

Հաստատում եմ՝

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՑԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

Տնօրեն՝----- Մ. Պ. Քուշկյան

<----->> 2023թ.

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՑԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

դասարան՝ 6ա

դասղեկ՝ Ա. Վարդանյան

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՏՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

6ա դասարանում նախորդ՝ 2022-2023, ուստարում սովորում էին 26 աշակերտներ: Ուսումնական տարվա ավարտին դասարանն ուներ 7 գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ և 10 աշակերտներ, ովքեր տարեկան արդյունքում ունեին միայն 7,8 և 9 գնահատականներ: Դասարանում սովորող աշակերտներից 17-ը տղա էին, իսկ 9-ը՝ աղջիկ: Ուսումնական տարվա արդյունքներով առաջադիմությունը 100 տոկոս էր, իսկ որակը՝ 65: Չնայած որ 100% առաջադիմություն էր, սակայն կային աշակերտներ, ովքեր թերանում էին որոշ առարկաներից: Օրինակ Խաչատրյան Գոռը ռուսաց լեզվից, իսկ Սաքանյան Գոռը դժվարանում է բանավոր արտահայտել միտքը: Դասարանը համերաշխ է, և չի նկատվել անհանդուրժողականության երևույթներ: Պետք է նշել նաև, որ հիմնականում 4-րդ դասարանի արդյունքները պահպանվել են:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

2023-2024 ուստարում 6ա դասարանում նախատեսվում է կատարել հետևյալ աշխատանքները.

1. Ապահովել աշակերտի իրավունքների և պարտականությունների կատարումը, ըստ դպրոցում գործող կարգի
2. Ձեռք բերել կայուն և հիմնավոր գիտելիքներ
3. Ապահովել կարգապահություն
4. Ապահովել ծնող-աշակերտ- ուսուցիչ արդյունավետ և առողջ կապը
5. Ապահովել դաստիարակություն և կրթություն հիմնական կապը
6. Ստեղծել ջերմ, ընկերական մթնոլորտ
7. Կազմակերպել արտադասարանական միջոցառումներ, մրցույթներ
8. Մոտիվացնել աշակերտներին հիմնավորելով գիտելիքի կարևորությունն ու անհրաժեշտությունը ապագայում
9. Հետևողականորեն իրականացնել դասղեկի ժամերը ընդգրկելով նպատակային թեմաներ
10. Ապահովել ծնողների պարտականությունների կատարումը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

1. Անհրաժեշտ է մեծ ուշադրություն դարձնել մեր ժողովրդի ստեղծած հոգևոր արժեքներին, ուսուցանել, ցուցադրել, պատմել, ներկայացնել...
2. Աշակերտները պետք է գնահատեն մեր հոգևոր արժեքները և ապրեն ստեղծելով նոր արժեքներ:
3. Ծանոթացնել նաև Հայաստանում ապրող և հաճախ մեր շրջապատում հանդիպող այլ ազգերի հոգևոր արժեքների հետ

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

1. Կազմակերպել այցելություններ Տուն-թանգարանները
2. Զրույցներով ներկայացնել հայկական արվեստի և արհեստների պատմությունները

3. Գնահատել, ցուցադրել, կարևորել աշակերտների ստեղծած արժեքները/ նկարներ, գործվածքներ, գորելեն.../

4. Այցելել ցուցահանդեսներ և դիտել ներկայացումներ, կազմակերպել դաս-միջոցառումներ:

5. Կոլեկտիվ դիտումներ կազմակերպել հայկական կինոներից, ուսումնասիրել ազգային կինոյի պատմությունը, ծանոթ լինել հայ մեծանուն ռեժիսորների ստեղծած արժեքներին:

6. Հայրենի բնաշխարհի գաղտնիքները, կարմիր գրքում գրանցված արժեքները, և մեր հայրենիքի հրաշք բնությունն ու նրա պահպանությունը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

1. Ներկայացնել հայրենիքի այս պահի իրավիճակը, պատմել ապագայի հույսերի մասին,
2. Ներկայացնել մեր երկրի պատմությունը
3. Ով ենք, որտեղից ենք եկել, ուր պետք է գնանք, ինչու մեր ապագան պետք է լուսավոր լինի
4. Հաղթական օրերին ներկայանալ միջոցառումներով
5. Ապահովել կապը հայոց բանակում ծառայող զինվորների հետ
6. Զրույցներով ներկայացնել զիտելիքի ուժը այսօրվա բանակում :

3.4 Տիզիկական դաստիարակություն

2022-2023 ուստարում ապահովել.

1. Մասնակցություն դպրոցում կազմակերպվող սպորտլանդիաներին
2. Մասնակցություն միջդպրոցական սպորտային միջոցառումներին
3. Մպորտ-առողջություն-դաստիարակություն-զիտելիք կապը
4. Աշակերտներին ուղղորդել դեպի «առողջ սպորտ»:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

1. Կազմակերպել ամենօրյա հերթապահություն
2. Մասնակցել համադպրոցական և համաքաղաքային շաբաթօրյակներին
3. Լինել աշխատասեր և համառ ..

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

1. Ապրել բնության հետ ներդաշնակ
2. Մասնակցել բնապահպանական միջոցառումներին և հանդես գալ սեփական նախաձեռնությամբ:
3. Պահպանիր բնությունը և կապահովես քո և ապագա սերունդների ապագան:
4. Խնայել թուղթը և կփրկես անտառը:
5. Մաքուր պահենք մեր մոլորակը ապագա սերունդների համար ևս:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

1. Տեղյակ լինել աշակերտների հոգեբանական առանձնահատկություններին
2. Աշխատել դժվարությունների հանդիպած աշակերտների հետ
3. Կազմակերպել ծնող-ուսուցիչ գործնական հանդիպումներ:
4. Նպաստել ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ համատեղ, ներդաշնակ և արդյունավետ դաստիարակություն
5. Քննարկել, վերլուծել ցանկացած անհարթություններ, որ կառաջանան ծնողների և ուսուցիչների միջև, կատարել հետևություններ :
6. Աշակերտի ընդիմադիր կերպարը միշտ վերլուծել հոգեբանի հետ միասին և գտնել պատճառները:

**ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
28-31.08.2023	1.Դասագրքերի բաշխում 2.Դասասենյակի մաքրություն		Ծնողներ Դասղեկ
1.09.2023	1.Գիտելիքը մեր ապագան է...		Դասղեկ
4-8.09.2023	1.Դասասենյակի ձևավորման հարցեր, ավագի և օգնականների ընտրություն 2. Ինչպես ենք հանգստացել ամռանը, աշակերտների մտորումները 2.Դասղեկի ժամ 1		Դասղեկ Աշակերտներ
11-15.09.23	1.Հայ առաքելական եկեղեցին, մեր հավատը—գրույցներ աշակերտների հետ 2. Դասղեկի ժամ 2		Դասղեկ Աշակերտներ
18-22.09.23	1.Զրույցներ—Հայաստանը մենք ենք Հայաստանը մերն է 2.Անկախ Հայաստանի քաղաքացի 3.Արցախն ու ողջ աշխարհը... 4.Դասղեկի ժամ 3		Դասղեկ Աշակերտներ
25-29. 09.23	1.Զրույցներ պատերազմը և մարդիկ թեմայով 2.Մեծ պետություններն ու Հայաստանը 3. Դասղեկի ժամ 4		Դասղեկ
2-6.10.23	1.Ուսումնական հարցեր 2.Նոր ուսուցիչներ և նոր խնդիրներ 3.Ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունների դիտարկումներ 4.Դասղեկի ժամ 5		Դասղեկ Աշակերտներ
9-13.10.23	1.Գնահատականներ և գիտելիքների գնահատում—քննարկում 2.Ձևավորված բարեկամության 3.Իմ սիրելի ուսուցիչը-- գրույցներ 4. Դասղեկի ժամ 6		Դասղեկ Աշակերտներ
16-20.10.23	1.Զրույցներ դժվարությունները հաղթահարելու մասով 2.Աշխատում ենք բարձրացնել մեր գիտելիքների մակարդակը—գրույց 3.Դասղեկի ժամ 7		Դասղեկ Աշակերտներ
23-27.10.23	1.Հանդիպում ծնողների հետ		Դասղեկ

	<p>2. Հարցեր, որ առաջացել են սեպտ.-հոկտ.ամիսներին –քննարկում</p> <p>3. Ինչպես կազմակերպել արդյունավետ հանգիստ</p> <p>4. Դասղեկի ժամ 8</p>		Աշակերտներ Ծնողներ
30-3.11.23	<p>1. Տնտեսական ազատության հարցերը դարոցում/ինչպես հագնվել և ինչու/</p> <p>2. Ես Երևանցի եմ..</p> <p>3. Կոլեկտիվ ներկայացման դիտում</p> <p>4. Դասղեկի ժամ 9</p>		Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
6-10.11.23	<p>1. Համացանցից ձեռք եմ բերում գիտելիքներ</p> <p>2. Ինչպես օգտվել բառարաններից</p> <p>3. Զրույցներ հանդուժողականությանսին</p> <p>4. Դասղեկի ժամ 10</p>		Դասղեկ Աշակերտներ
13-17.11.23	<p>1. Աշխատանք ծնող-խորհրդի հետ</p> <p>2. Աշխատանք դժվար դաստիարակ աշակերտների հետ</p> <p>Դասղեկի ժամ 11</p>		Դասղեկ Ծնողներ
20-24.11.23	<p>1. Գնահատականների քննարկում</p> <p>2. Ծնող-ուսուցիչ- աշակերտ կապը</p> <p>Դասղեկի ժամ 12</p>		Աշակերտներ Ծնողներ
27-1.12.23	<p>1. Դասալսումներ, քննարկումներ</p> <p>2. Հայաստանն այսօր և վաղը-զրույց</p> <p>3. Դասղեկի ժամ 13</p>		Դասղեկ Ուսուցիչներ
4-8.12.23	<p>1. Բնապահպանական թեմաներ</p> <p>2. Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից և այլ բնական աղետներից</p> <p>3. Դասղեկի ժամ 14</p>		Դասղեկ Աշակերտներ
11-15.12.23	<p>1. Զրույցներ ցածր առաջադիմությամբ ունեցող աշակերտների հետ</p> <p>2. Ինչպես դիմել և ստանալ օգնություն ընկերոջից—զրույցներ</p> <p>3. Դասղեկի ժամ 15</p>		Տնօրինություն Դասղեկ
18-22.12.23	<p>1. Առաջին կիսամյակի արդյունքների քննարկում</p> <p>2. Նոր տարին իմ հայրենիքում</p> <p>3. Դասղեկի ժամ 16</p>		Դասղեկ Աշակերտներ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
8-12.01.2024	1.Դասալսումներ, քննարկումներ 2.Գնահատականներ 3.Դասղեկի ժամ 17		Դասղեկ Ուսուցիչներ Աշակերտներ
15-19.01.24	1.Ծնողական ժողով 2.Զրույցներ տղաների հետ 3. Դասղեկի ժամ 18		Դասղեկ Ուսուցիչներ Աշակերտներ
22-26.01.24	1.Զինվորների համար, նրանց հետ 2.Ներկայանում են տղաները 3.Դասղեկի ժամ 19		Դասղեկ Աշակերտներ
29-2.02.24	1.Անձնական հիգենա 2.Ինչպես ռացիոնալ օգտագործել ժամանակը տանը և դպրոցում 3.Դասղեկի ժամ 20		Դասղեկ Աշակերտներ
5-9.02.24	1.Ամենաուշիմ աշակերտը /ներկայացնում են ուսուցիչները/ 2.Դասղեկի ժամ 21		Դասղեկ Ուսուցիչներ Աշակերտներ
12-16.02.24	1.Ամենամաքուր աշխատանքային տետրը 2.Հանդիպում ծնողխորհրդի հետ 3.Դասղեկի ժամ 22		Դասղեկ Ուսուցիչներ Ծնողներ Աշակերտներ
19-23.02.24	1.Զրույցներ ցածր առաջադիմությամբ աշակերտների հետ 2.Դասղեկի ժամ 23		Դասղեկ Աշակերտներ
26-01.03.24	1.Փնտրում ենք նրանց, ովքեր ուշադիր չեն դասերի ընթացքում 2.Հանդիպում ծնողների հետ 3.Դասղեկի ժամ 24		Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
4-7.03.24	1.Սիրո մասին 2.Ներկայացնում են տղաները 3.Դասղեկի ժամ 25		Դասղեկ Աշակերտներ
11-15.03.24	1.Նորից գնահատման մասին 2.Ցածր գնահատականներ 3.Դասղեկի ժամ 26		Դասղեկ Աշակերտներ
18-22.03.24	1.Ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխհարաբերությունների քննարկում 2.Հանդիպում ծնողների հետ 3.Դասղեկի ժամ 27		Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
25-29.03.24	1.Գարնանային էքսկուրսիա 2.Այցելություն Փարաջանովի տուն-թանգարան 3.Դասղեկի ժամ 28		Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ

1-5.04.24	1.Ծիծաղում ենք միասին 2. Դասամիջոցներին խոսում ենք ռուսերեն 3.Դասղեկի ժամ 29		Դասղեկ Աշակերտներ
8-12.04.24	1. Դասամիջոցներին խոսում ենք անգլերեն 2.Դասղեկի ժամ 30		Դասղեկ Աշակերտներ
15-19.04.24	1.Գրական հայերենը բացում է բոլոր դռները 2.Դասարանում առաջացած խնդիրները 3.Դասղեկի ժամ 31		Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
22-26.04.24	1.Աշխատանք թույլ սովորողների հետ 2.Փոխօգնություն 3.Դասղեկի ժամ 32		Դասղեկ Աշակերտներ
29-03.05.24	1.Աշխատանքը ապագայի կարևոր գործոն է 2.Դասղեկի ժամ 33		Դասղեկ Աշակերտներ
6-10.05.24	1.Վերլուծել արդյունքներն ու օգնել աշակերտներին 2.Դասղեկի ժամ 34		Դասղեկ Աշակերտներ
13-17.05.24	1.Խոսել ձեռքբերումներից 2.Զրույցներ, հանդիպումներ ծնողների հետ 3.Դասղեկի ժամ 35		Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
20-24.05.24	1.Ամփոփում 2.Դասղեկի ժամ 36		Դասղեկ Աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ

ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
1.09.2023	Գիտելիքի և Դպրության օր	Դպրոցի բակ
	Աղետներ և ռիսկեր—Դպրոցի ապաստարանը	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
4-8.09.2023	Նկարում եմ իմ ընտանիքին ամռանը...	
11-15.09.23	Տղա եկեղեցում եմ ես ապահով զգում և ինչու...!	
18-22.09.23	ՏԱնկախ Հայաստանն այսօր-մեր խորհրդանիշերը!	
25-29.09.23	Տնտեսաբանական դասեր նվիրված 44-օրյա պատերազմին:	
2-6.10.23	ՏԱշակերտներն իրենց և ուսուցիչների մասին!	
9-13.10.23	ՏԳնահատման նորմատիվները!	
16-20.10.23	ՏԻնչ գիտենք հայոց բանակի զինվորի մասին...!:	
23-27.10.23	ՏԳրքերի աշխարհում !	
30-3.11.23	Տ Երևանը ողջ հայության մայրաքաղաքն է...սիրում եմ...!	
6-10.11.23	ՏՄեղիագրագիտության շաբաթ Հայաստանում!	
13-17.11.23	ՏԲոլորս տարբեր ենք, բայց ապրում ենք միասին:	
20-24.11.23	ՏԽաբե՞լ, չխաբե՞լ, երբ ...!	
27-1.12.23	ՏԱզնիվ, արդարացի, իսկազգի—ինչո՞ւ!	
4-8.12.23	ՏԻնչպես պաշտպանվել բնական աղետներից!	
11-15.12.23	ՏՊատիվ ունեմ լինելու Ա. Միկոյանի հետևորդը...!	
18-22.12.23	Տ Իմ երազանքը նոր տարվա շեմին !	
	Կիսամյակ 2	
8-12.01.2024	“Ինչ եմ խնդրել Ձմեռ պապիկից և ինչպես դիմավորեցինք Նոր տարին”	
15-19.01.24	“Նոր կիս.-ի խնդիր-ը, կարգապահություն և գիտելիք	
22-26.01.24	“Հայրենիքի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը...”	
29-2.02.24	“Իմ և իմ ընկերների մասին”	
5-9.02.24	“Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները...”	
12-16.02.24	“Ինչով եմ օգնում իմ ընտանիքին...”	
19-23.02.24	Հ.Թումանյան . “Մարդն իր արարքով է գեղեցիկ ”	
26-01.03.24	Ցերեկույթ “ Մայրիկ, ես սիրում եմ քեզ”	
4-7.03.24	“Բարեկիրթ վարվեցողության կանոնները...”/բաց/	
11-15.03.24	” Ես և իմ դասընկերները, հանդուժել, օգնել...”	
18-22.03.24	”Հայկական ժողովրդական երգի հնչյունները ”	
25-29.03.24	”Հանգստանում ենք—Մեր բակի մարդիկ”	
1-5.04.24	Եկեք ծիծաղենք. ”Հումոր և չափի զգացում”	
8-12.04.24	”Ժամանակակից հայ գրողն ու նկարիչը”	
15-19.04.24	“Արդյոք լավ գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտականությունները...”	
22-26.04.24	Պ. Սևակ .“Անլռելի զանգակատուն”	
29-03.05.24	“Ես հայ եմ, քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի”	
6-10.05.24	“Ուժի, փառքի և անմահության մասին...”	
13-17.05.24	Քննարկում.”Ինչ նորություններ հայտնաբերեցի 6-րդ դասարանում”	
20-24.05.24	“Արդյունքների ամփոփում ` գո՞հ եմ, թե՞ դժգոհ”:	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

անցկացրած աշխատանքների ժամկետները	աշակերտների ազգանուն, անուն	դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
.09.2024	1. 2023-2024 ուստարվա աշխ. պլանի քննարկում 2. Ծնողական խորհրդի կազմի և նախագահի վերընտրություն 3. Գնահատման չափորոշիչները/զեկուցում/ 4. Ընթացիկ հարցեր	1. Ծատրյան Շաքե /Մարկ/ 2. Հարությունյան Մարիամ- 3. Վարդանյան Հայկուհի--	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
29.08.2023	Դասասենյակի մաքրություն և դասագրքերի բաշխում	1. Օգնություն աշակերտներին դասասենյակի մաքրության հարցում 2. Ապահովել դասագրքերի ճիշտ բաշխում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

1.Նախագահ՝ Ծատրյան Շաքե--

2.անդամներ՝ Հարությունյան Մարիամ-

 Վարդանյան Հայկուհի--

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	կատարված աշխատանքների բնութագիրը(խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց