

Հաստատում եմ՝

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

Տնօրեն՝ _____ Մ. Պ. Քուշկյան

<< 01 . 09 >> 2023թ.

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

դասարան՝ __Վբ_____

դասղեկ՝ _Մ. Հովհաննիսյան_____

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱԸՄԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

IVբ դասարանում սովորում է 31 աշակերտ՝ 12 տղա, 19 աղջիկ:

Դասարանի ավագն է՝ Մկրտչյան Նարեն:

Աշակերտները համախմբված են, կարգապահ, հետաքրքրասեր ու ընկերասեր:

Դասարանում կա աշխատանքի բաժանում և յուրաքանչյուրը ձգտում է լավ կատարել իրեն վստահված աշխատանքը:

Ունենք երեք նորեկ աշակերտ, որոնք աստիճանաբար մտերմանում են դասընկերների հետ:

Բոլոր աշակերտներն էլ սիրով են հաճախում դպրոց և հաճույքով մասնակցում դասարանական ու արտադասարանական միջոցառումներին:

Նրանք հարգալից աշխատասեր, կենսախինդ երեխաներ են:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԸՄԱԿՉԱԿԱՆ նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա
ընթացքում**

- Մերտ կապ հաստատել ուսուցման և դաստիարակության միջև:
- Աշակերտների հաղորդակցման և համագործակցության կարողությունների և հմտությունների զարգացում:
- Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում:
- Աշակերտների ինտելեկտուալ հմտությունների զարգացում:
- Արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպում:
- Աշակերտների հաճախումների վերահսկում, նրանց ձեռքբերումների և բացթողումների ուսումնասիրում:
- Դասարանում տիրող մթնոլորտի և աշակերտների միջանձնային հարաբերությունների ուսումնասիրում:
- Ընտանիք – դպրոց համագործակցության իրականացում:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

- Ձևավորել պատկերացում ազգային, հոգևոր արժեքների մասին:
 - Ձևավորել հարգալից վերաբերմունք իր և այլ ժողովուրդների ավանդույթների, մշակույթի, լեզվի նկատմամբ:
 - Կարևորել բարոյական, քրիստոնեական արժեքները: Լինել օրինապահ և ազնիվ:
 - Ընթերցել հատվածներ <<Մանկական Աստվածաշնչից>>:
- Գեղագիտական դաստիարակություն
 - Չարգացնել աշակերտի մեջ գեղեցիկը տեսնելու ու գնահատելու ունակությունը:
 - Հետևել, որ բոլոր աշակերտները սիրով մասնակցեն տեխնոլոգիայի, կերպարվեստի, երաժշտության դասերին:
 - Կազմակերպել էքսկուրսիաներ պատկերասրահ, թանգարաններ:
 - Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
 - Սերմանել հարգանք դեպի Հայաստանի պետական խորհրդանիշերը, հայրենիքը:
 - Ձևավորել պատկերացումներ հայրենիքի, մայրենի լեզվի, բարեկամության մասին:
 - Կազմակերպել այցելություններ հերոսների հուշարձաններին և հանդիպում ազատամարտիկների հետ:
 - Կարևորել ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցությունը՝ իրեն երկրի սեփականատել գիտակցի:
 - Ֆիզիկական դաստիարակություն
 - Միշտ հիշեցնել թե, ինչ է առողջ ապրելակերպը, մասնակցել ֆիզիկական զարգացմանն ուղված միջոցառումներին՝ մրցույթներին:

- Աշակերտների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել սպորտային պարապմունքների նկատմամբ:
- Աշխատանքային դաստիարակություն
 - Նախապատրաստել հանրօգուտ աշխատանքների, դրսևորել աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, արժևորել և գնահատել սեփական և այլոց աշխատանքը:
 - Դաստիարակել հարգալից վերաբերմունք ցանկացած աշխատանքի նկատմամբ:
- Բնապահպանական դաստիարակություն
 - Դաստիարակել հոգատար վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ:
 - Մաքուր պահել շրջապատը, խնամքով վերաբերվել ծաղիկներին, ծառերին, կենդանիներին:
 - Կարևորել բնապահպանության վերաբերյալ ստացած գիտելիքները, դրանք օգտագործել գործնականում:
- **ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**
 - Ամեն մի ընտանիք մի մեծ ու բարդ աշխարհ է, այդ իսկ պատճառով էլ պետք է անհատական վերաբերմունք ցուցաբերել:
 - Հարկավոր է ունկնդրել նաև ծնողների առաջարկությունները:
 - Մերտ համագործակցել ծնողների հետ. երեխայի ներանձնային, միջանձնային առանձնահատկություններին ծանոթանալու:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՍԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Աշակերտների հաշվառում, դասագրքերի բաշխում:		դասղեկ
2-րդ շաբաթ	Ստեղծել դասարանական ակտիվ՝ ավագ, հերթապահության պատասխանատու, ավագի օգնականներ:		դասղեկ աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	Ուշադրություն դարձնել կարգապահական հարցերին՝ հաճախումներ, ուշացումներ, արտաքին տեսք: Ծնողական ժողով:		դասղեկ ծնողներ
4-րդ շաբաթ	Հիշատակի օր:		դասղեկ աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Կատարել դասագրքերի ստուգում, հետևել աշակերտների հաճախումներին, ուշացումներին:		դասղեկ
6-րդ շաբաթ	Երևանը 2805 տարեկան է: Պաստառների պատրաստում:		դասղեկ աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	Ուսման առաջադիմության վերահսկում, դասավանդող ուսուցիչների հետ խորհրդակցում:		դասղեկ
8-րդ շաբաթ	Աշխատանքների կազմակերպում ծնողների հետ, անհատական խորհրդատվություն առանձին ծնողներին, աշակերտների միջանձնային հարաբերությունների ուսումնասիրում:		դասղեկ ծնողներ
9-րդ շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետության քննարկում		դասղեկ դասավանդող ուսուցիչներ
10-րդ շաբաթ	Մեր սերմանել աշխատանքի, արհեստների ու արվեստների նկատմամբ:		դասղեկ աշակերտներ, ծնողներ
11-րդ շաբաթ	Հայտարարել փոխադարձ հանդուրժողականության շաբաթ		դասղեկ աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Ուշադրություն դարձնել անկեղծությանն ու սեփական կարծիք արտահայտելու կարողության զարգացմանը:		դասղեկ աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Դասագրքերի ստուգում		դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
14-րդ շաբաթ	Կազմել աշակերտների ինքնագնահատման թերթիկներ և ծավալել քննարկում		դասղեկ աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	Կազմակերպել մրցույթ, օգնել երեխաներին նամակներ և բացիկներ պատրաստել ու ցանկություն գրել Ձմեռ պապին:		դասղեկ աշակերտներ
16-րդ շաբաթ	Քննարկել առաջին կիսամյակի արդյունքները, բացթողումները, հաշվի առնել աշակերտների առաջարկները երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների վերաբերյալ:		դասղեկ աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Ուշադրություն դարձնել կարգապահական հարցերին՝ հաճախումներ, ուշացումներ, արտաքին տեսք:		դասղեկ
18-րդ շաբաթ	Մեծ ուշադրություն դարձնել ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը, պաստառների պատրաստում՝ <<Հայոց բանակը 32 տարեկան է>>:		դասղեկ աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	Սովորեցնել աշակերտներին ինքնուրույնության և պատասխանատվության զգացումի		դասղեկ աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Պարզել աշակարտների նախասիրություններն, ուշադրություն դարձնել աշակերտների ֆիզիկական դաստիարակությանը:		դասղեկ աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Հ. Թումանյանի ստեղծագործությունները մեր կյանքում:		դասղեկ աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	Խոսենք անադարտ մայրենի լեզվով: Բանաստեղծություններ նվիրված մայրենի լեզվին:		դասղեկ աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	Ուսման առաջադիմության վերահսկում: Անհատական աշխատանք էտ մնացող աշակերտների հետ, օգնել, աջակցել:		դասղեկ աշակերտներ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՍԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24-րդ շաբաթ	Կազմակերպել մրցույթ <<Լավագույն բացիկը>>, օգնել աշակերտներին մայրիկների համար ակրոստիքոս գրել:		դասղեկ աշակերտներ
25-րդ շաբաթ	Հատուկ ուշադրություն դարձնել դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդմանը, ապահովել ծնող-ուսուցիչ հանդիպման արդյունավետությունը:		դասղեկ ծնող
26-րդ շաբաթ	Բացի ընթացիկ աշխատանքներից ուշադրություն դարձնել գեղագիտական դաստիարակությանը:		դասղեկ աշակերտներ
27-րդ շաբաթ	Գեղեցիկ ատամնաշար (ինչպես խնամել ատամները) ֆիլմի դիտումը:		դասղեկ աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	Ճանաչենք մեր հայրենիքը, պատանուների պատրաստում՝ <<Հայաստանը թանգարան է բաց երկնքի տակ>> խորագրով:		դասղեկ աշակերտներ
29-րդ շաբաթ	Մեծ ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը, մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրմանը, հետևել դասարանի մաքրությանը, խնամել սենյակային բույսերը:		դասղեկ աշակերտներ
30-րդ շաբաթ	Կազմակերպել հայրենասիրական շաբաթ՝ <<Ես պահանջում եմ խաղաղություն>>:		դասղեկ աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	Դեմքն էլ գեղեցիկ, հոգին էլ: Տեսնել և զգալ գեղեցիկը:		դասղեկ աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	Հանդուրժողականություն՝ <<Ե՛կեք լինենք հանդուրժող>>:		դասղեկ աշակերտներ
33-րդ շաբաթ	Դասագրքերի ստուգում:		դասղեկ
34-րդ շաբաթ	Ամփոփել 2023-2024 ուստարվա արդյունքները, ամառային առաջադրանքների հանձնարարում:		դասղեկ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	նախասիրական- առարկայական խմբակ	գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7		Նկարչության խմբակ		
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15		Պարի խմբակ		Ասեղնագործություն
16				
17		Պարի խմբակ		
18				
19		Պարի խմբակ		
20		Պարի խմբակ		
21				
22			Շախմատի խմբակ	
23				
24			Ֆուտբոլի, ձյուդոյի խմբակ	
25				
26				
27				
28				
29		Պարի խմբակ		
30				Գրաֆիկական դիզայնի խմբակ
31				Գրաֆիկական դիզայնի խմբակ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
07. 09	Ենթարկվել դպրոցի ներքին կարգ ու կանոնին:	
14. 09	Ամենուր լինենք կարգապահ:	
21. 09	Իմ ազատ ու անկախ Հայաստան:	
28. 09	Խոնարհման դասեր՝ նվիրված 44-օրյա պատերազմին	
05. 10	Հոգատարություն տատիկների, պապիկների նկատմամբ:	
12. 10	Էրեբունի - Երևան 2805	
19. 10	Գրքերի աշխարհում	
02. 11	Բարևելք, որպես դաստիարակության արդյունք:	
09. 11	Մեղիագրագիտության շաբաթ Հայաստանում	
16. 11	Համագործակցությունն ուժ է:	
23. 11	Երեխայի իրավունքները՝ <<Ես իրավունք ունեմ>>:	
30. 11	Անձնական հիգիենա:	
07. 12	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից:	
14. 12	պատիվ ունեմ լինելու Ա. Միկոյանի հետևորդը	
21. 12	Միջանձնային հարաբերություններ:	
11. 01	Առաջին կիսամյակի արդյունքների քննարկում:	
18. 01	Էթիկայի կանոններ:	
25. 01	Հայրենիքի պաշտպանները երեկ, այսօր և վազը	
01. 02	Աշխատասիրությունը ստեղծում է բարիք:	
08. 02	Ինքնագնահատումը և սեփական արարքների վերլուծությունը:	
15. 02	Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները	
22. 02	Անաղարտ պահենք մեր ոսկեղենիք մայրենին:	
29. 02	Գարուն, բնություն, զարթոնք:	
07. 03	Բարեկիրթ վարվեցողության կանոնները	
14. 03	Անփոխարինելի մարդիկ:	
21. 03	Ես ուզում եմ դառնալ.....	
04. 04	Արդյոք լավ գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
11. 04	Երբ հյուր ենք գնում:	
18. 04	Էքսկուրսիա <<Խոսում են հուշարձանները>>:	
25. 04	Հիշում ենք և պահանջում:	
02. 05	Գեղեցիկը մեր աչքերով:	
09. 05	Ուժի, փառքի և անմահության մասին	
16. 05	Էքսկուրսիա՝ <<Մաշանենց արվեստանոց>> դպրոց:	
23. 05	Իմ փոքրիկ ու մեծ ձեռքբերումները	

