

ՀՀ Վայոց  
Ձորի մարզ



Բարձրունու  
միջն. դպրոց

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուս. տարի

1-ին, 2-րդ կիսամյակ

Դասարան՝ 11-րդ

Ուսուցիչ՝ Հովսեփյան Գարիկ Հենրիկի

Առարկա՝ Նախնական զինվորական պատրաստություն

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝ Ավետիսյան



Նախնական գինվորական պատրաստություն առարկայի  
 2023-2024թթ ուստարվա 11-րդ դասարանի թեմատիկ պլան  
**Բարձրունու միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի Զինղեկ՝ Գ.Հովսեփյան**

Հի	Բաժնի անվանումը և թեման	Ժամերի քանակը	Չափորոշչային պահանջներ	Մեթոդը	Նյութական ապահովում միջառարկայական կապ	Անցկացման վայրը
<b>11-րդ դասարան (34 ժամ)</b>						
<b>ԲԱԺԻՆ 1. ԷԶԵՐ ՀԱՅ ՈԱԶՄԱՐԿԵՍՏԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԻՑ (4 ժամ)</b>						
1	ԹԵՄԱ 13. Հայ ժողովուրդը 2-րդ աշխարհամարտի ժամանակ:	1	--գիտելիքներ տալ 2-րդ աշխարհամարտին հայկական դիվիզիաների մասնակցության մասին, --ծանոթացնել հայ անվանի	Պատմել Խմբային աշխատանք	Դասագիրք Հայոց պատմություն	ՆՁՊ կաբինետ

<p>2 3</p>	<p>ԹԵՄԱ 14. Հայ ժողովուրդը Արցախյան ազատամարտի ժամանակ:</p>	<p>2</p>	<p>գորահրամանատարների գործունեությանը և հերոսների սխրանքներին:  --գիտելիքներ տալ Արցախյան ազատամարտի կարևոր մարտական գործողություններ ի մասին,  --ծանոթացնել Արցախյան ազատամարտի մեծ ներդրում ունեցող ռազմական գործիչների գործունեությանը:</p>	<p>Պատմել Խմբային աշխատանք</p>	<p>Դասագիրք Հայոց պատմություն</p>	<p>ՆՁՊ Կաբինետ</p>
----------------	---	----------	--	--	---	------------------------

<p>4</p>	<p>ԹԵՄԱ 15. Հայկական բանակի կադրերի պատրաստման համակարգը: Ռազմական ուսումնական հաստատություններ: Ընդունելության կանոնները:</p>	<p>1</p>	<p>--ծանոթացնել ՀՀ ՁՈՒ կադրերի պատրաստման համակարգին, -- ծանոթացնել ռազմական ուսումնական հաստատություններ ընդունվելու կարգին, պատրաստվող մասնագետների ցանկին:</p>	<p>Պատմել Ցուցադրում</p>	<p>Դասագիրք Ռազմական ուսումնական հաստատությունների ընդունելության քննությունները և կարգը:</p>	<p>ՆՁՊ Կաբինետ</p>
----------	--	----------	---	------------------------------	---	------------------------

ԲԱԺԻՆ 5. ՇԱՐԱՅԻՆ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹՅՈՒՆ (3 ժամ)

<p>ԹԵՄԱ 5. Ջոկի շարքերը</p>	<p>3</p>	
-------------------------------------	----------	--

5	1-ին պարապմունք: Ջոկի ծավալուն և երթային շարքեր (գործնական աշխատանք) :	1	--սովորեցնել արագ և ճիշտ զբաղեցնել իրենց տեղը ջոկի շարքում,			
6	2-3-րդ պարապմունքներ: Ջոկի շարքի վերադասավորում (նոսրացում և խտացում): Վերադասավորման վարժածաները շարժման ընթացքում (գործնական աշխատանք) :	2	--ցույց տալ վերադասավորման վարժածաները տեղում և շարժման ընթացքում:	Ցուցադրում	Շարային կանոնագիրք դասագիրք	Շարային հրապարակ
7						

**ԲԱԺԻՆ 3. ԿՐԱԿԱՅԻՆ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹՅՈՒՆ (3 ժամ)**

	ԹԵՄԱ 8. Ձեռքի բեկորային նռնակներ:	2				
--	-----------------------------------	---	--	--	--	--

8	1-ին պարապմունք: Ձեռքի բեկորային նռնակների տեսակները, բնութագրերը :	1	--սովորողներին ծանոթացնել ձեռքի բեկորային նռնակների կառուցվածքին, գործողության սկզբունքներին և նետելու եղանակներին,			
9	2-րդ պարապմունք: Ձեռքի բեկորային նռնակների	1	--սովորեցնել անվտանգության կանոնները նռնականետման ամանակ:	Ցուցադրում	Դասագիրք Ցուցապաստառ Ֆ-1 և ՈԳԴ-5 նռնակներ	ՆՁՊ կաբինետ

	օգտագործման ձևերը:					
10	ԹԵՄԱ 9. Հրաձգային զենքի փամփուշտների տեսակները և կառուցվածքը:	1	--սովորողներին ծանոթացնել փամփուշտների տեսակներին, -- ծանոթացնել պահեստատուվիճակի լիցքավորելու կարգին, -- բացատրել անվտանգության կանոնները:	Բացատրել Ցուցադրում	Դասագիրք ինքնաձիգ	ՆՁՊ կաբինետ
<b>ԲԱԺԻՆ 4. ՀՀ ՉՈՒ ՀԱՄԱՉՈՐԱՅԻՆ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ (3 ժամ)</b>						
11	ԹԵՄԱ 10. Ժամապահի պարտականությունները և գործողությունները, նրա անձեռնմխելիությունը:	1	Սովորողներին ծանոթացնել պահա-կային ծառայության հիմունքներին. -- սահմանել՝ ով է ժամապահը, --ցույց տալ նրա սպառազինությունը, պարտականությունները, --որն է նրա անձեռնմխելիությունը զենք կիրառելու պայմանները:	Բացատրել Ցուցադրել	համազորային կանոնադրու-թյուն դասագիրք	ՆՁՊ կաբինետ

12	ԹԵՄԱ 11. Ժամապահի պարտականությունները պահակակետը ընդունելիս և հանձնելիս:	1	Սովորողներին ցույց տալ՝ --պահակակետի ընդունման և հանձնման կարգը, --պահպանության տակ գտնվող գույքի, տեխնիկայի վիճակի ստուգման կարգը, հրդեհմարման միջոցների առկայության անհրաժեշտությունը:	Բացառրել Ցուցադրել	Համագորային Կանոնադրություն դասագիրք	Մարտավարության հրապարակ
13	ԹԵՄԱ 12. Չենքի լիցքավորման և լիցքաթափման կարգը: Ժամապահի զենքի դիրքը պահակակետում:	1	--ցույց տալ զենք կրելու ձևերը (ցերեք, գիշեր, տարերային աղետների, տագնապի ժամանակ), --ցույց տալ զենքի լիցքավորումը, լիցքաթափումը, գնդակաորսիչ սարքավորումը:	Բացառրել Ցուցադրել	Համագորային Կանոնադրություն դասագիրք	Մարտավարության հրապարակ
<b>ԲԱԺԻՆ 2. ՄԱՐՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ (5 ժամ)</b>						
14	ԹԵՄԱ 9. Օդային հարձակման միջոցների դեմ պայքարի միջոցները:	1	-- սովորողներին ծանոթացնել օդային հարձակման միջոցների դեմ պայքարի միջոցներին, -- ծանոթացնել ականների կառուց-վածքին ու գործողությանը:	Բացառրել Ցուցադրել	Դասագիրք	ՆՁՊ կաբինետ

	<p>ԹԵՄԱ 10. Չինվորի տեղաշարժը մարտում, զինվորը պաշտպանությունում և հարձակման ժամանակ: Չինվորը դետրում:</p>	<p>3</p>	
--	--	----------	--

<p>15</p>	<p>2-րդ պարապմունք: Չինվորը պաշտպանությունում:</p>	<p>1</p>	<p>--գիտելիքներ տալ զինվորի գործողությունների մասին պաշտպանությունում,</p>			
<p>16</p>		<p>1</p>	<p>--գիտելիքներ տալ զինվորի գործողությունների մասին</p>	<p>Բացատրել Ցուցադրել</p>	<p>Դասագիրք</p>	<p>Մարտավարության հթապարակ</p>
<p>17</p>	<p>3-րդ պարապմունք: Չինվորը հարձակման ժամանակ:</p>	<p>1</p>	<p>հարձակման ժամանակ,  --ճանաչել զինվորի պարտականություններին դետրում:</p>			
<p>17</p>	<p>4-րդ պարապմունք: Չինվորը դետրում:</p>					

ԲԱԺԻՆ 6. ՌԱՉՄԱԿԱՆ ՏԵՂԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ (2 ժամ)

	<p>ԹԵՄԱ 4. Տեղագրական քարտեզների կողողինատային և կիլոմետրային ցանց: Դիրեկցոնանկյուն: Տեղանքի գնահատումը : Քարտեզը որպես մարտի կառավարման միջոց:</p>	<p>2</p>	
--	---	----------	--

18	1-ին պարապմունք: Տեղագրական քարտեզների կորդինատային և կիլոմետրային ցանց:	1	--ռազմական տեղագրությունից սովորողների ձեռքի բերած գիտելիքները ծառայեցնել մարտկան առաջադրանքների հուսալի կատարմանը:	Բացարժեկ Ցուցադրում	Դասագիրք ցուցապաստառ տեղագրական քարտեզ, կողմնացույց, օպտիկական սարքեր	Մարտավարության հրապարակ
----	--	---	---	---------------------	---	-------------------------

**ԲԱԺԻՆ 7. ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՄԱՐԴԱՍԻՐԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ (1 ժամ)**

19	ԹԵՄԱ 4: Պատերազմ վարելու մեթոդները, միջոցները և	1	--ծանոթացնել պատերազմի օրենքներին, -- նրանց ուշադրությունը	Պատմել	Դասագիրք	ՆՁՊ կաբինետ
----	---	---	--	--------	----------	-------------

	սպառազինության մեջ գտնվող արգելված զենքի տեսակները:		կենտրոնացնել հակամարտության ժամանակ որոշ զենքերի արգելման հարցի վրա:			
--	---	--	--	--	--	--

**ԲԱԺԻՆ 8. ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՄԵՆՈՒԹՅՈՒՆ (5 ժամ)**

	ԹԵՄԱ 4. Բնակչության պաշտպանության հիմնական եղանակները, միջոցները և միջոցառումները արտակարգ իրավիճակներում և պատերազմների ժամանակ:	5				
--	---	---	--	--	--	--



20 21	1-ին, 2-րդ պարապմունքներ: Անհատական պաշտպանության միջոցներ:	2	--գիտելիքներ տալ անհատական պաշտպանության միջոցների, բնակչության տարհանման, վարակազերծման և սանիտարական մշակման մասին,	Պատմել Բացատրել	Դասագիրք	ՆՁՊ կաբինետ
22		1		Պատմել Բացատրել	Դասագիրք	ՆՁՊ կաբինետ
23	3-րդ պարապմունք: Ճառագայթային, քիմիական հետախուզության և բաժնեչափական հսկման սարքեր:	1	--գիտելիքներ տալ ճառագայթային, քիմիական հետախուզության և բաժնեչափական հսկման սարքերի մասին:	Պատմել Բացատրել	Դասագիրք	ՆՁՊ կաբինետ
24	4-րդ պարապմունք: Բնակչության պաշտպանության հիմնական	1	--աշակերտներին սովորեցնել օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցները:	Պատմել Բացատրել	Դասագիրք	ՆՁՊ կաբինետ

	ձևերը (պատասպարո և մ ՊՄ-ով ապահովում, տարհանում, վարակազերծում և սանիտարական մշակում):		--ծանոթացնել գյուղատնտեսական կենդանիների և բույսերի պաշտպանության եղանակներին:			
	5-րդ պարապմունք: Գյուղատնտեսական կենդանիներ ի և բույսերի պաշտպանություն:					

	ԹԵՄԱ 8: Արտաքին ազդակների ազդեցությունն ը օրգանիզմի վրա:	4				
25	1-ին պարապմունք: Օրգանիզմի ընդհանուր գերտաքացու մ, ջերմահարություն և արևային հարված: Այրվածքներ: Դասակարգո ւմ: Ծանրության աստիճան: Որոշման մոթող- ները: Օրգանիզմի ընդհանուր գերսառեցում: Ցրտահարու թյուն:	1	--արտաքին ազդակներից առաջացած վիճակները, -- տարբեր աստիճանի այրվածքների նշանները և այրվածքի մակերեսի որոշման կանոնները, -- այրվածքային հիվանդության և այրվածքային շոկի մասին,	Բացատ րել Ցուցադր ել	Դասագիրք	ՆՁՊ կաբինետ
26	Որոշման մոթող- ները: Օրգանիզմի ընդհանուր գերսառեցում: Ցրտահարու թյուն:	1		Բացատ րել Ցուցադր ել	Դասագիրք	ՆՁՊ կաբինետ
27	2-րդ	1	--մարդու մարմնով էլեկտրական հոսանքի անցման մեխանիզմների մասին, --իսկական և կեղծ, կապույտ և սպիտակ	Բացատ րել Ցուցադր ել	Դասագիրք	ՆՁՊ կաբինետ

<p>պարապմունք: Քիմիական նյութերից առաջացած այրվածքներ: Էլոկտրավնասվածքներ: Կայծակահարում: Ջրահեղձում: Ճառագայթային ախտահարումներ: 3-րդ պարապմունք: Թունավորումներ: Կենցաղային թունավորումներ: Օձերի և թունավոր միջատների խայթոցներ, կատաղած շուն: Մարտական թունավոր նյութերով թունավորումներ: Ալերգետիկ ռեակցիաներ : Անաֆիլաքսիա:</p>	<p>ջրահեղձման նշանները, թոքի այտուցի առաջացման մեխանիզմի և նախանշանները, - կենցաղային թունավոր նյութերի դասակարգումը: Թունավորման նշանները և ԱԲՕ ցուցաբերման ընդանուր սկզբունքները մեխանիզմները և ցուցաբերվող ԱԲՕ յուրահատկությունները, --կատաղություն հիվանդության և կանխարգելման մասին:</p>			
---	---	--	--	--

ՈւճՄԱԴԱՃՏԱՅԻՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆԵՆԵՐ (6 ժամ)

28	Մարտավարական նորմացույցների կատարում	4 1				Չորամասի հրաձգարան
29	Թշնամու օբեկտների գաղտնի մոտենալը վազեվազ և սողեսող 50մ (20մ, 10մ, 20մ)	1	.-սովորողներին վստահություն և ներշնչել իրենց հնարավորությունների հանդեպ,			
30		1	.-որոշել նրանց պատրաստվածու թյան աստրճանը գինվորի պար-			Չորամասի

31	<p>.-Ձուկի հարձակումը շղթայով 200մ հեռավորությամբ ունից ականապայթուցիկ արգելափակողների հաղթահարում և 20-40մ հեռավորությամբ ունից հակառակ կողմի վրա նռնակների նետումով:</p>	1	<p>տականությունները մարտի դաշտում կատարելու մեջ:</p> <p>Դաշտային պարապմունքների անցկացումը սովորողներին հնարավորություն կընձեռի. .-իմանալու իրենց մարտական որակների զարգացման մակարդակը, .- վստահորեն գործելու մարտի դաշտում մարտական խնդիրներ կատարելիս:</p>			Հրաձգարան
32 33	<p>.-Տեղանքում 300-3000մ հեռավորության վրա երեք կողմնորոշիչների հեռավորության որոշումը:</p> <p>.- Տուժածների շտապ դուրս բերումը և տեղափոխումը մեկ կամ երկու հոգով: Տուժածների տեղափոխումը հաշվեցուցակային պաղգարակով ձեռքի տակ եզած միջոցներով պատրաստված պաղգարակներով: Ինքնաձիգի հնարավոր խափանումները հրաձգության</p>	2				Չորամասի հրաձգարան

	Ժամանակ և վերացման					
--	--------------------	--	--	--	--	--

	Եղանակները :  Ավտոմատի ց մարտական փամփուշտ ներով հրաձգության ն կատարումը					
34	Ամփոփիչ պարապմուն ք	1				ՆՁՊ կաբինետ