



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՈՒՄ

[Handwritten signature]

« 01 »

09

2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱԿՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ներառված է Տարվա Բազմադրժյուրի
Ընտրության անկախ Ժողովի քարտեզի
Գործընկերության Մանկա Վերջին*

Ուսումնական հաստատությունում անկախ ընտրված ղեկավարներ

Ուսումնական հաստատության ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գնում	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Անուն	Ստորագրություն	Քառ
1	Պատրիարքյան յենա Վիգեն	29.08.22թ/127	194	2016թ.	08	16	Իգ		
2	Պատրիարքյան Վահագն Վաչագանյան	29.08.22թ/127	196	2016թ.	05	15	Ար		
3	Վերակրույան Արթուր Զոհրաբ	29.08.22թ/127	195	2016թ.	04	23	Ար		
4	Կարոսթյունյան Հանա Կարամյան	29.08.22թ/127	197	2016թ.	02	14	Իգ		
5	Խոսեանյան Խոսեանյան Արթուր	29.08.22թ/127	198	2016թ.	10	17	Իգ		
6	Խոսեանյան Խոսեանյան Վրարդ	29.08.22թ/127	199	2016թ.	02	03	Ար		
7	Նալչյան Վահագն Կարեն	29.08.22թ/127	200	2014թ.	09	09	Իգ		
8	Պետրոսյան Վիկտոր Անյան	29.08.22թ/127	202	2016թ.	09	06	Իգ		
9	Պետրոսյան Նալչ Կարեն	29.08.22թ/127	203	2016թ.	09	19	Ար		
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրո՛ւմ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի՝ սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Դալմադջյուր 6փ. 1 նրբ. 3 Կր.	077053631	Լարսապի	ապահով	
2	Գ. Դալմադջյուր 1փ. 3 նրբ. 9 Կր.	077664876	Մենաբնակարան	ապահով	
3	Գ. Դալմադջյուր 1փ. 1 նրբ. 12 Կր.	093383747	Մենաբնակարան	նպաստառու	
4	Գ. Դալմադջյուր 1փ. 2 Ուր.	077553545	Սուրբ. Սարգիս Բանկայի ԲՎԿ-ի Կր.	ապահով	
5	Գ. Դալմադջյուր 2փ. 2 Եր.	094472163	չեռագործ	ապահով	
6	Գ. Դալմադջյուր 1փ. 3 նրբ. 4 Կր.	077672589	ուսույչուհի	ապահով	
7	Գ. Դալմադջյուր 2փ. 14 Կր.	094061597	մարմնակրթուհի	ապահով	
8	Գ. Դալմադջյուր 4փ. 2 Եր.	093959121		ապահով	
9	Գ. Դալմադջյուր 1փ. 4 նրբ. 15 Կր.	092484255	Մենաբնակարան	ապահով	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Որ դասարանում սովորում են
Գաղակերպը՝ 4 սրբա, 5 աղջիկ: Աղջակերպները սիրում են
հանձնարում դպրոց: Չկարծիք և խելացի աղջակերպներ են, ցույց
վերում են լավ վարվածքի: Չհամարում է անտղջ և իրա-
համուռ կոչելով:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

Մարմա ընթացվում յուրաքանչյուր սրբաք անկրայնեյ
դաստեղի ժամ: Հանձնարակի հրավիրել էնտղանի հոգով-
ներ, քննարկել երեխաների կարգվելուր և խելիքները:
Չհամարել դասարանուր կարողություններ (կարգասպանություն,
ճամբություն, անչնաման հեգիտնա, համարադիակցություն,
փոխություն, ընկերասիրություն և այլն): Չհամարել ճայրելի
լեզվով գրադելու խոսք կատարելու կարողություններ:
Պեղք է հրանանալելի կայելի, գեղարարական, բարոյական,
կայրենասիրական, սպորտային, փառաբանական դասարանակո-
րյանը նպարակատորդիմ էնտղանումներ, բայ դասեր, նախա-
գիպին աշխատանքներ, էփակորսիաներ, աղջակերպների կայացի-
ների, ճայրելումների բայանկայրման ուղղությամբ փայլել:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Հայաստան էն է կրոնը և դրա նշանա-
կությանը ճեր սպգի համար: Հայաստան պարման
ակնարկներ, որոնք կնպաստեն հոգևոր դասարանակո-
րյան շնամորմանը: Հասարակելի սեր և կարգանք կրոնի
նկարմամբ: Հայմանկերպել էփակորսիաներ, սպելել եկեղեցի-
ներ, պարմանշակությանը հուշարցաններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Փնտրագիտական դաստիարակության ժողովով պարզացնել սեր ղեպի արժեքը, կայ մշակույթը, որը կարևոր է եր բազմապատկերում: մանկական ներկայացումներ, համերգներ ժողովով երեխաներին փայ գիրելիքի աշխարհի և մեր մշակույթի վերաբերյալ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Քայլ փայ աշակերտներին կայունել սեփական կարծիքը կայրենասիրության մասին, այնուհետև կայրենասիրական երգեր, Ֆիլմեր և պարամոլյուններ ժողովով ամրապնդել նրանց մեջ սերը և նվիրվածությունը ղեպի կայրենիք:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մշակերտներին մեջ ջանքերել «Մարտը կռվի առողջ մարմնում» գաղափարախոսություն: ներկայացնել ֆիզիկական պարամոլյունների կարևորությունը: համագործակցել ֆիզկուլթուրայի ուսուցչի հետ երեխաների ֆիզիկական պարամոլյունների ունեցման կարգում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ջանքերել սեր ղեպի աշխարհիք և աշխարհվոր մարդը: Մայ աշակերտներին այն գաղափարը, որ միայն աշխարհիք ժողովով կարելի է հասնել ամեն մի բարչունիք: շարարել համարել աշխարհիքներ, ներգրամել բոլոր աշակերտներին և հնարավորինս շարարել Ֆեռզներին

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատկերապատկեր սեր ղեպի բնությունը, փայ գիրելիքներ բնապահպանական կնքիքներ մասին: Գաղափարել և փակարարները ղեպի բնության գիրք: վերհանել նկարվող կնքիքները, փորձել լուծում փայ զրանց և բացարել կնքիքներ գրքայ մասշտաբը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Երեխաները պետք է հասկանան ամբար ջնարանի կարևորությունը, իրենց կառուցողություններ և կնքիքներ մասին կիսվեն իրենց ջնարանիում: շարարեն իրենց Ֆեռզին և ուսուցչին: ինչպես նաև Ֆեռզներին կարող մեծացնել դպրոցի հետ, ինչն ամելիք զբուն կրարչելի աշակերտներին և Ֆեռզներին կապակերպել դպրոց- ջնարանի սերը կայ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Ձառարկայի քաղցրիկի կարևորության, դերի և նշանակության մասին: Գարգառայի աշակերպների մեջ սերմանել մեծ սեր ու հավասար դեպի գիշեր ու գրական: :	1/ix	
4-8/ix II շաբաթ	Խոսելի աստղի ապրելակերպի կարևորության մասին: Թվարկել և ժննդարկել աստղի ապրելակերպի 4 երևանական կատարները:	8/ix	
11-15/ix III շաբաթ	Խոսելի քարժու եղանակները մասին: Դրանցից արանցնացնել աշունը: Զեկարելի աշունը	15/ix	
18-22/ix IV շաբաթ	Ներկայացնել մեր կայրենիքի հայաստանի հանրապետությունը: Ներկայացնել խորհրդանիշները՝ պիսանշանը, դրոշմը, օրհներգը:	22/ix	
25-29/ix V շաբաթ	«Կամ ընկերը» արեղձագործության միջոցով ներկայացնել ընկերությունը: Խոսելի կամ ընկերոջ կարևորանիշների մասին:	29/ix	
2-6/x VI շաբաթ	Խոսելի հանրաքաղաքականության մասին ներկայացնել ընթացիկի անդամներին:	6/x	
9-13/x VII շաբաթ	Հանցնարարելի աշակերպներին նկարել և ներկայացնել սյն մարդկանց, ուղևոր սարսուճ են իրենց ընթացիկում և համարյում են ընթացիկի անդամ:	13/x	
16-20/x VIII շաբաթ	Ներկայացնել, թե ինչ են իրենցից ներկայացնում ծանապարհային զմանշումները, ինչպես պետք է օգտվել դրանցից:	20/x	
30-3/x-xi IX շաբաթ	Խոսելի կախարհի մոլորական կեցիկների մասին: Ընթացիկի մի զանի կեցիկաց և մեկնարանել:	3/xi	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
6-10/xi x շաբաթ 13-17/xi xi շաբաթ	Ջերմեղեկ և գրադեղեկ խոսելու օրինակներ ներառելով միջոցով ներկայացնելու Կաթնա- պարհային երթևեկության կարգավորման նշանները: Հրահանգային նշաններ նշանակու- թյունը բացատրել և ներկայացնել:	10/xi 17/xi	
20-24/xi xii շաբաթ 27-31/xi-xii xiii շաբաթ	Բնակիչ լավ և վատ արարքները: Բնակիչ խոսելու բնույթի մասին, ներկայացնել բնույթի մասին նշանակալիությունները Նշանները ներկայացնել այն աղետները, որոնք սպառնում են մեր բնույթին: Հրահանգային նշանների օգնությամբ փորձել կենտրոնանալ շատ արտաբնական կարգով:	24/xi 1/xii	
4-8/xii xiv շաբաթ	Ներկայացնել երկրաշարժի առաջացման պարզությունները: Բացատրել, թե ինչպես է այն կարգավորվում: խոսել երկրաշարժի պաշտպանմանը զեղծի մասին:	8/xii	
11-15/xii xv շաբաթ	Գաղափարներ այն մասին, թե ինչպես արտաբնական և աշխարհի օգնությունը բացատրել տրամադրված վնասվածքները դեպքում	15/xii	
18-22/xii xv+1 օր	Չեղձ խոսելի արարքներում մեր մյուս նկատմամբ: Պրակտիկ կարևորության և անհրաժեշտության գիտակցում:	22/xii	
	Դարձել, թե աշակերտներից շրջափակելու որ ինչ մասնագիտություն է ուսում ընթացի և ինչ է սնունդ դրա կամքը:	26/i	
	Ահրա, կարգավիճակ, դրանք վերաբեր- մունքի դրսևորում ինչպե՞ս կանգնել	2/ii	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Հարստամեջուրը աշակերտներին ներկայացնում է իր սիրած երգերը, նկարագրում երջաններին:	9/II	
	Ինչպիսիք վարժարդիստ պետք է լինի քույրերի փանջը և դպրոցում: Ինչ իրավունքներ և պարտավանություններ կան:	16/II	
	Դարպեղ, թե ում ինչպես է անցկացնում իր ապստամբությունները:	23/II	
	Ներկայացնել ընթացիկ և վարժարդիստ դասերին: Ինչպիսիք լինի քույրերի փանջը:	1/III	
	Ինչ փրանսիական ժողովուրդներ կան, ներկայացնել դրանցից մեկին:	15/III	
	Ներկայացնել դարձվածքներ և շարժարձաններ ժողովուրդ:	22/III	
	Ներկայացնել ժողովուրդի ներկայացնել թեման: Ինչպիսիք կան ընթացիկներ:	5/IV	
	Ինչպիսիք կան ընթացիկներ:		
	Պայմաններ անհրաժեշտության գիտակցում:	12/IV	
	Կարծիքներ կասկածներ ուղիներ ներքին:		
	Ինչպիսիք անհրաժեշտության խոստովանումներ անհրաժեշտ ժողովուրդներ և ժողովուրդներ ներկայացնում:	19/IV	
	Ինչպիսիք «Ում աշխարհ, նա կարի»:	26/IV	
	Ինչպիսիք կան ընթացիկներ:		
	Գաղափար փայլ սյն գործողություններ և նախն, որոնք պետք է իրականացնել կենցաղային վարժարդիստ իրավունքներում:	3/V	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1-29/II	Եսթրադիային աշխարհում՝ հեղինակությունը (չեռնուցային տիկնիկներով)	
1-29/III	Բաց դաս՝ «Իրավունքներ և ձևեր պարտականություն» /և՛ և շրջակա աշխարհը	
1-24/V	Բաց դաս՝ «Բվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն» առարկայից	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09	Գերբնիժի օր	կարարված
08.09	Նհորոզ հայրենակերպի կանոնները	կարարված
15.09	Նշման գրչները: Բնությունն աշխարհ	կարարված
22.09	Խմանկա հայրենիք	կարարված
29.09	Բնկերություն	կարարված
06.10	Զրույց հանրաքաղաքականության մասին	կարարված
13.10	Բնարևիքում ամեն մեկն էր գործն ունի	կարարված
20.10	Ճանապարհային գիտելիքներ	կարարված
03.11	Հայկական խոզմորթական հեղինակներ	կարարված

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱԼ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.11	Դրստեմե՛ք ճիշտը և գրագեղը	
17.11	Ցանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները	
24.11	Ինչն է՞ սով, ինչը՞ վայր	
01.12	Դնապարհայինական աղեղները	
08.12	Ինչ է՞ երկրաշարժը	
15.12	Ինձնօգնություն և փոխօգնություն	
22.12	Ճեմե՛ք միջանց ասեմե՛ք ջերմ խոսքեր	
26.01.24թ	Նրբ մե՛խանամ	
02.02	Ի՞նչ է նորըները	
09.02	Ի՞նչ պրոսթ էե՛քիսքը	
16.02	Ին՞ վարժագրի՛քը քանից և շարժարմ	
23.02	Ի՞նչ ապարհ համանակը	
01.03	Ինչպանի և վայրի կենդանիները	
15.03	Արանապարհային միջոցների փոխակները	
22.03	Պարունե երանգները	
05.04	Իանեղակներ	
12.04	Իարթում է՞ նա, ով չի կանչե՛վում	
19.04	Ինչպես խոսապե՛լ էրմանրանայրայ	
26.04	Ով աշխատի, նա կուրի	
03.05	Նշակերտներին քարտական գործողությունները կենցարային վրանգամբոք խոսարարչություններում	
10.05	Իպարանն ի՞նչ աշխարհ	
17.05	Իարեյի է՞ և չի կարեյի	
24.05	Ինչ կլինի, եթե մի օր բոլորը կրամարմեն աշխարհայր	