիչներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասավանդող ուսուցիչների հետ քննարկել նաև արդյունքները, աշակերտների առաջադիմության մասին: 	Դասղեկ, ուսուցիչներ
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Աշխատանք ծնողների հետ • Ծնողական ժողովի կազմակերպում և անցկացում <p>Օրակարգում</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2023-2024 ուստարվա 1-ին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների ամփոփում 2.2-րդ կիսամյակի ընթացքում նախատեսված աշխատանքների քննարկում 3. Կազմակերպչական հարցեր 4. էքսկուրսիայի կազմակերպում/ քննարկում/ 	Դասղեկ, ծնողներ
Հունվար	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Աշխատանք աշակերտների հետ 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Զրույց «Հայոց բանակը» թեմայով <p>Ծանոթացնել երեխաներին ազգային հերոսների հետ</p>	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Վերահսկել կարգապահական կանոնները : 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասագրքերի , տետրերի ստուգում: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Առաջադիմության ցուցաբերում: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ.Զրույց « ՀՀ բանակի կազմավորումը» թեմայով:Տիլմի դիտում « Հայոց բանակ»: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ.Զրույց «Բարեկամներ և թշնամիներ » թեմայով: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ.«Առնո Բարաջանյան:Երաժշտությա ն ունկնդրում:Ինչպիսի երաժշտություն եմ նախընտրում»: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ.«Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին»» 	Դասղեկ, աշակերտներ

	❖ Աշխատանք ծնողների հետ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին: 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Ապահովել ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ կապը: 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Անցկացնել անհատական գրույցներ: 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Անցկացնել անհատական գրույցներ: 	Դասղեկ, ծնողներ
	❖ Աշխատանք դասավանդող ուսուցիչների հետ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Քննարկել աշակերտների առաջընթացը, բացթողումները 	Դասղեկ, ուսուցիչներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Տեղեկանալ աշակերտների վարքագծի, ուժեղ և թույլ կողմերի մասին 	Դասղեկ, ուսուցիչներ
Փետրվար	❖ Աշխատանք աշակերտների հետ	Դասղեկ, աշակերտների
	<ul style="list-style-type: none"> • Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները: 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Զրույց նվիրված գրքի տոնին: 	Դասղեկ, աշակերտների
	<ul style="list-style-type: none"> • Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական, գիտաճանաչողական էքսկուրսիաներ 	Դասղեկ, աշակերտների
	<ul style="list-style-type: none"> • Աշխատանքներ տանել թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ 	Դասղեկ, աշակերտների
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ «Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը»: 	Դասղեկ, աշակերտների
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ «Զրույց «Իմ ընկերը գիրքն է» թեմայով: 	Դասղեկ, աշակերտների
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ «Քննարկումներ աշակերտների հետ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ»: 	Դասղեկ, աշակերտների
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ «Աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասերին»: 	Դասղեկ, աշակերտների
	❖ Աշխատանք ծնողների հետ	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Հետևել դասերի պատշաճ կատարելուն 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաների անցկացում 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Հետևել դասագրքերի պահպանմանը 	Դասղեկ, ծնողներ
	❖ Աշխատանք դասավանդող ուսուցիչների հետ	Դասղեկ, ուսուցիչների
	<ul style="list-style-type: none"> • Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ 	Դասղեկ, ուսուցիչների
	<ul style="list-style-type: none"> • Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ : 	Դասղեկ, ուսուցիչների

	<ul style="list-style-type: none"> • Դասավանդող ուսուցիչների հետ քննարկել նաև արդյունքները, աշակերտների առաջադիմության մասին 	Դասղեկ, ուսուցիչների
Մարտ	❖ Աշխատանք աշակերտների հետ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական էքսկուրսիա: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Ապահովել մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Հետևել կարգապահությանը: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Հետևել հաճախումներին և կանխել ուշացումները: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ. <<Մարտի 8: Կին հասարակական և քաղաքական գործիչներ>>: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ.<<Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները>>: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ. Զրույց <<Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում>>թեմայով: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	❖ Աշխատանք ծնողների հետ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողների հետ զրուցել աշակերտների առաջադիմության, կարգապահության մասին: 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողներին հանձնարարել հետևել աշակերտների բացակայություններին և ուշացումներին: 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Քննարկել կազմակերպվելիք էքսկուրսիայի մասին: 	Դասղեկ, ծնողներ
	❖ Աշխատանք դասավանդող ուսուցիչների հետ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Քննարկել աշակերտների առաջընթացը,բացթողումները 	Դասղեկ, ուսուցիչներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Տեղեկանալ աշակերտների վարքագծի,ուժեղ և թույլ կողմերի մասին 	Դասղեկ, ուսուցիչներ

	❖ Աշխատանք աշակերտների հետ	
Ապրիլ	<ul style="list-style-type: none"> • Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, գրուցել նրանց ծնողների հետ 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Թեմատիկ գրույց անցկացնել «Հայոց Մեծ Եղեռն» թեմայով: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Ստուգել դասագրքերի, տետրերի վիճակն ու առկայությունը: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Անցկացնել պլանավորած գրույցներ դասղեկի ժամերին: 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ. <<Երկրներ, որտեղ կցանկանայի լինել...>>: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ. <<Իմ ընթերցած գրքերը...>> 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի ժամ. <<Հայոց Մեծ եղեռն >>: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	❖ Աշխատանք ծնողների հետ	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Աշակերտների ֆիզիոլոգիական և հոգեբանական առանձնահատկությունները» թեմայով գրույց: 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Հետևողական աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ և հաստատել գիտակցական կարգապահություն: 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմությանը 	Դասղեկ, ծնողներ
	❖ Աշխատանք դասավանդող ուսուցիչների հետ	Դասղեկ, ուսուցիչներ
	.Քննարկել աշակերտների առաջընթացը, բացթողումները	
	.Տեղեկանալ աշակերտների վարքագծի, ուժեղ և թույլ կողմերի մասին	Դասղեկ, ուսուցիչներ
Մայիս	Աշխատանք աշակերտների հետ	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Լավ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ամառային արձակուրդներին տրվող հանձնարարություններ 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Դասագրքերի հանձնում 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Էքսկուրսիայի կազմակերպում 	Դասղեկ, աշակերտներ

	<ul style="list-style-type: none"> Դասղեկի ժամ. <<Հաղթանակների ամիս>>: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> Դասղեկի ժամ. Զրույց << Հաղթանակ և խաղաղություն>> թեմայով: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> 2023 – 2024 ուստարվա արդյունքների ամփոփում: Դասագրքերի հանձնում: 	Դասղեկ, աշակերտներ
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Աշխատանք ծնողների հետ 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 2-րդ կիսամյակի ամփոփում 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողներին տեղեկացնել երեխաների ամփոփիչ գնահատականների մասին 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Ընթացիկ հարցեր 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Էքսկուրսիայի կազմակերպում 	Դասղեկ, ծնողներ
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Աշխատանք դասավանդող ուսուցիչների հետ 	Դասղեկ, ուսուցիչներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Քննարկել աշակերտների առաջընթացը, բացթողումները 	Դասղեկ, ուսուցիչներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Տեղեկանալ աշակերտների վարքագծի, ուժեղ և թույլ կողմերի մասին 	Դասղեկ, ուսուցիչներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Քննարկել տրված գրավոր աշխատանքները 	Դասղեկ, ուսուցիչներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Ամփոփել ուսումնական տարին, գրանցել հաջողությունները, վերլուծել բացթողումները 	Դասղեկ, ուսուցիչներ