



ՀԱՄԱՐ
ՏՆ

«01» 09 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագածուրն Տարցի Դասնաչափարի

Է. Ասաբաբյանի անվ. իջն դասարան VIII-րդ
ուսումնական հաստատություն անվճարում, դասարանը

Պիրոսյան Վարիա Դավիթ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջոց	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Քոստեհարջյան Գրուշաբեկ Վահագնի	20.10.21թ. Կ. N 109	191	2008թ.	11	05	իգ		
2	Քոստեհարջյան Էսաթիել Վահագնի	20.10.21թ. Կ. N 109	192	2010թ.	10	13	իգ		
3	Պապիբաբյան Չիբուկ Վրեժի	23.08.19թ. Կ. N 48	151	2009թ.	06	02	ար		
4	Իսխանյան Պրոսպեր Վահագնի	14.12.20թ. Կ. N 79	183	2010թ.	12	11	ար		
5	Խաչատրյան Շիտա Հրաչյուկ	30.08.16թ. Կ. N 568	122	2010թ.	11	22	ար		
6	Խաչատրյան Էսաթ Վրեժի	30.08.18թ. Կ. N 27	139	2010թ.	11	23	իգ		
7	Խոսրովյան Բուրակ Չիբուկ	30.08.16թ. Կ. N 568	123	2010թ.	09	31	իգ		
8	Պետրոսյան Վահագն Վահագնի	30.08.16թ.	125	2010թ.	04	15	ար		
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Կոչ Լի. Յիկո. 1բ.	077469664	Բաճեժոյ	ապաւիտ	
2	Գ. Կոչ Լի. Յիկո. 1բ.	077469664	Բաճեժոյ	ապաւիտ	
3	Գ. Բաւաճաղբոյ 6բ. Կ. 3	077053631	Մեծաբնակ	ապաւիտ	
4	Գ. Բաւաճաղբոյ 1բ. 4ն. 14բ.	093355403	Կոմպլե քն. գնում	ապաւիտ	
5	Գ. Բաւաճաղբոյ 7բ. Կ. 12	077304011	Մեծաբնակ	ապաւիտ	
6	Գ. Փարսի/ Գ. Բաւաճաղբոյ Կ. 12	093359324	Գր. կ. որս. Կարմ. շիշ.	ապաւիտ	
7	Գ. Բաւաճաղբոյ 11բ. Կ. 35	077814644	Մեծաբնակ	ապաւիտ	
8	Գ. Բաւաճաղբոյ 8բ. Կ. 8	077547250	Մեծաբնակ	ապաւիտ	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VIII դասարանում առկա է 8 աշակերտ՝ 4 տղա և 4 աղջիկ: Պատասխանում կա 1 զինվորական աշակերտ: Պարտադրյալ ըստ էության: Պատասխանի կրկնակի ընթացքում կա 5 արտարարողական խմբակներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՅՈՒՄ

1. Ուշադրության դարձնել աշակերտներին կարգապահության, վարժքի:
2. Կրթիչի ճնշման տրոփել:
3. Պատերի խառն ցույցի ցույցի դասարանական խմբակի շրջ:
4. Կարգապահական արտարողական խմբակներ և 5 փակարձակներ:

3. ԶԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Ուշադրության դարձնել ծայրերի վրա գործառնության: Ծանոթության կայ առաջնական կենդանու ցույցի և ճնշի:
Պատերի խառնության և ծայրապարտության դասարանական:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Օւնկարացումը կայ և կամայաբար կային արժեքներն և արհեստներն: Չշտեղությունն արժեքներ և արհեստներ կրթամշակութային օգտակար: Թարգման, կինո, թանգրան, պատկերասրահ:

3.3 Ուզմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չեսօքա և ընդհանրապես ՀՀ. փառաբանչին ակնք է համարում և ընկալի իր հայրենիքի պաշտպանության և հպարտության պարտականությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չորոշ ապրելակերպի կանոններն ուսուցում: Չարքերն նշանակությունը իրենց համարում անոշտության պակասման ցուցում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Շարքարքյալներն և կամայաբար արհեստներն անհրաժեշտ են կամայաբար, որն արդյունքում կյանքի արհեստներն անհրաժեշտ և շրջապարտող անհրաժեշտ կանոններ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չհամարաբարությունն ընդհանրապես արհեստներն, որն շտրկերի կամայաբար և կամայաբար անհրաժեշտ են կամայաբար անհրաժեշտ են կամայաբար անհրաժեշտ են:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Չհարաբարեն ընդհանրապես կամայաբար կամայաբար անհրաժեշտ են կամայաբար անհրաժեշտ են կամայաբար անհրաժեշտ են կամայաբար անհրաժեշտ են:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Շնորհագրք սկզբունքներ 1 Ձեռնկնի կանոնները դարձնելով սովորու- թյուններ և սկզբունքներ և սկզբունքներ ստեղծելու մասին:		
II	Գրքեր «Չիզույթն աշխատանքնե- րի և արհեստի» մասին:		
III	Գրքեր «Ննչուսկան էրգիտեացի կարևորությունը ծերայու առող- ջությանը և արհեստի» բնագրով:		
IV	Պատմական և արհեստի մասին: Կարևորելի արհեստներ և արհեստի մասին:		
V	Գրքեր «Պատմական կարևորու- թյունը, ժողովրդական և վնասները մասին»:		
VI	Սովորուցելով յուր շարժարկու- կան կարևորական վարժանք բարձրագույն վարժանքներ:		
VII	Քննարկելի քննարկական աշխատանք խնդիրներ, պատմական շրջան ժողովուրդ, շարժելի արհեստ:		
VIII	Կարծիքներով ծանուցանելով էթիկոսականներ (պատմական կարևոր կանոններ, բարոյական, թանկարժեք, կանոն շարժելի):		
IX	Զարգացելի սովորուցելով ճիշտ- գրական ժողովուրդ շարժելի		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X ~	Հիմնադրամատերի ֆունդացիան: Կարևորելի փորձագիտության և համագործակցությանը վերա- բարձրանալու կյանքում:		
XI ~	Գրույց « Դասերստեղծությունները և պատմությանը արժեքները, ճաշակը:		
XII ~	Գրույց մասնագիտություններ կարևորություն, դասեր գրածուր աշխատելու ճաշակը:		
XIII ~	Զեմաբանի թանկան աշխատելիք համաձայն անժամանակության կանոններին օգտելու կարողություն:		
XIV ~	Գրույց ընկերության և ընկերա- պետության ճաշակը: Երաշխան զբնագրի ընկեր և՛ նա, յերևանքով:		
XV ~	Պատմելի պատմություններ ֆունդացիան:		
XVI ~	Ինչ կհասցնա՞ր անժամանակ ֆունդացիայի քաղաքացիները և չեղձ թերմաներ:		
XVII ~	Նպաստող մասնագիտություն գրադասանք:		
XVIII ~	Գրույց, ինչ է բարեգործությունը թեմայի շուրջ:		
XIX ~	Գրույց « Դպրոց բանակի » կայ- մագործում, կայ ցիվիլիզացիայի քան արագործությունները ճաշակը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI	Զրույց «Դասընթացային գրքեր» խորհրդով:		
XXII	Զրույց «Ենթակետերի կրթության» դրույթները:		
XXIII	«Կարևոր է որ...» (Օգտակար գիտելիքներ, որ շրջա- պատակը լավագույն կերպով կարող են լինել անվտանգ և կարող են կոնֆլիկտներ պատ- ճառ դառնալ):		
XXIV	«Կրթության լինելը» (Զրույց կարևորագույն մեթոդա- կան և փոխադաստիարակչական նպատակները):		
XXV	«Կարևոր է» (Զրույց մարտի 8-ի խորհուրդը, որ քաղաքակրթության է նշանակում և ով է հանդիսանում):		
XXVI	Զրույց «Չեմուտի արժեք» Պայթեցրելուց բխող արտադրանքներ և արտադրանքի շնորհիվ բացառա- կան կոնցեպտներ:		
XXVII	Չափազանց լավ ընտրություն: Չեցա- յին իրադրություններ և կարևորագույնություններ:		
XXVIII	Կարևորագույնագույն դասընթաց- ային կարևորությունները և նրանց արժեքը պայմանական արժեքներով:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կոնսպեքտներ օգտագործելով:		
XXIX	սյուսկե կն, որ... →		
~	Օգնել ցիբրակցելու, որ շրջապատից լսված տեղեկությունները կարող են լինել ստացված և կարող են կոնֆլիկտներ առաջացնել դասում:		
XXX	Դժվարությամբ կարգադրելի փոխառություններ (Զրույց նիստերի հիմնարկում և Երևան):		
XXXI	Նշխարաբար կրթության 5... Երկարաժամկետ		
XXXII	Դպրատան մարտնչություն կյանքում (Դպրատան նրբամտությունը ցուցաբերել):		
XXXIII	Երկարաժամկետ կապակցություն, շարունակական փոխառություններ:		
XXXIV	Զրույց ծառայողների մասին: (Քանակական փոխառություններ կորցրած ծառայողների քննարկում):		
XXXV	Պատմության փոխառություններ:		