

Խ.Աբովյանի անվան ՀԳՄՀ-ի հիմնական դպրոց  
Տնօրեն՝



Ն.Տողանյան

Թեմատիկ պլանավորում

«Ռուսաց լեզու»

5-9-րդ դասարաններ

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչներ՝ Մելինե Միքայելյան  
Անժելյա Հովհաննիսյան  
Մարիետա Գրարյան  
Սոնա Մկրտչյան  
Ադելինա Սիրունյան

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

по русскому языку

5 класс

Общее количество часов – 136 часов

(4 часа в неделю)

1-ое полугодие – 64 ч.- 60 часов (-4 каникулы)

30 ч. – письмо/ 30ч. – лит.чт

2-ое полугодие – 76 часов (72)

36 ч. – письмо/ 36 ч. – лит.чт

N	Тема, подтемы	Домашнее задание
1.	«Тропинка» (стр. 4)	Выразительное чтение стихотворения. Наизусть стихотворение о природе (по выбору)
2.	Предложение. Построение предложений. Связный текст. Предложения повествовательные Предложения восклицательные, вопросительные. (стр.1-3)	Упр. 5, 6. Предложения повествовательные. Придумать и записать вопросительные предложения.

3.	«Живые листья» «Ёж» (стр.6-7 )	Пересказ текста (от 1-го, 3-го лица). Подготовить дополнительную информацию о ежах. Стихотворение выучить наизусть.
4.	Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных. (стр.5-7 )	Упр. 13
5.	«Встреча со змеей» «Оленёнок» (стр.8-9 )	Пересказ текста по плану, Задание 1 (письменно). Пересказ текста. Упр. 4. Подготовить рассказ о любимом животном.
6.	Разделительный Ъ(стр.5-7 )	Составить предложения со словами: вьюга, листья, ручьи, платье, друзья, почтальон.
7.	«Интересный жучок» «Божьи коровки» (стр.10-11 )	Пересказ текста. Подготовить информацию о каком-либо насекомом.
8.	Правописание Ъ(стр. 5-7)	Упр. 14, 15, 16 (подготовка к диктанту).
9.	«Честное гусеничное» (стр. 12-14)	Читать, рассказывать текст. Упр. 5 Нарисовать бабочку. Пересказ текста по плану.
10.	Сочетания ЖИ,ШИ,ЧА,ЩА,ЧУ,ЩУ (стр. 7-8)	Составить предложения со словами: медведь, воробьи, деревья, осень, олень. Упр. 19
11.	«Бабочки» (стр.15-17 )	Стихотворение выучить наизусть.
12.	Безударные гласные. Как подобрать проверочное слово (стр. 8-10)	Упр. 22, 23
13.	«Серая Звёздочка» часть1-я (стр.18-19 )	Зад. 7, чтение и пересказ первой части рассказа
14.	Непроверяемые безударные гласные. (стр.10-11 )	Упр. 24, 27
15.	«Серая Звёздочка» часть 2-я (стр. 20-21)	Рассказать о Серой Звёздочке. Подготовить пересказ второй части.
16.	<b>Тематическая работа</b>	
17.	«Серая Звёздочка» часть3-я (стр. 22-23)	Продолжить характеристику, подготовить к пересказу 3-ю часть.

18.	Анализ тематической работы. Работа над ошибками Звонкие и глухие согласные. (стр.14 )	Составить предложения с данными словами. Упр. 36, 37.
19.	«Серая Звёздочка» часть 4-я (стр.23-25 )	Уметь кратко передать содержание рассказа. Упр. 8
20.	Звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова. (стр. 16)	Упр. 38
21.	«Камень» «Ты береги нас» (стр. 26-27)	Стихотворение выучить наизусть. Подготовить сообщение о каком-либо растении или животном из Красной книги
22.	Непроизносимые согласные(стр.17-18 )	Упр. 45.
23.	«Два товарища» Л.Толстой «Мы – друзья» Б.Заходер (стр. 28-30)	Стихотворение выразительно читать и рассказывать.
24.	Непроизносимые согласные (стр. 20)	Упр. 48, 49, 50, 52
25.	«Кто хозяин?» По В.Осеевой (стр.31 )	Чтение и пересказ рассказа
26.	Приставки и предлоги (стр.23-24 )	Упр. 55, 56
27.	«Как я встречал Новый год» В.Голявкин (стр. 33-34)	Текст рассказывать
28.	Правописание приставок и предлогов (стр.27-28 )	Упр. 60, 63
29.	«Лекарство от послушности» части 1, 2 (стр.35-37 )	Упр. 4. Чтение и пересказ 1-й части текста. Задание 4. Пересказ 2-й части по ролям. Нарисовать гномика
30.	<b>Тематическая работа</b>	
31.	«Лекарство от послушности» части 3, 4 (стр.37-39 )	Придумать сказку о гномике. Составить план. Подготовить пересказ истории от имени гномика.
32.	Анализ тематической работы. Работа над ошибками Имя существительное (упр. 64-67) (стр. 29-30)	Упр. 66

33.	«Котята» (стр.40-42 )	Чтение и пересказ I части текста. Составить предложения со словами: симпатичный, бездомный, чудеса. Подготовить рассказ о котятках.
34.	Одушевлённые и неодушевлённые существительные. (стр. 33)	Упр. 69, 74
35.	«Щенок» Г. Лебедева «Плохо» По В.Осеевой (стр.42-43 )	Выразительное чтение или заучивание наизусть стихотворения. Рассказать о своей собаке или кошке. Подготовить рассказ на тему: «Что – хорошо и что – плохо».
36.	Одушевлённые и неод. сущ. Закрепление (упр. 70-75) (стр. 35)	Упр. 71, 75.
37.	«Котыгин» По Г.Немчинову (стр.44 )	Пересказ текста по плану. Задание 4 (письменно).
38.	Имя существительное (упр. 76-80) (стр.38-38 )	Упр. 79, 80
39.	«Карасик» часть 1-я (стр.46 )	Зад. 5 (письменно). Читать и рассказывать первую часть.
40.	Имя существительное (упр. 81-84). Окончания существительных. (стр.40 )	Упр. 83, 84. Ситуации к фразеологизмам: остаться с носом, льёт как из ведра (устно)
41.	«Карасик» часть 2-я (стр. 47)	Зад. 4 (письменно)
42.	Род существительных (упр. 84-88) (стр. 41,43)	Упр. 86, 88
43.	«Карасик» часть 3-я (стр.48 )	Чтение и краткий пересказ всего рассказа.
44.	Согласование прилагательных с существительными в роде (упр. 89-92). (стр. 45)	Упр. 92
45.	«Он живой и светится» По В.Драгунскому (стр.50-52 )	Чтение, пересказ текста. Подготовка к инсценировке.
46.	Сочетание существительных с местоимениями МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ. Существительные ж. и м. рода с Ъ на конце. (упр. 94 – самостоятельно) (упр. 93-97) (стр. 47)	Упр. 97

47.	«Красный шарик в синем небе» По В.Драгунскому (стр.52-53 )	Чтение по ролям, пересказ.
48.	Согласование разных частей речи с существительными ж. и м. рода с Ъ на конце. (упр. 98-100) (стр. 48)	Упр. 100
49.	«Когда я был маленьким» В. Драгунский (стр. 54)	Придумать сказку на новый лад (задание 2)
50.	<b>Тематическая работа</b>	
51.	«Не смей» Э.Шим «Птица» Я.Лари (стр. 55-56)	Текст пересказывать, пословицы выучить.
52.	Анализ тематической работы. Работа над ошибками. Единственное и множественное число существительных (упр. 107- 109, упр.106 – самостоятельно) (стр. 53)	Упр. 109
53.	«Ласточка» К.Ушинский (стр. 57)	Текст рассказывать. Зад. 4 (письменно). Подготовить информацию о снегирях
54.	Падежные окончания существительных (упр. 110, 111, 113, 114). Существительные, отвечающие на вопросы кого? чего? Упр. 112 – самостоятельно (стр. 55)	Упр. 114, написать 5 пар существительных со словами есть нет.
55.	«Живой снежок» Е.Тараховская «Смелый воробей» По К.Афанасьевой (стр. 59-60)	Подготовить рассказ о воробьях. Стихотворение выучить наизусть.
56.	Существительные, отвечающие на вопросы кого? чего?. Обобщение (упр.115-117) (стр.57,58 )	Упр. 116, 117
57.	«Спор деревьев» По К.Ушинскому (стр. 64)	Зад. 2 (письменно). Написать зимнюю сказку о деревьях. «Меч и роза» (прочитать)
58.	Существительные, отвечающие на вопросы кому? чему? (упр. 118-123) (стр. 58)	Упр. 118, 122, 123

59.	«Что красивей всего?» Б.Заходер. «Моя мама самая красивая» По В.Сухомлинскому (стр. 66-68)	Выразительно читать стихотворение.
60.	Существительные, отвечающие на вопросы кому? чему? (продолжение темы) (упр. 124, 126) (стр. 63)	Упр. 126
61.	. «Лепесток и цветок» По В.Сухомлинскому «Звенел колокольчик...» В.Степанов (стр. 69-70)	Пересказ по плану. Стихотворение выучить наизусть.
62.	Существительные, отвечающие на вопросы кем? чем? (стр. )	Упр. 128
63.	«Ромашка» (стр. 71-73)	Рассказывать текст, зад. 5 (письменно).
64.	Существительные, отвечающие на вопросы о ком? о чём? (упр. 133-136) (стр.65, 67 )	Упр. 132, 136
	<b><i>II полугодие</i></b>	
65.	«Жаворонок» В.Жуковский «Дождь» Д.Биссет (стр.74-75 )	Зад. 6 (письменно). Пересказ текста.
66.	Имя прилагательное (упр.1 –5). Согласование прилагательных с существительными в роде и числе (упр. 6-8) (стр. 74, 76)	Упр. 2, 7
67.	«По небу голубому...» С.Маршак. (стр.76 )	Выучить стихотворение наизусть
68.	Согласование прилагательных с существительными (упр. 9, 10, 12, 13) Прилагательные – синонимы, прилагательныеантонимы (упр. 11, 14, 17) (стр. 79, 82)	Упр. 12, 13, 19
69.	«Чудесная звёздочка» I, II части (стр. 76-77)	Рассказывать 1-ю часть. Составить предложения со словами: роскошный, каприз, конюшня, бирюзовый.

70.	Согласование прилагательных с существительными ж. и м. рода с Ъ на конце (после шипящих). (стр. 80)	Упр. 15
71.	«Чудесная звёздочка» III, IV части (стр.78-79 )	Пересказывать по плану. Придумать концовку к сказке.
72.	Падежные окончания прилагательных мужского и среднего рода (упр.19-22) (стр. 84)	Упр. 22 (диктант)
73.	«Золотые ключики» (стр.81. )	Выучить наизусть любое стихотворение о весне. Подготовить рассказ о цветах. Нарисовать любимые цветы.
74.	Мягкие и твёрдые окончания прил. м. и ср. р. (упр. 24-26) (стр. 85-87)	Упр. 24, 26. Составить предложения со словосочетаниями (упр. 27)
75.	«Грибы» (стр.88 )	Зад. 6 рассказывать текст
76.	Окончания прилагательных женского рода (упр. 28-30) (стр. 89-90)	Упр. 30, 32
77.	«Чья корзина тяжелей?» (стр.91 )	Стихотворение наизусть или выразительно читать. Зад. 3 (письменно).
78.	Падежные окончания прилагательных во множественном числе (упр. 39-42) (стр. 94-97)	Упр. 41 (письмо – наизусть), Упр. 43-46
79.	«Пень» (стр.92 )	Зад. 4 (антонимы)
80.	<b>Тематическая работа</b>	
81.	«Как аукнется, так и откликнется» (стр.93 )	Подготовить несколько пословиц. Зад. 3 (письменно).
82.	Анализ тематической работы. Работа над ошибками Местоимение (упр. 52-56) (стр. 102)	Упр. 56
83.	«Завистливая сова» (стр.94 - 96 )	Прочитать сказку «Олень и его товарищ». Ответить на вопросы.
84.	Род местоимений ОН, ОНА, ОНО (упр. 57-59) (стр. 103)	Упр. 59 (подготовиться к диктанту). Составить предложения с местоимениями он, она, оно.
85.	«Мама» Р.Ольшевский (стр.98 )	Стихотворение наизусть. Подготовиться к сочинению-миниатюре



86.	Склонение местоимений. (упр. 60-64) (стр. 106)	Упр. 64
87.	«Тихо-тихо» «Посидим в тишине» (стр.99-100 )	Стихотворение наизусть.
88.	Склонение местоимений он, она, оно (упр. 65). Диктант с заданием (стр. 106)	Составить предложения с местоимениями у него, у неё, с ним, с ней, о нём, о ней.
89.	«Два пирожных» (стр. 100)	Пересказывать текст «Два пирожных».
90.	Местоимения единственного и множественного числа (упр. 66-70) (стр. 109)	Подготовка к сочинению «Мой друг». Упр. 70
91.	«Материнская любовь» (стр.102 )	Рассказывать текст. Прочитать рассказ «Обезьяна-мать»
92.	Неопределённые и отрицательные местоимения. Правописание (стр.111, 112 )	Упр. 74 (выучить наизусть), 75.
93.	«Кукушка», «Кукушонок» (стр. 104 - 105)	Рассказывать сказку.
94.	<b>Тематическая работа</b>	
95.	«Дюймовочка» часть 1-я (стр.108)	Нарисовать сказку (книжки-раскладки). Выполнить в тетрадях-словариках зад. 4 (письменно). Подготовить пересказ 1-й части
96.	Работа над ошибками. Имя числительное (упр. 79-83) (стр. 116)	Написать числительные от 1 до 10. Упр. 82, 83.
97.	«Дюймовочка» часть 2-я (стр. 110)	Выполнить зад. 4 в тетрадях-словариках. Подготовить пересказ 2-й части.
98.	Правописание Ъ в числительных (упр. 84-86) (стр. 117)	Упр. 86, записать числительные от 10 до 30.
99.	«Дюймовочка» часть 3-я (стр. 111)	Пересказ 3-й части. Составить 5 вопросов к этой части.
100.	Правописание числительных. Числительные, отвечающие на вопрос который? (упр. 87-90) (стр. 118)	Упр. 90.
101.	«Дюймовочка» часть 4-я (стр.112 )	Выполнение зад. 5 в тетрадях-словариках. Пересказ 4-й части сказки. Уметь описывать героев сказки.

102.	Числительные ОДИН, ОДНА, ОДНО (упр. 91-94) (стр.120 )	Упр. 93
103.	«Дюймовочка» часть 5-я (стр. 113)	Подготовиться к полному пересказу сказки «Дюймовочка», повторить все новые слова.
104.	Числительные ДВА, ДВЕ (упр. 95-97) (стр. 123)	Упр. 97
105.	«Мальчик с пальчик» часть 1-я (стр. 115)	Пересказ 1-й части сказки. Задание 5 (письменно).
106.	Употребление числительных с существительными в ед. и мн. числе (упр. 98-100) (стр. )	Упр. 99
107.	«Мальчик с пальчик» часть 2-я (стр.116 )	Пересказывать сказку.
108.	Употребление числительных с существительными в ед. и мн. числе (стр.124)	Упр.101
109.	«Золушка» часть 1-я (стр. 117)	Составить 5 вопросов к сказке. Пересказывать 1-ю часть.
110.	Глагол (упр. 102-106) (стр. 126)	Упр. 105, 106
111.	«Золушка» часть 2-я (стр. 119)	Пересказывать 2-ю часть. Придумать предложения со словосочетаниями: долгожданный день, долгожданный гость
112.	Настоящее время глагола. (упр.107-110) (стр. 127)	Упр. 109
113.	«Золушка» часть 3-я (стр. 121)	Пересказ по плану.
114.	Настоящее время глагола. Правописание окончаний (упр. 111-113) (стр. 129)	Упр. 111 – выучить окончания глаголов. Составить 6 предложений с глаголами настоящего времени.
115.	«Золушка» часть 4-я (стр.122 )	Пересказ по плану.
116.	Множественное число глаголов настоящего времени (упр. 114-117) (стр. 131)	Упр. 117
117.	«Сказка о глупости» С.Маршак. (стр. 124)	Выразительно читать стихотворение. Выучить наизусть выделенные строчки.

118.	Прошедшее время глагола (упр. 118-120) (стр. 120)	Упр. 120
119.	«Аленький цветочек» часть 1-я (стр. 127)	Пересказ 1-й части.
120.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам (упр. 121-124) (стр. 135)	Упр. 124
121.	«Аленький цветочек» часть 2-я (стр. 128)	Составление плана, пересказ.
122.	Будущее время глагола. (упр.126-128) (стр. 136)	Написать пять слов с Ъ.
123.	«Аленький цветочек» часть 3-я (стр.130 )	Чтение, пересказ
124.	Будущее время глагола. Правописание НЕ с глаголами (упр.129-132) (стр. 137)	Списать из учебника отрывок, указанный учителем. Подчеркнуть глаголы.
125.	«Аленький цветочек» часть 4-я (стр. 131)	Чтение, пересказ
126.	Правописание НЕ с глаголами (продолжение темы) Упр.133. (стр. 139)	Выписать из учебника пять-шесть предложений, где бы были глаголы с НЕ.
127.	«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (1-3) (стр.133-137 )	Выучить наизусть отрывок (по выбору).
128.	НЕ с глаголами (стр. 138-140)	Записать пословицы, где есть глаголы с НЕ. Написать пять слов с Ъ.
129.	«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (4-7) (стр. 138-142)	Уметь пересказывать содержание прочитанных отрывков.
130.	<b>Тематическая работа</b>	
131.	«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (8-10) (стр. 143-147)	Уметь пересказывать содержание прочитанных отрывков.
132.	Анализ тематической работы. Работа над ошибками	
133.	«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (11-13)(стр. 148-152)	Чтение, пересказ
134.	Повторение пройденного.	

<b>135.</b>	«Волшебная дудочка» (стр.153 )	Чтение, пересказ
<b>136.</b>	Повторение пройденного.	
<b>137.</b>	Повторение пройденного.	