

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն  /Յ.Վանյան/

29.08.2023թ.



Լոռու մարզի Շամուտի հիմնական դպրոց

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

2023-2024 ուստարի

6-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Անահիտ Բարխուդարյան

2023- 2024 ուստարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Աշակերտների քանակը դասարանում	
ա) աղջիկ	2
բ) տղա	1
2. Անապահով ընտանիքների թիվը	2
▪ Նրանց երեխաների թիվը	8
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը	1
▪ Նրանց երեխաների թիվը	6
4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվ	0
5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում	3
6. Խնամակալության տակ գտնվող մարդկանց թիվը	0
7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ	1
8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ	1

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն.
- Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.
- Անցնել մշակույթի կենտրոններ, զբույց անցկացնել քրիստոնեության մասին:
-

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր՝ Օշական, Մատենադարան, Տառերի պուրակ, Էրեբունի արգելոց-թանգարան:
-

ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ.
- Զբույցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ.
- Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր.
- Զբույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

ՄԱՐԴԸ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԿԱՄՆ Է

- Բնապահպանական դաստիարակություն .
- Զբույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին.
- Զբույցներ «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը», «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:
-

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:
- Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսշարք	Աշխատանքների բովանդակություն	Կատ. ժմկ.	Կատարող
1	« Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	04.09-08.09	դասղեկ, աշակերտներ
2	« Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	11.09-15.09	դասղեկ, աշակերտներ
3	« Եթե ես լինեի դեկավար» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	18-09.22.09	դասղեկ, աշակերտներ
4	« Դժվարությունից չխուսափել» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	25.09-29.09	դասղեկ, աշակերտներ
5	« Բոլորս հավասար ենք» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	02.10-06.10	դասղեկ, աշակերտներ
6	«Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	09.10-13.10	դասղեկ, աշակերտներ
7	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	16.10-20.10	դասղեկ, աշակերտներ
8	« Պետական շահ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	30.10-03.11	դասղեկ, աշակերտներ
9	« Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	06.11-10.11	դասղեկ, աշակերտներ
10	« Պոլիթեխնի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ:	13.11-17.11	դասղեկ, աշակերտներ
11	« Հարգի՛ր ինքդ քեզ» նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	20.11-24.11	դասղեկ, աշակերտներ
12	« Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	27.11-01.12	դասղեկ, աշակերտներ
13	« Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	04.12-08.12	դասղեկ, աշակերտներ

14	« Ես օգնող ձեռք եմ » թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	11.10-15.12	դասղեկ, աշակերտ
15	« Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	18.12-22.12	դասղեկ, աշակերտներ
16	« Մարդ-անհատը » նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	08.01-12.01	դասղեկ, աշակերտներ
17	« Ազգային և միջազգային տոներ » նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	15.01-19.01	դասղեկ, աշակերտներ
18	« Եկեղեցին և ազգը » քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	22.01-26.01	դասղեկ, աշակերտներ
19	« Լրատվամիջոցներ և սոցցանցային խաբկանքներ » թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	29.01-02.02	դասղեկ, աշակերտներ
20	« Բարեկամներ և թշնամիներ » քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	05.02-09.02	դասղեկ, աշակերտներ
21	« Աղբի տեղը աղբամանում է » օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	12.02-16.02	դասղեկ, աշակերտներ
22	« Մպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	19.02-23.02	դասղեկ, աշակերտներ
23	« Քաղաքացիական ինքնություն » կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	26.02-01.03	դասղեկ, աշակերտներ
24	« Մրտակից մեր շրջապատի հանդեպ » աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	04.03-08.03	դասղեկ, աշակերտներ
25	« Մենք ենք ծառը ապագայի » խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	11.03-15.03	դասղեկ, աշակերտներ
26	« Գնահատվող մրցույթ » աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	18.03-22.03	դասղեկ, աշակերտներ
27	« Նախապաշարումների ուստյան » ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած	01.04-05.04	դասղեկ, աշակերտներ

	մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		
28	«Պատասխանատու քաղաքացի և անհատ» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	08.04-12.04	դասղեկ, աշակերտներ
29	«Պետք է արդյոք խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	15.04-19.04	դասղեկ, աշակերտներ
30	«Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն և պահանջատիրություն:	22.04-26.04	դասղեկ, աշակերտներ
31	«Ասացվածքի ամբիոն» աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	29-04-03.05	դասղեկ, աշակերտներ
32	«Ազգային գարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	06.05-10.05	դասղեկ, աշակերտներ
33	«Մենք մեր գործի վարպետն ենք» կիսականան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	13.05-17.05	դասղեկ, աշակերտներ
34	«Տարեվերջյան հավաքույթ» խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում:	20.05-24.05	դասղեկ, աշակերտներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
№	Շաբաթվա օրը	Թեմա	№	Շաբաթվա օրը	Թեմա
1	Երբ.	Կարևորենք լավ սովորելը	15	Երբ.	Ամանորը սպասված տոն է
2	Երբ.	Հայաստանի զինանշանը, դրոշն ու օրհներգը	16	Երբ.	Ազատամարտի հերոսները
3	Երբ.	Անկախ Հաղաստանի անցած ճանապարհը	17	Երբ.	Սոււգաիթյան ջարդեր
4	Երբ.	Մեր ընտանիքը	18	Երբ.	Մեր անունն է հայկական բանակ
5	Երբ.	Շնորհավոր տունդ սիրելի ուսուցիչ	19	Երբ.	Մեր հայրենիքը
6	Երբ.	Մեր փոքրիկ բարեկամները	20	Երբ.	Ուժեղ լինել նշանակում է ...
7	Երբ.	Ինչպես լինել լավ ընկեր	21	Երբ.	Հեթիաթների մասին
8	Երբ.	Ի՞նչ է ազնվությունը	22	Երբ.	Գալղ բարի Գարուն
9	Երբ.	Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն	23	Երբ.	Ճանաչենք մեր շրջապատի բնությունը մաքրենք և գնահատենք
10	Երբ.	Ու՞մ կուզեի նմանվել	24	Երբ.	Մայր իմ անուշ ու անգին
11	Երբ.	Ի՞նչ եմ երագում	25	Երբ.	Պատվիրանների խորհուրդը
12	Երբ.	Ինչպե՞ս դրսևորել միջավայրում , տրանսպորտում	26	Երբ.	Քառօրյա պատերազմի մեր քաջերը
13	Երբ.	Երկրաշարժ 1988 Ամենեղ զոհերի հիշատակին	27	Երբ.	Մայրության և գեղեցկության տոն
14	Երբ.	Ժպիտը մարդու կյանքում	28	Երբ.	Միրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին
			29	Երբ.	Հայը պետք է ապրի և արարի
			30	Երբ.	Հայոց ցեղասպանության 109-րդ տարելից
			31	Երբ.	Առողջ հոգի առողջ մարմնում
			32	Երբ.	Մայիսյան հերոսամարտեր
			33	Երբ.	Ինչպես եմ անցկացնելւ ամառը
			34	Երբ.	Դպրոցական Վերջին զանգ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱԴՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց կամ այլ տեղ
	Գիտելիքի օր
	Նվիրված «Հայոց բանակին» բաց դաս
	«Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին»
	«Հայոց բանակին» նվիրված միջոցառում
	«Տյառնրնդառաջ» միջոցառում
	«Գիրք նվիրելու օր» միջոցառում
	«Արտակարգ իրավիճակ» միջոցառում
	«Մարտի 8» միջոցառում
	«Շաբաթօրյակ» միջոցառում
	«Հայոց մեծ Եղեռն» միջոցառում
	«1939-1941 հայրենական մեծ պատերազմի 1939-1949թթ II համաշխարհային պատերազմ» դասախոսություն
	Գիտելիքի օր
	Նվիրված «Հայոց բանակին» օգնություն ցուցաբերել հայ զինվոր, մասնակցել համահայկական դրամահավաքին:
	«Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին»