Հաստատում եմ՝

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

Տնօրեն՝------------------- Մ. Պ. Քուշկյան

<<---------->> 2023թ.

Digitally signed by KUSHKYAN MARGARIT 7708700280
Date: 2023.11.03 10:32:37 AMT

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ **N 166** ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

դասարան՝ VII դ

դասղեկ՝ Ալիսիա Խեմչյան

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

7-րդ դ դասարանում սովորում են 29 աշակերտներ, որից՝ 16-ը տղաներ են, իսկ 16-ը՝ աղջիկներ: Նախորդ տարին գերազանց են սովորել 5 աշակերտ և հարվածային 8 աշակերտ: Ունենք նոր աշակերտուհի՝ Բեգլարյան Մարիա,ով արագ ինտեգրվեց դասարանին:

Դասարանական կոլեկտիվը համերաշխ է, չկան խմբավորումներ, ընդվզումներ մեկը մյուսի դեմ;

Տարքային առանձնահատկություններից ելնելով հարկավոր է հաշվի առնել որոշակի նրբություններ, լինել, թե հանդուրժող, թե խիստ, եթե դրա անհրաժեշտությունը կա:

Նպատակս է եղած դրական հատկանիշների վրա ձևավորել մի կուռ կոլեկտիվ, որի վրա կարելի լինի կազմակերպել հետագա աշխատանքները:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

    1. Դասարանի ավագի ընտրություն
    2. Դասարանում ավագի օգնականների ընտրություն
    3. Դասարանում կազմակերպված աշխատանքի համակարգում (հերթապահության սահմանում)
    4. Աշակերտների մոտ ուսման նկատմամբ հետաքրքրության մեծացում
    5. Ազգային սովորույթների արժևորում
    6. Բնական աղետներից պաշտպանվելու համար գիտելիքների տրւամադրում
    7. Ներքին կարգապահական կանոնների սահմանում
    8. Հատուկ և հետևողական վերաբերմունք աշակերտական հագուստին
    9. Ծնող, ուսուցիչ, աշակերտ փոխհարաբերությունների ձևավորում
    10. Աշակերտների ստեղծագործական հմտությունների և կարողությունների զարգացում
    11. Այցելություն պատմամշակույթային և ուսումնադաստիարակչական ուսումնական կենտրոններ

---

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Սա մի գործընթաց է, որն առաջին հերթին ներառում է ճիշտ կրթելու միջոցով հայկական հոգևոր ու մշակույթային արժեքները երեխաների մեջ սերմանելը:

Հոգևոր դաստիարակությունը դիմազիծ է, որով հայ երեխան պետք է տարբերվի ոչ միայն կրթության մակարդակով, այլև պահվածքով, ճիշտ ընկերային և ընտանեկան հարաբերություններ դրսևորելով: Հոգևոր դաստիարակությունը ներքին հատկանիշ է, որը կարող է թելադրված և կախված լինել ընտանիք, շրջապատող միջավայր հարաբերություններից: Ելքը դաստիարակչական մեթոդի ճիշտ ընտրությունն է, որի միջոցով երեխայի մեջ շրջապատի և, առհասարակ, մարդկանց նկատմամբ սեր և հարգանք ձևավորելն է:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Այս դաստիարակությանը նպաստող գործոններից են հետաքրքիր ու բովանդակալից դասերը, տարաբնույթ էքսկուրսիաները, թեմատիկ և գեղարվեստական ֆիլմերի դիտումները: Ցանկացած այս կարգի միջոցառումներից հետո անհրաժեշտություն է ստացած տպավորություններով կիսվելը, ընթերցած գրքերից ընտրված հերոսների կերպարային բուռն քննարկումները, որոնք պետք է ոգևորիչ լինեն: Կարևոր է, որ երեխան ոչ միայն տեսնի, այլև ընկալի գեղեցիկն ու ընդօրինակելին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Պետության գոյատևման հիմնական գրավականը աճող սերնդի մեջ ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն սերմանելն է:Այս առումով ճիշտ է մեր հերոսների սխրանքների մասին ինչպես կենդանի զրույցներ, հենց իրենց՝ իրական հերոսների մասնակցությամբ, այնպես էլ 44-օրյայում անմահացած մեր նորօրյա հերոսների մասին պատումներով: Չպետք է մոռանալ մեր անցյալի հերոսապատումները վկայող դրվագները: Այս և այլևայլ հիշարժան պատմություններով և օրինակներով մատաղ սերնդի մեջ ներարկելլ հայրենասիրություն, նվիրվածություն հայրենիքի պաշտպանության գործին և անցյալի սխալներից դասեր քաղելու իմացություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Սա անձի ներդաշնակ և համակողմանի զարգացման գրավականն է: Մարդը պետք է գաղեցիկ լինի ոչ միայն հոգով, այլև մարմնով, ինչպես ասում են՝ առողջ հոգի՝ առողջ մարմնում:
Ֆիզիկական դաստիարակությունը կարևոր է նաև օրգանիզմի կոփման, ճիշտ կեցվածքի ձևավորման, տարբեր իրավիճակներից դուրս գալու կարողության, դիմացկունության, ինչպես նաև ճիշտ քայլքի, վազքի, ցատկի, սողանցելու և մագլցելու հմտություններ ձեռք բերելու համար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Յուրաքանչյուր երեխայի մեջ վաղ հասակից սեփական պարտականությունները գիտակցելն ու իր պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության վերաբերմունք սերմանելը պետք է կարևորվի թե դաստեկի և թե ծնողի կողմից: Երեխան պետք է գիտակցի, որ սովորելը ևս աշխատանք է, որը պետք է կատարի գիտակցաբար և ջանասիրաբար՝ մտածելով, որ դրանով օգնում է ոչ միայն իրեն այլև՝ուրիշներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Դաստիարկորթյունը պետք է կազմակերպել այնպես, որ երեխան գիտակցի, որ ինքը ապրում է բնության մեջ, բնության արդյունք է և որոշակի պարտականություններ ունի բնության հանդեպ, այն է ՝ չաղարտել այն, ավելին՝ թույլ չտալ դա անել նաև ուրիշներին: Ծառ տնկելու, ծաղիկներ ցանելու, դրանք խնամելու, դրանց գեղեցկությունը ներկայացնելու միջոցով սերմանել այդ սերը բնության նկատմամբ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Դասղեկի աշխատանքը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի մի ողջ կոմպլեքս է, որն իր մեջ ներառում է թե երեխաների վարքին և առաջադիմության հետևելը, թե ծնողական ժողովներին երեխաների իրական խնդիրները ներկայացնելը և նրանց այդ գործում ներգրավելը: Ուսուցիչների և ծնողների սերտ համագործակցությունը լուրջ խթան է երեխաներին միշտ զգոն պահելու համար:

Ձևավորել ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ ներդաշնակ հարաբերություն և վերահսկել, որ այն ձևական բնույթ չկրի, ինչի արդյունքում կունենանք առողջ ու համերաշխ կոլեկտիվ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբաթ	Աշակերտների հաշվառում,դասագրքերի բաշխում:Դասասենյակի մաքրում և կահավորում:	4.09-8.09	Դասղեկ աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Ընտրել դասարանի ավագ, օգնականներ: Կազմել հերթապահության	11.09-15.09	Դասղեկ աշակերտներ

	ցուցակ,ընտրել դասղեկի ժամ:		
3-րդ շաբաթ	Գնահատման նոր համակարգի հետ ծանոթացում: Անցկացնել դասագրքերի,տետրերի,մնացած գրենական պիտույքների առկայության ստուգում:Հետևել աշակերտների հաճախումներին,ուշացումների ն,կատարել դասալսումներ	18.09-22.09	Դասղեկ Աշակերտնե ր Դասավանդո ղ ուսուցիչներ
4-րդ շաբաթ	Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականություն և միմյանց հարգելու կարողություն:	25.09-29.09	Դասղեկ Աշակերտնե ր ծնողներ
5-րդ շաբաթ	Ուսման առաջադիմության վերահսկում,դասավանդող ուսուցիչների հետ խորհրդատվություն:	02.10-06.10	Դասղեկ Աշակերտնե ր Դասավանդո ղ ուսուցիչներ
6-րդ շաբաթ	Նպաստել բազմակարծության ու աշխարհայացքի ձևավորմանը:	09.10-13.10	Դասղեկ Աշակերտնե ր ծնողներ
7-րդ շաբաթ	Նպաստել անհատի ձևավորմանը, յուրաքանչյուրի կարողությունը բացահայտող միջավայրի ստեղծմանը: Ծնող-ուսուցիչ հանդիպման կազմակերպում:	16.10-20.10	Դասղեկ, դասավանդո ղ ուսուցիչ, ծնող
8-րդ շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների առաջին երկու ամիսների արդյունքների քննարկում:	30.10-03.11	Դասղեկ Աշակերտնե ր
9-րդ շաբաթ	Դասալսումների իրականացում, կարգապահական կանոնների վերահսկում:	06.11-10.11	Դասղեկ
10-րդ շաբաթ	Ուշադրություն դարձնել աշակերտների իրավունքներին և պարտականություններին:	13.11-17.11	Դասղեկ
11-րդ շաբաթ	Պարզել աշակերտներ նախասիրություններն ու հետաքրքրությունները,ուշադրու թյուն դարձնել ստեղծագործական	20.11-24.11	Դասղեկ Աշակերտնե ր

	գործունեությանը:		
12-րդ շաբաթ	Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	27.11-01.12	Դաստեկ Աշակերտ
13-րդ շաբաթ	Կիսամյակի ավարտից առաջ գնահատականների վերահսկում,բացակայություննե րի հաշվարկում:	04.12-08.12	Դաստեկ
14-րդ շաբաթ	Դասասենյակի ամանորյա ձևավորում:	11.12-15.12	Դաստեկ, աշակերտնե ր
15-րդ շաբաթ	Ծնողական ժողովի նախապատրաստում և անցկացում:	18.12-22.12	Դաստեկ
16-րդ շաբաթ	Ուսուցիչ, աշակերտ հարաբերությունների ուսումնասիրում: Կարգապահական հարցերի վերահսկում՝ հաճախումներ,ուշացումներ,հագ ուստ:	08.01-12.01-2024թ.	Դաստեկ, աշակերտնե ր
17-րդ շաբաթ	Ուշադրություն դարձնել սովորողների մոտ արժեքային համակարգի ձևավորմանը,կատարել դասալսումներ:	15.01-19.01	Դաստեկ Աշակերտ
18-րդ շաբաթ	Աշխատանք տանել աղջիկների հետ.հիգիենայի կանոնների վերաբերյալ:	22.01-26.01	Դաստեկ, աշակերտնե ր,հոգեբան
19-րդ շաբաթ	Աշխատանք տանել տղաների հետ.հիգիենայի	29.01-02.02	Դաստեկ, աշակերտնե ր, հոգեբան
20-րդ շաբաթ	Բացակայությունների և ուշացումների վերահսկում	05.02-09.02	Դաստեկ
21-րդ շաբաթ	Դասալսումների իրականացում և գնահատականների ուսումնասիրություն	12.02-16.02	Դաստեկ
22-րդ շաբաթ	Դասարանում առաջացած խնդիրների վերհանում և լուծումների առաջադրում	19.02-23.02	Դաստեկ Աշակերտնե ր
23-րդ շաբաթ	Աշխատանք ծնողխորհրդի հետ	26.02-01.03	Դաստեկ
24-րդ շաբաթ	Աշակերտների միջանձնային հարաբերությունների պարզում	04.03-08.03	Դաստեկ Աշակերտնե

			ր
25-րդ շաբաթ	Ծնող-ուսուցիչ-երեխա կապի ստեղծում	11.03-15.03	Դասղեկ,երե խա, ծնող, դասավանդո ղ ուսուցիչ
26-րդ շաբաթ	Հետևել ներքին կարգապահական կանոնների պահպանմանը	18.03-22.03	Դասղեկ Աշակերտնե ր
27-րդ շաբաթ	Աշխատանք չառաջադիմող աշակերտների հետ	01.04-05.04	Դասղեկ, դասավանդո ղ ուսուցիչ, աշակերտ
28-րդ շաբաթ	Էթիկայի կանոնների պահպանում, զրույց-քննարկումներ	08.04-12.04	Դասղեկ Աշակերտնե ր
29-րդ շաբաթ	Զրույց՝ ,,Ընտանիքի դերը աշակերտի կյանքում,, թեմայով	15.04-19.04	Դասղեկ Աշակերտնե ր
30-րդ շաբաթ	Զուգահեռ դասարանների աշակերտների հետ հարաբերությունների քննարկում,վերլուծություն	22.04-26.04	Դասղեկ Աշակերտնե ր
31-րդ շաբաթ	Դասագրքերի ուսումնասիրություն և խնամք	29.04-03.05	Դասղեկ
32-րդ շաբաթ	Այցելություն որևէ մշակութային վայր	06.05-10.05	Դասղեկ Աշակերտնե ր
33-րդ շաբաթ	Կիսամյակային գնահատականների դուրսբերում, վերահսկողություն	13.05-17.05	Դասղեկ
34-րդ շաբաթ	Դասագրքերի հավաքագրում ընթացիկ հարցերի ամփոփում:	20.05-24.05	Դասղեկ Աշակերտնե ր

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնակա	Ուսումնա-դաստիարակչական	կատարման	կատարողնե

ն շաբաթներ	աշխատանքների բովանդակությունը	Ժամկետը	ր

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնակա ն շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	կատարման ժամկետը	կատարողնե ր

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
01.09.23թ.	<<Գիտելիքի և դպրության օր>>	դպրոց
05.10.23	<<Շնորհավոր տոնդ, իմ սրտի ուսուցիչ>>	դպրոց
23.11.23	<<Բռնությունը որպես պատժամիջոց>>	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				ռոբոտաշինություն
2	Անգլերեն, մաթեմատիկա			
3	Անգլերեն, մաթեմատիկա			
4			ֆուտբոլ	
5			բռնցքամարտ	
6	անգլերեն			ծրագրավորում
7			բռնցքամարտ	
8				
9				շախմատ
10				
11	անգլերեն			թումո
12	ռուսերեն	երգ		
13				թումո
14			ֆուտբոլ	
15	անգլերեն		ֆուտբոլ	
16	անգլերեն, մաթեմատիկա			
17		Երգ, պար		
18	Անգլերեն, մաթեմատիկա			
19		կիթառ		
20		պար		մոդելավորում,գրաֆիկ դիզայն
21			ըմբշամարտ	

22			ֆուտբոլ	
23	անգլերեն			
24	անգլերեն			
25		երգ		
26			ֆուտբոլ	
27				
28			դյուդո	
29	անգլերեն			Գրաֆիկ դիզայն
30				ծրագրավո րում
31				
32				
33				
34				
35				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
01.09.23	<<Սեպտեմբերի 1՝ Գիտելիքի ու դպրության օր >>: <<Նախորդ ուս. տարվա արդյունքների վերլուծություն>>: <<Նոր ուս. տարվա անելիքների ծրագրում>>:	
07.09.23	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն: 2023-2024 ուս. տարվա դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ընթերցում և քննարկում:	
14.0923	Ավազը և նրա որակական հատկանիշները;	
21.09.23	Սուտը իբրև ինքնապաշտպանական միջոց:	
28.09.23	Խոնարհման դասեր՝ նվիրված 44օրյա պատերազմին:	
05.10.23	<<Ուսուցիչ: Ո՞վ է նա >>:	

	<<Ուսուցիչ, որին ես շնորհակալ եմ, այն բանի համար, որ նա ... >>:	
12.10.23	Ինքնաբացահայտում՝ <<Իմ անունը>>, <<Իմ հույզերը>>	
19.10.23	Գրքերի աշխարհում Թարգմանչաց տոն <<Գրից մինչև գիրք և տպագրություն>>	
02.11.23	Մաքուր պահենք մեր շրջապատը: Վատ սովորություններ: Ի՞նչպես պայքարել դրանց դեմ:	
09.11.23	Մեղիագրագիտության շաբաթ Հայաստանում	
16.11.23	Վնասակար սովորույթներ	
23.11.23	Կազմակերպել աշակերտական փոխօգնություն ուսման գործում	
30.11.23	Հաշմանդամների միջազգային օր	
07.12.23	Բնական աղետները և դրանց տեսակները Ներկայացնել բնական աղետների պատճառները և հետևանքները Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից Սպիտակի երկրաշարժ	
14.012.23	Պատիվ ունեմ լինելու Ա. Միկոյանի հետնորդը	
21.12.23	Ուրախ դիմավորենք ամանորը: Ամանորյա միջոցառումների նախապատրաստում:	
11.01.24	I կիսամյակում սեփական անելիքների գնահատում: II կսամյակի աշխատանքների պլանավորում:Կլոր սեղան:	
18.01.24	Կլոր սեղան: Ի՞նչ է առողջությունը: Խուսափենք անառողջ սովորություններից: Ի՞նչ գիտենք դեղերի մասին:	
25.01.24	Հայրենիքի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	
01.02.24	Ժամանակի կառավարում	
08.02.24	Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները	
15.02.24	Պատանեկան վտանգավոր և նրանց վտանգավոր ազդեցությունը շրջապատի վրա	
22.02.24	Գիրքն իմ կյանքում	
29.02.24	Զրույց <<Հասարակություն և ընտանիք>>թեմայով:	
07.03.24	Կանանց միջազգային տոն: Մարտի 8:	
14.03.24	Տագնապ:	

21.03.24	Բարեկիրթ վարվեցողության կանոնները	
04.04.24	Մշակութային տարբերություններ:	
11.04.24	Արդյոք լավ գիտեմ իմ իրավունքներ ու պարտականությունները	
18.04.24	<<Հայոց մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	
25.04.24	Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում:	
02.05.24	Ուժի, փառքի և անմահության մասին	
16.05.24	Ուխտագնացություն: Էքսկուրսիայի նախապատրաստում:	
23.05.24	2023-2024 ուս. տարվա ձեռքբերումների և բացթողումների ամփոփում:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացրած աշխատանքների ժամկետները	աշակերտների ազգանուն, անուն	դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
07.09.23	1. Հանրակրթական պետական նոր չափորոշչի ներկայացում	Տնօրենը ներկայացրեց հանրակրթական նոր չափորոշիչները	

	2. 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկում	Քննարկվեցին 2023-2024 ուստարվա պլանները	
	3.Ծնողական խորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն	Կատարվեց ծնողական խորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն	
	Ընթացիկ հարցեր	Քննարկվեցին հարցեր,որոնք ուղղված էին կարգապահությանը,արտաքին և տեսքին, բացակայություններին, ուշացումներին ու կրթության որակի բարելավմանը:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Ասատրյան Նարինե

անդամներ՝ Իշխանյան Անի

անդամներ՝ Գևորգյան Անի

անդամներ՝ Զաքարյան Սյուզաննա

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	կատարված աշխատանքների բնութագիրը(խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց