



Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն



ՀՈԳԵԲԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ  
ԿԱՔԱՎԱԶՈՐԻ Ս.ՄԽԻԹԱՐՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԽԱՆՈՒՄ ՄԵԼՈՅԱՆ

2023-2024 ԹԹ

Նպատակը՝ Կրթական գործընթացի բոլոր մասնակիցների հոգեբանական ուղեկցում՝ ուսումնական և դաստիարակչական գործունեության ընթացքում նրանց հոգեկան առողջությունը պահպանելու և ապահովելու նպատակով:

N	Աշխատանքի ուղղությունն ու բովանդակությունը	Շահառուն	Ժամկետը
1	2023-2024 ուս.տարվա տարեկան և կիսամյակային պլանի կազմում	Հոգեբան	Մեպտեմբեր-հունվար
2	Դասալսումներ և դիտարկումների իրականացում,	Հոգեբան	Մեպտեմբեր, հունվար, մայիս և ըստ անհրաժեշտության տարվա ընթացքում
3	Կատարել դասալսումներ և դիտարկումներ՝ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների բացահայտման նպատակով:	Հոգեբան	Ընթացիկ
4	Աշակերտների առաջնային գնահատում	Գնահատման կարիք ունեցող աշակերտներ	Ողջ տարվա ընթացքում ըստ անհրաժեշտության
5	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների անհատական ուսումնական պլանում կարճաժամկետ և երկարաժամկետ նպատակների կազմում և իրագործում:	Հոգեբան Աջակցող թիմ	Ընթացիկ
6	Անհատական աշխատանքային գրաֆիկի, ԱՈՒՊ-ների կազմում, քննարկում ծնողների հետ	Աջակցող թիմ, վարչակազմ, ծնողներ	Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր
7	Անհատական և խմբային պարապմունքների իրականացում	Աջակցության կարիք ունեցող աշակերտներ	Ողջ տարվա ընթացքում ըստ անհրաժեշտության
8	Հարմարման առանձնահատկությունների ուսումնասիրում	Կարիք ունեցող աշակերտներ	Մեպտեմբեր, հոկտեմբեր և ըստ անհրաժեշտության տարվա ընթացքում
9	Խորհրդատվական աշխատանքներ հարմարման դժվարություններ ունեցող սովորողների, ծնողների և ուսուցիչների հետ	Ծնողներ, աշակերտներ, ուսուցիչներ	Ըստ անհրաժեշտության ողջ տարվա ընթացքում
10	Մասնակցություն մանկխորհրդի նիստերին, մասնագիտական զարգացման ծրագրերին, սեմինարներին և այլ միջոցառումներին	Հոգեբան	Ըստ անհրաժեշտության ողջ տարվա ընթացքում



- ✓ Սոցիալական ցանցերի վատ ազդեցությունը: Վիրտուալ և իրական շփման տարբերությունները (6-12-րդ դասարաններ):

### ***Խորհրդատվական աշխատանքներ***

- ✓ Դեռահասների հետ կապված դժվարություններ ունեցող երեխաների ծնողների հետ (դեռահասների ծնողներ) (ողջ տարվա ընթացքում):
- ✓ Խորհրդատվություն շփման և հարմարման դժվարություններ ունեցող աշակերտների, ծնողների և ուսուցիչների հետ: (Ըստ անհրաժեշտության, տարվա ընթացքում)
- ✓ Սովորողների հետ (Ըստ անհրաժեշտության, ողջ տարվա ընթացքում)
- ✓ Ծնողների հետ (Ըստ անհրաժեշտության, ողջ տարվա ընթացքում)
- ✓ Ուսուցիչների հետ (Ըստ անհրաժեշտության, ողջ տարվա ընթացքում)
- ✓ Ուսուցման և դաստիարակության մեջ խնդիրներ ունեցող աշակերտների հիմնահարցերի վերաբերյալ վարչակազմի հետ (Ըստ անհրաժեշտության, ողջ տարվա ընթացքում)

### ***Ջարգացնող աշխատանքներ***

- ✓ Խաղեր և վարժություններ նուրբ շարժողականության, մոտորիկայի զարգացման համար (1-ին դասարանցիներ) :
- ✓ Խաղեր և վարժություններ ուղղված հիշողության, ուշադրության և երևակայության զարգացմանը: (1-6-րդ դասարաններ ,տարվա ընթացքում):

### ***Սոցիալ, հուզական, անձնայի ոլորտում աշխատանքներ***

- ✓ Հույզերի և զգացմունքների ճանաչում և արտահայտում:
- ✓ Անձնային զարգացում
- ✓ Սոցիալական վարք

### ***Ուսուցանող, լուսավորչական աշխատանքներ***

- ✓ Ինչպե՞ս օգնել երեխային դասապատրաստման ժամանակ 1-ին դասարանցիների ծնողներ, ուսուցիչներ :
- ✓ Ինչպե՞ս օգնել դեռահասին հաղթահարելու ճգնաժամը: (դեռահասների ծնողներ, ուսուցիչներ):
- ✓ Ծնողավարություն (Ծնողների հետ, տարվա ընթացքում ըստ անհրաժեշտության):

### ***Փորձագիտական աշխատանքներ***

- ✓ Ուսումնամեթոդական նյութերի, ձեռնարկների վերլուծություն հոգեբանական Տեսանկյունից (Ըստ անհրաժեշտության, տարվա ընթացքում):



## **Աշխատանք աշակերտների հետ**

- ✓ Հանդիպում դասարանի աշակերտների հետ և երեխայի առաջնային կարիքների ծանոթացում:
- ✓ Աշակերտների դիտարկում դասարանում, դասամիջոցին և անհատական պարապմունքների ժամանակ:
- ✓ Ելնելով անհրաժեշտությունից երեխաների փաստաթղթերի ուսումնասիրում:
- ✓ Աշակերտների հետ անհատական և խմբային աշխատանքների գրաֆիկների կազմում:
- ✓ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների գնահատում և աջակցում:
- ✓ Անհատական և խմբային աշխատանքներ ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում:
- ✓ Աշակերտների սոցիալական ադապտացիային ուղղված միջոցառումների կազմակերպում:
- ✓ Դասպրոցեսում երեխաների հարմարման հարցերի կազմակերպում:

## **Ախտորոշիչ աշխատանքներ**

- ✓ Հարմարման առանձնահատկությունների ուսումնասիրում նախակրթարան, 1-ին դասարանցիներ և 5-րդ դասարանցիներ (սեպտեմբեր-հոկտեմբեր):
- ✓ Դասալսումներ՝ դասերի ընթացքում աշակերտների վարքի և ուսուցման առանձնահատկությունների ուսումնասիրում, / դիտարկում / ըստ անհրաժեշտության/ (ողջ տարվա ընթացքում)
- ✓ Մասնագիտության կողմնորոշում ( 9-րդ դասարանի աշակերտների հետ)
- ✓ Թեստերի և պրոյեկտիվի մեթոդների կիրառում ( 6-9-րդ դասարաններ տարվա ընթացքում, ըստ անհրաժեշտության)
- ✓ Կոգնիտիվ վարքային հոգեթերապիա և արտ-թերապիա կիրառում( 10-12-րդ դասարաններ տարվա ընթացքում, ըստ անհրաժեշտության)

## **Կանխարգելող աշխատանքներ**

- ✓ Ի՞նչ <<նոր բաներ>> կան դպրոցում I-ին դասարանցիներ (սեպտեմբեր-հոկտեմբեր):
- ✓ Ինչպե՞ս խուսափել վնասակար սովորություններից (ծխել, քիմիական կախվածություն) 8-ից-12-րդ դասարաններ
- ✓ Սեռական դաստիարակություն (ՄԻԱՎ / ՁԻԱՀ), 8-ից -9-րդ դասարաններ:
- ✓ Ներանձնային և միջանձնային կոնֆլիկտներ և դրանց լուծման ուղիները (5-12-րդ դասարաններ ըստ անհրաժեշտության)
- ✓ Բռնություն, բռնության տեսակները (7-12-րդ դասարաններ):
- ✓ Հանդուրժողականություն և կարծրատիպեր 5-ից - 12-րդ դասարաններ:
- ✓ Հոգեբանական պատրաստվածություն քննություններին: Ինչպե՞ս հաղթահարել սթրեսը քննությունները առաջ 9-րդ և 12-րդ դասարանի աշակերտների հետ:

### **Շտկողական աշխատանքներ**

✓ Կրտսեր դպրոցականների մոտ ուսումնական հմտությունների թերզարգացվածության շտկում (Ըստ անհրաժեշտության, տարվա ընթացքում)

✓ Դժվար վարք և հուզական ոլորտի խնդիրներ ունեցող սովորողների հետ հոգեբանական աշխատանք (Ըստ անհրաժեշտության, տարվա ընթացքում) :

### **Այլ գործողություններ**

✓ Այլ մասնագետների հետ փորձի փոխանակում:

✓ Մասնակցություն վերապատրաստումների, սեմինարների, թրեյնինգների: