Հաստատում եմ՝

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

Տնօրեն՝------------------- Մ. Պ. Քուշկյան

<---------->> 2023թ.

Digitally signed by KUSHKYAN MARGARIT 7708700280
Date: 2023.11.03 10:34:12 AMT

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ **N 166** ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

դասարան՝ __IX բ____________

դասղեկ՝ __Թամարա Խաչատրյան_________________________

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 9-ի բ դասարանում սովորում է 31 աշակերտ,13 տղա և 18 աղջիկ:Սեպտեմբերին մեր դասարանը համալրվեց երեք աշակերտով,նրանցից մեկը՝ Մարիամ Առուշանյանը արցախցի է,մեր դասարանում սովորել է մեկ տարի,հետո տեղափոխվել Արցախ,այս տարի նորից մեզ հետ է:Նոր աշակերտներն են Տ. Գալստյանը և Մ. Պետրոսյանը:Դասարանը ակտիվ է,բարոյահոգեբանական մթնոլորտը բավարար,առաջադիմությունը՝ բարձր,միջանձնային հարաբերությունները՝ նորմալ,կոնֆլիկտային իրավիճակներ,անհանդուրժողականության մթնոլոտ չկա:Կան պասիվ աշակերտներ,բայց նրանց նկատմամբ վերաբերմունքը դրական է,որոշ դեպքերում նաև մտերմիկ:Դասարանի ավագ վերընտրվեց Իրինա Գրիգորյանը,որը նաև դպրոցական աշխորհի ակտիվիստերից է,կարողանում է համախմբել և միավորել դասարանը:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

   Իմ առջև նպատակ եմ դրել սովորողներին կրթել և դաստիարակել ազգային դպրոցի մանկավարժական ավանդույթների և ժամանակակից կրթական տեխնոլոգիաների հիման վրա:Դաստիարակել ստեղծագործական հմտություններին և կարողություններին տիրապետող,հոգեպես հարուստ,առողջ,ազատ,բարեկիրթ անհատ,որն ունակ կլինի կյանքի դժվարին իրավիճակներում արագ և ճիշտ կողմնորոշվել:Դաստիարակել հասարակության ակտիվ անդամ,իր երկրի,հայրենիքի համար հայրենասեր քաղաքացի:Նպաստել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը և ապահովել փոխըմբռնման և փոխադարձ հարգանքի մթնոլորտ:Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային մշակութային արժեքներին:Տարբեր մասնագիտությունների կարևորության մասին զրույցներով օգնել նրանց մասնագիտական կողմնորոշման մեջ:Համագործակցել ծնողների հետ և ապահովել դպրոց-ուսուցիչ-ծնող մշտական կապ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Դաստիարակել բարոյական զգացմունքներ՝ խիղճ, պարտականություն, հավատք, պատասխանատվություն:Ձևավորել բարոյական դիրքորոշում՝ բարին ու չարը տարբերելու կարողություն,կյանքի փորձությունները հաղթահարելու պատրաստակամություն:Նպաստել բարոյական վարքագիծի դրսևորմանը՝ հայրենիքին ծառայելու պատրաստակամություն, հոգևոր խոհեմության դրսևորումներ,բարի կամք:Գիտելիքներ տալ քրիստոնեական բարոյական մշակույթի մասին. քրիստոնյաների կողմից բարու և չարի էթիկական կատեգորիաների ըմբռնման, կյանքի իմաստի մասին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Նպաստել գեղագիտական զգացումների,կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների, շրջապատող իրականության հանդեպ գեղագիտական վերաբերմունքի,գեղագիտական գնահատականի ձևավորմանը:Փոխանցել գեղեցիկի,արվեստի մասին տարրական գիտելիքներ:Դաստիարակել գեղեցիկը նկատելու և գնահատելու կարողություններ,գեղեցիկը ճանաչելու պահնջմունք,կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

2.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հետաքրքրություն արթնացնել մեր պատմության, հերոսների, բանակի նկատմամբ, անցկացնել զրույցներ, դասախոսություններ,արիության դասեր, բանավեճեր,որոնց ընթացքում աշակերտները կփոխանակեն հայրենասիրական գաղափարներ, կհարստացնեն հայրենիքի մասին ունեցած գիտելիքները, բանավեճի արդյունքում կկատարեն եզրահանգումներ:Անցկացնել միջոցառումներ նվիրված պատմական տոներին,կազմակերպել կինոդիտումներ,էքսկուրսիաներ,հանդիպումներ,տղաներին հոգեբանորեն նախապատրաստել զինվորական ծառայության:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն
Անցկացնել զրույցներ սպորտի կարևորության և անհրաժեշտության մասին:Դասղեկի ժամերին անրադառնալ հայ մարզիկների հաջողությունների մասին պատմող նյութերի:Հետևողական լինել ֆիզկուլտուրայի դասերին աշակերտների մասնակցությանը:Երեխաների մոտ նախանձախնդիր վերաբերմունք ձևավորել սպորտային պարապմունքների նկատմամբ,խրախուսել սպորտով զբաղվողներին և հետևել նրանց հաջողություններին:

2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն
Ձևավորելել բարեխիղճ, պատասխանատու վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ,սովորեցնել աշխատել թիմում,շփվել աշխատանքային գործընթացում, ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել դպրոցական և քաղաքային շաբաթօրյակներին, ձևավորել աշխատանքային հմտություններ և կարողություններ, արժեքային համակարգ, սեր և հարգանք դեպի աշխատանքը:

Բնապահպանական դաստիարակություն
Դաստիարակել սովորողներին բնության նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի օրինակներով,անցկացնել զրույց-քննարկումներ խնայող բնօգտագործման,արգելոցների,շրջակա միջավայրի առողջացման մասին թեմաներով:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը
Հետևողականորեն պահպանել դպրոց-ուսուցիչ-ծնող կապը,որպես ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները արդյունավետ կազմակերպելու միջոց:Համագործակցել ծնողկոմիտեի հետ,մշակել աշխատանքները համակարգելու ռազմավարություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողնե ր

01. 09. 2023	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում,նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում		դասղեկ,աշակերտներ
1-ին շաբաթ	Դասարանական ակտիվի ստեղծում,դասարանի ավագի ընտրություն,դասղեկի ժամի անցկացման օրվա ընտրություն	04. 09-08. 09.	դասղեկ,աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Աշխատանք դասարանի ավագի և ակտիվի հետ,նրանց ստանձնած պարտականությունների հստակեցում:Անհատական զրույցներ աշակերտների հետ՝ նրանց հուզող հարցերի շուրջ,վերահսկել,որ դպրոց հաճախեն պատշաճ հագուստով:	11. 09-15. 09.	դասղեկ,աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	Առանձին զրույցներ դասարանի տղաների և աղջիկների հետ,վերլուծել հարաբերությունները,բացահայտել առկա խնդիրները:	18. 09-22. 09.	դասղեկ,աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	Աշխատանքների կազմակերպում՝ դասարանում հարաբերությունները հանդուրժողականության հիման վրա կառուցելու և ամրապնդելու ուղղությամբ:	25. 09-29. 09.	դասղեկ,աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Տեղեկություններ հաղորդել դպրոցի ղեկավարությանը աշակերտների առաջադիմության, հաճախման և վարքի մասին: Գործունեությունը համաձայնեցնել դպրոցական աշխատանքի մյուս բոլոր օղակների հետ	տարվա ընթացքում	դասղեկ,աշ
6-րդ շաբաթ	Համագործակցել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ,քննարկել առաջադիմության,դասին պատրաստ լինելու,վարքի դրսևորումների վերաբերյալ հարցեր:	կիսամյակի ընթացքում	դասղեկ,ուսուցիչներ
7-րդ շաբաթ	Աշխատանք ծնողկոմիտեի հետ՝ Ազգային պատկերասրահ էքսկուրսիա կազմակերպելու, բացակայությունների,ծնող-ուսուցիչ հանդիպումներին ծնողների մասնակցության և այլ հարցերի շուրջ:	16. 10. - 20. 10	դասղեկ,ծնողկոմիտեի անդամներ
8-րդ շաբաթ	Աշխատանք էլմատյանի հետ,ստուգել երեխաների առաջադիմության ցուցանիշները տարբեր առարկաներից, քննարկումներ անցկացնել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	30. 10. - 03. 11	դասղեկ
9-րդ շաբաթ	Կազմակերպել դասալսումներ տարբեր առարկաներից,ստուգել աշակերտների ներգրավվածությունը	06. 11. - 10. 11.	դասղեկ

	դասերին,պատրաստվածությունը,վարքի դրսևորումները:		
10-րդ շաբաթ	Զրույցել երեխաների հետ դասավանդվող առարկաների նկատմամբ հետաքրքրությունների վերաբերյալ,լսել նրանց կարծիքները,քննարկել,հետևություններ անել:	13. 11. - 17. 11.	դասղեկ,աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	Ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի առաջնային և բարոյական արժեքները,հետևություններ անել,դասղեկի ժամերին անրադառնալ բարոյական խնդիրներին:	20. 11. - 24. 11.	դասղեկ
12-րդ շաբաթ	Աշխատանքների կազմակերպում դասարանի ավագի և ակտիվի հետ,քննարկել,վերլուծել դասարանում առկա հուզական մթնոլորտը,փոխհարաբերությունները և ամփոփել ակտիվի աշխատանքները:	27. 11. - 01. 12.	դասղեկ,աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Աշակերտների հետ անհատական զրույցներ անցկացնել, ուսուցիչների հետ՝ խորհրդակցություններ, վերլուծել աշխատանքների արդյունքները:	04. 12- 08. 12.	դասղեկ
14-րդ շաբաթ	I կիսամյակի արդյունքների նախնական ամփոփում,արդյունքների վերլուծում և քննարկում:	11. 12. - 15. 12.	դասղեկ,աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում,վերլուծություն,ծնողական ժողովի անցկացում	18. 12- 22. 12.	դասղեկ
II կիսամյակ			
1-րդ շաբաթ	Աշակերտների հետ քննարկել նոր կիսամյակի ուսումնական աշխատանքները,ծրագրերը և խնդիրները	08. 12. 01. 2024	դասղեկ,աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում, առարկայական պարապմունքներում և մարզական ակումբներում:	կիսամյակի ընթացքում	դասղեկ
3-րդ շաբաթ	Հետևել և վերահսկել ավարտական քննություններին երեխաների նախապատրաստական աշխատանքները	կիսամյակի ընթացքում	դասղեկ
4-րդ շաբաթ	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:	կիսամյակի ընթացքում	դասղեկ

5-րդ շաբաթ	Աշխատանք ծնողկոմիտեի հետ՝ դասարանի հետ կապված հրատապ հարցերի և խնդիրների շուրջ	կիսամյակի ընթացքում	դասղեկ,ծնողկոմիտեի անդամներ
6-րդ շաբաթ	Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:	կիսամյակի ենթացքում	դասղեկ
7-րդ շաբաթ	Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակա աշակերտների հետ,իրազեկել ծնողներին,հնարավորինս հասնել այդ երևույթի վերացմանը:	կիսամյակի ընթացքում	դասղեկ
8-րդ շաբաթ	Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում	կիսամյակի ընթացքում	դասղեկ
9-րդ շաբաթ	Աշխատանք Էլմատյանի հետ,ստուգել երեխաների առաջադիմության ցուցանիշները տարբեր առարկաներից, անհրաժեշտության դեպքում օգնել և աջակցել դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:	կիսամյակի ընթացքում	դասղեկ
10-րդ շաբաթ	Աշխատանքների կազմակերպում դասարանի ավագի և ակտիվի հետ,քննարկել,վերլուծել դասարանում առկա հուզական մթնոլորտը,փոխհարաբերությունները և ամփոփել ակտիվի աշխատանքները:	կիսամյակի ընթացքում	դասղեկ
11-րդ շաբաթ	Համագործակցել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ,քննարկել առաջադիմության,դասին պատրաստ լինելու,վարքի դրսևորումների վերաբերյալ հարցեր:	կիսամյակի ընթացքում	դասղեկ,ուսուցիչներ
12-րդ շաբաթ	Անցկացնել զրույց-քննարկումներ աշակերտների հետ անհանդուրժողականության,դրա դրսևորումների,պատճառների մասին	01. 04. - 05. 04.	դասղեկ,աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Զրուցել աշակերտների հետ սոցկայքերի,տեղեկատվական տարբեր աղբյուրների,նրանց հետաքրքրող տեղեկույթի և անվտանգության հարցերի շուրջ	08. 04. - 12. 04.	դասղեկ,աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	Աշակերտների հետ զրույց-քննարկումներ անցկացնել <<Ի՞նչպես կարող եմ օգտակար լինել իմ երկրին,դպրոցին և ծնողներին>> թեմայի շուրջ	15. 04. - 19. 04.	դասղեկ,աշակերտներ

15-րդ շաբաթ	Զրույցներ անցկացնել Հայկական հարցի,Ցեղասպանության ճանաչման և պահանջատիրության մասին,այցելել Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր	22. 04. - 26. 04.	դասղեկ,աշակերտներ
16-րդ շաբաթ	Աշակերտների հետ անցկացնել զրույց-քննարկումներ մասնագիտական կողմորոշման հարցի շուրջ, բացահայտել այն որակներն ու կարողությունները , որոնք կարևոր են բոլոր մասնագիտությունների համար	29. 04. - 03. 05.	դասղեկ,աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Զրույցներ մայիսյան հաղթանակների,կորսված Եռատոնի և հայի անկոտրում կամքի և նոր հաղթանակների մասին	06. 05. - 10. 05.	դասղեկ,աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	<<Վերջին զանգի>> միջոցառման նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում	13. 05- 17. 05.	դասղեկ,աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	20. 05- 24. 05.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
01. 09. 2023	Գիտելիքի օր	դպրոց
05. 09.	ՀՀ ԳՆ ԱԻՆ-ի օրվան նվիրված տարիանում երկրաշարժ թեմայով	դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3	Անգլերեն,մաթեմատիկա			
4	Մաթեմատիկա			
5	Մաթեմատիկա	կիթառ		
6				
7	Անգլերեն		ֆուտբոլ	
8	Անգլերեն		բռքս	
9	Մաթեմատիկա			<<Թումո>>
10	Անգլերեն,մաթեմատիկա,ֆիզիկա			
11	Մաթեմատիկա		լող	
12			լող	
13				
14	Անգլերեն,մաթեմատիկա			
15				
16		<<Վերդյան>> պարային համույթ		
17	Անգլերեն,մաթեմատիկա			
18	Անգլերեն,մաթեմատիկա			
19	Անգլերեն,մաթեմատիկա	<<Նարեկ>> պարային համույթ		

20				
21	Անգլերեն			
22			ֆուտբոլ	
23				
24				
25	Մաթեմատիկա,անգլերեն			
26	Անգլերեն,մաթեմատիկա			
27	Անգլերեն			
28				
29	Մաթեմատիկա,անգլերեն			
30				<<Թումո>>
31	Անգլերեն,մաթեմատիկա			<<Թումո>>
32				
33				
34				
35				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
07. 09. 2023	Զրույց դասարանի աղջիկների հետ <<Մեր հարաբերությունները՝ փոխզիջման,փոխըմբռնման և իրար հասկանալու արվեստը>>	
14. 09.	Զրույց դասարանի տղաների հետ << Մեր հարաբերությունները՝ փոխզիջման,փոխըմբռնման և իրար հասկանալու արվեստը>>	
21. 09.	Զրույց <<Ազատություն և պատասխանատվություն>>	
28. 09.	Խոնարհման դաս <<Արցախյան պատերազմներ՝ հաղթանակից պարտություն>>	
05. 10.	Ինտերակտիվ զրույց <<Ես իմ ընկերների աչքերով>>	
12. 10.	Զրույց <<Բարոյական ինչ արժեքներ ենք մենք դավանում>>	
19. 10.	Գրքերի աշխարհում	
02. 11.	Զրույց <<Բարդույթներ,որոնք ի զորու ենք հաղթահարել>>	
09. 11.	Մեդիագրագիտության շաբաթ Հայաստանում	
16. 11.	Զրույց <<Սերը որպես ոգեշնչման աղբյուր և տիեզերական զգացմունք>>	
23. 11.	Զրույց «Ես կարող եմ հաղթահարել դժվարությունները»	
30. 11.	Զրույց <<Ինչպես խուսափել կոնֆլիկներից>>	
07. 12.	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից	
14. 12.	Պատիվ ունեմ լինելու Ա. Միկոյանի հետնորդը	
21. 12.	I կիսամյակի ուսումնական արդյունքների և մի	
11. 01. 2024	Զրույց « Հպարտ և անպարտ հայի կերպարը:Գ. Նժդեհ»	
18. 01.	Մտերմիկ զրույց <<Գեղեցկություն,հպարտություն,	

	արժանապատվություն>>	
25. 01.	Զրույց <<Հայրենիքի պաշտպանները երեկ,այսօր,վաղը>>	
01. 02.	Զրույց <<Ինչպիսի բանակ պիտի ունենա Հայաստանը>>	
08. 02.	Զրույց <<Ազգ-պետություն,ազգային գաղափարախոսություն>	
15. 02.	Զրույց <<Կարևոր և անհրաժեշտ մասնագիտություններ>>	
22. 02.	Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները	
29. 02.	Զրույց <<	
07. 03.	Զրույց <<Մասնագիտական կողմնորոշման դժվարությունները>>	
14. 03.	Ինտերակտիվ զրույց <<Ճանաչիր ինքդ քեզ,ես . . . >>	
21. 03.	<<Բարեկիրթ վարվեցողության կանոններ>>	
04. 04.	Զրույց <<Հավատ,գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ>>	
11. 04.	Զրույց <<Մարդու հոգևոր աշխարհը>>	
18. 04.	Զրույց <<Արդյոք լավ գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>>	
25. 04.	Զրույց <<Հաջողությունը իրականություն է,թե երազանք>>	
02. 05.	Ուժի,փառքի և անմահության մասին	
16. 05.	Զրույց <<Լավատեսություն,վատատեսություն և իրականություն>>	
23. 05.	Մտերմիկ զրույց <<Վերջին զրույցը վերջին դասից առաջ >>	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացր ած աշխատա նքների ժամկետն երը	աշակերտների ազգանուն, անուն	դաստիարակչակ ան աշխատանքների բովանդակությու նը	կատարված դաստիարակչակ ան աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկութ յուններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
08. 09. 2023	1. Հանրակրթական պետական նոր չափորոշչի ներկայացում 2. 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկում 3. Ծնողական խորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն 4. Ընթացիկ հարցեր	1. Ծնողներին ներկայացվեց Հանրակրթական պետական նոր չափորոշչը,քննարկվեց և ընդունվեց ի գիտություն:Բուռն քննարկումներ եղան գնահատման նոր կարգի շուրջ: 2. Ներկայացվեց դասղեկի 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանը և հաստատվեց: 3. Ընտրվեց ծնողկորհրդի կազմը,արդեն հինգերորդ անգամ նախագահ ընտրվեց Ք.Նաղդալյանը: 4.Քննարկեցին դասարանի մաքրության,էքսկուրսիաների կազմակերպման,քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների և այլ հարցեր:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Քրիստինե Նաղդալյան

անդամներ՝ Աննա Թադևոսյան

անդամներ՝ Իրինա Իվանովա

անդամներ՝ Գայանե Անտոնյան

անդամներ՝ Աննա Հակոբյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	կատարված աշխատանքների բնութագիրը(խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց