Հաստատում եմ՝

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆԴՊՐՈՑԻ

Տնօրեն՝---------- Մ. Պ. Քուշկյան

<----------->>2023թ.

Digitally signed by KUSHKYAN MARGARIT 7708700280
Date: 2023.11.03 10:33:31 AMT

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆԴՊՐՈՑԻ

Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

դասարան՝ 8դ

դասղեկ՝ Վարդուհի Հովսեփյան

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

8-րդ դ դասարանում սովորում են 28 աշակերտ՝ 17 աղջիկ, 11 տղա։
Դասարանն ակտիվ է, սովորում է հիմնականում
միջին և բարձր առաջադիմությամբ։ Հետաքրքիր են,
ընկերասեր ու արդարադատ։ Երբեմն անհանդուրժող են, անզուսպ, ինչը
Կարելի է բացատրել տարիքային առանձնահատկությամբ և այն
իրականությամբ, որում հայտնվել են վերջին տարիներին։ Պարտաճանաչ են,
պատրաստակամ, բարի ու ազնիվ։ Պատրաստ են ձեռք մեկնել
յուրաքանչյուրին, ով ունի դրա կարիքը։ Դասարանի մթնոլորտը հաշտ և
խաղաղ է, բոլորը համախմբված են և պատրաստ համագործակցելու
միմյանց և հետ։

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Դասարանական համարակազմի ձևավորում
- Հետաքրքիր, բովանդակալից , թեմատիկ էքսկուրսիաներ
- Աշակերտների արժեհամակարգի ձևավորում
- Աշակերտների և ուսուցիչների միջև բարյացակամ
  փոխհարաբերությունների ձևավորում
- Սովորողների իրավունքների պաշտպանություն
- Դպրոց-ընտանիք կապի ապահովում

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, հայ ազգային հերոսների հանդեպ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում:

Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Հասկացնել աշակերտներին , որ սպորտը ոչ միայն կոփում է մարմինը, այլ դաստիարակում մարդուն, հետ պահում վնասակար սովորություններից:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Խթանել աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի ձևավորմանը: Աշխատել պետք է փոքր տարիքից և նույնիսկ երեխան պիտի ունենա տանը, դպրոցում աշխատանքի իր բաժինը, կատարի իր պարտականությունները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

ՈՒսուցչի և ծնողի խոսքը պիտի համընկնի և միայն այս դեպքում , թե՛ ուսուցիչը և թե՛ ծնողը կհասնի ցանկալի արդյունքի: Յուրաքանչյուր ամսի 18 ին տեղի է ունենում ծնող-ուսուցիչ հանդիպում, և այդ հանդիպումները ամրապնդում են դպրոց-ուսուցիչ կապը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնականշաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակությունը	կատարմանժամկետը	կատարողներ
04-08.09	Աշակերտների հաշվառում, դասգրքերի բաշխում, դասարանի կահավորում		Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
11-15.09	Ստեղծել դասարանական ակտիվ՝ ավագ, օգնականներ: Կազմել հերթապահության ցուցակ, ընտրել Դասղեկի ժամի օրեր		Դասղեկ Աշակերտներ
18-22.09	Կազմակերպել և անցկացնել առաջին ծնողական ժողովը: Հետևել աշակերտների հաճախումներին ուշացումներին:		Դասղեկ, ծնողներ
25-29. 09	Աշխատանքի կազմակերպում ծնողական խորհրդի հետ: Աշակերտների միջանձնային հարաբերությունների ուսումնասիրում:		Դասղեկ, աշակերտներ
2-6.10	Ուսման առաջադիմության վերահսկում, դասավանդող ուսուցիչների հետ խորհրդակցություն:		Դասղեկ, աշակերտներ, ուսուցիչներ
09-13. 10	Ուսումնական կարգապահության վերահսկում		Դասղեկ, աշակերտներ
16-20.10	Արտադասարանական միջոցառումների նախապատրաստում:		Դասղեկ, աշակերտներ
30-03. 11	Ուսաումնական արդյունքների ամփոփում, քննարկում:		Դասղեկ, աշակերտներ
06-10.11	Այցելություն թատրոն:		Դասղեկ, աշակերտներ
13-17.11	Կազմել ինքնագնահատման թերթիկներ աշակերտների համար և կատարել քննարկումներ:		Դասղեկ, աշ.
20-24.11	Աշակերտների վարքի դիտարկում այլ դասաժամերին դասալսումների միջոցով		Դասղեկ, աշակերտներ, ուսուցիչներ
27-01.12	Սովորողի կարողությունների և հնարավորությունների		Դասղեկ, աշակերտներ

	բացահայտում ուղղորդող հարցերի միջոցով:		
04-08.12	Դասարանի ձևավորում		Դասղեկ, աշակերտներ
11-15. 12	Կինոդիտումներ		Դասղեկ, աշ.
18-22.12	Առաջին կիսամյակի ամփոփում		Դասղեկ, աշ.
8-12.01-2024	Ծնողական ժողովների կազմակերպում		Դասղեկ, աշ.
15-19.01	Զրույց Գիրքի խնամքի մասին:		Դասղեկ, աշ.
22-26.01	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		Դասղեկ, աշ.
29-02.02	Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը:		Դասղեկ, աշ.
05-09.02	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>>: Նպատակն է ձևվորել արժեհամակարգ:		Դասղեկ, աշ.
12-16.02	Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին:		Դասղեկ, աշ.
19-23.02	<<Եկեղեցին և ազգը>>: Քննարկման միջոցով աշակորտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի կյանքում:		Դասղեկ, աշ.
26-01.03	<<Ինչու է պետք ներառումը>>: Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:		Դասղեկ, աշ.
04-08.03	<<Եթե ես լինեի թեմայով քննարկում>>: Նպատակն է վերահսկել կարողությունները և հմտությունները:		Դասղեկ, աշ.
11-15.03	<<Իմ մայրիկը>>: Կնոջ դերը ընտանիքում:		Դասղեկ, աշ.
18-22.03	<<Եթե ես լինեի...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:		Դասղեկ, աշ.
01-05.04	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք:		Դասղեկ, աշ.

08-12.04	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ տարբեր ոլորտների վերաբերյալ		Դասղեկ, աշ.
15-19.04	Օգնության ձեռք մեկնել դիմացինին		Դասղեկ, աշ.
22-26.04	Զրույց <<Արդյոք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար>> թեմայի վերաբերյալ:		Դասղեկ, աշ.
29-03.04	Աշատերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասին:		Դասղեկ, աշ.
06-10.05	<<Պետական խորհրդանիշները>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղղին:		Դասղեկ, աշ.
13-17.05	Ինչ եմ արել այս ուսումնական տարում:		Դասղեկ, աշ.
20-24.05	Ծնողական ժողովի կազմակերպում		Դասղեկ, աշ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Կատարման ժամկետը	կատարողներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23	Գիտելիքի օր	Դպրոցի բակ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	*Դասղեկի անցկացրած միջոցառման(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողականարշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը*	*ծանոթություն*
04-08.09.23	Գիտելիքը ուժ է	
11-15.09.23	Լավ դաստիարակության 10 կանոն	
18-22.09.23	Լինել մեծ նշանակում է լինել պատասխանատու	
25-29.09.23	Խոնարհման դասեր նվիրված 44 օրյա պատերազմին	
02-06.10.23	Ուսուցչի դերը աշակերտի կյանքում	
09-13.10.23	Երեխայի ինքնագնահատականը	
16-20.10.23	Գրքերի աշխարհում	
30-03.11.23	Հարգիր ուրիշի կարծիքը, բայց ունեցիր քո սեփականը:	
06-10.11.23	Մեդիագրագիտության շաբաթ Հայաստանում	
13-17.11.23	Բարությունը , որպես մարդկային կարևոր հատկանիշ	
20-24.11.23	Խոսք ես տվել, կատարիր	
27-01.12.23	Ինչ է նշանակում լինել ուժեղ	
04-08.12.23	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից	
11-15.12.23	Պատիվ ունեմ լինելու Ա. Միկոյանի հետնորդը	
18-22.12.23	Նոր Տարվա խորհուրդը	
8-12.01.24	Ամանորյա հրաշքները	
15-19.01.24	Հին հայկական ֆիլմի դիտում	
22-26.01.24	Հայրենիքի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	
29-02.02.24	Օրը սկսենք բարևով	
05-09.02.24	Պահպանենք բնությունը	
12-16.02.24	Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները	
19-23.02.24	Լսելը, որպես կարևոր կարողություն	
26-01.03.24	Ընտանեկան ավանդույթներ	
04-08.03.24	Խոսիր ինձ հետ, մայրի՛կ	
11-15.03.24	Բարեկիրթ վարվեցողության կանոնները	
18-22.03.24	Ինչպես օգնել մարդկանց	
01-05.04.24	Արդյոք լավ գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտությունները	
08-12.04.24	Երբ կհոգնես , կգազազես աշխարհից	
15-19.04.24	Տիեզերագնացության օր	
22-26.04.24	Հիշում եմ և պահանջում	
29-03.05.24	Ծնողների օր	
6-10.05.24	Ուժի, փառքի և անմահության մասին	
13-17.05.24	Դաստիարակությունը երեխայի աչքերով	
20-24.05.24	Ինչպես անցավ այս մեկ տարին	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱՋՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացրած աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարվածդաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկու-թյուններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող Ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
07.09.23թ.	1. Հանրակրթական Պետական Չափորոշիչ 2. 2023-2024 ուս տարվա կատարվող աշխատանքային պլան: 3.Ծնողխորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն: 4.Ընթացիկ հարցեր	• Դասղեկը ներկայացրեց նոր չափորոշիչը, և ուսումնական բնագավառում կատարված փոփոխությունները: • Ծնողխորհրդի նախագահ վերընտրվեց Մանան Ալեքսանյանը: • Քննարկման արդյունքում որոշվեց հավաքել աշակերտների հեռախոսները դասապրոցեսի ընթացքում: • Կազմակերպել հերթապահություն դասարանում:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	կատարված աշխատանքների բնութագիրը(խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց