

Հաստատում եմ՝

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՑԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

Տնօրեն՝----- Մ. Պ. Քուշկյան

<----->> 2023թ.

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՑԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ  
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

դասարան՝ 9ա

դասղեկ՝ Ժ.Տոնյան

## ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 30 աշակերտներ, որոնցից 19 տղաներ և 11 աղջիկներ: Առաջադիմությունը 100%, որակը 19%: Գերազանցիկ են սովորում 3 աշակերտներ՝ Այդինյան Ալեոա և Հայրապետյան Լիլիթ: Հարվածային են 4 աշակերտներ: Դասարանի ավագն է Այդինյան Ալեոան, իսկ օգնականը՝ Հայրապետյան Լիլիթը: Բոլորն էլ ունեն բավարար վարք, աշխատասեր են, պարտաճանաչ են: Երկու աշակերտներ՝ Բեզարյան Էդգարը և Աղայան Արմանը ընդգրկված են հատուկ ծրագրի կրթության:

### 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Դասարանում կուլեկտիվի ձևավորումը

2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուր-ի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանամանկավարժության միջավայրի ապահովումը:

3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորումը:

4. Սովորողների իրավունքներն ու շահերը պաշտպանելը:

5. Դասարանում համագործված աշխատանքի կազմակերպումը:

6. Սովորողների և մանկավարժների միջև ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում:

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն  
Անցկացնել զրույց հետևյալ թեմաներով՝

1. Միշտ հիշի՛ր 10 պատվիրանները

2. Այցելի՛ր եկեղեցական կենտրոններ:

3. Եկեղեցական տոների նշում:

#### 4. Զրույց հոգևոր թեմաներով:

##### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Այցելել պատկերասրահներ, թանգարաններ, թատրոններ, գեղարվեստական կենտրոններ: Դիտել տարբեր ներկայացումներ և ցուցահանդեսներ: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

##### 3.1.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Զրույցներ ռազմահայրենասիրական թեմաներով: Հայրենիքի ապագա պաշտպանին ձևավորելու համար շատ կարևոր է հայրենասիրական թեմաներով անցկացնել վիկտորինաներ և միջոցառումներ:

##### 3.2.Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խոսել առողջ ապրելակերպի, անձնական հիգիենիայի մասին, ճիշտ դասավորել մարդու օրվա ռեժիմը: Կազմակերպել զրույցներ « Իմ օրը», «Ինչպես եմ մարզվում», «Սպորտը իմ կյանքում» թեմաներով:

##### 3.3.Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն, նրա հոգին: Ծուլությունը չարիք է մարդու համար: Դասղեկի ժամերին զրուցել «Ինչպես եմ օգնում մայրիկիս», «Գիրքը և ես» թեմաներով:

##### 3.4.Բնապահպանական դաստիարակություն

Մարդը, լինելով բնության մի մասնիկ, պետք է այն պահպանի և հարստացնի: Տանել զրույցներ « Աշունը մեր քաղաքում», «Միրում եմ խնամել կենդանիներին» թեմաներով:

#### 4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոց-ընտանիք կապը իրականացնելու համար ծնողի հետ կապը պահել հեռախոսագանգերի միջոցով: Հետևել համագործակցությանը: Անհրաժեշտ դեպքում գանգել ծնողներին և հրավիրել դպրոց:





Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբաթ	Կազմակերպչական աշխատանքներ, դասագրքերի բաշխում : Զրույց Նոր ուսումնական տարի պատասխանատվության նոր աստիճան:	04-08.09.23թ	Դասղեկ, աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Դատարանի ավագի և ակտիվի ընտրություն , դասղեկի ժամի օրվա հստակեցում,	11-15.09	Դասղեկ, աշակերտներ
3- րդ շաբաթ	Աշխատանք դասարանի ակտիվի և ավագի հետ,անհատական զրույցներ աշ. Հետ քննարկել նրանց հուզող հարցերը , վերահսկել , որ դպրոց գան համապատասխան հազուստով :	18-22.09	Դասղեկ, աշակերտներ
4- րդ շաբաթ	Աշխատանքների կազմակերպում դասարանում հարաբերությունները հանդուրժողականության հիման վրա կառուցելու և ամրապնդելու ուղղությամբ:	25-29..09	Դասղեկ, աշակերտներ
5- րդ շաբաթ	Համագործակցել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ քննարկել առաջադիմության , որակի , և վարքի վերաբերյալ հարցերը	02.-06.10.23	Դասղեկ, աշակերտներ

6-րդ շաբաթ	Աղխատանք ծնող կոմիտեի հետ Երևանի պատմության թանգարան էքսկուրսիա հազմակերպելու, բացակայությունների , ծնող-ուսուցիչ հանդիպումներին ծնողների մասնակցության և այլ հարցերի շուրջ :	9-13.10	Դասղեկ, աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	Առանձին զրույցներ տղաների և աղջիկների հետ վերլուծել հարաբերությունները բացահայտել առկա խնդիրը:	16-20.10	Դասղեկ, աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	Աշխատանք էլմատյանի հետ ստուգել երեխաների առաջադիմության ցուցանիշները տարբեր առարկաներից քննարկումներ անցկացնել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	30.10-03.11	Դասղեկ, աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	Կազմակերպել դասալսումների տարբեր առարկաներից ստուգել աշակերտների ներգրավվածությունը դասերին, պատրաստվածությունը, վարքի դրսևորումները:	06-10.11	Դասղեկ, աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	Զրույցներ երեխաների հետ դասավանդող առարկանների նկատմամբ հետաքրքրությունների վերաբերյալ ,լսել նրանց կարծիքները, քննարկել, հետևություններ անել:	13-17.11	Դասղեկ, աշակերտներ

11-րդ շաբաթ	Ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի առաջնային և բարոյական արժեքները, հետևություններ անել, դասղեկի ժամերին:	20-24.11	Դասղեկ, աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Աշխատանքների կազմակերպում դասարանի ավագի և ակտիվի հետ, քննարկել, վերլուծել դասարանում առկա հուզական մթնոլորտը փոխհարաբերությունները և ամփոփելակտիվի աշխատանքները:	27.11-01.12	Դասղեկ, աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Աշակերտների հետ անհատական զրույցներ, ուսուցիչների հետ՝ խորհրդակցություններ, վերլուծել աշխատանքների արդյունքները:	04-08.12	Դասղեկ, աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	1-ի կիսամյակի արդյունքների նախնական ամփոփում, արդյունքների վերլուծում և քննարկում:	11-15.12	Դասղեկ, աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	1-ի կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն, ծնողական ժողովի անցկացում, 2-ի կիսամյակի դաստիարակչական աշխատանքների կազմում:	18-22.12	Դասղեկ, աշակերտներ
16-րդ շաբաթ	Ծնողական ժողովների հազմակերպում	08-12.01.24	Դասղեկ, աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Զրույց գրքի խնամքի մասին	15-19.01.24	



18-րդ շաբաթ	«Ես էլ քեզ նման եմ» խորագրով գրույցը թույլ կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ	22-26.01.24	
19-րդ շաբաթ	Պոլիէթիլենային տոպրակները և շրջակա միջավայրի խնամքը	29.01-02.02.24	
20-րդ շաբաթ	«Գնահատիր ինքդ քեզ» վերնագրով գրույց	05-09.02.24	
21-րդ շաբաթ	Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակական խնդիրների մասին	12-16.02.24	
22-րդ շաբաթ	«Եկեղեցին և ազգը» թեմայով գրույցի ժամանակ աշակերտները կհասկանան հավատի ահռելի դերը մեր կյանքում	19-23.02.24	
23-րդ շաբաթ	«ինչու է պետք ներառումը» գրույցի ժամանակ աշակերտների մոտ կձևավորվի հարգանք կարիքավոր մարդկանց հանդեպ	26.02-01.03.24	
24-րդ շաբաթ	«Եթե ես լինեի...» թեմայով քննարկում, որի նպատակն է ձեռք բերել սեփական կարողությունների կառավարման վերահսկողություն	04-08.03.24	
25-րդ շաբաթ	«Իմ մայրիկը՝ կնոջ դերը ընտանիքում» գրույց	11-15.03.24	
26-րդ շաբաթ	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» նպատակն է ձևավորել լայն աշխարհահայաց և բազմակարծություն	18-22.03.24	
27-րդ շաբաթ	«բնական պաշարներ» թեմայով գրույց, որը կնպաստի տարբեր ոլորտներում գաղափարի առկայությանը	25-29.03.24	
28-րդ շաբաթ	Օգնության ձեռք մեկնել դիմացինին	01-05.04.24	








**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ,  
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

համար	նախասիրական- առարկայական խմբակ	գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1	անգլերեն			
2	անգլերեն			ԹՈՒՄՈ
3			բոնգրամար տ	ԹՈՒՄՈ
4				
5				

6				
7				ԹՈՒՄՈ
8		պար		
9		թատերական խմբակ		
10				
11				ԹՈՒՄՈ
12				
13				
14				
15				
16				Վեպ.դիզայն
17				
18	մաթեմատիկա			
19		պար		
20				
21				
22				ԹՈՒՄՈ
23		թատերական խմբակ , պար		

24	անգլերեն			
25				
26				
27			քինգ-բոքս	
28		թատերական խմբակ		
29				
30	անգլերեն		ըմբշամարտ	
31				
32				
33				
34				
35				

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման(դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
06.09.22թ.	Քննարկում- Մարդը բոլոր իրերի չափանիշն է:	
13.09	Զրույց - Հայրենիքի պաշտպանները երեկ և այսօր:	
20.09	Զրույց- Անկախության խորհուրդ:	
27.09	Զրույց-Իմ մասնակցությունը հայրենիքի հզորացմանը	
04.10	Զրույց-քննարկում -Արցախյան 44-օրյա պատերազմի իմ հերոսը:	
11.10	Ազգային ավանդությունները և ասվորությունները:	
18.10	Քննարկում - Բուլինգը դարձնում պատճառներ և հետևանքներ	
01.11	Հայաստանի պատմական հուշարձանները:	
08.11	Զրույց-Ինչպես եմ ես ընկալում հանդուրժողականությունը	
15.11	Զրույց-Ով եմ ես ,ինչպիսին կցանկանայի լինել:	
22.11	Իմ հայրենիքի պատմության հերոսական էջերից	



29.11	Զրույց-Տարերային աղետներ՝ երկարաշարժ, տեսանյութի դիտում:	
06.12	Զրույց-Մենք պետք է պատասխանատու լինենք մեր արարքների համար	
13.12	Զրույց- Հերոսությունը իմ պատկերացմամբ:	
20.12	Զրույց- Ամփոփում ենք կիսամյակը	
25-29.09.23	Դասեր՝ նվիրված 44 օրյա պատերազմին	
02-06.10.23	Զրույ՝ ԼԻՆԵԼ ՄԵԾ ՆՇԱՆԱԿՈՒՄ Է ԼԻՆԵԼ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ Թեմայով	
09-13.10.23	Քննարկում եմ ՆԵՐՈՒՄ ԵՄ ՔԱՆԻ ՈՐ ՈՒԺԵՂ ԵՄ	
16-20.10.23	Զրույց՝ ԱՆՀԱԶՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴԱՏԱՎՃԻՌ ԶԷ	
23-27.10.23	Գրքերի աշխարհում	
30.10-3.11.23	Զրույց՝ ԵՄ ՉԵՄ ԿԻՍՈՒՄ ՔՈ ԿԱՐԾԻՔԸ ԲԱՅՑ ՀԱՐԳՈՒՄ ԵՄ ԱՅՆ Թեմայով	
06-10.11.23	Մեղիագրագիտության շաբաթ Հայաստանում	
13-17.11.23	Զրույց՝ ԿՈՊՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀՈԳԵԿԱՆ ԹՈՒԼՈՒԹՅՈՒՆ Է ԹԵՄԱՅՈՎ	
20-24.11.23	Քննարկում՝ ԵԹԵ ԼԻՆԵԻ ԴՊՐՈՑԻ ՂԵԿԱՎԱՐ Թեմայով	
27.11-01.12.23	Լեմա՝ ԵՄ ԿԱՐՈՂ ԵՄ ՓՈԽԵԼ ԱՅՍ ԱՇԽԱՐՀԸ	
04-08.12.23	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից	
11-15.12.23	Թեմա՝ ԽԱՂԱՂՈՒԹՅԱՆ ԳԻՆԸ	
18-22.12.23	Թեմա՝ ՎԱԽԻ ԱԶՔԵՐԸ ՄԵԾ ԵՆ ՈՒ ՉԱՓԱԶԱՆՑՎԱԾ	
01-05.01.24	Զրույց՝ անկախության խորհուրդը	
08-12.01.24	Իմ մասնակցությունը հայրենիքի հզորացմանը. զրույց	
15-19.01.24	Քննարկում. Բուլլինգը դպրոցում. Պատճառներ և հետևանքներ	

22-26.01.24	Հայրենիքի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	
29.01-02.02.24	Իմ հայրենիքի պատմության հերոսական էջերը	
05-09.02.24	Հայաստանի պատմական հուշարձանները	
12-16.02.24	Զրույց. Հերոսությունը իմ պատկերացմամբ	
19-23.02.24	Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները	
26.02-01.03.24	Ինչպես եմ ես ընկալում հանդուրժողականությունը	
04-08.03.24	ԿԱՐՈՂԱՑԻՐ ԸՆԿԵՐ ԼԻՆԵԼ, ՈՐ ԸՆԿԵՐ ԳՏՆԵՍ զրույց	
11-15.03.24	Ազգային ավանդույթները և սովորույթները	
18-22.03.24	Բարեկիրթ վարվեցողության կանոնները	
25-29.03.24	Ինքնակենսագրական զեկույց՝ ԵՍ 10 ԱՏՐԻ ԱՆՑ	
01-05.04.24	Ուժ, փառքի և անմահության մասին	
08-12.04.24	Զրույց՝ ԵՍ ԱՇԽԱՐՀԻ ՔԱՂԱՔԱՑԻՆ ԵՄ	
15-19.04.24	Արդյոք լավ գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
22-26.04.24	Քննարկում. Մարդը բոլոր իրերի չափանիշն է	
29.04-04.05.24	ԺԼԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԳԵՂԵՑԻԿ Է ՄԻԱՅՆ ԺԱՄԱՆԱԿ ԾԱԽՍԵԼՈՒ ՄԵՁ զրույց	
06-10.05.24	Տարերային աղետներ	
13-17.05.24	Պատերազմը՝ մեծագույն չարիք	
20-25.05.24	Վերջին դաս	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ  
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

անցկացրած աշխատանքների ժամկետները	աշակերտների ազգանուն, անուն	դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկություններ




ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ














**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ**

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Փիլիփոսյան Մարիետա

---




ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

---



