

Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնական դպրոց
Տնօրեն՝



Ն.Տողանյան

Թեմատիկ պլանավորում

«Ռուսաց լեզու»

5-9-րդ դասարաններ

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչներ՝ Մելինե Միքայելյան
Անժելյա Հովհաննիսյան
Մարիետա Գրարյան
Սոնա Մկրտչյան
Ադելինա Միրունյան

ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Русский язык 6-й класс

(136 ч.)

1-ое полугодие (60 ч.)

15 ч. + 15 п.

Урок	Тема	Домашнее задание
1.	День знаний. Беседа «Природа вокруг нас». Стихотворение И. Пивоварова «Разговоры с лесом». (стр. 5)	Стихотворение «Разговоры с лесом» – читать. Наизусть – по желанию.
2.	О буквах и звуках (стр. 5)	Упр. 1 (стр. 1, 6+)
3.	«По законам живой природы». (стр. 5-9)	Выразительно читать. Новые слова – наизусть. Письменно ответить на вопрос 4.
4.	Гласные. Согласные (стр. 6)	Упр. 4 (стр. 2, 6+)
5.	«По законам живой природы». (стр. 9)	Читать III часть. Новые слова – наизусть. Устно ответить на вопросы 2, 3, 4, 5, 7. Пересказывать I, II части.
6.	Согласные (стр. 8)	Упр. 4
7.	«По законам живой природы». Обучающая письменная работа: ответы на вопросы. (стр. 10)	Письменно ответить на вопрос 6.
8.	Звонкие и глухие согласные (стр. 10)	Упр. 12
9.	Лев и собачка. (стр. 11)	Читать. Новые слова – наизусть. Списать первые два абзаца.
10.	О способе проверки звонких и глухих согласных. (стр. 13)	«Заруби на носу!» – наизусть. Упр. 14 – письменно.
11.	Лев и собачка. (стр. 11)	Подготовить пересказ текста. Списать два последних абзаца текста.

12.	О способе проверки звонких и глухих согласных. (стр. 13)	Упр. 20
13.	Гадкий утёнок (I часть) (стр. 12)	Читать и рассказывать I часть сказки. Подготовить письменное сообщение об Андерсене (из энциклопедии).
14.	Парные согласные (стр. 16)	Упр. 23, 24
15.	Гадкий утёнок (II часть) (стр. 13)	Читать, пересказывать II часть. Новые слова – наизусть. Озаглавить и записать заглавие каждой части.
16.	Парные согласные (стр. 16)	Упр. 68 (стр. 47, 6+)
17.	Гадкий утёнок (III часть) (стр. 14)	Читать, пересказывать III часть.
18.	Парные согласные (стр. 16)	Упр. 71 (стр. 48, 6+)
19.	Гадкий утёнок (стр. 14-15)	Подготовиться к обучающему изложению «Лебеди».
20.	Твердые и мягкие согласные. (стр. 17)	Упр. 30
21.	Обучающее изложение «Лебеди». (стр. 15-16)	Рассказать сказку «Гадкий утёнок». Самостоятельно прочитать стихотворение «Зелёная аптека».
22.	Твердые и мягкие согласные. (стр. 18)	Упр. 33
23.	Гора, полюбившая птицу (I, II части). (стр. 18-20)	Новые слова – наизусть. Читать. Письменно охарактеризовать птицу (задание 3).
24.	Тематическая работа	
25.	Гора, полюбившая птицу (III, IV части). (стр. 20-22)	Читать. Новые слова – наизусть. Задание 6.
26.	О мягком знаке (стр. 20)	Упр. 39
27.	О нас и наших друзьях. Клоун. (стр. 23)	Читать, рассказывать. Задание 5 – письменно.
28.	О мягком знаке (стр. 21)	Упр. 49, 51
29.	Клоун. (стр. 24)	Читать. Подготовиться к контрольному

		изложению «Описание клоуна».
30.	Разделительный мягкий знак. (стр. 26)	Упр. 58, 63 – письменно
31.	Контрольное изложение «Клоун». (стр. 23-25)	Самостоятельно прочитать стихотворение «Так на так».
32.	Разделительный мягкий знак (продолжение темы). (стр. 28)	Упр. 62 – письменно. Упр. 45 (стр. 31, 6+)
33.	Дружок (стр. 27)	Читать, рассказывать. Задание 2 – письменно.
34.	Разделительный твёрдый знак. (стр. 30)	«Заруби на носу!» – наизусть. Упр. 67, 68 - письменно.
35.	Дружок (стр. 28)	Читать, рассказывать. Задание 4 – письменно.
36.	Разделительный твёрдый знак. (стр. 30)	Упр. 72 «Проверь себя» - подготовиться к диктанту.
37.	Дружок (стр. 30)	Читать, рассказывать.
38.	О твёрдом знаке (продолжение темы). (Стр. 30)	Упр. 44, 47 (стр. 30-32, 6+)
39.	Каникулы в Простоквашино. (стр. 33-35)	Читать, рассказывать.
40.	Тематическая работа	
41.	Как Незнайка сочинял стихи (стр. 36)	Читать. Задание 1 – письменно.
42.	Сочетания ЖИ, ШИ. (стр. 34)	«Заруби на носу!» – наизусть. Упр. 77, 79 – письменно.
43.	Как Незнайка сочинял стихи (стр. 37)	Читать. Сочинить весёлые стишки и записать.
44.	Сочетания ЖИ, ШИ. (стр. 38)	Упр. 83, 84
45.	Автопортрет (стр. 42)	Читать. Задание 2 – домашнее сочинение.
46.	Сочетания ЧА, ЩА. (стр. 36)	Упр. 54 (стр. 37, 6+)
47.	Необыкновенные приключения Карика и Вали (стр. 45)	Читать. Задание 5 – устно.
48.	Сочетания ЧУ, ЩУ. (стр. 36)	Упр. 87

49.	Необыкновенные приключения Карика и Вали (стр. 49)	Читать. Задание 4 – письменно (домашнее сочинение).
50.	Необыкновенные приключения Карика и Вали (стр. 52)	Читать. Задание 6 – письменно.
51.	Правописание И, Ы после буквы Ц. (стр. 40)	«Заруби на носу!» – наизусть. Упр. 92 – письменно.
52.	Сказка о рыбаке и рыбке (стр. 56-58)	Выразительно читать, выучить наизусть вступительную часть сказки.
53.	Правописание И, Ы после буквы Ц (продолжение темы). (стр. 41)	«Проверь себя!» – наизусть. Упр. 93 – письменно.
54.	Сказка о рыбаке и рыбке (стр. 58-60)	Выразительно читать. Заучить наизусть продолжение I части. Задание 4 – устно.
55.	Тематическая работа	
56.	Сказка о рыбаке и рыбке (стр. 60-62)	Выразительно читать. Продолжать учить наизусть, задание 3.
57.	Повторение	
58.	Сказка о рыбаке и рыбке (стр. 63-64)	Выразительно читать. Продолжать заучивать наизусть.
59.	Непроизносимые согласные. (стр. 43)	«Заруби на носу!» – наизусть. Упр. 95 – письменно.
60.	Инсценировка сказки	Выучить наизусть сказку в лицах.
Второе полугодие		
61.	Повторение	
62.	Непроизносимые согласные. (стр. 44)	Упр. 100.
63.	Непроизносимые согласные. (стр. 44)	Упр. 61 (стр. 40, 6+)
64.	Эти бедные привидения (стр. 65)	Читать. Новые слова – наизусть.
65.	Слова с удвоенными согласными. (стр. 46)	Упр. 103, 106 – письменно. Упр. 105 – устно.
66.	Эти бедные привидения (I часть). (стр. 67)	Читать, рассказывать.
67.	Слова с удвоенными согласными.	Упр. 107 – письменно.

	(стр. 48)	
68.	Эти бедные привидения (II и III части). (стр.68)	Читать, рассказывать.
69.	Слова с удвоенными согласными. (стр. 48)	Стр. 49 Проверь себя – «Осенний парк».
70.	Невероятные истории (стр. 69)	Читать, рассказывать.
71.	Слова с удвоенными согласными. (стр. 48)	Упр. 67 (стр. 46, 6+)
72.	Невероятные истории (стр.68)	Читать, рассказывать.
73.	Слова с удвоенными согласными. (стр. 48)	Упр. 68 (стр. 48, 6+)
74.	Небылица за 10 минут (стр. 72)	Читать, придумать небылицу.
75.	Тематическая работа	
76.	Калиф-аист (стр. 73)	Читать, рассказывать. Задание 4 – письменно.
77.	Анализ тематической работы. Слоги. Перенос слов. (стр. 50)	«Заруби на носу!» – наизусть. Упр. 113 – письменно.
78.	Калиф-аист (стр. 74)	Читать, рассказывать. Задание 1-4 – устно
79.	Слоги. Перенос слов. (стр. 52)	«Проверь себя!» – наизусть. Упр. 114 – письменно.
80.	Калиф-аист (стр. 76)	Читать, рассказывать. Задание 3 – письменно.
81.	Об ударении в словах (стр. 54).	«Заруби на носу!» – наизусть. Упр. 119 – письменно.
82.	Калиф-аист (стр. 77)	Читать, рассказывать. Задание 3 –

		письменно.
83.	Об ударении в словах. (стр. 56)	Упр. 117 – письменно. «Заруби на носу!» – наизусть.
84.	Калиф-аист (стр. 79)	Читать, рассказывать. Подготовиться к изложению (по плану). Задания 1, 2 – письменно.
85.	Гласные звуки в безударных слогах. (стр. 58)	Правила в рамках в тетрадях – наизусть. Упр. 121 – письменно.
86.	Калиф-аист. (стр. 79) Обучающее изложение.	Задание 4 – письменно.
87.	Безударные гласные. (продолжение темы)	Упр. 126 – письменно. Выучить наизусть слова с непроверяемыми гласными.
88.	Находчивая девушка (стр. 80)	Читать, рассказывать. Задание 1 – письменно.
89.	Безударные гласные. (стр. 60) (продолжение темы)	Упр. 129, 131 – письменно.
90.	Находчивая девушка (стр. 81)	Читать, рассказывать. Подготовиться к обучающему изложению II части.
91.	Безударные гласные (продолжение темы) (стр. 61).	«Проверь себя!» – устно. «Заруби на носу!» – наизусть. Упр. 132, 136 – письменно.
92.	Находчивая девушка (стр. 82)	Читать, рассказывать. Задания 1-3 – устно.
93.	Тематическая работа	
94.	Находчивая девушка (стр. 82)	Рассказывать. Задание 4 – письменно.

95.	О том, как появляются новые слова. (стр. 63) Анализ тематической работы.	«Проверь себя!» и упр. 141 – письменно. «Заруби на носу!» – наизусть.
96.	Король Дроздобород I часть. (стр. 83)	Читать, рассказывать. Задания 2, 3 – письменно.
97.	Как появляются новые слова? (стр. 66-67)	Упр. 144.
98.	Король Дроздобород II часть. (стр. 85)	Читать. Задание 3 – письменно.
99.	Приставки и предлоги. (стр. 68)	Упр. 151, 152 – письменно.
100.	Король Дроздобород II часть. (стр. 85)	Рассказывать.
101.	Приставки и предлоги (продолжение темы). (стр. 70)	«Заруби на носу!» – наизусть. Упр. 155 – письменно.
102.	Король Дроздобород III часть. (стр. 87)	Читать III часть. Подготовить подробный пересказ III части.
103.	Приставки и предлоги (продолжение темы) (стр. 71)	«Заруби на носу!» – наизусть. Упр. 159 – рассказать, придумав конец сказки.
104.	Король Дроздобород IV часть. (стр. 88)	Читать. Подготовиться к контрольному изложению по II или III части (по желанию учащихся).
105.	Приставки пре-, при- Приставка при- (стр. 73)	Упр. 160 – письменно.
106.	Контрольное изложение	Рассказывать IV часть. Задание 2 – письменно.
107.	Приставка пре- (стр. 75)	Упр. 93
108.	Цветик-семицветик (стр. 91)	Читать. Задание 4 – наизусть.
109.	Приставки пре-, при- (стр. 76) Тематическая работа	Упр. 96

110.	Цветик-семицветик. (стр. 91) Анализ ошибок контрольного изложения.	Рассказывать I часть. Задание 5.
111.	Приставки раз-, рас- (стр. 65)	
112.	Цветик-семицветик. II часть. (стр. 93)	Читать. Задание 1 – письменно.
113.	Приставки раз-, рас- (стр. 67)	
114.	Цветик-семицветик II часть. (стр. 93)	Рассказывать. Задание 7– письменно.
115.	Приставки раз-, рас- Объяснительный диктант «За избушкой...» (стр. 139)	Упр. 97
116.	Когда мои друзья со мной (стр. 96)	Наизусть.
117.	Буквы Ъ и Ы после приставок. (стр. 141)	Составить предложения по данным словам: объявление, въехать, сыграть, отыскать.
118.	Старая черепаха I часть. (стр. 97)	Читать, рассказывать.
119.	О суффиксах (стр. 78)	«Заруби на носу!» – наизусть. Упр. 162, 163 – письменно.
120.	Старая черепаха II, III части. (стр. 98-100)	Читать, рассказывать.
121.	О суффиксах (стр. 80)	Упр. 169 – письменно. «Проверь себя!» и одну из считалок – наизусть.
122.	«Счастливый Мурашкин» Смешная фамилия. (стр. 101)	Читать, рассказывать.
123.	О сложных словах (стр. 82)	«Заруби на носу!» – наизусть. Упр. 178, 179 – письменно.
124.	«Счастливый Мурашкин» Смешная фамилия. (стр. 103)	Читать, рассказывать.
125.	О сложных словах. (стр. 84) Комментированный словарный диктант. Сб. текстов	Упр. 180 – письменно. Упр. 177 – наизусть.
126.	«Счастливый Мурашкин»	Читать, рассказывать.

	Смешная фамилия. (стр. 105)	
127.	Только по-честному. (стр. 106)	Читать, рассказывать.
128.	Диктант (стр. 110)	Читать, рассказывать.
129.	Резервные уроки	
130.	Хорошо (стр. 113)	Читать, рассказывать.
131.	Повторение изученного	
132.	Хорошо (стр. 115)	Читать, рассказывать.
133.	Повторение изученного	
134.	Карлсон лечится. (стр. 118)	Читать, рассказывать.
135.	Повторение изученного	
136.	Повторение изученного	