

Հաստատում եմ՝
ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ
Տնօրեն՝ ----- Մ. Պ. Քուշկյան
< ----- >> 2023թ.

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

դասարան՝ _____ Վդ _____
դասղեկ՝ _____ Ա.Կիրակոսյան _____

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

5-րդ դ դասարանում սովորում է 29 աշակերտ, որից 17 աղջիկ, 12

տղա: Դասարանը նոր եմ ստանձնել: Հուսով եմ ,որ ամեն բան

շատ լավ է լինելու:

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1.Ձևավորել այնպիսի ազգային արժեհամակարգ՝ կարևորելով ազգային ավանդույթերը,ազգային պետականության,միասնության գաղափարը,քաղաքացիական ու իրավական պատասխանատվությունը: 2.Զարգացնել աշակերտների արդյունավետ համագործակցության և հաղորդակցման կարողություններն ու հմտությունները :Այսինքն ճիշտ կազմակերպել ուսուցիչ-աշակերտ,ուսուցիչ-ծնող,աշակերտ-աշակերտ փոխհարաբերությունները: 3.Ստեղծել այնպիսի միջավայր,որը հնարավորություն կտա յուրաքանչյուր երեխային հասկանալու իր դերն ու կարևորությունը: 4.Երեխաների մոտ ձևավորել պատասխանատվության զգացում: 5.Ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք,ինչպես նաև սեփական իրավունքների գիտակցում: 6.Զարգացնել ինտելեկտուալ և ճանաչողական հետաքրքրություններ

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն

Երեխաների մոտ ձևավորել բարոյական նորմերի և վարքագծի մասին պատկերացումներ:Դրական վերաբերմունք ձևավորել ընտանեկան սովորույթների,ազգային ավանդույթների նկատմամբ,նրանց հաղորդակից դարձնել հոգևոր,բարոյական և մշակութային արժեքներին:Արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հասկանիշների ձևավորման գործում:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է աշակերտներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն,բարություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորելու գեղեցիկը:Գիտակցական վերաբերմունք

ձևավորել մշակույթի գեղարվեստական արժեքների նկատմամբ:Դիտել ֆիլմեր,ներկայացումներ,կազմակերպել քննարկումներ կարդացած գրքերի

վերաբերյալ:Այցելել թանգարաններ,տուն- թանգարաններ, պատկերասրահներ, Հայաստանի պատմամշակութային կոթողներ:

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Մերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ,ծանոթացնել հայրենիքի պատմական անցյալի հերոսական էջերին:Ուշադրություն դարձնել նրանց ռազմահայրենասիրական որակների ձևավորմանն ու ամրապնդմանը:Անցկացնել միջոցառումներ նվիրված ՀՀ անկախությանը օրվան:Անցկացնել զրույց „Արցախյան պատերազմի հերոսները,, թեմայով,կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի Սարդարապատ և այլ հուշահամալիրներ:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակություն Երեխաների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և ընդհանրապես սպորտային պարապմունքների նկատմամբ,խրախուսել սպորտով զբաղվողներին և հետևել նրանց հաջողություններին:Անցկացնել զրույցներ սպորտի կարևորության և անհրաժեշտության մասին:Դասղեկի ժամերին անրադառնալ հայ մարզիկների հաջողությունների մասին պատմող նյութերին:Հետևողական լինել ֆիզկուլտուրայի դասերին աշակերտների մասնակցությանը:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակության միջոցով աշակերտների մոտ ձևավորել հմտություններ և կարողություններ, արժեքային համակարգ, սեր և հարգանք դեպի աշխատանքը:Կազմել դասարանի հերթապահության գրաֆիկ, ակտիվորեն մասնակցել համադպրոցական և համաքաղաքային շաբաթօրյակներին:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակություն Աշակերտները պետք էլուծեն ոչթե գլոբալ էկոլոգիական հարցեր,այլ այնպիսի հիմնահարցեր,որոնք վերաբերվում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել,գնահատել,կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:Տարվա ընթացքում տեղեկանալ ծառատունկի կրնապահպանական ծրագրերի

մասին, հնարավորության դեպքում մասնակցել դրանց:

Դպրոց-ընտանիք կապը

Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, երբ ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ: Դասարանի հետ արդյունավետ աշխատելու համար պահպանել կապը ծնողների հետ, կազմակերպչական աշխատանքներում ներգրավել ակտիվ ծնողներին, ձևավորել փոխադարձ վստահություն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա- դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Գիտելիքի և դպրության օր	1- 09.23	դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
1-ին շաբաթ	Կազմակերպչական աշխատանք-ներ ,դասագրքերի բաժանում	4-8. 09.23	դասղեկ, աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Ծնողական ժողով, հարցեր քննարկ	11- 09 15	դասղեկ, աշակերտներ
3- րդ շաբաթ	Անդրադարձ վարկեցողության կանոններին, ուսուցիչ- աշակերտ բարեկիրթ փոխհարաբերություն.	18- 09 22	դասղեկ, ծնող,աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	Աշխատանք դասարանի ակտիվի հետ,ավագի աշխատանքի վերլուծություն,անհատական գրույցներ աշակերտների հետ`	25- 29 09	դասղեկ, աշակերտներ

5-րդ շաբաթ	Զրույց «Երևան իմ տուն» թեմայով	2-6 .10	դասղեկ, աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Հանդիպում ծնող կոմիտեի անդամների հետ, քննարկել «Աշակերտ, դպրոց, ընտանիք» փոխհարաբերությունները	9-13 10	դասղեկ, աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	Զարգացնել սեփական կարծիքը անկաշկանդ ներկայացնելու կարողությունը:	16-20. 10	դասղեկ, աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	Հետևել երեխաների ինքնազարգացման ձգտումներին, նախաձեռնությունների դրսևորումներին, անհրաժեշտության դեպքում օգնել, աջակցել	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ, աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	Առանձին զրույցներ տղաների և աղջիկների հետ, պարզել հարաբերություններում առկա խնդիրները նրանց հուզող հարցերի շուրջ	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ, աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	Դաստիարակությունը տանը և դպրոցում	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ, աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	Առանձին զրույցներ տղաների և աղջիկների հետ, պարզել հարաբերություններում առկա խնդիրները	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ, աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Դասագրքերի խնամք, վերանորոգում հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ, աշակերտներ

13-րդ շաբաթ	Շարունակել հետևել աշակերտների վարքի դրսևորումներին, արձանագրել դրական տեղաշարժերը	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ, աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	Հետևել հաճախումներին	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ, աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	Նոր տարվան նվիրված միջոցառման	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ, աշակերտներ
16-րդ շաբաթ	Նախապատրաստական աշխատանքներ՝ տոնական արձակուրդներից հետո ուսումնական աշխատանքներին	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ, աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Աշխատանքներ դասարանի ակտիվի հետ՝ «Մեր դասարանի կարգապահական խնդիրները և լրանց լուծումները» թեմայով: Քննարկումներ և առաջարկներ: ընկերությունը	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ, աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	Ստեղծել դրական հաղորդակցման միջավայր՝ հնարավորություն տալով յուրաքանչյուր աշակերտին ազատ արտահայտելու իր կարծիքն ու զգացմունքները:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ, աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	Անհատական զրույցներ դասավանդող ուսուցիչների հետ,	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ, աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Ուսումնասիրել երեխաների հարմարվածությունը դպրոցին, դասարանին, գոյություն ունեցող խնդիրների շուրջ տանել աշխատանքներ:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ, աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Հետևողական աշխատանքների իրականացում Էլմատյանում, աշակերտների Հետևողական աշխատանքների իրականացում Էլմատյանում, աշակերտների	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ, աշակերտներ

	առաջադիմության դինամիկայի ուսումնասիրություն,արդյունքների քննարկում:		
22-րդ շաբաթ	Անհատական գրույցներ երեխաների հետ,	շաբաթվա ընթացքում	դաստեկ, աշակերտն
23-րդ շաբաթ	Աշխատանքների իրականացում ծնողխորհրդի անդամների հետ,քննարկել կազմակերպչական հարցեր,էքսկուրսիայի կազմակերպում	շաբաթվա ընթացքում	դաստեկ, աշակերտն
24-րդ շաբաթ	Աշխատանքներ տանել աշակերտների հետ,սովորեցնել անաչառորեն գնահատել սեփական ձեռքբերումները և արդարացի լինել մյուսների հաջողությունների նկատմամբ:	շաբաթվա ընթացքում	դաստեկ, աշակերտն
25-րդ շաբաթ	Աշխատանքներ տանել երեխաների մոտԱշխատանքներ տանել երեխաների մոտ պետության,պետական խորհրդանիշների նկատմամբ առանձնահատուկ,պատասխանատու վերաբերմունք ձևավորելու ուղղությամբ: շաբաթվա ընթացքում	շաբաթվա ընթացքում	դաստեկ, աշակերտն
26-րդ շաբաթ	Անցկացնել քննարկումներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների,անձնական հիգիենայի վերաբերյալ	շաբաթվա ընթացքում	դաստեկ, աշակերտն
27-րդ շաբաթ	Աշխատանքների իրականացում ծնողխորհրդի անդամների հետ,քննարկել կազմակերպչական հարցեր,:	շաբաթվա ընթացքում	դաստեկ, աշակերտն
28-րդ շաբաթ	Անցկացնել գրույց-քննարկումներ կոնֆլիկտային իրավիճակների,դրանց կանխարգելման,կամ ճիշտ լուծումներ գտնելու հարցերի շուրջ:	շաբաթվա ընթացքում	դաստեկ, աշակերտն
29-րդ շաբաթ	Առանձնագրույց տղաների հետ	շաբաթվա ընթացքում	դաստեկ, աշակերտն
30-րդ շաբաթ	Առանձնագրույց աղջիկների հետ	շաբաթվա ընթացքում	դաստեկ, աշակերտն

31-րդ շաբաթ	Անցկացնել քննարկումներ դասարանական և տնային աշխատանքների չափաքանակի և տնային աշխատանքներին հատկացված ժամաքանակի վերաբերյալ:	շաբաթվա ընթացքում	դաստեկ, աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	Զրույցներ մայիսյան հաղթանակների թեմայով, անրադառնալով մեր պատմության հաղթական էջերի հերոսական ոգուն:	շաբաթվա ընթացքում	դաստեկ, աշակերտներ
33-րդ շաբաթ	Կազմել դասարանի առաջադիմության մակարդակի նախնական ամփոփագիր:	շաբաթվա ընթացքում	դաստեկ, աշակերտներ
34-րդ շաբաթ	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում:		դաստեկ, աշակերտներ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական	Նախասիրական- առարկայականիսմ	Գեղարվեստական
1				
2				
3				
4		պար		
5				
6		նկարչության		
7		նկարչության		
8				
9		կառատե		
10				
11		նկարչության		
12		նկարչության		
13				
14				

15				
16				
17		Դիտ քինգրքսինգ		
18		լող		
19				
20				
21				
22				
23		պար		
24				
25	Հախմատ	Ֆուդբոլ		
26				
27				
28				
29				
30				
31				

**Դասարանի մասնակցություն
համադպրոցական,
տարածքային, մարզային միջոցառումների**

N	Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	01.09.2023	Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում	Ա. Միկոյանի անվան հ. 166 դպրոց
	5.09	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից	Դպրոցամերձ բաց տարածք

Դասղեկական ժամերի թեմատիկա
դասարան_Vդ_____

Ուսումնական և շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4.09.23	.Գիտելիքի և դպրության օր		
11-15.09	Դպրոցական և դասարանական կանոններ		
18-22.09	Դաստիարակությունը տանը և դպրոցում		
25-29.09	Խոնարհման դասեր նվիրված 44 օրյա պատերազմին		
2-6.10	Անանուն նամակ սիրելի ուսուցիչներին		
9-13.10	Ես և իմ ընտանիքը		
16-20.10	Բարևելք որպես դաստիարակության արդյունք		
30.10-3.11	Հարգանք մեծերի, ընկերների նկատմամբ		
6-10.11	Մեղիա գրագիտության շաբաթ հայաստանում		
13-17.11	Հայաստանի պատմամշակութային կոթողները		
20-24.11	Աշխարհընկալում և փոխըմբռնում. ես հարգում եմ քո կարծիքը		
27.11-1.12	Մաքրությունն առողջության երաշխիքն է		
4-8.12	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից		
11-15.12	Պատիվ ունեմ լինելու Ա Միկոյանի հետնորդը		
18-22.12	Ինչպե՞ս վերլուծել ինձ մատուցված տեղեկությունները		

8-12.01	Ճշտապահության կարևորությունը		
15-19.01	Կյանք կյանքի գնով		
22-26.01	Հայրենիքի պաշտպանությունը երեկ, այսօր և վաղը Տոնդ շնորհավոր հայ զինվոր		
29-2.02	Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները		
5-9.02	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում		
12-16.02	Խոսքի կուլտուրա Լեզուն զենք է, գիտելիքը ուժ:		
19-23.02	Գրքերի աշխարհում		
26-1.03	Գի՛րք, թե՛ համակարգիչ		
4-8.03	Իմ ընտանիքը, իմ հարստությունն է Գրել շարադրություն,,Մայր իմ սուրբ ու բարի...,,		
11-15.03	Իմ երազանքներն ու նպատակները		
18-22.03	Գնահատի՛ր ժամանակը		
1-5.04	Բարեկիրթ վարվելակերպի կանոնները		
8-12.04	Ինքդ սովորեցի՞ր, սովորեցրու՛ ընկերոջդ		
15-19.04	Համերաշխ դասարան		
22-26.04	Հիշում և պահանջում եմ		
6-10.05	Ուժի փարթի և անմահության մասին		
13-17.05	Ազգային ոգու բարձրացում գրույց մայիսյան հաղթանակների մասին		
20-24.05	2-րդ կիսամյակի		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Ստեփանյան Ռուզաննա(Բագրատ)

անդամներ՝ Թադևոսյան Աննա (Լիա)

անդամներ՝ Ղազարյան Սաթենիկ (Համլետ)

անդամներ՝ Սիմոնյան Հայկուշ (Ալեն)

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
01.09.23	Արձակուրդ իցիստո դասարանը նախապատրաստել առաջին ուսումնական օրվան:	Պետք էր մաքրել դասարանը, լվանալ և կախել վարագույրները, դասավորել գրապահարանը:	01.09.23
18.10.23	Ծնող-ուսուցիչ հանդիպում		

